

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Якушин Владимир Андреевич

Должность: ректор, д.ю.н., профессор

Дата подписания: 31.10.2025 09:26:48

Уникальный программный ключ:

a5427c2559e1ff4b007ed9b1994671e27053e0dc

«Волжский университет имени В.Н. Татищева» (институт)

**Министерство науки и высшего образования РФ**

Образовательная автономная некоммерческая организация

Высшего образования

«Волжский университет имени В.Н. Татищева» (институт)

**УТВЕРЖДЕНО**

приказом

ректора Якушиным В.А.

от 28 апреля 2025г. №56

**Рабочая программа дисциплины**

**Б1.О.14 ФИНАНСЫ**

Специальности – 38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация – Экономико-правовое обеспечение экономической  
безопасности

Форма обучения – очная, заочная

2025г.

Рабочая программа по основной профессиональной образовательной программе высшего образования по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Составитель(и): Шехтман Анна Юрьевна

ОДОБРЕНА

учебно-методическим советом

Протокол № 4/25 от «25» апреля 2025г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ ПРОГРАММЫ.....</b>	<b>7</b>
<b>2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....</b>	<b>7</b>
<b>3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....</b>	<b>9</b>
<b>4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ .....</b>	<b>10</b>
<b>5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>10</b>
5.1. Календарно-тематическое планирование .....	11
5.2. Краткое содержание лекционного курса .....	12
5.3. Тематика практических/семинарских занятий.....	16
5.4. Тематика лабораторных занятий .....	17
<b>6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....</b>	<b>17</b>
6.1. Основная литература .....	17
6.2. Дополнительная литература.....	17
6.3. Ресурсы информационно-коммуникационной сети «Интернет».	
17	
<b>7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ .....</b>	<b>17</b>
<b>8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>18</b>
8.1. Образовательные технологии .....	18
8.2. Занятия лекционного типа .....	18
8.3. Занятия семинарского /практического типа .....	18
8.4. Самостоятельная работа обучающихся .....	19
8.5. Эссе (реферат) .....	20
8.6. Групповые и индивидуальные консультации.....	21
8.7. Оценивание по дисциплине .....	21
8.8. Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов .....	25
<b>9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ,</b>	

**ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ  
СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ ..... 26**

**10. НЕОБХОДИМАЯ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА.... 26**

## **1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ ПРОГРАММЫ**

Настоящая программа учебной дисциплины устанавливает требования к образовательным результатам и результатам обучения студента и определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности.

Программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС высшего образования по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности, уровень - специалитет.

Программа разработана в соответствии:

– Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Минобрнауки России от 14.04.2021 N 293 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность" (Зарегистрировано в Минюсте России 24 мая 2021 г. N 63581);

- с требованиями Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 05.04.2017 № 301;

- локальными нормативными актами ОАНО ВО «ВУиТ».

Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Трудоемкость дисциплины в зачетных единицах характеризует ее объем, как части образовательной программы. Величина зачетной единицы 36 часов.

Качество обучения по дисциплине определяется в рамках внутренней системы оценки, а также внешней системы оценки, в которой образовательная организация может принимать участие на добровольной основе в рамках профессионально-общественной аккредитации.

К оценке качества обучения могут привлекаться работодатели и их объединения с целью подготовки обучающихся в соответствии с профессиональными стандартами и требованиями рынка труда к специалистам данного профиля.

В целях совершенствования образования к оценке качества также могут привлекаться обучающиеся, которым предоставляется возможность выразить свое мнение относительно условий, содержания и качества учебного процесса.

## **2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Цель дисциплины: получение обучающимся теоретических знаний и выработка практических навыков, необходимых для формирования комплексного представления о сущности и системе финансовых отношений, механизме воздействия финансов на экономические и социальные процессы, необходимые для совершенствования финансово-хозяйственной деятельности предприятий, органов государственной власти и органов местного самоуправления.

Задачи:

- овладеть теоретическими знаниями в области организации финансов во всех сферах и звеньях финансовой системы;

овладеть методами сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленных задач в сфере формирования и использования финансовых ресурсов экономических субъектов;

- овладеть навыками работы с нормативными документами, статистическими данными в области анализа финансовых показателей деятельности предприятия;

- исследовать методы аналитической работы для принятия обоснованных финансовых решений на уровне хозяйствующих субъектов.

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:

Наименование компетенции	Код компетенции
<b>Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</b>	<b>УК-10</b>
<b>ЗНАТЬ:</b> основные законы и закономерности функционирования экономики; основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач; теоретические и организационные основы финансовой системы страны	УК-10.1
<b>УМЕТЬ:</b> применять экономические знания при выполнении практических задач; принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности; принимать обоснованные экономические решения в области финансов	УК-10.2
<b>ВЛАДЕТЬ:</b> способностью использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач; навыками принятия обоснованных экономических решений в области финансов	УК-10.3
<b>Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</b>	<b>ОПК-3</b>
<b>ЗНАТЬ:</b> основные виды финансовых институтов и финансовых инструментов, основы функционирования финансовых рынков; методики расчета финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	ОПК-3.1
<b>УМЕТЬ:</b> использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических и финансовых процессов, решать типичные экономические задачи на основе сбора и анализа экономической информации; анализировать денежную систему, раскрывать содержание закона денежного обращения, давать объективную оценку причинам инфляции и предлагать методы стабилизации денежного обращения; объяснить специфику международных валютно-кредитных отношений; ориентироваться в механизме кредитования, его формах и роли в экономике; рассчитывать финансовые показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы	ОПК-3.2
<b>ВЛАДЕТЬ:</b> приёмами и принципами оценки экономической эффективности событий и	ОПК-3.3

Наименование компетенции	Код компетенции
явлений; навыками анализа состояния денежных систем стран мира; выявлять проблемы, возникающие при реализации требований законов кредита и займа; анализировать процессы формирования национальной банковской системы; критического анализа и прогнозирования процессов в области денежного обращения, кредитования и валютной сфере; опытом расчета финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы	
<b>Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов</b>	<b>ОПК-4</b>
ЗНАТЬ: финансово-экономические цели деятельности организации (предприятия) и формировать на их основе перечни задач, которые могут решаться инструментами экономического анализа	ОПК-4.1
УМЕТЬ: оценивать последствия альтернативных вариантов решения поставленных профессиональных задач; разрабатывать и обосновывать варианты их решения с учётом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий	ОПК-4.2
ВЛАДЕТЬ: навыками ответного поведения других заинтересованных сторон/участников стратегического взаимодействия (конкурентов, партнёров, подчиненных и др.) на принимаемые организационно-управленческие решения	ОПК-4.3

### **3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Данная учебная дисциплина (модуль) относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности, уровень - специалитет.

В методическом плане дисциплина (модуль) опирается на знания, полученные при изучении следующих учебных дисциплин (модулей): «Экономическая теория». Обучающийся должен обладать набором компетенций, которые позволяют осваивать теоретический материал учебной дисциплины (модуля) и реализовывать практические задачи.

Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы при изучении таких дисциплин как «Экономическая безопасность финансовых организаций», «Финансовые риски и экономическая безопасность предприятия».

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

##### **Очная форма обучения**

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц		Семестры
	3 семестр	4 семестр	
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>		96	3,4
В том числе:	-	-	-
Лекции	16	16	3,4
Практические занятия (ПЗ)	32	32	3,4
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	60	60	3,4
В том числе:	-	-	-
Курсовой проект / работа	-	-	-
Расчетно-графическая работа	-	-	-
Контрольная работа	-	-	-
Консультации (под контролем преподавателя в аудитории)		96	3,4
Вид промежуточной аттестации (экзамен)	зачет	экзамен	3,4
		36	3,4
Общая трудоемкость часы		252	3,4
зачетные единицы		7	3,4

##### **Заочная форма обучения**

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц		Семестры
	3 семестр	4 семестр	
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>		20	3,4
В том числе:	-	-	-
Лекции	4	4	3,4
Практические занятия (ПЗ)	8	4	3,4
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	164	55	3,4
В том числе:	-	-	-
Курсовой проект / работа	-	-	-
Расчетно-графическая работа	-	-	-
Контрольная работа	-	-	-
Консультации (под контролем преподавателя в аудитории)		20	3,4
Вид промежуточной аттестации (экзамен)	зачет	экзамен	3,4
	4	9	3,4
Общая трудоемкость часы		252	3,4
зачетные единицы		7	3,4

## 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Календарно-тематическое планирование

#### Очная форма обучения

Наименование раздела, темы	Количество часов всего					Форма контроля	
	Всего	в том числе по видам занятий					
		Лекции	Практические/семинарские занятия	Индивидуальные занятия	Самостоятельная работа студента		
1	2	3	4	5	6	7	
Тема 1. Основы финансов и финансовой системы страны	20	4	6	-	10	Устный опрос, тестовое задание	
Тема 2. Управление финансами	23	4	6	-	13	Доклады	
Тема 3. Государственные финансы – центральное звено финансовой системы страны	23	4	6	-	13	Устный опрос, тестовое задание	
Тема 4. Государственный кредит в системе финансовых отношений	23	4	6	-	13	Устный опрос, тестовое задание	
Тема 5. Страхование как финансовая категория	23	4	6	-	13	Разноуровневые задачи (задания), доклады	
Тема 6. Социально-экономическая сущность и функции финансов домашних хозяйств в рыночной системе хозяйствования	23	4	6	-	13	Устный опрос, доклады	
Тема 7. Налоговая система РФ	23	4	6	-	13	Разноуровневые задачи (задания)	
Тема 8. Содержание и особенности организации финанс хозяйствующих субъектов	21	2	6	-	13	Устный опрос, доклады	

Наименование раздела, темы	Количество часов всего					Форма контроля	
	Всего	в том числе по видам занятий					
		Лекции	Практические/семинарские занятия	Индивидуальные занятия	Самостоятельная работа студента		
1	2	3	4	5	6	7	
Тема 9. Финансы предприятий в финансовой системе страны	37	2	16	-	19	Разноуровневые задачи (задания)	
<b>Всего</b>	<b>216</b>	<b>32</b>	<b>64</b>	<b>-</b>	<b>120</b>	<b>Экзамен-36</b>	
<b>Промежуточная аттестация</b>				<b>252</b>			

### Заочная форма обучения

Наименование раздела, темы	Количество часов всего					Форма контроля	
	Всего	в том числе по видам занятий					
		Лекции	Практические/семинарские занятия	Индивидуальные занятия	Самостоятельная работа студента		
1	2	3	4	5	6	7	
Тема 1. Основы финансовой системы страны	25	0,5	0,5	-	24	Устный опрос, тестовое задание	
Тема 2. Управление финансами	25	0,5	0,5	-	24	Доклады	
Тема 3. Государственные финансы – центральное звено финансовой системы страны	26	1	1	-	24	Устный опрос, тестовое задание	
Тема 4. Государственный кредит в системе финансовых отношений	26	1	1	-	24	Устный опрос, тестовое задание	
Тема 5. Страхование как финансовая категория	26	1	1	-	24	Разноуровневые задачи (задания), доклады	

Наименование раздела, темы	Количество часов всего					Форма контроля	
	Всего	в том числе по видам занятий					
		Лекции	Практические/семинарские занятия	Индивидуальные занятия	Самостоятельная работа студента		
1	2	3	4	5	6	7	
Тема 6. Социально-экономическая сущность и функции финансовых домашних хозяйств в рыночной системе хозяйствования	27	1	2	-	24	Устный опрос, доклады	
Тема 7. Налоговая система РФ	27	1	2	-	24	Разноуровневые задачи (задания)	
Тема 8. Содержание и особенности организации финансовых хозяйствующих субъектов	27	1	2	-	24	Устный опрос, доклады	
Тема 9. Финансы предприятий в финансовой системе страны	30	1	2	-	27	Разноуровневые задачи (задания)	
<b>Всего</b>	<b>239</b>	<b>8</b>	<b>12</b>	<b>-</b>	<b>219</b>	<b>Зачет-4 Экзамен-9</b>	
<b>Промежуточная аттестация</b>					<b>252</b>		

## 5.2. Краткое содержание лекционного курса

### Тема 1. Основы финансов и финансовой системы страны.

Сущность и функции финансов. Роль финансов в системе денежных отношений рыночного хозяйства. Денежный характер финансовых отношений. Распределительный характер финансов. Фондовая форма использования финансовых ресурсов. Принципы функционирования финансов. Взаимосвязь финансов с другими экономическими категориями. Понятие финансовой системы страны, ее сферы и звенья. Финансы предприятий, учреждений, организаций, государств. Страхование. Государственные и муниципальные финансы.

Финансово-кредитная система. Уровни управления финансовой системой. Взаимодействие сфер и звеньев финансовой системы.

Объективные предпосылки и возможности целенаправленного использования финансов в общественном воспроизводстве. Характеристика финансов как экономического инструмента. Финансовые ресурсы, источники их формирования, факторы роста и основные направления использования. Финансовый рынок, его значение в мобилизации и распределение финансовых ресурсов. Формы и методы использования финансов для регулирования экономики. Финансы как инструмент экономического

стимулирования.

### **Тема 2. Управление финансами.**

Понятие финансовой политики, ее содержание. Финансовая политика как важнейший показатель экономической безопасности страны. Финансовая стратегия. Финансовая тактика. Финансовый механизм и его структура. Финансовая политика РФ на современном этапе.

Понятие управления финансами. Уровни управления. Объекты управления. Органы управления финансами в РФ. Структура Министерства финансов в РФ. Управление финансами как важнейший элемент обеспечения экономической безопасности государства. Финансовое планирование и прогнозирование в управлении финансами. Усиление влияния финансовых рычагов и стимулов по мере развития рыночных отношений, пути повышения их эффективности.

Понятие и задачи финансового контроля. Классификация финансового контроля в зависимости от субъекта. Значение финансового контроля для обеспечения финансовой безопасности предприятия. Формы проведения финансового контроля. Методы проведения финансового контроля.

### **Тема 3. Государственные финансы – центральное звено финансовой системы страны.**

Содержание государственных финансов, влияние на их организацию функциональных особенностей и уровней управления. Взаимодействие государственных финансов с другими звенями финансовой системы страны. Государственные доходы и методы их мобилизации. Государственные расходы.

Социально-экономическая сущность бюджета. Функции бюджета. Роль бюджета в экономике. Бюджетная система страны, модели ее построения в федеративных и унитарных государствах. Методы разработки бюджета.

Налоговые и неналоговые доходы бюджетов. Основные виды бюджетных расходов. Сбалансированность бюджета. Бюджетный профицит и бюджетный дефицит. Бюджетная классификация расходов бюджета. Баланс бюджета. Источники финансирования дефицита бюджета. Доходы: закреплённые и регулирующие, собственные и заёмные, налоговые и неналоговые.

Понятие внебюджетных фондов. Преимущества и недостатки внебюджетных фондов по сравнению с бюджетными методами мобилизации и использования финансовых ресурсов. Источники формирования внебюджетных фондов. Централизованные и децентрализованные внебюджетные фонды. Фонд социального страхования. Пенсионный фонд. Фонды обязательного медицинского страхования. Проблемы и задачи внебюджетных фондов в РФ.

Сущность и содержание бюджетного федерализма. Модели бюджетного федерализма. Особенности межбюджетных трансфертов: дотаций, субсидий и субвенций.

### **Тема 4. Государственный кредит в системе финансовых отношений**

Экономическая сущность и роль государственного и муниципального кредита. Виды государственного кредита: внутренний, внешний, условный. Формы внутреннего государственного кредита. Муниципальный кредит.

Понятие государственного долга. Классификация государственных займов. История и современная практика внешнего государственного рынка РФ. Внутренний рынок государственных ценных бумаг: проблемы и перспективы. Управление государственным долгом с точки зрения обеспечения экономической безопасности страны. Формы и методы управления государственным долгом.

### **Тема 5. Страхование как финансовая категория.**

Необходимость и сущность страхования для обеспечения финансовой безопасности предприятия. Страхование как финансовая категория, ее специфика. Функции страхования. Основные понятия в страховом деле. Сфера, отрасли и формы страхования, их особенности. Виды обязательного страхования в РФ. Комбинированное страхование. Экономические основы страхового дела. Виды обязательного страхования в РФ.

Понятия личного страхования. Объекты и предметы личного страхования. Обязательное личное страхование в РФ. Государственные страховые фонды в РФ. Медицинское страхование. Модели внедрения системы ОМС в РФ. Понятие страхования ответственности.

### **Тема 6. Социально-экономическая сущность и функции финансов домашних хозяйств в рыночной системе хозяйствования.**

Значение населения как участника финансовых отношений в обществе. Фонды денежных средств, формируемые населением, их целевые характеристики и факторы, воздействующие на их объем и разнообразие. Финансовые решения домашних хозяйств.

Доходы населения. Оплата труда как основной источник доходов российского населения: формы оплаты труда, компенсирующие и стимулирующие выплаты. Минимальный размер оплаты труда (МРОТ) и его значение в формировании доходов населения. Доходы от инвестиционной деятельности, их виды и возможности получения. Государственные трансферты, выплачиваемые из бюджета и внебюджетных фондов. Расходы населения. Потребительские расходы, их структура, влияние различных факторов на их объемы и разнообразие. Изменение направлений потребительских расходов с ростом или снижением доходных поступлений. Обязательные выплаты, осуществляемые населением. Прожиточный минимум: формирование и факторы, влияющие на его уровень. Сбережения населения и их значение для экономики страны. Факторы, влияющие на объемы и формы сбережений населения.

### **Тема 7. Налоговая система РФ.**

Понятие и сущность налогов. Роль налогов в формировании доходной части бюджета. Основная классификация налогов: федеральные, региональные и местные налоги. Прямые и косвенные налоги.

Эволюция налоговых систем в РФ. Основные элементы налоговой системы страны. Основные участники налоговой системы. Установление налоговых льгот.

Сущность, цели и роль налоговой политики в системе государственного регулирования. Основные формы налоговой политики.

Сущность и значение таможенных пошлин. Основные виды таможенных пошлин в РФ. Особенности таможенной политики страны. Снижение и увеличение таможенных пошлин.

## **Тема 8. Содержание и особенности организации финансов хозяйствующих субъектов.**

Содержание финансов предприятий, учреждений, организаций. Принципы организации финансов экономических субъектов в разных сферах деятельности. Взаимодействие финансов предприятий с другими звеньями финансовой системы. Влияние организационно-правовых форм хозяйствования на организацию финансов экономических субъектов. Отраслевые особенности организации финансов экономических субъектов.

Основы функционирования финансов коммерческих предприятий. Принципы и функции финансов коммерческих предприятий для обеспечения их финансовой безопасности. Финансовые ресурсы коммерческих предприятий. Уставной капитал. Основные направления использования финансовых ресурсов. Выручка от реализации продукции. Формирование финансового результата. Основные средства. Амортизация и методы ее начисления. Коэффициенты, характеризующие эффективность использования основных фондов. Переоценка основных фондов.

Содержание финансов некоммерческих организаций. Финансовые ресурсы некоммерческих организаций. Доходы некоммерческих организаций. Направления и порядок использования финансовых ресурсов. Финансовое планирование. Отраслевые особенности финансов непроизводственной сферы.

## **Тема 9. Финансы предприятий в финансовой системе страны.**

Основные элементы системы управления финансами предприятия. Структура системы управления финансами предприятия с точки зрения экономической безопасности. Функции, цели и задачи финансового менеджера.

Анализ платежеспособности и ликвидности для определения уровня финансовой безопасности предприятия. Оценка финансовой устойчивости и деловой активности для определения уровня финансовой безопасности предприятия. Показатели прибыли и рентабельности предприятия. Особенности финансового планирования на предприятии. Финансовые ресурсы предприятия.

Понятие и функции оборотных активов предприятия. Классификация оборотных активов предприятия. Процесс управления оборотными активами для поддержания высокого уровня финансовой безопасности предприятия. Способы и источники финансирования деятельности предприятия. Собственный и заемный капитал предприятия. Особенности управления собственным и заемным капиталом для поддержания высокого уровня финансовой безопасности предприятия. Управление краткосрочными источниками финансирования. Управление целевой структурой источников финансирования.

### **5.3. Тематика практических/семинарских занятий**

<b>Раздел, тема дисциплины</b>	<b>Номер и тема практического занятия</b>
Тема 1. Основы финансов и финансовой системы страны	Тест
Тема 2. Управление финансами	Доклад
Тема 3. Государственные финансы – центральное звено финансовой системы	Тест

<b>Раздел, тема дисциплины</b>	<b>Номер и тема практического занятия</b>
страны.	
Тема 4. Государственный кредит в системе финансовых отношений	Разноуровневые задачи с №1-6 Тест
Тема 5. Страхование как финансовая категория	Разноуровневые задачи с №1 -5 Доклад
Тема 6. Социально-экономическая сущность и функции финансов домашних хозяйств в рыночной системе хозяйствования.	Доклад
Тема 7. Налоговая система РФ	Разноуровневые задачи с №1-5
Тема 8. Содержание и особенности организации финансов хозяйствующих субъектов	Разноуровневые задачи с №1-5
Тема 9. Финансы предприятий в финансовой системе страны	Разноуровневые задачи с №1-5

#### **5.4. Тематика лабораторных занятий**

Лабораторные работы не предусмотрены

### **6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

#### **6.1. Основная литература**

1. Финансы : учебник для среднего профессионального образования / под редакцией И. Ю. Евстафьевой, Д. А. Жилюка, Н. Г. Ивановой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 448 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20179-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/567704>

2. Финансы : учебник и практикум для вузов / под редакцией Л. А. Чалдаевой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 494 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16203-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560346>

#### **6.2. Дополнительная литература**

1. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник и практикум для среднего профессионального образования / под редакцией Д. В. Буракова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 303 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17281-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562278>

#### **6.3. Ресурсы информационно-коммуникационной сети «Интернет».**

1. <https://www.biblio-online.ru/>

### **7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

Промежуточным контролем знаний, обучающихся в течение обучения являются письменные работы по ключевым темам читаемой дисциплины.

Формой итогового контроля знаний, обучающихся является экзамен, в ходе которого оценивается уровень теоретических знаний и навыки решения

профессиональных и творческих задач.

Фонд оценочных средств сформированности компетенций включает в себя оценочные средства:

- вопросы к экзамену;
- примерные темы рефератов/докладов/эссе/сообщений;
- тесты (или ссылка на тесты);
- иное.

## **8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий. Язык обучения (преподавания) — русский. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

При формировании своей индивидуальной образовательной траектории обучающийся имеет право на перезачет соответствующих дисциплин и профессиональных модулей, освоенных в процессе предшествующего обучения, который освобождает обучающегося от необходимости их повторного освоения.

### **8.1. Образовательные технологии**

Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены лекциями и семинарскими / практическими занятиями. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в информационной образовательной среде.

### **8.2. Занятия лекционного типа**

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебного плана.

Лекционный курс дает наибольший объем информации и обеспечивает более глубокое понимание учебных вопросов при значительно меньшей затрате времени, чем это требуется большинству студентов на самостоятельное изучение материала.

### **8.3. Занятия семинарского /практического типа**

Семинарские занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы.

Основной формой проведения семинаров является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях. В обязанности преподавателя входят: оказание методической помощи и консультирование студентов по соответствующим темам курса.

Активность на семинарских занятиях оценивается по следующим критериям:

- ответы на вопросы, предлагаемые преподавателем;
- участие в дискуссиях;
- выполнение проектных и иных заданий;
- ассистирование преподавателю в проведении занятий.

Ответ должен быть аргументированным, развернутым, не односложным, содержать

ссылки на источники.

Доклады и оппонирование докладов проверяют степень владения теоретическим материалом, а также корректность и строгость рассуждений.

Оценивание заданий, выполненных на семинарском занятии, входит в накопленную оценку.

Практические занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях формирования умений и навыков и охватывают все основные разделы.

Основным методом проведения практических занятий являются упражнения, а также обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также разбор качества выполнения упражнений в аудиторных условиях. В обязанности преподавателя входят: оказание методической помощи и консультирование студентов по соответствующим темам курса.

Активность на практических занятиях оценивается по следующим критериям:

- выполнение заданий;
- участие в дискуссиях;
- ассистирование преподавателю в проведении занятий.

#### **8.4. Самостоятельная работа обучающихся**

Получение углубленных знаний по изучаемой дисциплине достигается за счет дополнительных часов к аудиторной работе - самостоятельной работы студентов. Выделяемые часы целесообразно использовать для изучения дополнительной научной литературы по проблематике дисциплины, анализа научных концепций и практических рекомендаций ведущих российских и зарубежных специалистов в профессиональной сфере, а также для отработки практических навыков.

Самостоятельная работа студентов – это процесс активного, целенаправленного приобретения студентом новых знаний, умений без непосредственного участия преподавателя, характеризующийся предметной направленностью, эффективным контролем и оценкой результатов деятельности обучающегося.

Цели самостоятельной работы:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативную и справочную документацию, специальную литературу;
- развитие познавательных способностей, активности студентов, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, творческой инициативы, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений и академических навыков.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, уровня сложности, конкретной тематики.

Технология организации самостоятельной работы студентов включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения.

Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы

преподаватель может проводить инструктаж по выполнению задания. В инструктаж включается:

- цель и содержание задания;
- сроки выполнения;
- ориентировочный объем работы;
- основные требования к результатам работы и критерии оценки;
- возможные типичные ошибки при выполнении.

Инструктаж проводится преподавателем за счет объема времени, отведенного на изучение дисциплины.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может проходить в устной, письменной или смешанной форме.

Студенты должны подходить к самостоятельной работе как к наиважнейшему средству закрепления и развития теоретических знаний, выработке единства взглядов на отдельные вопросы курса, приобретения определенных навыков и использования профессиональной литературы.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

При самостоятельной проработке курса обучающиеся должны:

- просматривать основные определения и факты;
- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- изучить рекомендованную литературу, составлять тезисы, аннотации и конспекты наиболее важных моментов;
- самостоятельно выполнять задания, аналогичные предлагаемым на занятиях;
- использовать для самопроверки материалы фонда оценочных средств;
- выполнять домашние задания по указанию преподавателя.

#### **8.4.1. Выполнение домашнего задания**

Домашнее задание оценивается по следующим критериям:

- Степень и уровень выполнения задания;
- Аккуратность в оформлении работы;
- Использование специальной литературы;
- Сдача домашнего задания в срок.

#### **8.5. Эссе (реферат)**

Реферат — индивидуальная письменная работа обучающегося, предполагающая анализ изложения в научных и других источниках определенной научной проблемы или вопроса.

Написание реферата практикуется в учебном процессе в целях приобретения студентом необходимой профессиональной подготовки, развития умения и навыков самостоятельного научного поиска: изучения литературы по выбранной теме, анализа различных источников и точек зрения, обобщения материала, выстраивания логики изложения, выделения главного, формулирования выводов.

Содержание реферата студент докладывает на семинаре, кружке, научной конференции. Предварительно подготовив тезисы доклада, студент в течение 10—15 минут должен кратко изложить основные положения своей работы. После доклада автор

отвечает на вопросы, затем выступают оппоненты, которые заранее познакомились с текстом реферата, и отмечают его сильные и слабые стороны.

Как правило, реферат имеет стандартную структуру: титульный лист, содержание, введение, основное содержание темы, заключение, список использованных источников, приложения.

Оценивается оригинальность реферата, актуальность и полнота использованных источников, системность излагаемого материала, логика изложения и убедительность аргументации, оформление, своевременность срока сдачи, защита реферата перед аудиторией.

При своевременной защите работы оценивается наивысшим баллом, при опоздании на 1 неделю балл снижается на 1, при опоздании на 2 недели балл снижается еще раз на 1. При опоздании более чем на 2 недели работа не оценивается.

## **8.6. Групповые и индивидуальные консультации**

Во время выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы и при необходимости преподаватель может проводить консультации за счет общего бюджета времени, отведенного на контактную работу.

## **8.7. Оценивание по дисциплине**

Электронная информационно-образовательная среда организации позволяет формировать электронное портфолио обучающегося за счет сохранения его работ и оценок.

Оценки ставятся по 5-балльной шкале. Округление оценки производится в пользу студента.

**Критерии оценочного средства опрос на семинарских \ практических занятиях по заранее предложенному плану**

Балл	Уровень сформированности компетенции	Критерии оценивания уровня сформированности компетенции
5 (отлично)	Повышенный	полнота раскрытия формулировок плана: 85-100%; выполнение практического задания – с 1-2 замечаниями
4 (хорошо)	Базовый	полнота раскрытия формулировок плана: 70-85%; выполнение практического задания – с 3-5 замечаниями
3 (удовлетворительно)	Пороговый	полнота раскрытия формулировок плана: 50-69%; выполнение практического задания – с 5-7 замечаниями
2 (неудовлетворительно)	Недопустимый	полнота раскрытия формулировок плана: менее 50%; выполнение практического задания – с 8 и более замечаниями

**Критерии оценочного средства письменная аудиторная контрольная работа**

Балл (интервал баллов)	Уровень сформированности компетенции	Критерии оценивания уровня сформированности компетенции
5 (отлично)	Повышенный	Контрольная работа выполнена в соответствии с предъявляемыми требованиями, содержит 1-2 неточности; полнота анализа текста составляет 85-100%.
4 (хорошо)	Базовый	Контрольная работа выполнена, в основном, в соответствии с предъявляемыми требованиями, содержат 2-4 неточности; полнота анализа текста составляет 70-84% и требует наводящих и уточняющих вопросов преподавателя.
3 (удовлетворительно)	Пороговый	В контрольной работе выявлены отступления от предъявляемых требований, обнаружены более 5 концептуальных неточностей; полнота анализа текста составляет 50-69%; формулировки не продуманы и требуют уточнения.
2 (неудовлетворительно)	Недопустимый	Контрольная работа не соответствует предъявляемым требованиям, содержат более 8 концептуальных неточностей; полнота анализа текста составляет менее 50%; формулировки путаные, нечеткие, содержат множество грамматических ошибок; или работа не выполнена вовсе.

#### **Критерии оценочного средства доклад, презентация материала доклада**

Балл	Уровень сформированности компетенции	Критерии оценивания уровня сформированности компетенции
5 (отлично)	Повышенный	Заявленная тема раскрыта полно. Основные требования к жанру доклада выполнены, обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, продемонстрировано владение научным терминологическим аппаратом, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.
4 (хорошо)	Базовый	Заявленная тема раскрыта достаточно.

Балл	Уровень сформированности компетенции	Критерии оценивания уровня сформированности компетенции
		Основные требования к жанру доклада, в целом, выполнены. Продемонстрировано владение научным терминологическим аппаратом; основные требования к презентации доклада выполнены, но при этом допущены недочёты: имеются неточности в изложении материала, не выдержан объём работы, на отдельные дополнительные вопросы даны неполные ответы.
3 (удовлетворительно)	Пороговый	Заявленная тема раскрыта неполно. Имеются существенные отступления от требований к жанрам реферата, доклада. Владение научным терминологическим аппаратом затруднено, в изложении материала присутствует непоследовательность, структурирование работы не продумано, порой алогично. Основные требования к презентации доклада выполнены не в полном объеме.
2 (неудовлетворительно)	Недопустимый	Заявленная тема не раскрыта, проявлено существенное непонимание проблемы. Автор не владеет научным терминологическим аппаратом, оформление не соответствует требованиям; либо работа не выполнена вовсе. Презентация не осуществлена.

#### Критерии оценочного средства - экзамен

Балл	Уровень сформированности компетенции	Критерии оценивания уровня сформированности компетенции
5 (отлично)	Повышенный	Студент ясно и четко сформулировал ответы на теоретические вопросы, проиллюстрировал ответы дополнительным материалом, показал грамотное использование понятийного аппарата дисциплины, правильно ответил на дополнительные вопросы
4 (хорошо)	Базовый	Студент сформулировал ответы на теоретические вопросы, но допустил 2-3 неточности или неполно раскрыл суть одного из вопросов; показал грамотное использование понятийного аппарата дисциплины,

Балл	Уровень сформированности компетенции	Критерии оценивания уровня сформированности компетенции
		недостаточно полно ответил на дополнительные вопросы.
3 (удовлетворительно)	Пороговый	Студент сформулировал полный ответ на половину теоретических вопросов, вторую половину вопросов раскрыл поверхностно, с 1-2 принципиальными ошибками; проявил недостаточное знание понятийного аппарата дисциплины; не смог ответить на дополнительные вопросы.
2 (неудовлетворительно)	Недопустимый	Студент не смог ответить ни на один из теоретических вопросов, либо ответил на каждый поверхностно, с принципиальными ошибками; проявил незнание понятийного аппарата дисциплины; не смог ответить на дополнительные вопросы.

**Итоговая оценка выставляется в ведомость согласно следующему правилу:**

Критерии оценивания компетенции	Уровень сформированности компетенции	Итоговая оценка
Обучающийся не владеет теоретическими основами дисциплины и научной терминологией, демонстрирует отрывочные знания, не способен иллюстрировать ответ примерами, допускает множественные существенные ошибки в ответе	недопустимый	неудовлетворительно
Обучающийся владеет частично теоретическими основами дисциплины и научной терминологией, фрагментарно способен иллюстрировать ответ примерами, допускает несколько существенных ошибок в ответе.	пороговый	удовлетворительно
Обучающийся владеет теоретическими основами дисциплины и научной терминологией, грамотно излагает материал и способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований, применять теоретические знания для решения практических задач, но допускает отдельные несущественные ошибки.	базовый	хорошо
Обучающийся в полной мере владеет теоретическими основами дисциплины и научной терминологией, грамотно	повышенный	отлично

Критерии оценивания компетенции	Уровень сформированности компетенции	Итоговая оценка
излагает материал и способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований, применять теоретические знания для решения практических задач.		

## **8.8. Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Предполагаются специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания прошедшими подготовку волонтерами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Медиаматериалы также используются и адаптируются с учетом индивидуальных особенностей обучения лиц с ОВЗ.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

## **9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ**

1. ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://biblio-online.ru>
2. КонсультантПлюс. - URL: <https://sps-consultant.ru>

## **10. НЕОБХОДИМАЯ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА**

При проведении занятий используется аудитории, оборудованные офисной мебелью, при необходимости используются аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием для отображения презентаций.

Перечень основного оборудования:

Ауд. Б - 303: офисная мебель на 34 места, 11 ПК с доступом в Интернет, объединенных в локальную сеть

ПО: WindowsXP, OpenOffice, 7-zip, Microsoft Word Viewer, Microsoft Excel Viewer, Microsoft PowerPoint Viewer

Ауд. Б - 501: офисная мебель на 80 мест, демонстрационное оборудование: экран – 1 шт.; проектор – 1 шт.; ПК – 1шт. ПО: WindowsXP, OpenOffice, 7-zip, Microsoft Word Viewer, Microsoft Excel Viewer, Microsoft PowerPoint Viewer

Помещения для самостоятельной работы (Л-104, читальный зал) оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет, и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.