

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Якушин Владимир Андреевич  
Должность: ректор, д.ю.н., профессор  
Дата подписания: 31.10.2025 09:26:48  
Уникальный программный ключ:  
a5427c2559e1ff4b007ed9b1994671e27053e0dc

**Министерство науки и высшего образования РФ**  
**Образовательная автономная некоммерческая организация**  
**Высшего образования**  
**«Волжский университет имени В.Н. Татищева» (институт)**

**УТВЕРЖДЕНО**

приказом  
ректора Якушиным В.А.  
от 28 апреля 2025г. №56

**Рабочая программа дисциплины**

**Б1.О.02 ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА**

Специальности – 38.05.01 Экономическая безопасность  
Специализация – Экономико-правовое обеспечение экономической  
безопасности

Форма обучения – очная, заочная

2025г.

Рабочая программа по основной профессиональной образовательной программе высшего образования по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Составитель(и): Елисеева Анжелика Игоревна

ОДОБРЕНА

учебно-методическим советом

Протокол № 4/25 от «25» апреля 2025г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ ПРОГРАММЫ.....</b>	<b>7</b>
<b>2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....</b>	<b>7</b>
<b>3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....</b>	<b>8</b>
<b>4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ .....</b>	<b>9</b>
<b>5.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>9</b>
5.1.Календарно-тематическое планирование .....	9
5.2.Краткое содержание лекционного курса .....	11
5.3.Тематика практических/семинарских занятий .....	15
5.4.Тематика лабораторных занятий .....	21
<b>6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....</b>	<b>21</b>
6.1.Основная литература .....	21
6.2.Дополнительная литература .....	21
6.3.Методические разработки кафедры (учебные пособия, методические указания).....	21
6.4.Ресурсы информационно-коммуникационной сети «Интернет».....	21
<b>7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ .....</b>	<b>22</b>
<b>8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>22</b>
8.1.Образовательные технологии .....	22
8.2.Занятия лекционного типа .....	22
8.3.Занятия семинарского /практического типа .....	22

.....	22
8.4.Самостоятельная работа обучающихся	23
8.5.Эссе (реферат)	24
8.6.Групповые и индивидуальные консультации	25
8.7.Оценивание по дисциплине	25
8.8.Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.....	29
<b>9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ .....</b>	<b>30</b>
<b>10. НЕОБХОДИМАЯ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА</b>	<b>30</b>

## **1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ ПРОГРАММЫ**

Настоящая программа учебной дисциплины устанавливает требования к образовательным результатам и результатам обучения студента и определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности.

Программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС высшего образования по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности, уровень - специалитет.

Программа разработана в соответствии:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Минобрнауки России от 14.04.2021 N 293 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность" (Зарегистрировано в Минюсте России 24 мая 2021 г. N 63581);

- с требованиями Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 05.04.2017 № 301;

- локальными нормативными актами ОАНО ВО «ВУиТ».

Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Трудоемкость дисциплины в зачетных единицах характеризует ее объем, как части образовательной программы. Величина зачетной единицы 36 часов.

Качество обучения по дисциплине определяется в рамках внутренней системы оценки, а также внешней системы оценки, в которой образовательная организация может принимать участие на добровольной основе в рамках профессионально-общественной аккредитации.

К оценке качества обучения могут привлекаться работодатели и их объединения с целью подготовки обучающихся в соответствии с профессиональными стандартами и требованиями рынка труда к специалистам данного профиля.

В целях совершенствования образования к оценке качества также могут привлекаться обучающиеся, которым предоставляется возможность выразить свое мнение относительно условий, содержания и качества учебного процесса.

## **2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Цель дисциплины: воспитание у обучающихся в духе уважения конституционного строя, прав и свобод граждан, экономической безопасности общества, государства, личности и иных субъектов экономической деятельности, частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности, формирование у будущего специалиста общепрофессиональных компетенций, необходимых и достаточных для осуществления видов профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа специалитета.

Задачами дисциплины «Теория государства и права» является изучение и анализ:

- методологических основ научного понимания государства и права, государственно-правовых явлений;
- закономерностей исторического движения и функционирования государства и права;
- взаимосвязи государства, права и иных сфер жизни общества и человека;
- понятийного и категориального аппарата теории государства и права;
- эволюции и соотношения современных государственных и правовых систем;
- основных проблем современного понимания государства и права;
- общей характеристики современных политико-правовых доктрин.

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:

Наименование компетенции	Код компетенции
<b>Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключаями противоправное поведение</b>	<b>ОПК-5</b>
<b>ЗНАТЬ:</b> нормы профессиональной этики, нормы права, нормативно-правовые акты в сфере экономики, исключаями противоправное поведение	ОПК-5.1
<b>УМЕТЬ:</b> осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключаями противоправное поведение	ОПК-5.2
<b>ВЛАДЕТЬ:</b> навыками профессиональной деятельности в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключаями противоправное поведение	ОПК-5.3

### **3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Данная учебная дисциплина (модуль) относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности, уровень - специалитет.

В методическом плане дисциплина (модуль) опирается на знания, полученные при изучении школьного курса «Обществознание».

Обучающийся должен обладать набором компетенций, которые позволят осваивать теоретический материал учебной дисциплины (модуля) и реализовывать практические задачи.

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

##### Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц	Семестры
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>32</b>	<b>1</b>
В том числе:	-	-
Лекции	16	1
Практические занятия (ПЗ)	16	1
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>17</b>	<b>1</b>
В том числе:	-	-
Курсовой проект / работа	-	-
Расчетно-графическая работа	-	-
Контрольная работа	-	-
Консультации (под контролем преподавателя в аудитории)	32	1
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	экзамен	1
	63	
Общая трудоемкость часы	144	1
зачетные единицы	4	1

##### Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц	Семестры
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>12</b>	<b>1</b>
В том числе:	-	-
Лекции	4	1
Практические занятия (ПЗ)	8	1
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>123</b>	<b>1</b>
В том числе:	-	-
Курсовой проект / работа	-	-
Расчетно-графическая работа	-	-
Контрольная работа	-	-
Консультации (под контролем преподавателя в аудитории)	8	1
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	экзамен	1
	9	
Общая трудоемкость часы	144	1
зачетные единицы	4	3

#### 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 5.1. Календарно-тематическое планирование

###### Виды контроля по дисциплине:

- текущий контроль успеваемости – домашнее задание (ДЗ), написание реферата (Р), эссе (Э), коллоквиум (К), тестирование (Т), контрольный опрос (Ко), выполнение контрольной работы (КР), решение задач (РЗ), анализ конкретной ситуации (кейс-стади) (АКС), выполнение проекта (ПР).

### Очная форма обучения

Тема	Количество часов на			Форма контроля
	лекции	Практические /семинарские занятия	Самостоятельная работа	
Раздел 1. Теория государства				
Тема 1.1 Предмет и методология теории права и государства	0,5	0,5	0,5	Ко, ДЗ
Тема 1.2 Происхождение права и государства	0,5	0,5	0,5	Ко, э
Тема 1.3 Типология права и государства	0,5	0,5	0,5	Ко, ДЗ, Р
Тема 1.4 Многообразие школ и учений о праве и государстве	0,5	-	1	Ко, ДЗ, АКС
Тема 1.5 Государство как форма политической организации общества. Понятие и признаки государства	1	-	1	Ко, АКС
Тема 1.6 Сущность, социальное назначение и функции государства	1	1	0,5	Ко, КР
Тема 1.7 Механизм государства и местное самоуправление	1	1	0,5	Ко, АКС
Тема 1.8 Формы государства	1	1	0,5	Ко, Р
Тема 1.9 Государство в политической системе	1	0,5	1	Ко, ДЗ
Тема 1.10 Личность и право в гражданском обществе	0,5	-	1	РЗ, ДЗ, Т
Тема 1.11 Правовое государство	0,5	-	1	К, КР, ПР
Раздел 2. Теория права				
Тема 2.1 Право в системе социального регулирования. Понятие, признаки, сущность, принципы и функции права	1	1	1	Ко, Р
Тема 2.2 Нормы права. Правотворчество и формы (источники) права	1	1	1	Ко. РЗ
Тема 2.3 Система права и систематизация законодательства	1	1	1	Ко, ДЗ, Э
Тема 2.4 Правовые отношения	0,5	1	1	Ко, АКС
Тема 2.5 Реализация права	0,5	1	1	Ко, РЗ, АКС
Тема 2.6 Толкование	0,5	0,5	0,5	КР

Тема	Количество часов на			Форма контроля
	лекции	Практические /семинарские занятия	Самостоятельная работа	
права				
Тема 2.7 Правовое поведение и юридическая практика	0,5	0,5	0,5	Ко, РЗ
Тема 2.8 Юридическая ответственность в системе правоохранительных мер	0,5	1	0,5	Ко, АКС
Тема 2.9 Правосознание и правовая культура	0,5	1	0,5	Ко, РЗ
Тема 2.10 Законность и правопорядок	0,5	1	0,5	РЗ, К, ПР
Тема 2.11 Система правового регулирования: понятие, типы, механизм	0,5	1	1	Ко, Т
Тема 2.12 Правовая система: понятие, признаки, структура. Основные правовые системы современности	1	1	0,5	КР
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>17</b>	<b>Экзамен-63</b>

#### Заочная форма обучения

Тема	Количество часов на			Форма контроля
	лекции	Практические /семинарские занятия	Самостоятельная работа	
Раздел 1. Теория государства				
Тема 1.1 Предмет и методология теории права и государства	-	0,5	5	Ко, ДЗ
Тема 1.2 Происхождение права и государства	-	0,5	5	Ко, э
Тема 1.3 Типология права и государства	0,5	-	6	Ко, ДЗ, Р
Тема 1.4 Многообразие школ и учений о праве и государстве	-	0,5	5	Ко, ДЗ, АКС
Тема 1.5 Государство как форма политической организации общества. Понятие и признаки государства	0,5	-	6	Ко, АКС
Тема 1.6 Сущность, социальное назначение и функции государства	-	0,5	5	Ко, КР
Тема 1.7 Механизм государства и местное самоуправление	-	0,5	5	Ко, АКС

Тема	Количество часов на			Форма контроля
	лекции	Практические /семинарские занятия	Самостоятельная работа	
Тема 1.8 Формы государства	0,5	-	6	Ко, Р
Тема 1.9 Государство в политической системе	0,5	-	6	Ко, ДЗ
Тема 1.10 Личность и право в гражданском обществе	-	0,5	5	РЗ, ДЗ, Т
Тема 1.11 Правовое государство	-	-	6	К, КР, ПР
<b>Раздел 2. Теория права</b>				
Тема 2.1 Право в системе социального регулирования. Понятие, признаки, сущность, принципы и функции права	-	-	6	Ко, Р
Тема 2.2 Нормы права. Правотворчество и формы (источники) права	-	-	6	Ко. РЗ
Тема 2.3 Система права и систематизация законодательства	-	0,5	5	Ко, ДЗ, Э
Тема 2.4 Правовые отношения	-	0,5	5	Ко, АКС
Тема 2.5 Реализация права	0,5	-	6	Ко, РЗ, АКС
Тема 2.6 Толкование права	0,5	-	5	КР
Тема 2.7 Правовое поведение и юридическая практика	0,5	1	5	Ко, РЗ
Тема 2.8 Юридическая ответственность в системе правоохранительных мер	05	1	5	Ко, АКС
Тема 2.9 Правосознание и правовая культура	-	0,5	5	Ко, РЗ
Тема 2.10 Законность и правопорядок	-	0,5	5	РЗ, К, ПР
Тема 2.11 Система правового регулирования: понятие, типы, механизм	-	0,5	5	Ко, Т
Тема 2.12 Правовая система: понятие, признаки, структура. Основные правовые системы современности	-	0,5	5	КР
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>123</b>	<b>Экзамен-9</b>

## **5.2. Краткое содержание лекционного курса**

### **Раздел 1. Теория государства**

#### **Тема 1.1 Предмет и методология теории права и государства**

Система наук и ее структура. Место теории права и государства в системе общественных наук и юридических наук. Объект и предмет теории права и государства. Функции теории права и государства: гносеологическая (теоретико- познавательная), прагматическая (практически- прикладная), мировоззренческая (воспитательная), прогностическая, методологическая. Понятие и структура методологии теории права и государства. Принципы познания права и государства: идеологический плюрализм, научность, системность, объективность, историзм и др.

#### **Тема 1.2. Происхождение права и государства**

Власть в первобытном обществе. Разложение родоплеменного строя и возникновение государства. Происхождение права. Теории происхождения государства и права.

#### **Тема 1.3 Типология права и государства**

Понятие и основание типологии права и государства. Классово-формационный подход к типологии права и государства. Цивилизационный подход к типологии права и государства, его критерии. Типология основных правовых систем современности.

#### **Тема 1.4 Многообразие школ и учений о праве и государстве**

Причины многообразия учений о праве и государстве. Основные учения (школы) права и их вклад в правовую науку. Учения о государстве. Теория «правового государства» и ее значение для практики развития современного Российского общества.

**Тема 1.5 Государство как форма политической организации общества. Понятие и признаки государства**

Понятие государственной власти, ее соотношение с властью политической. Особенности государственной власти. Понятие и основные признаки государства. Социальное назначение и служебная роль государства.

#### **Тема 1.6 Сущность и функции государства**

Основные подходы к определению сущности государства. Диалектика классовых и общесоциальных начал в сущности государства. Функции как выражение сущности и социального назначения государства. Основания классификации и виды функций государства. Эволюция функций Российского государства при его демократическом обновлении

#### **Тема 1.7 Механизм государства и местное самоуправление**

Понятие механизма государства (государственного аппарата). Принципы организации и деятельности механизма демократического государства. Основные «ветви» власти и разделение труда между ними. Понятие государственного органа. Основания классификации и виды государственных органов. Механизм современного Российского государства. Органы местного самоуправления: понятие, место и роль в управлении.

#### Тема 1.8 Формы государства

Понятие формы государства. Характеристика форм правления. Государственное устройство. Политический (государственный) режим.

#### Тема 1.9 Государство в политической системе

Понятие и функции политической системы общества. Виды политических систем. Структура политической системы. Политическая организация как элемент политической системы. Место и роль государства в политической организации общества.

#### Тема 1.10 Личность и право в гражданском обществе

Понятие и элементы гражданского общества. Принципы гражданского общества. Личность и государство в гражданском обществе. Понятие и структура правового статуса. Понятие и становление прав и свобод личности. Классификация прав и свобод личности. Юридические обязанности личности. Виды правовых статусов личности

#### Тема 1.11 Правовое государство

Доктрина правового государства. Принципы правового государства. Пути и средства формирования правового государства.

### **Раздел 2. Теория права**

Тема 2.1 Право в системе социального регулирования. Сущность, принципы и функции права. Понятие и виды социального регулирования. Социальные и технические нормы, их различия. Общие признаки и виды социальных норм (обычай, корпоративные нормы, религия, мораль, традиции). Сущность и назначение права. Понятие и признаки права. Современное правопонимание. Принципы права. Функции права.

#### Тема 2.2. Нормы права. Правотворчество и формы (источники) права

Понятие и признаки правовой нормы. Структура правовой нормы. Виды правовых норм. Способы изложения норм в правовых актах. Соотношение нормы права и статьи нормативного акта. Понятие и принципы правотворчества. Виды и стадии правотворчества. Понятие и виды форм права. Соотношение категорий «форма права» и «источник права». Нормативно-правовой акт как источник права. Действие нормативно-правовых актов.

#### Тема 2.3 Система права и систематизация законодательства

Понятие системы права. Характеристика основных элементов системы права. Критерии разделения права на отрасли. Предмет правового регулирования. Методы правового регулирования. Систематизация законодательства: понятие и виды.

#### Тема 2.4 Правовые отношения

Понятие, признаки и виды правоотношений. Состав правоотношения, его элементы. Юридические факты в динамике правоотношений.

#### Тема 2.5 Реализация права

Понятие и формы реализации права. Правоприменение: понятие, стадии, виды. Способы преодоления пробелов и коллизий в праве. Понятие, структура и виды правоприменительных актов.

#### Тема 2.6 Толкование права

Понятие толкования права. Способы толкования права. Виды толкования права. Акты толкования права.

#### Тема 2.7 Правовое поведение и юридическая практика

Общая характеристика правового поведения. Правомерное поведение: понятие, признаки, классификация. Противоправное поведение. Понятие, признаки и виды правонарушений. Юридическая практика: понятие и структура. Виды юридической практики.

#### Тема 2.8 Юридическая ответственность в системе правоохранительных мер

Понятие и признаки юридической ответственности. Механизм реализации юридической ответственности. Виды юридической ответственности.

#### Тема 2.9 Правосознание и правовая культура

Понятие и структура правосознания. Функции и виды правосознания. Понятие и содержание правовой культуры. Система правового воспитания и ее элементы.

#### Тема 2.10. Законность и правопорядок

Понятие законности и правопорядка. Принципы законности. Гарантии законности. Виды гарантий законности.

#### Тема 2.11 Система правового регулирования: понятие, типы, механизм

Понятие правового регулирования. Виды и типы правового регулирования. Понятие и содержание механизма правового регулирования. Стадии механизма правового регулирования и соответствующие им правовые средства. Эффективность действия механизма правового регулирования.

Тема 2.12 Правовая система: понятие, признаки, структура. Основные правовые системы современности. Понятие и признаки правовой системы. Соотношение системы права с правовой системой. Правовая семья и национальное право. Типология основных правовых систем современности.

### **5.3. Тематика практических/семинарских занятий**

#### **Раздел 1. Теория государства**

##### Тема 1.1 Предмет и методология теории права и государства

##### Занятие № 1.

1. Предмет теории государства и права. Понятие и основные черты государственно-правовых закономерностей, составляющих содержание предмета науки.

2. Место теории государства и права в системе общественных и юридических наук; ее функции.

3. Методология теории государства и права: общие и частные (специфические) методы.

Тема 1.2 Происхождение государства и права.

Занятие № 2,3.

1. Основные черты организации общественной власти и норм поведения при первобытнообщинном строе.

2. Экономические и социальные предпосылки разложения первобытнообщинного строя и причины возникновения государства. Особенности происхождения государства у различных народов.

3. Основные признаки государства.

4. Причины возникновения права, отличие норм права от социальных норм первобытнообщинного строя

5. Критический анализ теорий происхождения государства и права

Тема 1.3 Типология права и государства

Занятие № 4,5.

1. Сущность государства. Основные направления определения сущности государства в отечественной и зарубежной научной литературе

2. Признаки и понятие государства. Признаки государства, отличающие его от других организаций современного общества.

3. Учение об исторических типах государства: формационный и цивилизационный подходы.

4. Общественно-экономическая формация.

Тема 1.6 Сущность и функции государства

Занятие № 6,7.

1. Понятие и классификация функций государства.

2. Характеристика основных функций современного российского государства.

3. Формы осуществления функций государства.

4. Сущность и социальное назначение российского государства.

5. Основные направления совершенствования российского государства на современном этапе.

Тема 1.7 Механизм государства и местное самоуправление

Занятие № 8.

1. Понятие и основные черты механизма государства.

2. Органы российского государства: понятие, виды и система.

3. Основные принципы организации и деятельности механизма российского государства.

Тема 1.8 Формы государства

Занятие № 9, 10

1. Общее учение о понятии и разнообразии форм государства.

2. Форма правления: понятие и виды. Форма правления российского государства.

3. Форма государственного устройства: понятие и виды. Форма национально-государственного устройства в России.

4. Понятие, структура и виды политических режимов.

Тема 1.9 Государство в политической системе

Занятие № 11

1. Понятие и структура политической системы общества.

2. Место и роль государства в политической системе российского общества.

3. Понятие, классификация и роль общественных объединений в политической системе.

4. Основные формы взаимодействия органов государства и общественных объединений.

5. Функции и типы политических систем.

Тема 1.10 Личность и право в гражданском обществе

Занятие № 12.

1. Государственный суверенитет: понятие и содержание. Государственный суверенитет в эпоху глобализации.

2. Государственный суверенитет и суверенитет народа: особенности и взаимосвязь.

3. Понятие личности. Личность, человек, гражданин. Правовой и фактический статус личности

Тема 1.11 Правовое государство

Занятие № 13.

1. Единство происхождения и социального назначения государства и права. Причинно-следственные и функциональные формы взаимоотношений государства и права.

2. Основные формы воздействия государства на право: правотворчество, реализация права, правообеспечение.

3. Обратное воздействие права на государство: определение пределов государственного регулирования, установление правовых режимов деятельности.

4. Концепция правового государства.

## **Раздел 2. Теория права**

Тема 2.1 Право в системе социального регулирования. Понятие, признаки, сущность, принципы и функции права

Занятие № 14, 15.

1. Понятие, признаки и сущность права.

2. Принципы права: понятие и классификация.

3. Основные функции права.

4. Типология права. Правовые системы и правовые семьи.

5. Понятие правовой системы, ее основные элементы.

6. Правовые институты – структурно-организационный компонент правовой системы.

Тема 2.2. Нормы права. Правотворчество и формы (источники) права

#### Занятие № 16.

1. Понятие и основные признаки нормы права. Ее отличие от других видов социальных норм.
2. Нормы права в системе иных видов общих нормативных предписаний законодательства.
3. Функции норм права.
4. Отличие нормы права от индивидуальных правовых предписаний и актов толкования права.
5. Логическая структура нормы права. Характеристика ее основных элементов.
6. Способы изложения норм права в статьях нормативных актов.
7. Классификация правовых норм.

Занятие № 17. Используя справочную правовую систему «КонсультантПлюс», необходимо:

1. На примере любого нормативно-правового акт (актов) найти норму права, определить ее логическую структуру (учитывая способы изложения норм права в нормативно-правовых актах и соотношение нормы права и статьи нормативно-правового акта);
2. Сделайте вывод по поводу соотношения нормы права и статьи нормативного акта.

Занятие № 18. С целью закрепления материала в рамках указанной темы проводится практическое занятие в компьютерном классе с использованием информационно-правовой базы «КонсультантПлюс»

#### Занятие № 19.

1. Правотворчество как форма государственного руководства обществом. Понятие формирования и формулирования государственной воли.
2. Принципы, виды и формы правотворчества.
3. Субъекты правотворческой деятельности. Стадии правотворческого процесса.

#### Тема 2.3 Система права и систематизация законодательства

#### Занятие № 20.

1. Объективность системы права. Система права и система общественных отношений. Единство и взаимосвязь элементов системы права.
2. Предмет и метод правового регулирования как основания построения системы права.
3. Частное и публичное право. Единство материального и процессуального права.
4. Отрасль права. Виды отраслей права.
5. Система права и система законодательства.
6. Соотношение системы права, системы законодательства и правовой системы.

Занятие № 21. С целью закрепления материала в рамках указанной темы проводится практическое занятие в компьютерном классе с использованием информационно-правовой базы «КонсультантПлюс»

#### Тема 2.4 Правовые отношения

#### Занятие № 22, 23, 24.

1. Правовые отношения как особая разновидность общественных отношений. Основные признаки правовых отношений.

2. Дискуссионные вопросы общего понятия правового отношения. Виды правовых отношений.

3. Структура правоотношения: субъект, объект и содержание.

4. Субъекты правовых отношений: классификация и юридические свойства. Правоспособность и дееспособность.

5. Понятие и виды правового статуса. Физические и юридические лица, индивидуальные и коллективные субъекты правоотношений.

6. Содержание правовых отношений: фактическое и юридическое. Субъективное право и юридическая обязанность: структура и социальная ценность.

7. Понятие и виды объектов правоотношений.

8. Юридические факты: основные черты и виды. Простые и сложные юридические факты. Юридический состав.

## Тема 2.5 Реализация права

### Занятие № 25.

1. Понятие и основные формы реализации правовых норм.

2. Понятие применения права и его основные черты.

3. Стадии процесса применения норм права.

4. Акты применения права.

## Тема 2.6 Толкование права

### Занятие № 26.

1. Понятие и социальное назначение толкования норм права.

2. Основные способы толкования права.

3. Виды толкования права. Толкование права по объему.

4. Значение толкования права в деятельности юриста.

## Тема 2.7 Правовое поведение и юридическая практика

## Тема 2.8 Юридическая ответственность в системе правоохранительных мер

### Занятие № 27.

1. Понятие и виды поведения личности в сфере права: правомерное, противоправное и юридически безразличное.

2. Правомерное поведение, его основные черты. Состав правомерного поведения.

3. Субъективная сторона как основание выделения отдельных видов правомерного поведения.

4. Социально активное, обычное (привычное), конформистское, маргинальное поведение. Социальная ценность правомерного поведения.

5. Понятие, признаки и социальная обусловленность правонарушений.

6. Состав правонарушения. Характеристика его элементов.

7. Значение состава правонарушения для юридической практики.

8. Виды правонарушений.

9. Юридическая ответственность как разновидность социальной ответственности. Позитивный и ретроспективный аспекты.

10. Основные черты юридической ответственности и ее общее понятие.

11. Цели и принципы юридической ответственности. Ее основные виды по российскому законодательству.

12. Основания возникновения и освобождения от ответственности. Ответственность, государственное принуждение и меры социальной защиты.

Занятие № 28.

Задание:

1. Попробуйте представить терминологическую взаимосвязь следующих понятий: правонарушение, преступление, проступок, субъект преступления, объект преступления, субъективная сторона преступления и объективная сторона преступления.

2. Используя справочную правовую систему «КонсультантПлюс», необходимо проанализировать виды правонарушений; на примерах пояснить все составляющие противоправного поведения, определить состав указанного правонарушения.

3. Какого значения правильное определение системы признаков (состава) того или иного правонарушения?

Тема 2.9 Правосознание и правовая культура

Понятие и структура правосознания. Функции и виды правосознания. Понятие и содержание правовой культуры. Система правового воспитания и ее элементы.

Занятие № 97. С целью закрепления материала в рамках указанной темы проводится практическое занятие в компьютерном классе с использованием информационно-правовой базы «КонсультантПлюс»

Тема 2.10. Законность и правопорядок

Занятие № 30.

1. Законность и справедливость. Законность и целесообразность. Законность и правотворчество. Законность и применение права. Законность и дисциплина.

2. Гарантии законности. Политические гарантии. Специально-юридические гарантии.

3. Защита нарушенных прав. Общие юридические гарантии законности. Полнота и непротиворечивость законодательства.

4. Состояние правопорядка и тенденции его развития в различных сферах общественной жизни в Российской Федерации.

Тема 2.11 Система правового регулирования: понятие, типы, механизм

Занятие № 31.

1. Понятие, признаки и виды правовых средств.

2. Структура механизма правового регулирования.

3. Эффективность правового регулирования.

Тема 2.12 Правовая система: понятие, признаки, структура. Основные правовые системы современности. Понятие и признаки правовой системы. Соотношение системы права с правовой системой. Правовая семья и национальное право. Типология основных правовых систем современности.

Занятие № 32. С целью закрепления материала в рамках указанной темы проводится практическое занятие в компьютерном классе с использованием информационно-правовой базы «КонсультантПлюс»

#### **5.4. Тематика лабораторных занятий**

Лабораторные работы не предусмотрены

### **6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

#### **6.1. Основная литература**

1. Шишкин, М. В. Антимонопольное регулирование : учебник и практикум для вузов / М. В. Шишкин, А. В. Смирнов. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 143 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08003-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470157>
2. Информационные системы в экономике : учебник для вузов / В. Н. Волкова, В. Н. Юрьев, С. В. Широкова, А. В. Логинова ; под редакцией В. Н. Волковой, В. Н. Юрьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 402 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-1358-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560755>
3. Информационные технологии в экономике и управлении : учебник для вузов / ответственный редактор В. В. Трофимов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 556 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18678-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/568903>
4. Гаврилов, М. В. Информатика и информационные технологии : учебник для среднего профессионального образования / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 319 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20333-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560669>

#### **6.2. Дополнительная литература**

1. Попова, Н. Ф. Правовое регулирование экономической деятельности : учебник для вузов / Н. Ф. Попова ; под редакцией М. А. Лапиной. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 305 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15047-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/486440>

#### **6.3. Методические разработки кафедры (учебные пособия, методические указания)**

Не используются

#### **6.4. Ресурсы информационно-коммуникационной сети «Интернет».**

1. <https://www.biblio-online.ru/>

## **7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

Промежуточным контролем знаний, обучающихся в течение обучения являются письменные работы по ключевым темам читаемой дисциплины.

Формой итогового контроля знаний, обучающихся является зачет, в ходе которого оценивается уровень теоретических знаний и навыки решения профессиональных и творческих задач.

Фонд оценочных средств сформированности компетенций включает в себя оценочные средства:

- вопросы к зачету;
- - примерные темы рефератов/докладов/эссе/сообщений;
- тесты (или ссылка на тесты);
- иное.

## **8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий. Язык обучения (преподавания) — русский. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

При формировании своей индивидуальной образовательной траектории обучающийся имеет право на перезачет соответствующих дисциплин и профессиональных модулей, освоенных в процессе предшествующего обучения, который освобождает обучающегося от необходимости их повторного освоения.

### **8.1. Образовательные технологии**

Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены лекциями и семинарскими / практическими занятиями. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в информационной образовательной среде.

### **8.2. Занятия лекционного типа**

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебного плана.

Лекционный курс дает наибольший объем информации и обеспечивает более глубокое понимание учебных вопросов при значительно меньшей затрате времени, чем это требуется большинству студентов на самостоятельное изучение материала.

### **8.3. Занятия семинарского /практического типа**

Семинарские занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы.

Основной формой проведения семинаров является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях. В обязанности преподавателя входят: оказание методической помощи и консультирование студентов по соответствующим темам курса.

Активность на семинарских занятиях оценивается по следующим критериям:

- ответы на вопросы, предлагаемые преподавателем;
- участие в дискуссиях;

- выполнение проектных и иных заданий;
- ассистирование преподавателю в проведении занятий.

Ответ должен быть аргументированным, развернутым, не односложным, содержать ссылки на источники.

Доклады и оппонирование докладов проверяют степень владения теоретическим материалом, а также корректность и строгость рассуждений.

Оценивание заданий, выполненных на семинарском занятии, входит в накопленную оценку.

Практические занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях формирования умений и навыков и охватывают все основные разделы.

Основным методом проведения практических занятий являются упражнения, а также обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также разбор качества выполнения упражнений в аудиторных условиях. В обязанности преподавателя входят: оказание методической помощи и консультирование студентов по соответствующим темам курса.

Активность на практических занятиях оценивается по следующим критериям:

- выполнение заданий;
- участие в дискуссиях;
- ассистирование преподавателю в проведении занятий.

#### **8.4. Самостоятельная работа обучающихся**

Получение углубленных знаний по изучаемой дисциплине достигается за счет дополнительных часов к аудиторной работе - самостоятельной работы студентов. Выделяемые часы целесообразно использовать для изучения дополнительной научной литературы по проблематике дисциплины, анализа научных концепций и практических рекомендаций, ведущих российских и зарубежных специалистов в профессиональной сфере, а также для отработки практических навыков.

Самостоятельная работа студентов – это процесс активного, целенаправленного приобретения студентом новых знаний, умений без непосредственного участия преподавателя, характеризующийся предметной направленностью, эффективным контролем и оценкой результатов деятельности обучающегося.

Цели самостоятельной работы:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативную и справочную документацию, специальную литературу;
- развитие познавательных способностей, активности студентов, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, творческой инициативы, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений и академических навыков.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, уровня сложности, конкретной тематики.

Технология организации самостоятельной работы студентов включает

использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения.

Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель может проводить инструктаж по выполнению задания. В инструктаж включается:

- цель и содержание задания;
- сроки выполнения;
- ориентировочный объем работы;
- основные требования к результатам работы и критерии оценки;
- возможные типичные ошибки при выполнении.

Инструктаж проводится преподавателем за счет объема времени, отведенного на изучение дисциплины.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может проходить в устной, письменной или смешанной форме.

Студенты должны подходить к самостоятельной работе как к наиважнейшему средству закрепления и развития теоретических знаний, выработке единства взглядов на отдельные вопросы курса, приобретения определенных навыков и использования профессиональной литературы.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

При самостоятельной проработке курса обучающиеся должны:

- просматривать основные определения и факты;
- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- изучить рекомендованную литературу, составлять тезисы, аннотации и конспекты наиболее важных моментов;
- самостоятельно выполнять задания, аналогичные предлагаемым на занятиях;
- использовать для самопроверки материалы фонда оценочных средств;
- выполнять домашние задания по указанию преподавателя.

#### **8.4.1. Выполнение домашнего задания**

Домашнее задание оценивается по следующим критериям:

- Степень и уровень выполнения задания;
- Аккуратность в оформлении работы;
- Использование специальной литературы;
- Сдача домашнего задания в срок.

#### **8.5. Эссе (реферат)**

Реферат — индивидуальная письменная работа обучающегося, предполагающая анализ изложения в научных и других источниках определенной научной проблемы или вопроса.

Написание реферата практикуется в учебном процессе в целях приобретения студентом необходимой профессиональной подготовки, развития умения и навыков самостоятельного научного поиска: изучения литературы по выбранной теме, анализа различных источников и точек зрения, обобщения материала, выстраивания логики изложения, выделения главного, формулирования выводов.

Содержание реферата студент докладывает на семинаре, кружке, научной конференции. Предварительно подготовив тезисы доклада, студент в течение 10—15 минут должен кратко изложить основные положения своей работы. После доклада автор отвечает на вопросы, затем выступают оппоненты, которые заранее познакомились с текстом реферата, и отмечают его сильные и слабые стороны.

Как правило, реферат имеет стандартную структуру: титульный лист, содержание, введение, основное содержание темы, заключение, список использованных источников, приложения.

Оценивается оригинальность реферата, актуальность и полнота использованных источников, системность излагаемого материала, логика изложения и убедительность аргументации, оформление, своевременность срока сдачи, защита реферата перед аудиторией.

При своевременной защите работа оценивается наивысшим баллом, при опоздании на 1 неделю балл снижается на 1, при опоздании на 2 недели балл снижается еще раз на 1. При опоздании более чем на 2 недели работа не оценивается.

#### **8.6. Групповые и индивидуальные консультации**

Во время выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы и при необходимости преподаватель может проводить консультации за счет общего бюджета времени, отведенного на контактную работу.

#### **8.7. Оценивание по дисциплине**

Электронная информационно-образовательная среда организации позволяет формировать электронное портфолио обучающегося за счет сохранения его работ и оценок.

Оценки ставятся по 5-балльной шкале. Округление оценки производится в пользу студента.

#### **Критерии оценочного средства опрос на семинарских \ практических занятиях по заранее предложенному плану**

Балл	Уровень сформированности компетенции	Критерии оценивания уровня сформированности компетенции
5 (отлично)	Повышенный	полнота раскрытия формулировок плана: 85-100%; выполнение практического задания – с 1-2 замечаниями
4 (хорошо)	Базовый	полнота раскрытия формулировок плана: 70-85%; выполнение практического задания – с 3-5 замечаниями
3 (удовлетворительно)	Пороговый	полнота раскрытия формулировок плана: 50-69%; выполнение практического задания – с 5-7 замечаниями
2 (неудовлетворительно)	Недопустимый	полнота раскрытия формулировок плана: менее 50%; выполнение практического задания – с 8 и более замечаниями

#### **Критерии оценочного средства письменная аудиторная контрольная работа**

Балл (интервал баллов)	Уровень сформированности компетенции	Критерии оценивания уровня сформированности компетенции
5 (отлично)	Повышенный	Контрольная работа выполнена в соответствии с предъявляемыми требованиями, содержит 1-2 неточности; полнота анализа текста составляет 85-100%.
4 (хорошо)	Базовый	Контрольная работа выполнена, в основном, в соответствии с предъявляемыми требованиями, содержат 2-4 неточности; полнота анализа текста составляет 70-84% и требует наводящих и уточняющих вопросов преподавателя.
3 (удовлетворительно)	Пороговый	В контрольной работе выявлены отступления от предъявляемых требований, обнаружены более 5 концептуальных неточностей; полнота анализа текста составляет 50-69%; формулировки не продуманы и требуют уточнения.
2 (неудовлетворительно)	Недопустимый	Контрольная работа не соответствует предъявляемым требованиям, содержат более 8 концептуальных неточностей; полнота анализа текста составляет менее 50%; формулировки путанные, нечеткие, содержат множество грамматических ошибок; или работа не выполнена вовсе.

#### **Критерии оценочного средства доклад, презентация материала доклада**

Балл	Уровень сформированности компетенции	Критерии оценивания уровня сформированности компетенции
5 (отлично)	Повышенный	Заявленная тема раскрыта полно. Основные требования к жанру доклада выполнены, обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, продемонстрировано владение научным терминологическим аппаратом, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.
4 (хорошо)	Базовый	Заявленная тема раскрыта достаточно.

Балл	Уровень сформированности компетенции	Критерии оценивания уровня сформированности компетенции
		Основные требования к жанру доклада, в целом, выполнены. Продемонстрировано владение научным терминологическим аппаратом; основные требования к презентации доклада выполнены, но при этом допущены недочёты: имеются неточности в изложении материала, не выдержан объём работы, на отдельные дополнительные вопросы даны неполные ответы.
3 (удовлетворительно)	Пороговый	Заявленная тема раскрыта неполно. Имеются существенные отступления от требований к жанрам реферата, доклада. Владение научным терминологическим аппаратом затруднено, в изложении материала присутствует непоследовательность, структурирование работы не продумано, порой алогично. Основные требования к презентации доклада выполнены не в полном объеме.
2 (неудовлетворительно)	Недопустимый	Заявленная тема не раскрыта, проявлено существенное непонимание проблемы. Автор не владеет научным терминологическим аппаратом, оформление не соответствует требованиям; либо работа не выполнена вовсе. Презентация не осуществлена.

#### Критерии оценочного средства зачет

Оценка	Уровень сформированности компетенции	Критерии оценивания уровня сформированности компетенции
Зачтено	Повышенный	Студент ясно и четко сформулировал ответ на теоретический вопрос, проиллюстрировал ответы дополнительным материалом, показал грамотное использование понятийного аппарата дисциплины, правильно ответил на дополнительные вопросы.
	Базовый	Студент сформулировал ответ на теоретический вопрос, но допустил 2-3 неточности или неполно раскрыл суть вопроса; показал грамотное использование понятийного аппарата дисциплины, недостаточно полно ответил на дополнительные вопросы.
	Пороговый	Студент сформулировал ответ на

Оценка	Уровень сформированности компетенции	Критерии оценивания уровня сформированности компетенции
		теоретический вопрос, но раскрыл его поверхностно, с 1-2 принципиальными ошибками; проявил недостаточное знание понятийного аппарата дисциплины; не смог ответить на дополнительные вопросы.
Не зачтено	недопустимый	Студент не смог ответить на теоретический вопрос, проявил незнание понятийного аппарата дисциплины, не смог ответить на дополнительные вопросы.

**Итоговая оценка выставляется в ведомость согласно следующему правилу:**

Критерии оценивания компетенции	Уровень сформированности компетенции	Итоговая оценка
Обучающийся не владеет теоретическими основами дисциплины и научной терминологией, демонстрирует отрывочные знания, не способен иллюстрировать ответ примерами, допускает множественные существенные ошибки в ответе	недопустимый	неудовлетворительно
Обучающийся владеет частично теоретическими основами дисциплины и научной терминологией, фрагментарно способен иллюстрировать ответ примерами, допускает несколько существенных ошибок в ответе.	пороговый	удовлетворительно
Обучающийся владеет теоретическими основами дисциплины и научной терминологией, грамотно излагает материал и способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований, применять теоретические знания для решения практических задач, но допускает отдельные несущественные ошибки.	базовый	хорошо
Обучающийся в полной мере владеет теоретическими основами дисциплины и научной терминологией, грамотно излагает материал и способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований, применять теоретические знания для решения практических задач.	повышенный	отлично

## **8.8. Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Предполагаются специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания прошедшими подготовку волонтерами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Медиа материалы также используются и адаптируются с учетом индивидуальных особенностей обучения лиц с ОВЗ.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

## **9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ**

1. ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://biblio-online.ru>
2. КонсультантПлюс. - URL: <https://sps-consultant.ru>

## **10. НЕОБХОДИМАЯ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА**

При проведении занятий используется аудитории, оборудованные офисной мебелью, при необходимости используются аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием для отображения презентаций.

Перечень основного оборудования:

Ауд. Б - 501: офисная мебель на 80 мест, демонстрационное оборудование: экран – 1 шт.; проектор – 1 шт.; ПК – 1шт. ПО: WindowsXP, OpenOffice, 7-zip, Microsoft Word Viewer, Microsoft Excel Viewer, Microsoft PowerPoint Viewer

Помещения для самостоятельной работы (Л-104, читальный зал) оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет, и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.