

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Якушин Владимир Андреевич  
Должность: ректор, д.ю.н., профессор  
Дата подписания: 25.04.2024 12:39:02  
Уникальный программный ключ:  
a5427c2559e1ff4b007ed9b1994671e27055e0dc

Образовательная автономная некоммерческая организация  
высшего образования  
«Волжский университет имени В.Н. Татищева» (институт)

**ПРИНЯТО**  
на заседании Ученого Совета  
протокол № 04/24  
от «25» апреля 2024 г.



**УТВЕРЖДАЮ**  
Ректор ОАНО ВО «ВУиТ»  
*В. Якушин*  
д.ю.н., профессор В.А. Якушин  
«25» апреля 2024 г.

**ОТЧЕТ**  
**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
образовательной автономной некоммерческой организации  
высшего образования  
«Волжский университет имени В. Н. Татищева» (институт)  
за 2023 год

## СОДЕРЖАНИЕ

|   |    |
|---|----|
| ВВЕДЕНИЕ.....   | 3  |
| 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.....   | 4  |
| 1.1. Сведения об образовательной организации. Наименование.<br>Контактная информация. Учредитель.....   | 4  |
| 1.2. Миссия, цели, задачи и предмет деятельности Университета .....                                     | 6  |
| 1.3. Прием в Университет.....   | 12 |
| 2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....  | 13 |
| 2.1. Программы высшего образования.....   | 13 |
| 2.2. Учебно-методическое и библиотечное обеспечение .....   | 20 |
| 2.3. Электронная информационно-образовательная среда .....  | 22 |
| 2.4. Анализ внутренней системы оценки качества образования.....   | 24 |
| 2.5. Организация практической подготовки .....  | 33 |
| 2.6. Программы дополнительного образования.....   | 35 |
| 2.7. Кадровое обеспечение образовательного процесса.....  | 35 |
| 3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ .....  | 39 |
| 3.1. Организация НИР, направления научных исследований,<br>научные публикации, объем НИОКР .....        | 39 |
| 3.2. Научно-исследовательская работа обучающихся .....  | 59 |
| 4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....  | 65 |
| 5. ВНЕУЧЕБНАЯ И ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА .....   | 66 |
| 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ .....  | 67 |
| 6.1. Материально-техническая и учебно-лабораторная базы.<br>Социально-бытовые условия .....             | 67 |
| 6.2. Обеспечение специальных условий для инвалидов и лиц с<br>ограниченными возможностями здоровья..... | 67 |
| ВЫВОДЫ И ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....  | 73 |

## ВВЕДЕНИЕ

Отчёт подготовлен на основании самообследования деятельности автономной некоммерческой организации высшего образования «Волжский университет имени В. Н. Татищева» (институт) (далее – Университет).

Самообследование проведено с учётом критериев и нормативов, утверждённых Президентом и Правительством РФ, Министерством науки образования и высшего образования (Минобрнауки России) РФ и Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор), в соответствии с требованиями следующих основных нормативных документов:

– Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

– Постановление Правительства РФ от 19 мая 2023 г. N 797 “Об утверждении Положения о государственной аккредитации образовательной деятельности и о признании утратившим силу постановления Правительства Российской Федерации от 14 января 2022 г. N 3”;

– Приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

– Письмо Минобрнауки России от 20.03.2014 № АК-634/05 «О проведении самообследования образовательных организаций высшего образования» (вместе с «Методическими рекомендациями по проведению самообследования образовательной организации высшего образования», «Методикой расчета показателей деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию»).

Результаты самообследования деятельности Университета приведены в данном отчёте. Отчёт включает разделы, содержащие информацию о деятельности Университета и анализ показателей самообследования.

# **Анализ деятельности образовательной автономной некоммерческой организации высшего образования «Волжский университет имени В.Н. Татищева» (институт) в 2023 году**

## **1. Общие сведения об образовательной организации**

### **1.1. Сведения об образовательной организации. Наименование. Контактная информация. Учредитель.**

1.1. Образовательная автономная некоммерческая организация высшего образования «Волжский университет имени В.Н. Татищева» (институт) (далее по тексту - Университет) является некоммерческой организацией.

Университет является образовательной организацией высшего образования.

Университет является образовательной организацией, осуществляющей в качестве основной цели ее деятельности предоставление услуг по реализации образовательных программ, научной деятельности и иных услуг, предусмотренных Уставом Университета.

Университет может реализовывать следующие виды образовательных программ: образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета, программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, а также дополнительные предпрофессиональные программы и дополнительные профессиональные программы – программы повышения квалификации, программы профессиональной переподготовки, в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности на основе применения современных образовательных технологий для комплексного социально-экономического развития региона, выполняет фундаментальные и прикладные научные исследования по широкому спектру наук, обеспечивает интеграцию науки, образования и производства, в том числе путем доведения результатов интеллектуальной деятельности до практического применения.

1.2. Полное наименование Университета на русском языке: Образовательная автономная некоммерческая организация высшего образования «Волжский университет имени В.Н. Татищева» (институт).

Сокращенное наименование на русском языке: ОАНО ВО «ВУиТ».

1.3. Место нахождения Университета: 445020, Российская Федерация, Самарская область, г. Тольятти, ул. Ленинградская, 16.

Сведения о местах осуществления образовательной деятельности, в том числе не указываемых в соответствии с частью 4 статьи 91 Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2019, N 49, ст. 6962) в приложении к лицензии на осуществление образовательной деятельности:

1. 445020, Самарская область, г. Тольятти, ул. Ленинградская, д. 16.

2. 445020, Самарская область, г. Тольятти, Центральный р-н, ул. Бело-

русская, д. 6А.

1.4. Университет является юридическим лицом с момента его государственной регистрации, имеет право открывать счета в кредитных организациях в соответствии с законодательством Российской Федерации, обладает всем своим имуществом на праве собственности, имеет самостоятельный баланс, печать с полным наименованием, печать с изображением Государственного герба Российской Федерации (для проставления оттиска на документах об образовании), иные печати, штампы, бланки со своим наименованием и символикой, имеющей изображение заглавных прописных букв «В» и «У», расположенных на треугольнике.

1.5. Университет может от своего имени приобретать и осуществлять имущественные и неимущественные права, иметь обязанности, быть истцом и ответчиком в суде.

1.6. Университет отвечает по своим обязательствам всем находящимся у него на праве собственности имуществом.

1.7. Учредителем Университета является:

- Агуреев Александр Павлович, паспорт 36 12 № 665616 выдан 14.12.2012 г. отделением УФМС России по Самарской области в Октябрьском районе гор. Самары, зарегистрирован по адресу: г. Самара, ул. Лейтенанта Шмидта д.1, кв.28.

1.8. Учредитель Университета не несет ответственности по обязательствам Университета. Университет не отвечает по обязательствам учредителя. Университет не отвечает по обязательствам созданных им юридических лиц.

1.9. Право на осуществление образовательной деятельности по основным общеобразовательным, основным профессиональным и дополнительным образовательным программам возникает у Университета с момента получения соответствующей лицензии. Университет имеет право на выдачу своим выпускникам документов об образовании и квалификации образца, установленного федеральным органом исполнительной власти, после получения в установленном порядке свидетельства о государственной аккредитации по соответствующим аккредитованным образовательным программам, укрупненным группам направлений подготовки и специальностям. Университет имеет право выдавать лицам, успешно прошедшим итоговую аттестацию документы об образовании и (или) о квалификации, образцы которых самостоятельно устанавливаются Университетом.

1.10. Университет осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, федеральными законами, нормативными правовыми актами Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, федеральных органов исполнительной власти, другими нормативными правовыми актами Российской Федерации и настоящим Уставом.

1.11. В состав Университета входят факультет, кафедры, отделения, центры, аспирантура, учебные, научно-исследовательские, учебно-методические, информационно-аналитические подразделения, лаборатории,

клиники, учебные полигоны, библиотека, издательство, редакция журнала и иные структурные подразделения, осуществляющие образовательную, научную, научно-исследовательскую, информационно-аналитическую, методическую, редакционно-издательскую, финансово-экономическую, управленческую деятельность, предусмотренную законодательством Российской Федерации и Уставом Университета.

1.12. Университет самостоятельно формирует свою структуру, за исключением создания, переименования и ликвидации филиалов и представительств. Филиалы и представительства создаются и ликвидируются в соответствии с действующим законодательством.

1.13. Структурные подразделения Университета не являются юридическими лицами. Правомочия, статус, функции структурного подразделения Университета определяются положением, утвержденным ректором Университета.

1.14. Университет в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, несет ответственность за сохранность документов (управленческих, финансово-хозяйственных, кадровых и других), обеспечивает их передачу на государственное хранение в соответствии с установленным перечнем документов.

1.15. В Университете создаются условия для работников и обучающихся по ознакомлению с Уставом, а также условия для свободного обсуждения предложений по внесению в него изменений и дополнений.

1.16. Создание и деятельность организационных структур политических партий, общественно-политических и религиозных движений и организаций (объединений) в Университете не допускается.

## **1.2. Миссия, цели, задачи и предмет деятельности Университета**

*Миссия университета:* содействие инновационному развитию г.о. Тольятти, Самарской области и Приволжского федерального округа в целом, а также повышение конкурентоспособности человеческого капитала путем обеспечения высокого качества образовательного процесса, исследовательских работ и технологических разработок.

*Стратегическая цель:* повышение конкурентоспособности института в области образования, исследований и разработок, обеспечивающей его становление как ведущего негосударственного образовательного и научно-исследовательского центра региона; удовлетворение потребностей личности и общества в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством получения высшего и послевузовского профессионального образования.

*Целью деятельности Университета является предоставление услуг, направленных на:*

1) удовлетворение потребностей личности и общества в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством получения начального, основного и среднего общего образования, среднего профессио-

нального, высшего образования, дополнительного образования;

2) удовлетворение потребностей общества и государства в квалифицированных специалистах с высшим и средним профессиональным образованием и в научно-педагогических кадрах высшей квалификации;

3) формирование, сохранение и преумножение мировоззренческих, нравственных, культурных и научных ценностей общества;

4) создание для обучающихся и работников условий для реализации их умственного и творческого потенциала, занятия спортом и активного отдыха;

5) организация и проведение фундаментальных и прикладных научных исследований и иных научно-технических, опытно-конструкторских, опытно-технологических работ, направленных на решение актуальных проблем науки и практики, в том числе в сфере образования, использование полученных результатов в образовательном процессе и развитии научно-педагогических школ;

6) обеспечение интеграции науки, образования и производства, посредством внедрения результатов интеллектуальной деятельности в развитие производства;

7) реализация определённых настоящим Уставом основных задач Университета;

*Основными задачами Университета являются:*

1) создание материальных, кадровых, организационно-методических условий для реализации образовательных программ высшего образования, программ подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации и дополнительных образовательных программ в соответствии с требованиями государственных федеральных образовательных стандартов;

2) выполнение заказов на научные исследования и разработки на основе гражданско-правовых договоров с юридическими и физическими лицами;

3) написание, издание и тиражирование учебников, учебных пособий и монографий;

4) подготовка кадров высшей квалификации через аспирантуру и соискательство;

5) переподготовка и повышение квалификации профессорско-преподавательского состава, руководящих работников, специалистов по профилю Университета;

6) воспитание у обучающихся чувства патриотизма, любви и уважения к народу, национальным традициям и духовному наследию России, бережного отношения к репутации Университета;

7) формирование у обучающихся гражданской позиции, развитие ответственности, самостоятельности и творческой активности;

8) распространение знаний среди населения, повышение его образовательного и культурного уровня.

*Предметом деятельности (видами деятельности) Университета являются:*

1) реализация основных образовательных программ высшего образова-

ния, дополнительных профессиональных образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами. Университет в части реализации указанных образовательных программ руководствуется действующим законодательством об образовании и Уставом;

2) выполнение фундаментальных и прикладных научных исследований по широкому спектру наук, обеспечение интеграции науки, образования и производства, в том числе путем доведения результатов интеллектуальной деятельности до практического применения;

3) повышение квалификации и профессиональная переподготовка специалистов с высшим и средним профессиональным образованием, педагогических кадров и кадров высшей квалификации;

4) организационно-методическое и информационное обеспечение деятельности Университета, а также осуществление библиотечного, библиографического и информационного обслуживания (в том числе в виртуальном режиме);

5) жилищно-бытовое и техническое обслуживание, ремонт систем, сетей, коммуникаций и оборудования Университета;

6) организация и проведение физкультурно-спортивных мероприятий, экспозиций, выставок, просветительных и культурно-массовых мероприятий в сфере образования и науки;

7) издательская и полиграфическая деятельность;

8) оказание услуг в области охраны труда;

Университет по своему усмотрению вправе выполнять работы и оказывать услуги, относящиеся к его основной деятельности, а также заниматься деятельностью, приносящей доход для целей, в пределах и порядке, установленном законодательством Российской Федерации и Уставом Университета.

Для реализации целей, определенных п. 2.1. Устава Университет может совместно с другими организациями создавать учебно-научные производственные комплексы, выступать в них ведущей организацией и вместе с ними представлять собой ЕУПК – единый учебно-научный производственный комплекс.

Образовательная автономная некоммерческая организация высшего образования «Волжский университет имени В.Н. Татищева» (институт), сокращенное наименование ОАНО ВО «ВУиТ», имеет лицензию на осуществление образовательной деятельности: дата предоставления лицензии 05 ноября 2015 года, регистрационный номер Л035-00115-63/00096854 (действует бессрочно), государственную аккредитацию: свидетельство о государственной аккредитации от 29.06.2020 г. № 3411 (действует бессрочно).

ОАНО ВО «ВУиТ» входит в Ассоциацию учреждений профессионального образования Самарской области, является членом Ассоциации негосударственных вузов России (АНВУЗ).

*Программой развития вуза предусмотрено:*

- совершенствование управления вузом на основе современных методов организации труда, форм оплаты и стимулирования;

- совершенствование и обновление нормативно-правовой базы вуза;
- автоматизация ключевых направлений деятельности, повышение эффективности управления учебным процессом;
- переход на модульно-компетентностный подход, который предполагает модель организации учебного процесса, в которой в качестве цели обучения выступает совокупность профессиональных компетенций обучающихся, в качестве средства ее достижения – модульное построение структуры и содержания профессионального обучения;
- переход на инновационные образовательные технологии обучения;
- создание и совершенствование вузовской системы обеспечения качества подготовки обучающихся и выпускников;
- развитие прикладных научных исследований, создание научных школ и инфраструктуры научных подразделений вуза;
- совершенствование системы сотрудничества с работодателями, развитие системы дополнительного образования;
- развитие и совершенствование системы воспитательной работы в вузе;
- развитие международного сотрудничества, реализация (осуществление) прямых связей и совместной деятельности с иностранными и международными учреждениями и организациями в области образования в соответствии с действующим законодательством;
- совершенствование профориентационной работы среди молодёжи;
- создание единого профессионально-образовательного пространства региона на основе непрерывности, многоуровневости и вариативности профессионального образования, превращения его в открытую динамичную государственно-общественную систему;
- развитие кадрового потенциала университета;
- модернизация материально-технической базы и социально-культурной инфраструктуры.

Управление ОАНО ВО «ВУиТ» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации. Управление образовательной организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Высшим органом управления Университета в соответствии с Уставом является – учредитель.

В образовательной организации сформированы коллегиальные органы управления, к которым относится Конференция работников и обучающихся ОАНО ВО «ВУиТ», (в профессиональной образовательной организации и образовательной организации высшего образования – общее собрание (конференция) работников и обучающихся образовательной организации, Ученый совет, предусмотренные Уставом ОАНО ВО «ВУиТ»).

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления образовательной организацией, порядок принятия ими решений и выступления от имени образовательной организации устанавлива-

ются уставом образовательной организации в соответствии с законодательством Российской Федерации. В целях учета мнения обучающихся по вопросам управления ОАНО ВО «ВУиТ» и при принятии образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, создан студенческий совет. Председатель студсовета ВУиТ является членом ученого Совета Университета.

Образовательная организация обладает автономией, под которой понимается самостоятельность в осуществлении образовательной, научной, административной, финансово-экономической деятельности, разработке и принятии локальных нормативных актов в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года ФЗ –№ 273 «Об образовании в Российской Федерации», иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и уставом образовательной организации.

Образовательная организация свободна в определении содержания образования, выборе учебно-методического обеспечения, образовательных технологий по реализуемым ими образовательным программам.

К компетенции образовательной организации в образовательной сфере деятельности относятся:

1) разработка и принятие правил внутреннего распорядка обучающихся, правил внутреннего трудового распорядка, иных локальных нормативных актов;

2) материально-техническое обеспечение образовательной деятельности, оборудование помещений в соответствии с государственными и местными нормами и требованиями, в том числе в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, федеральными государственными требованиями, образовательными стандартами;

3) предоставление учредителю и общественности ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а также отчета о результатах самообследования;

4) установление штатного расписания, если иное не установлено нормативными правовыми актами Российской Федерации;

5) прием на работу работников, заключение с ними и расторжение трудовых договоров, если иное не установлено настоящим Федеральным законом, распределение должностных обязанностей, создание условий и организация дополнительного профессионального образования работников;

6) разработка и утверждение образовательных программ образовательной организации;

7) разработка и утверждение по согласованию с учредителем программы развития образовательной организации;

8) прием обучающихся в образовательную организацию;

9) осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения;

10) использование и совершенствование методов обучения и воспитания,

образовательных технологий, электронного обучения;

11) проведение самообследования, обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования;

12) создание условий для занятия обучающимися физической культурой и спортом;

13) создание условий по приобщению обучающихся к занятиям по культурно-массовой и военно-патриотической работе;

14) организация научно-методической работы, в том числе организация и проведение научных и методических конференций, семинаров;

15) обеспечение создания и ведения официального сайта образовательной организации в сети "Интернет";

16) иные вопросы в соответствии с законодательством Российской Федерации.

ОАНО ВО «ВУиТ» обязана осуществлять свою деятельность в соответствии с законодательством об образовании, в том числе:

обеспечивать реализацию в полном объеме образовательных программ, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся;

создавать безопасные условия обучения, в том числе при проведении практической подготовки обучающихся, а также безопасные условия воспитания обучающихся, присмотра и ухода за обучающимися, их содержания в соответствии с установленными нормами, обеспечивающими жизнь и здоровье обучающихся, работников образовательной организации;

соблюдать права и свободы обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, работников образовательной организации.

ОАНО ВО «ВУиТ» несет ответственность в установленном законодательством Российской Федерации порядке за невыполнение или ненадлежащее выполнение функций, отнесенных к ее компетенции, за жизнь и здоровье обучающихся при освоении образовательной программы, в том числе при проведении практической подготовки обучающихся, а также за жизнь и здоровье работников образовательной организации при реализации образовательной программы, в том числе при проведении практической подготовки обучающихся, за реализацию не в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом, качество образования своих выпускников. За нарушение или незаконное ограничение права на образование и предусмотренных законодательством об образовании прав и свобод обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, нарушение требований к организации и осуществлению образовательной деятельности образовательная организация и ее должностные лица несут административную ответственность в соответствии с Кодексом Российской Федерации об административных правонарушениях.

### 1.3. Прием в Университет

Приём в Университет осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом Университета.

Университет самостоятельно разрабатывает и утверждает ежегодные правила приёма в соответствии с законодательством Российской Федерации. Правила приёма утверждаются Ученым советом Университета.

Университет объявляет прием на обучение по образовательным программам только при наличии соответствующей лицензии на осуществление образовательной деятельности.

При приёме Университет обязан ознакомить поступающих и (или) их родителей (законных представителей) с Уставом, лицензией на осуществление образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации Университета и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса.

Приём граждан для обучения осуществляется Университетом в соответствии с законодательством Российской Федерации в области образования, на основе договоров об образовании на обучение с оплатой стоимости обучения юридическими и (или) физическими лицами. Стоимость обучения и размер платы за оказание образовательных услуг устанавливается Университетом самостоятельно в соответствии с действующим законодательством.

Количество граждан, принимаемых на первый курс для обучения за счет средств федерального бюджета, определяются в соответствии с соглашением о предоставлении из федерального бюджета субсидии на соответствующий год с целью финансового обеспечения государственных услуг по реализации основных образовательных программ высшего образования.

Приём в Университет проводится на конкурсной основе по результатам единого государственного экзамена, если иное не предусмотрено законодательством Российской Федерации, или определенных Университетом вступительных испытаний, установленных правилами приема в Университет, по заявлениям поступающих (абитуриентов).

Условия конкурса должны гарантировать соблюдение прав граждан в области образования и обеспечить зачисление наиболее способных граждан, подготовленных к освоению образовательных программ соответствующего уровня, если иное не предусмотрено законодательством Российской Федерации.

Среднее количество баллов ЕГЭ с учетом дополнительных испытаний студентов, принятых на обучение по очной форме – 54,4; среднее минимальное количество баллов ЕГЭ с учетом дополнительных испытаний студентов, принятых на обучение по очной форме - 54,4 (таблица 1).

Всего принято 62 человека, в том числе по очной форме обучения – 26, по очно-заочной – 17, по заочной – 19 человек.

Таблица 1

Средний балл ЕГЭ абитуриентов, принятых на обучение по программам бакалавриата и специалитета, по всем формам обучения

| п/п | Наименование направления подготовки/специальности       | Форма обучения | Среднее количество баллов ЕГЭ (с учетом дополнительных испытаний) | Среднее минимальное количество баллов ЕГЭ (с учетом дополнительных испытаний) |
|-----|---|----------------|---|---|
| 1.  | 09.03.01 Информатика и вычислительная техника           | очная          | 45,0  | 45,0  |
| 2.  | 09.03.01 Информатика и вычислительная техника           | заочная        | 41,3  | 41,3  |
| 3.  | 09.03.02 Информационные системы и технологии            | очная          | 34,7  | 34,7  |
| 4.  | 09.03.02 Информационные системы и технологии            | заочная        | 42,7  | 42,7  |
| 5.  | 38.03.01 Экономика                                      | очная          | 57,7  | 57,7  |
| 6.  | 38.03.01 Экономика                                      | очно-заочная   | 52,7  | 52,7  |
| 7.  | 42.03.01 Журналистика                                   | очная          | 67,5  | 67,5  |
| 8.  | 42.03.01 Журналистика                                   | заочная        | 61,0  | 61,0  |
| 9.  | 40.03.01 Юриспруденция                                  | очная          | 52,0  | 52,0  |
| 10. | 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности | очная          | 47,3  | 47,3  |
| 11. | 52.05.01 Актерское искусство                            | очная          | 76,5  | 76,5  |

## 2. Образовательная деятельность

### 2.1. Программы высшего образования

Программы подготовки бакалавров, специалистов и научно-педагогических кадров в аспирантуре, реализуемые в Университете по направлениям подготовки (специальностям) высшего образования, являются основными образовательными программами (таблица 2).

Основные образовательные программы реализуются в Университете по соответствующим уровням образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

Основные образовательные программы высшего образования и дополнительные образовательные программы могут разрабатываться и реализовываться совместно несколькими высшими учебными заведениями, в том числе зарубежными, в порядке, определенном действующим законодательством.

Организация образовательного процесса в Университете по основным образовательным программам высшего образования регламентируется образовательной программой и расписанием занятий. Университет данное обучение проводит по образовательным программам следующей направленности: математических, технических, гуманитарных, естественных наук, и иных

программ в соответствии с лицензией.

Таблица 2

Реализуемые основные образовательные программы

| № п/п | Код специальности, направления подготовки | Наименование специальности, направления подготовки | Уровень образования              |
|-------|---|--|----------------------------------|
| 1.    | 09.03.01                                  | Информатика и вычислительная техника               | Высшее образование – бакалавриат |
| 2.    | 09.03.02                                  | Информационные системы и технологии                | Высшее образование – бакалавриат |
| 3.    | 38.03.02                                  | Менеджмент   | Высшее образование – бакалавриат |
| 4.    | 38.05.01                                  | Экономическая безопасность                         | Высшее образование – специалитет |
| 5.    | 38.03.01                                  | Экономика  | Высшее образование - бакалавриат |
| 6.    | 40.05.01                                  | Правовое обеспечение национальной безопасности     | Высшее образование – специалитет |
| 7.    | 40.03.01                                  | Юриспруденция                                      | Высшее образование - бакалавриат |
| 8.    | 42.03.02                                  | Журналистика                                       | Высшее образование - бакалавриат |
| 9.    | 52.05.01                                  | Актерское искусство                                | Высшее образование – специалитет |

Основная профессиональная образовательная программа включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), программы учебной и производственной практики, программу воспитания, календарный план воспитательной работы, комплекс оценочных материалов, методические материалы, формы аттестации и разрабатывается и утверждается Университетом самостоятельно с учетом требований рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

Университет ежегодно обновляет основные профессиональные образовательные программы (в части состава дисциплин (модулей), установленных высшим учебным заведением в учебном плане, и (или) содержания рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), программ учебной и производственной практики, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии) с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

Образовательные программы разных уровней реализуются в Университете в различных формах, отличающихся объемом обязательных занятий научно-педагогического работника с обучающимся – очной, очно-заочной (вечерней), заочной форме.

Допускается сочетание различных форм получения образования, в том числе по нескольким формам одновременно. Для всех форм получения образования, в том числе в случае их сочетания в пределах конкретной образовательной программы, действует единый федеральный государственный образовательный стандарт.

Нормативные сроки освоения основных образовательных программ высшего образования по очной форме обучения определены федеральными государственными образовательными стандартами.

Сроки для очно-заочной (вечерней) и заочной форм обучения, определены федеральными государственными образовательными стандартами, а в случае сочетания различных форм обучения при реализации программ бакалавриата и подготовки специалиста могут увеличиваться на основании решения Ученого совета Университета.

Перечень направлений подготовки (специальностей), по которым могут быть установлены иные нормативные сроки освоения основных образовательных программ высшего образования (программ бакалавриата и программ подготовки специалиста), устанавливается Правительством Российской Федерации.

По решению Ученого совета Университета лица, уровень образования или способности которых являются достаточным основанием для получения высшего образования по индивидуальному плану обучения, могут допускаться к освоению таких программ.

Университет оказывает платные образовательные услуги, в том числе платные дополнительные образовательные услуги, в порядке, установленном законодательством Российской Федерации и локальными актами Университета.

Образовательный процесс в Университете ведется на государственном языке Российской Федерации – русском.

Учебный год в Университете для студентов очной и очно-заочной (вечерней) форм обучения начинается 1 сентября и заканчивается согласно учебному плану по конкретному направлению подготовки (специальности).

Ученый совет Университета вправе переносить сроки начала учебного года, но не более чем на два месяца.

Учебный год состоит из двух семестров, каждый из которых заканчивается предусмотренной учебным планом формой контроля результатов обучения.

Для студентов очной, очно-заочной (вечерней) форм обучения в учебном году устанавливаются каникулы общей продолжительностью не менее семи недель.

Сроки начала и окончания учебного года для студентов заочной формы обучения устанавливаются рабочим учебным планом.

Учебные занятия в Университете проводятся в виде лекций, консультаций, семинаров, практических занятий, лабораторных, контрольных, самостоятельных работ, коллоквиумов, учебной и научно-исследовательской ра-

боты студентов, практик, курсового проектирования (курсовой работы) и дипломной работы (проектирования). Университет может устанавливать другие виды учебных занятий.

Для всех видов аудиторных учебных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Одно занятие включает, как правило, два академических часа. Перерыв между учебными занятиями составляет не менее десяти минут.

Учебная и производственная практика, предусмотренная федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования, осуществляется на основе договоров между Университетом и организациями, в соответствии с которыми указанные организации независимо от их организационно-правовых форм обязаны предоставлять места для прохождения практики студентов Университета.

Университет путем целенаправленной организации образовательного процесса, выбора форм, методов и средств обучения, использования образовательных технологий создает условия обучающимся для освоения профессиональных образовательных программ определенного уровня и направленности. Запрещается использование и проведение антигуманных, а также опасных для жизни или здоровья обучающихся методов обучения.

Объем учебной нагрузки студентов Университета устанавливается локальным актом образовательной организации, утвержденным Ученым советом Университета.

Университет оценивает качество освоения образовательных программ путем осуществления текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, итоговой аттестации выпускников. Контроль качества обучения осуществляется на основании локального акта Университета, утвержденного Ученым советом Университета. Промежуточная аттестация осуществляется в форме экзаменов и зачетов, после проведения всех планируемых в семестре видов занятий.

В процессе обучения успеваемость обучающихся (знания, умения и навыки) определяется на экзаменах оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно" и "неудовлетворительно". Для дисциплин и видов работы, по которым формой контроля является зачет, устанавливаются оценки "зачтено" и "не зачтено".

Студентам, участвующим в программах двустороннего и многостороннего обмена (сетевой форме реализации образовательных программ), могут зачитываться дисциплины, изученные ими в другом высшем учебном заведении, в том числе зарубежном, в порядке, определяемом Университетом.

Перевод успевающих студентов с курса на курс, для обучения по другому направлению подготовки (специальности) производится в соответствии с локальными актами Университета.

Итоговая аттестация выпускника Университета является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация выпускника Университета осуществляется государственной экзаменационной комиссией в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативному правовому регулированию в сфере образования и локальным актом Университета, утвержденным Ученым советом Университета.

Университет выдает обучающимся, прошедшим итоговую государственную аттестацию, документ о соответствующем уровне образования и квалификации образца, установленного федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативному правовому регулированию в сфере образования, заверенный печатью Университета. Обучающиеся, отчисленные из Университета на основании приказа в связи с успешным завершением обучения, считаются выпускниками Университета.

Лицу, не завершившему освоение основной образовательной программы или не прошедшему итоговую аттестацию, а также получившему на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты или освоившему только часть образовательной программы, отчисленному из Университета по его заявлению, выдается справка об обучении или периоде обучения по образцу, устанавливаемому Университетом.

После прохождения итоговой аттестации студенту по его личному заявлению могут быть предоставлены в пределах срока освоения основной образовательной программы высшего образования каникулы, по окончании которых производится отчисление из состава студентов.

Выпускнику Университета и обучающемуся, выбывшему из Университета до его окончания, из личного дела выдаётся документ об образовании, на основании которого он был зачислен в число студентов. Заверенная копия документа остается в личном деле. Все прочие документы (выписки из приказов о зачислении, об окончании или выбытии, зачетная книжка, студенческий билет и др.) остаются для хранения в личном деле.

Образовательная автономная некоммерческая организация высшего образования «Волжский университет имени В.Н. Татищева» (институт) осуществляет подготовку специалистов высшего образования в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами, приказами Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, приказами ректора Университета и решениями Учёного совета вуза.

Контингент обучающихся по направлениям подготовки и специальностям указан в соответствии с формой ВПО-1 по состоянию на 01.10.2023 (таблица 2). Приведенный контингент обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет) составляет 97,1 чел.  $(86+28*0,25+41*0,1=97,1)$ .

Таблица 3

Контингент обучающихся по направлениям подготовки /  
специальностям высшего образования

| № п/п                              | Код НП/С | Наименование направления подготовки / специальности | Контингент по формам обучения |              |         |
|------------------------------------|----------|---|-------------------------------|--------------|---------|
|                                    |          |   | очная                         | очно-заочная | заочная |
| 1.                                 | 09.03.01 | Информатика и вычислительная техника                | 16                            | 4            | 10      |
| 2.                                 | 09.03.02 | Информационные системы и технологии                 | 38                            | 5            | 12      |
| 3.                                 | 38.03.01 | Экономика   | 2                             | 6            | 0       |
| 4.                                 | 38.03.02 | Менеджмент  | 1                             | 8            | 0       |
| 5.                                 | 40.03.01 | Юриспруденция                                       | 1                             | 5            | 5       |
| 6.                                 | 40.05.01 | Правовое обеспечение национальной безопасности      | 3                             | 0            | 4       |
| 7.                                 | 42.03.02 | Журналистика  | 14                            | 0            | 10      |
| 8.                                 | 52.05.01 | Актерское искусство                                 | 11                            | 0            | 0       |
| За счет бюджета по формам обучения |          |   | 0                             | 0            | 0       |
| Всего по формам обучения:          |          |   | 86                            | 28           | 41      |
| Всего по ОПОП ВО:                  |          |   | 155                           |              |         |

Программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (по пяти укрупнённым группам специальностей высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре): 38.06.01 Экономика; 40.06.01 Юриспруденция; 45.06.01 Языкознание и литературоведение; 06.06.01 Биологические науки; 09.06.01 Информатика и вычислительная техника не реализуются.

Таблица 4

Показатели образовательной деятельности

| № п/п | Наименование показателя  | Единица измерения | Значение показателя образовательной организации |
|-------|--|-------------------|---|
| 1.    | Общая численность студентов, обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры                                  | чел.              | 155   |
|       | в том числе:   | чел.              | 86  |
|       | по очной форме обучения  | чел.              | 28  |
|       | по очно-заочной (вечерней) форме обучения  | чел.              | 41  |
| 2.    | Доля обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, в очной форме   | %                 | 55,5  |
| 3.    | Доля обучающихся по программам бакалавриата в общей численности обучающихся по программам бакалавриата, специалитета (137 чел..) | %                 | 88,4  |
| 4.    | Доля обучающихся по программам магистратуры в общей численности обучающихся по   | %                 | 0   |

| № п/п | Наименование показателя  | Единица измерения | Значение показателя образовательной организации |
|-------|--|-------------------|---|
|       | программам бакалавриата, специалитета, магистратуры                                      |                   |   |
| 5.    | Общая численность слушателей программ дополнительного профессионального образования      | чел.              | 157   |
| 6.    | Число предприятий, с которыми заключены договоры на подготовку специалистов              | ед.               | 0   |
| 7.    | Число предприятий, являющихся базами практики, с которыми оформлены договорные отношения | ед.               | 25  |

Учебные планы специальностей и направлений подготовки и рабочие программы дисциплин размещены на официальном сайте ОАНО ВО «ВУиТ».

Учебный процесс осуществляется на основе учебных планов, расписаний занятий, консультаций и зачетно - экзаменационных сессий.

Аудиторные занятия проводятся по расписанию, утвержденному начальником учебно-методического отдела, и соответствуют учебному плану и календарному учебному графику по количеству учебных недель, срокам начала и окончания семестра, сессий, каникул. Средняя аудиторная нагрузка соответствует Федеральным государственным образовательным стандартам. Соблюдена последовательность и логичность в изучении учебных дисциплин в соответствии с учебными планами.

Учебными планами и рабочими программами дисциплин (модулей) предусмотрено проведение следующих видов и форм занятий: лекции, семинары, практические и лабораторные занятия, деловые игры.

Самостоятельная работа организуется в следующих формах: изучение лекционного материала, учебной и учебно-методической литературы, нормативно-правовых актов, выполнение контрольных, расчетно-графических и курсовых работ, подготовка докладов, рефератов, эссе. Их соотношение определяется спецификой изучаемых дисциплин и требованиями стандартов.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачетов, экзаменов, в том числе с использованием тестирования (собственная база тестов в оболочке АСТ-тест), защиты курсовых, контрольных и расчетно-графических работ.

Итоги промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям), практикам 2023 года показывают достаточно положительные результаты обучения по образовательным программам:

- показатель абсолютной успеваемости составил 82,4 %;
- показатель качественной успеваемости по очной форме обучения составил 69 %.

Основным направлением учебной работы Университета в отчетный период продолжало оставаться повышение качества образования.

Систематически проводится анкетирование потребителей образова-

тельных услуг. Опрос проводится среди работодателей, руководителей практик, студентов и выпускников Университета. По результатам проведенных аудитов, мониторингов составляются отчеты, проводятся корректирующие мероприятия с обязательным последующим контролем.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации/итоговой аттестации свидетельствует о высоком уровне сформированных компетенций выпускников, об их способности решать задачи, соответствующие присваиваемой квалификации согласно требованиям ФГОС.

В процессе работы над выпускными квалификационными работами выпускники успешно апробируют практическую часть в профильных организациях. Члены экзаменационной комиссии и работодатели отмечают высокое качество знаний и уровень сформированности общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Сотрудничество ОАНО ВО ВУиТ с профильными организациями способствует практическому внедрению результатов выпускных квалификационных работ в их деятельность.

Результаты тестирования, зачетно-экзаменационных сессий, Государственных итоговых аттестаций/ итоговых аттестаций своевременно обсуждаются на заседаниях кафедр, на деканских совещаниях, на заседаниях Ученого совета вуза.

Результаты государственной итоговой аттестации/итоговой аттестации по основным образовательным программам позволяют сделать вывод о соответствии содержания, формы, уровня и качества подготовки выпускников требованиям ФГОС ВО.

Анализ контроля качества показал, что система контроля качества образования в Университете может быть оценена положительно: анализ обобщенных результатов свидетельствует, что знания и умения, полученные студентами в процессе обучения по всем образовательным программам, основательны и подтверждают достаточный уровень подготовки специалистов в Университете.

## **2.2. Учебно-методическое и библиотечное обеспечение**

Образовательные программы полностью обеспечены учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) и практикам. Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным системам и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин и доступом к сети Интернет. Каждый студент обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной на основе прямых договоров с правообладателями: Электронная библиотечная система «Юрайт». Ресурсы ЭБС включают в себя как электронные версии книг издательства «Юрайт» и других ведущих издательств учебной литературы, так и электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным

наукам. Электронно-библиотечные системы обеспечивают возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Количество одновременного индивидуального доступа пользователей не ограничено. В ЭБС включены самые актуальные учебники и пособия по учебным дисциплинам образовательных программ. Обучающимся предоставлены дополнительные возможности – специализированные сервисы по работе с текстом документов (учебных изданий), поиск книги, навигация, цитирование и конспектирование, создание закладок и др.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и (или) электронными изданиями (включая учебники и учебные пособия), учебно-методической, научной литературы, справочно-библиографическими и периодическими изданиями, а также аудио-видео фондами, мультимедийными материалами согласно направлениям и специализациям образовательных программ.

Объем библиотечного фонда библиотеки университета 148770 экземпляров, из него:

- учебная литература 79089 экземпляров;
- учебно-методическая 8010 экземпляров;
- художественная 1262 экземпляров;
- научная 60409 экземпляра;
- электронные издания 8225 экземпляров.

В целях совершенствования работы научной библиотеки и удовлетворения потребностей пользователей в выборе информационных ресурсов продолжается работа по пополнению библиотечного фонда печатными и электронными учебниками, учебными и учебно-методическими пособиями, словарями, энциклопедиями, справочниками и периодическими изданиями, а также научной и художественной литературой. Таким образом, достигается высокий уровень качества фонда по содержанию, на основе которого формируются списки основной и дополнительной литературы в рабочих программах. Рабочие программы составлены с учетом новейшей литературы, отражающие последние достижения в соответствующих областях научного знания и на основе принципа максимально возможной взаимозаменяемости. Списки основной и дополнительной литературы систематически обновляются и пересматриваются преподавателями кафедр.

Актуальность содержания образования обеспечивается внедрением в образовательный процесс инновационных методик и научно-методических разработок, тщательной разработкой учебных планов и рабочих программ учебных дисциплин, выполненной профессиональными педагогами-практиками и учитывающей потребности рынка труда.

Оценка учебно-методического обеспечения соответствует в части требований федеральным государственным образовательным стандартам: обеспечение обучающихся основной учебной и учебно-методической литературой, методическими пособиями, научными, научно-периодическими и другими изданиями, необходимыми для осуществления образовательного про-

цесса по всем аттестуемым специальностям находится на уровне нормативных требований. Динамика пополнения фондов библиотеки, внедрения в образовательный процесс современных средств обучения оцениваются положительно.

### **2.3. Электронная информационно-образовательная среда**

Понятие «электронная информационно-образовательная среда» (ЭИОС) прочно вошло в практику деятельности Университета, так как является важнейшим элементом системы формирования компетенций обучающихся и выпускников в соответствии с требованиями Федеральных государственных стандартов высшего образования.

В связи с этим уделяется особое внимание постоянному совершенствованию электронной среды в Университете.

Согласно ФГОС ВО электронная информационно-образовательная среда Университета должна обеспечивать:

- возможность ознакомления с учебным планом;
- беспрепятственный доступ к рабочим программам дисциплин (модулей), практик и рекомендаций, а также их методическому обеспечению;
- возможность свободного пользования электронно-образовательными ресурсами;
- доступ к электронным ресурсам и изданиям библиотечных систем;
- формирование электронного портфолио обучающегося в соответствии с порядком учета успеваемости, работ студента с рецензиями и оценками на них со стороны каждого из участников образовательного процесса;

Все вышеперечисленные пункты успешно реализуются Университетом.

В ОАНО ВО «ВУИТ» сформирована электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС). Порядок формирования и функционирования ЭИОС в ОАНО ВО «ВУИТ» реализуется в соответствии с Положением об электронной информационно-образовательной среде Волжского университета им. В.Н. Татищева, локальными актами и осуществляется через официальный сайт Университета. ЭИОС позволяет обучающимся иметь доступ к расписанию, учебному плану, учебно-методическим материалам, Электронно-библиотечной системе (ЭБС), электронным курсам текущих учебных дисциплин.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к ЭИОС Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, как на территории Университета, так и вне его. Доступ к электронной информационно-образовательной среде Университета обеспечивается в любое время на официальном сайте ОАНО ВО «ВУИТ» <http://ved.vuit.ru/>.

Ядром информационной инфраструктуры Университета является серверное и сетевое оборудование, обеспечивающее работников и обучающихся всеми необходимыми сервисами, такими как: электронная почта, общие се-

тивные ресурсы для обмена информацией, доступ к сети Интернет, видеоконференц-связь и др. Все подразделения Университета оснащены компьютерным оборудованием и оргтехникой.

По ОПОП в электронной библиотеке Университета имеется необходимое количество наименований электронных учебников основной и дополнительной литературы, имеется доступ к информационно-правовой системе «Консультант Плюс». Библиотека Университета предоставляет доступ к ЭБС «Юрайт». Обучающимся ОАНО ВО «ВУИТ» предоставлен доступ к информационным ресурсам Университета.

В Университете организована защита данных с применением средств антивирусной и криптографической защиты информации, организационных и технических мер, направленных на предотвращение несанкционированного доступа к персональным данным и конфиденциальной информации.

Большое значение для образовательной и управленческой деятельности имеет образовательный портал. Доступ к ресурсам образовательного портала (учебным курсам, учебно-методическим материалам дисциплин, портфолио студентов) осуществляется через личные кабинеты обучающихся и преподавателей, путем введения логина и пароля. Образовательный портал Университета позволяет организовывать процесс обучения дистанционно в онлайн формате.

Электронная система учета посещаемости и успеваемости обучающихся Университета является доступной и эффективной.

По уровню доступа к размещенной информации пользователи ЭИОС делятся на две основные группы: авторизованные и неавторизованные пользователи.

Неавторизованные пользователи имеют доступ к элементам ЭИОС в объеме представления информации об открытых ресурсах и содержат общедоступную информацию.

Авторизованные пользователи имеют доступ, в том числе, к закрытым разделам элементов ЭИОС – электронное портфолио обучающегося.

Доступ к электронному портфолио осуществляется через идентификацию с помощью логина и пароля.

Обучающиеся получают учетные данные (пароль, логин) для авторизации в ЭИОС, обратившись лично в деканат факультета высшего образования.

Электронное портфолио позволяет решать задачи организации, планирования осуществления и оценивания различных направлений деятельности обучающегося, реализуемой в рамках образовательного процесса, учитывать результаты достигнутые обучающимся в разнообразных видах деятельности – учебной, научной, творческой, общественной и др. Портфолио формируется обучающимся по мере получения достижений в различных видах деятельности. Индивидуальные достижения в период обучения в Университете условно разделены на следующие виды деятельности:

– достижения в учебной деятельности (результаты текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплинам позволяют проанализировать

перспективы и темп развития профессионального роста обучающегося);

– достижения в научной деятельности (участие в научных конференциях, публикации статей, гранты, олимпиады);

– достижения в творческой деятельности (участие в творческих мероприятиях, получение наград, призов, активная деятельность в различных творческих объединениях);

– достижения в общественной деятельности (систематическое участие в общественных мероприятиях, активная деятельность в студенческих общественных организациях, социальная и коммуникативная активность).

Обучающийся лично собирает, систематизирует информацию, доказательства, свидетельства учебных, внеучебных и профессиональных достижений, и несет персональную ответственность за качество и достоверность представленных материалов.

#### **2.4. Анализ внутренней системы оценки качества образования**

В Университете выстроена модель внутренней системы оценки качества образования, которая позволяет всесторонне оценить, улучшить и повысить качества образовательной деятельности.

Внутренняя система оценки качества образования введена с целью получения объективной информации о функционировании и развитии системы образования и принятия обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию системы образования.

Документы, регламентирующие внутреннюю систему оценки качества образования:

– ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ, статья 95 (с изм. и доп.)

– Методические рекомендации по организации и проведению в образовательных организациях высшего образования внутренней независимой оценки качества образования по образовательным программам высшего образования (письмо Минобрнауки РФ от 15.02.2018 № 05-436)

– Положение о внутренней системе оценки качества образования Волжского университета им. В.Н. Татищева.

Внутренняя система гарантии качества регламентирована локальными нормативными актами – документированными процедурами, положением, являющимся основой разработки всех нормативно-правовых документов Университета (порядков, положений, методических указаний, методических рекомендаций и пр.). Важным элементом системы обеспечения качества образования и основой для принятия управленческих решений в Университете является разработанная система внутренней независимой оценки качества образования, формирующая комплексное участие всех подразделений в процессах и процедурах внутренней системы гарантии качества).

Основными целями проведения внутренней независимой оценки качества образования являются:

- формирование максимально объективной оценки качества подготовки обучающихся по результатам освоения образовательных программ;
- совершенствование структуры и актуализация содержания образовательных программ, реализуемых в университете;
- модернизация ресурсного обеспечения образовательного процесса;
- повышение компетентности и уровня квалификации педагогических работников, участвующих в реализации образовательных программ;
- усиление мотивации обучающихся к успешному освоению образовательных программ;
- расширение взаимодействия с профильными предприятиями и организациями по вопросам совершенствования образовательного процесса;
- противодействие коррупционным проявлениям в ходе реализации образовательного процесса.

Эффективность реализации и контроля политики гарантии качества осуществляется в рамках проведения ежегодного самообследования и оценки качества основных профессиональных образовательных программ, подготовки обучающихся, работы педагогических работников, ресурсного обеспечения образовательной деятельности, что позволяет объективно определять соответствие предоставляемого образования потребностям внутреннего рынка труда, обеспечение открытости и доступности информации об образовательной деятельности ОАНО ВО «ВУиТ» и способствует повышению конкурентоспособности реализуемых образовательных программ.

К проведению ежегодной внутренней оценки качества образовательной деятельности подготовки обучающихся привлечены работодатели, иные юридические и физические лица, включая обучающихся и преподавателей Университета.

На уровне Университета организован контроль качества подготовки обучающихся со стороны ректората, деканата и учебно-методического отдела. С этой целью учебно-методическим отделом организуются: проверки посещаемости обучающимися учебных занятий (периодичность - не менее 1 раза в неделю); контроль за заполнением учебно-учетной документации (экзаменационных ведомостей, журналов текущего контроля, ежемесячных ведомостей о выполнении нагрузки научно-педагогическими работниками и т.п.); контроль занятий, проводимых преподавателями; контроль за ходом зачетно-экзаменационных сессий.

Элементом внутривузовской системы контроля качества образования является учет текущей успеваемости, который регламентируется положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования. Регулярный контроль организуется деканатами в виде межсессионного учета знаний, проводимого преподавателями кафедр по учебным дисциплинам в различных формах, которые позволяют выявить уровень сформированности компетенций, освоения обучающимися содержания учебных дисциплин накануне зачетно-экзаменационных сессий.

Учебно-методический отдел и деканат ежедневно ведут учет посещаемости обучающихся, контролируют проведение аудиторных занятий и ход зачетно-экзаменационных сессий.

В Университете разработаны и утверждены все необходимые документы, регламентирующие порядок контроля качества подготовки обучающихся, разрабатываются, апробируются и реализуются на практике разнообразные методики проведения учебных занятий, направленные на повышение результативности учебного процесса и уровня сформированности компетенций.

Комиссией по самообследованию установлено, что по всем направлениям подготовки уровень требований при проведении текущего контроля и промежуточной аттестации, который оценивался путем анализа фондов оценочных средств, компетенций обучающихся по учебным дисциплинам, а также качества выполнения курсовых работ и проектов, достаточно высок. Контрольные задания для текущей и промежуточной аттестации полностью отражают содержание учебных дисциплин, определяемое рабочими программами дисциплин. Содержание заданий при промежуточных аттестациях обучающихся по учебным дисциплинам направлений подготовки/специальностям позволяет констатировать достаточно высокий (средний и выше среднего) уровень контрольно-измерительных материалов, отраженных в заданиях и направленных на определение уровня сформированности у обучающихся заявленных в стандарте компетенций.

Сложившаяся в Университете система контроля, учета и оценки качества знаний, умений и навыков обучающихся соответствует перечню и содержанию требований ФГОС ВО. Она позволяет обеспечить эффективный контроль усвоения обучающимися программного материала и формирования компетенций на всех этапах обучения. Для промежуточной аттестации и текущего контроля принимаются оперативные меры по упорядочению, методическому обеспечению и управлению учебным процессом.

На кафедрах Университета система контроля и управления качеством подготовки обучающихся представлена следующими элементами: обсуждение и анализ текущего контроля качества подготовки обучающихся; анализ результатов промежуточной аттестации; отслеживание динамики уровня сформированности компетенций обучающихся от первого к выпускному курсу. Кроме того, результативными являются такие формы контроля и управления качеством обучения, как групповые обсуждения результатов различного вида учебных работ, мониторинг качества подготовки обучающихся младших и старших курсов. Эффективны такие методы управления, как обмен опытом оценки и управления качеством обучения на кафедрах и факультетах.

Используются и различные формы контроля качества деятельности научно-педагогических работников: взаимопосещение коллегам учебными занятиями, посещение занятий заведующими кафедрами с последующим их анализом, проведение «открытых» занятий, анализ подготовленных преподавателями учебно-методических материалов и комплексов, контроль проведе-

ния индивидуальной работы с обучающимися, консультирования по выпускным, курсовым работам и контроль методического сопровождения практик.

При проверке курсовых, выпускных квалификационных и других работ обучающихся используется информационная система «Антиплагиат» (договор с АО «Антиплагиат» от 26.03.2024 № 8324).

Преподаватели Университета регулярно проходят повышение квалификации в соответствии с профилем преподаваемых дисциплин.

Внутренняя оценка качества знаний слушателей программ дополнительного образования осуществляется посредством привлечения к процедуре аттестации слушателей заведующих профильных кафедр, декана факультета высшего образования Университета, преподавателей, читающих смежные дисциплины на других факультетах и кафедрах. Внешняя оценка качества знаний слушателей программ дополнительного образования осуществляется посредством привлечения к процедуре аттестации слушателей внешних экспертов из числа работников образовательных и производственных организаций соответствующего профиля. Помимо этого, проводится текущее тестирование знаний слушателей с последующей проверкой их работ внешними экспертами.

Систематически проводится онлайн анкетирование преподавателей, студентов, выпускников и работодателей относительно их удовлетворенности качеством образовательной деятельности, материально-техническими, кадровыми условиями реализации образовательных программ.

На официальном сайте университета в разделе «Внутренняя система оценки качества образовательного процесса» размещены анкеты:

- ОПРОС работодателей

<https://forms.yandex.ru/u/646338d643f74f00476d1462/>

- ОПРОС преподавателей

<https://forms.yandex.ru/u/646337505d2a06003d77d22c/>

- ОПРОС обучающихся по качеству образования

<https://forms.yandex.ru/u/64629b1190fa7b9c687b39b2/>

- АНКЕТА Оценка качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности

<https://forms.yandex.ru/u/6463baac02848f046e297002/>

В целях выполнения требований федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к условиям реализации образовательных программ, в числе прав обучающихся предусматривается предоставление возможности оценивания ими содержания, организации и качества образовательного процесса.

Мониторинг удовлетворенности обучающихся качеством организации образовательного процесса и оценка обучающимися содержания образовательных программ осуществляется путем анкетного опроса.

Цель анкетирования – повышение качества образовательного процесса, получение обратной связи от обучающихся Университета и анализ их мнений

по актуальным вопросам обеспечения качества образовательного процесса.

К уровню удовлетворённости качеством образовательной деятельности, в данном исследовании отнесены такие критерии, как:

- оценка уровня качества организации образовательного процесса – содержание и качество реализации образовательных программ;
- оценка качества условий обеспечения образовательного процесса;
- оценка уровня профессиональных знаний и научной компетентности профессорско- преподавательского состава – качество преподавания и подготовки обучающихся.

Участие в анкетировании является свободным и добровольным, никто не может быть принужден к выражению своего мнения или отказу от него, проведение анкетирования осуществляется на анонимной основе.

В соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образовательной деятельности в Образовательная автономная некоммерческая организация высшего образования «Волжский университет имени В. Н. Татищева» (институт) (утверждено приказом ректора 26.05.2022 г.) в апреле-мае 2023 года было проведено анкетирование обучающихся, научно-педагогических работников и представителей работодателей по образовательным программам высшего образования с использованием следующих анкет:

1. ОПРОС обучающихся об удовлетворенности качеством образовательной деятельности
2. ОПРОС преподавателей об удовлетворенности качеством образовательной деятельности
3. ОПРОС работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образовательной деятельности

Анкетирование было организовано в онлайн-форме, посредством представления анкет для заполнения респондентами в Яндекс-формах. Результаты анкетирования представлены в обобщенном виде. Анкетирование проводилось анонимно и на добровольной основе.

В анкетировании (опросе) приняли участие:

- обучающиеся по программе бакалавриата, специалитета – 123 чел., что составило 82 % от количества обучающихся;
- педагогических (научно-педагогических) работников – 29 чел., и руководителей и (или) работников иных организаций – 13 чел., что составило 78,4 % и 76,5 % соответственно, от количества педагогических (научно-педагогических) работников, участвующих в реализации основным образовательным программам бакалавриата, специалитета, и лиц, привлекаемых к реализации образовательных программ на иных условиях, являющихся руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся обучающиеся.

Отчет по результатам анкетирования (опроса) обучающихся, научно-

педагогических работников, работодателей в 2023 г. размещен на официальном сайте Университета: [http://vuit.ru/sveden/files/Otchet\\_po\\_rezulytatam\\_anketirovaniya\\_2023\\_g..pdf](http://vuit.ru/sveden/files/Otchet_po_rezulytatam_anketirovaniya_2023_g..pdf).

Проведенные опросы позволили выявить основные позиции в удовлетворенности студентов, преподавателей, работодателей и обозначить вопросы и направления дальнейших исследовательских и административных задач.

Общие выводы по результатам опроса обучающихся об удовлетворенности качеством образовательной деятельности:

1. Показатель удовлетворенности выбором университета (вопросы 1, 2) – полная удовлетворенность 83%.

2. Показатель удовлетворенности условиями обучения, в том числе для проектной деятельности и творческой активности (вопросы 3.1-3.7; 4.5; 4.9-4.11, 4.12) – полностью удовлетворены и в основном удовлетворены – от 71% до 87%.

3. Показатель удовлетворенности качеством обучения (вопрос 4.1-4.4) – полностью удовлетворены и в основном удовлетворены – от 83% до 95%.

4. Показатель удовлетворенности педагогическим сопровождением образовательного процесса (вопросы 4.7-4.8) – полностью удовлетворены и в основном удовлетворены от 86% до 96%.

Общие выводы по результатам опроса преподавателей об удовлетворенности качеством образовательной деятельности:

1. Показатель удовлетворенности системой менеджмента университета (вопросы 5.1-5.4; 5.7; 5.11) полностью удовлетворены и в основном удовлетворены – от 85% до 100%.

2. Показатель удовлетворенности качеством образовательной деятельности (вопрос 3) – полностью удовлетворены 85%, в основном удовлетворены 15 %.

3. Показатель удовлетворенности условиями работы (вопрос 5.8-5.10, 5.12-5.16) – полностью удовлетворены, в основном удовлетворены и частично удовлетворены от 60% до 100%.

Общие выводы по результатам опроса работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образовательной деятельности:

1. Показатель удовлетворенности уровнем теоретической и практической подготовки практикантов (вопросы 4,5) – полностью удовлетворены 67%, 78% , в основном удовлетворены 33 %, 22%.

2. Показатель сформированности компетенций выпускников при освоении образовательной программы на соответствие профессиональным стандартам (при наличии) / квалификационным требованиям (вопрос 6) – полностью соответствуют – 75%, в основном соответствуют – 17 %.

3. Показатель удовлетворенности уровнем теоретической и практической подготовки выпускников (вопросы 7,8) – полностью удовлетворены 75%, 80% , в основном удовлетворены 12 %, 20%.

4. Показатель удовлетворенности способностями практикантов к само-

организации и саморазвитию (вопрос 1) – полностью удовлетворены 78 % , в основном удовлетворены 22 %.

5. Показатель удовлетворенности способностями выпускников к самоорганизации и саморазвитию (вопрос 13) – полностью удовлетворены 70 % , в основном удовлетворены 30 %.

6. Показатель удовлетворенности способности выпускников к командной работе и их лидерскими качествами (вопрос 10) – полностью удовлетворены 73 % , в основном удовлетворены 18 %.

7. Показатель удовлетворенности способностями практикантов к системному и критическому мышлению (вопрос 2) – полностью удовлетворены 69 % , в основном удовлетворены 23 %.

8. Показатель удовлетворенности способностями практикантов к системному и критическому мышлению (вопрос 11) – полностью удовлетворены 73 % , в основном удовлетворены 18 %.

9. Показатель удовлетворенности способностями выпускников к разработке и реализации проектов (вопрос 12) – полностью удовлетворены 60 % , в основном удовлетворены 30 %.

Обучающиеся, принявшие участие в анкетировании в 2023 году, отметили заинтересованность преподавателей в глубоких знаниях студентов, что подтверждается справедливостью оценивания учебных достижений, а также используемые продуктивные методы обучения и высокое качество преподаваемых учебных дисциплин. Большинство студентов считают существующую оценку знаний справедливой и отмечают наличие в Университете возможностей, необходимых для развития индивидуальных способностей. Студенты высказали пожелания увеличить количество часов по практическим занятиям, по специальным предметам, шире применять новые информационные технологии в преподавании.

Анкетирование отражает предпочтения, мнения и взгляды студентов, определяет сферы образовательной деятельности, в которые, по мнению респондентов, следует внести изменения, способствующие улучшению всего процесса обучения и студенческой жизни в целом.

К учебному процессу активно привлекаются руководители и работники организаций, трудовая деятельность в профессиональной сфере которых связана с направленностью (профилем) реализуемых основных образовательных программ, выполняются требования федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к кадровым условиям реализации образовательных программ.

При разработке и реализации образовательных программ в Университете реализуется взаимодействие с работодателями в следующих формах:

- реализация профессиональных (профильных) дисциплин;
- предоставление базы для проведения практик;
- предоставление базы для научно-исследовательской работы обучающихся;

- участие в мероприятиях (конференциях, презентациях, семинарах, круглых столах, мастер-классах, творческих встречах, концертах и т.п.);
- участие в государственной итоговой аттестации/итоговой аттестации выпускников;
- участие в подготовке выпускных квалификационных работ.

Внутренняя система оценки качества образования Университета предполагает привлечение, внешних экспертов, в том числе специалистов-практиков и работодателей, к оценке учебных курсов и образовательных программ и участие их в осуществлении оценочной деятельности, обсуждении предполагаемых результатов обучения.

Анализ результатов итоговой аттестации выпускников показывает, что тематика выпускных квалификационных работ соответствует профилям их подготовки и ориентирована на решение важных и актуальных для отрасли или предприятия задач. Она может определяться также научно-исследовательскими или научно-методическими задачами, решаемыми выпускающими кафедрами.

Итоговую аттестацию в Университете регламентируют следующие локальные нормативные акты: Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования, Положение о порядке и форме проведения итоговой аттестации по не имеющим государственной аккредитации образовательным программам. Данные локальные нормативные акты Университета устанавливают процедуру организации итоговой аттестации обучающихся, завершающих освоение образовательных программ, включая формы государственной итоговой аттестации/итоговой аттестации, требования к использованию средств связи при проведении государственной итоговой аттестации/итоговой аттестации, требования, предъявляемые к лицам, привлекаемым к проведению государственной итоговой аттестации/итоговой аттестации, порядок подачи и рассмотрения апелляций, изменения и (или) аннулирования результатов государственной итоговой аттестации/итоговой аттестации, а также особенности проведения итоговой аттестации для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья. Соответствующие документы представлены в свободном доступе на странице Университета в сети Интернет во вкладке «Документы» обязательного раздела «Сведения об образовательной организации».

Председателями ГЭК (ЭК) являются руководители или высококвалифицированные специалисты вузов, предприятий и ведущих организаций, являющихся крупными потребителями выпускников Университета. Составы государственных экзаменационных комиссий/экзаменационных комиссий утверждаются ректором. Доля лиц, являющихся ведущими специалистами – представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности (включая председателя государственной экзаменационной комиссии/экзаменационной комиссии), в общем числе лиц, входящих в состав государственной комиссии, составляет не менее 50

процентов.

По отзывам предприятий-потребителей выпускников Университета, уровень подготовки выпускников достаточно высок, рекламаций на подготовку выпускников в Университет не поступало. Сведения от регионального отделения службы занятости свидетельствуют о незначительной доле выпускников Университета, состоящих на учете. Предприятия и организации г. Тольятти и Самарской области испытывают постоянную потребность в выпускниках Университета. Это подтверждается регулярными обращениями их руководителей в Университет с просьбами о направлении выпускников на работу на предприятия и в организации.

Председатели государственных экзаменационных комиссий/экзаменационных комиссий в своих отчетах отмечают высокий уровень компетенций, сформированных у выпускников.

Улучшение качества подготовки выпускников председатели ГЭК (ЭК) связывают с обновлением тем выпускных квалификационных работ в соответствии с актуальными потребностями и запросами конкретных предприятий, а также с формулировкой практических рекомендаций в сочетании с оценкой их эффективности.

В целом выпускные квалификационные работы выполняются на достаточно высоком научно-методическом уровне и соответствуют требованиям ФГОС ВО по соответствующим направлениям подготовки/специальностям.

Успешное развитие взаимных отношений позволило Университету оперативно реагировать на изменения рынка труда и требования работодателей при подготовке высококвалифицированных специалистов. Университет поддерживает партнерские связи с большим количеством работодателей из производственной, образовательной, культурной и других сфер деятельности. Большинство работодателей считают сотрудничество с Университетом перспективным.

К проведению ежегодной оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся Университетом привлечены также работодатели и их объединения.

В период с 09.01.2023 по 14.02.2023 Университетом успешно пройдена **профессионально-общественная аккредитация** основных образовательных программ высшего образования: 38.03.01 Экономика, 40.03.01 Юриспруденция, 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности.

Аккредитационная экспертиза основных образовательных программ высшего образования проводилась **ООО «Агентство по аккредитации, развитию и оценки квалификаций»** в соответствии с локальным актом «Порядок проведения профессионально-общественной аккредитации основных профессиональных образовательных программ, основных программ профессионального обучения, дополнительных профессиональных программ», утвержденным ООО «Агентство по аккредитации, развитию и оценки квалификаций» 30 сентября 2022 г.

По результатам аккредитационной экспертизы установлено, что реализация основных образовательных программ высшего образования: 38.03.01 Экономика, 40.03.01 Юриспруденция, 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности в образовательной некоммерческой организации высшего образования «Волжский университет им. В.Н. Татищева» осуществляется в соответствии с критериями и показателями профессионально-общественной аккредитации.

Средняя сумма выполнения критериев и показателей профессионально-общественной аккредитации составила:

38.03.01 Экономика – **91,3%**

40.03.01 Юриспруденция – **87,7%**

40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности - **91,3%**.

Университету выданы свидетельства о профессиональной общественной аккредитации ООО «Агентство по аккредитации, развитию и оценке квалификации» от 14.02.2023 со сроком действия до 14.02.2029 [http://vuit.ru/sveden/files/Svedeniya\\_o\\_prof\\_obshestvennoy\\_akkreditacii.pdf](http://vuit.ru/sveden/files/Svedeniya_o_prof_obshestvennoy_akkreditacii.pdf), что является признанием качества и уровня подготовки выпускников, освоивших соответствующие образовательные программы, отвечающими требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

Система контроля качества подготовки обучающихся постоянно развивается. Для того чтобы гарантировать качество подготовки обучающихся в Университете в соответствии с требованиями государственных нормативных документов в сфере образования, учитываются запросы рынка труда, работодателей, обучающихся и их родителей. Таким образом, в условиях совершенствования ФГОС, когда степень ориентированности образовательных программ на рынок труда становится ключевым показателем эффективности высшего образования и качества подготовки, а требования общества к результативности образования повышаются, в Университете проводится планомерная работа, направленная на удовлетворение требований всех групп потребителей и выполнение аккредитационных показателей.

## **2.5. Организация практической подготовки**

Практическая подготовка обучающихся осуществляется в соответствии с положением ОАНО ВО «ВУиТ» «О практической подготовке обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования».

Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Мониторинг удовлетворенности студентов в части выбора места прохождения практики является частью внутренней независимой оценки качества образования, что позволяет своевременно скорректировать индивидуальную образовательную траекторию студента для более полного формирования, закрепления и

развития практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы.

Все основные профессиональные образовательные программы обеспечены базами практик на основе долгосрочных, ежегодных и индивидуальных договоров. Общее число предприятий и организаций, являющихся базами практик, с которыми оформлены договорные отношения – 25.

Основными базами практик по всем образовательным программам являются следующие предприятия и организации: ПАО "КуйбышевАзот", ООО "Тольяттинский трансформатор", Центральный районный суд г. Тольятти; Жигулевский городской суд Самарской области; Автозаводская коллегия адвокатов № 37 г. Тольятти; МКУ «Центр гражданской защиты г.о. Тольятти»; Прокуратура Ставропольского района Самарской области; ОАНО ВО "ВУиТ", Юридическая клиника; ООО «Глобал-Партнер»; ООО «Ш-Гриль»; ООО «ДЕТАЛЬ-ПРОФ»; ООО «ХИМРЕГИОН-СЕРВИС»; Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Самарской области; Федеральное казенное учреждение "Уголовно-исполнительная инспекция Управления федеральной службы исполнения наказаний по Самарской области" (филиал по г. Жигулевску); ОАНО ВО ВУиТ, кафедра ИиСУ; ООО «ИНПАЙП», ООО "Сервисный центр ABC Сервис+"; ОАНО ВО "ВУиТ", Театр-студия имени В.Н.Татищева; Драматический театр «Колесо» им. Глеба Дроздова, Муниципальное бюджетное учреждение искусства г.о. Тольятти «Молодежный драматический театр», Муниципальное бюджетное учреждение искусства г.о. Тольятти «Театр кукол», ГАУ СО «Самарское областное вещательное агентство» (представительство в г. о. Тольятти); Администрация г. о. Тольятти, отдел информационной политики Организационного управления. Арбитражный управляющий член СамРО "ААУ", Нотариальная контора г. Тольятти, Судебный участок № 59 г. Жигулевска, Коллегия адвокатов "Контакт".

Виды практики и способы ее проведения определяются образовательной программой ОАНО ВО ВУиТ, разработанной в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

Рабочие программы практик размещены отдельным документом на официальном сайте ОАНО ВО «ВУиТ» в разделе Сведения об образовательной организации / Образование <http://vuit.ru/sveden/education/>.

Программы практики разрабатываются с учетом требований законодательства и являются составной частью основной профессиональной образовательной программы. Программа практики включает в себя:

- указание вида практики, способа и формы (форм) ее проведения;
- перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места практики в структуре образовательной программы;

- указание объема практики в соответствии с учебным планом по образовательной программе;
- содержание практики;
- указание форм отчетности по практике;
- оценочные и методические материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по практике;
- перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики;
- перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики:
- планирование и организация практики на всех ее этапах обеспечивает:
  - последовательное расширение круга формируемых у обучающихся умений, навыков, практического опыта и их усложнение по мере перехода от одного этапа практики к другому;
  - целостность подготовки обучающихся к выполнению основных трудовых функций;
  - связь практики с иными компонентами образовательной программы, предусмотренными учебным планом.

Направление обучающихся в профильную организацию для прохождения практики осуществляется на основании договора, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией.

Направление на практику оформляется распорядительным актом руководителя образовательной организации или иного уполномоченного им должностного лица с указанием закрепления каждого обучающегося за образовательной или профильной организацией, а также с указанием вида и срока прохождения практики.

Результаты прохождения практики оцениваются посредством проведения промежуточной аттестации. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по практике или непрохождение промежуточной аттестации по практике при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

## **2.6. Программы дополнительного образования**

Университетом реализуются дополнительные профессиональные программы – программы повышения квалификации, программы профессиональной переподготовки и дополнительные общеобразовательные программы –

дополнительное образование детей и взрослых (общеразвивающие программы).

Дополнительные профессиональные программы разрабатываются Университетом самостоятельно в соответствии с примерными дополнительными профессиональными программами, разработанными федеральными государственными органами в случаях, определенных действующим законодательством об образовании.

Дополнительное образование – вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования.

За 2023 год численность граждан, прошедших обучение в центре дополнительного образования ВУИТ – 157 человек, из них программы повышения квалификации закончили – 129 человек, программы профессиональной переподготовки – 28 человек.

Были реализованы программы повышения квалификации по следующим темам:

- Использование ЭИОС, ЭБС и средств ИКТ при реализации образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС;
- Оказание первой медицинской помощи;
- Особенности обучения инвалидов и лиц с ОВЗ;
- Организационная психология.

Содержание дополнительных профессиональных программ учитывает профессиональные стандарты, квалификационные требования, указанные в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям, квалификационным требованиям к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей, которые устанавливаются в соответствии с федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации.

Обучение по дополнительным профессиональным программам осуществляется как одновременно и непрерывно, так и поэтапно (дискретно), в том числе посредством освоения отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), прохождения практики, применения сетевых форм, в порядке, установленной программой и (или) договором об образовании.

Дополнительные профессиональные образовательные программы в 2023 г. были реализованы в формах, предусмотренных Федеральным законом, а также локальными нормативными документами ВУИТ.

Формы обучения и сроки освоения дополнительных профессиональных программ определяются образовательной программой и (или) договором об образовании.

Освоение дополнительных профессиональных образовательных программ завершаются итоговой аттестацией обучающихся.

Лицам, успешно освоившим соответствующую дополнительную профессиональную программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдаются удостоверение о повышении квалификации и (или) диплом о профессиональной переподготовке.

Сведения о завершении обучения и получении удостоверений заносятся в ФРДО в течение 60 дней с даты окончания обучения.

## **2.7. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

ОАНО ВО «ВУиТ» располагает квалифицированными профессорско-преподавательскими и научно-педагогическими кадрами, обеспечивающими подготовку по всем дисциплинам основных профессиональных образовательных программ, в соответствии с установленными Федеральными государственными образовательными стандартами требованиями.

Профессорско-преподавательский состав, осуществляющий образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета составляет:

– штатных 15 человек (число ставок 7,6), из них 2 доктора наук и (или) профессора (1,5 ставки), 7 – кандидатов наук и (или) доцентов (4,2 ставки). Штатность численности педагогических работников, участвующих в реализации программ бакалавриата и специалитета, составляет 58 %;

– численность внешних совместителей 18 человек (5,6 ставки), из них 2 доктора наук и (или) профессора (0,6 ставки), 8 кандидатов наук и (или) доцентов (2,5 ставки).

Всего в реализации основных образовательных программ ОАНО ВО «ВУиТ» занято 33 чел. ППС (13,2 ставки), из них доктора наук и (или) профессора - 4 чел. (2,1 ставки), доценты и (или) кандидаты наук - 15 чел. (6,7 ставок):

– численность педагогических работников, участвующих в реализации основных образовательных программ, и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям) и участвующих в реализации основных образовательных программ высшего образования, имеют ученую степень и (или) ученое звание – 67 %;

– численность педагогических работников, участвующих в реализации основных образовательных программ, и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям) и участвующих в реализации основных образовательных программ высшего образования, имеют ученую степень и (или) ученое звание доктора наук и (или) профессора – 16 %.

– численность педагогических работников, участвующих в реализации основных образовательных программ, и лиц, привлекаемых к образователь-

ной деятельности на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям) и участвующих в реализации основных образовательных программ высшего образования, являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники – в соответствии с ФГОС ВО по реализуемым образовательным программам.

К основным показателям профессиональной деятельности профессорско-преподавательского состава в Университете относятся:

- учебно-методическая работа (разработка рабочих программ, фондов оценочных средств по новым дисциплинам/практикам учебного плана, работа в редколлегиях научных журналов и т.п. органах и т.д.);

- научно-исследовательская работа (написание диссертации, монографии, подготовка к публикации научной статьи для журнала из Перечня ВАК, публикация статьи в изданиях, индексируемых РИНЦ, ВАК, Scopus, Web of Science, для иных изданий, выступление на научных семинарах, конференциях, участие в работе конференции, составление-редактирование сборников научных трудов, альманахов, материалов конференции с предисловиями, комментариями и др.)

- научно-методическая работа (рецензирование всех видов учебно-методической литературы, организация, подготовка и проведение конференций, конкурсов, творческих встреч, мастер-классов; экспертиза конкурсных работ (методических, критических и т.д.);

- творческая работа (подготовка и выступление студентов с концертной программой, подготовка спектаклей; подготовка и участие студентов в конкурсах различного уровня, работа в составе жюри и др.)

- повышение квалификации (защита диссертаций, курсы повышения квалификации, стажировки и т.д.);

- воспитательная работа (организация и проведение внеучебных мероприятий со студентами, профориентационная работа (творческие встречи, концерты, мастер-классы, консультации) и т.д.).

Наряду со штатными преподавателями в реализации учебного процесса принимают участие высококвалифицированные преподаватели других ОО ВО, руководители и специалисты профильных организаций, учреждений культуры и искусства.

Повышение квалификации научно-педагогических работников и сотрудников Университета ориентировано на реализацию конкретных задач и направлений развития Университета.

Повышение квалификации и (или) профессиональная переподготовка НПР осуществляется в следующих формах:

- обучение по программам повышения квалификации и (или) профессиональной переподготовки научно-педагогических работников Центра дополнительного образования Университета;

- обучение по программам повышения квалификации и (или)

профессиональной переподготовки научно-педагогических работников образовательных организаций высшего образования и образовательных организаций дополнительного профессионального образования;

– подготовка и защита диссертаций на соискание ученых степеней кандидата или доктора наук.

Повышение квалификации обеспечивает готовность научно-педагогических работников и сотрудников Университета к деятельности в изменяющихся условиях, освоение передового опыта и результатов современных исследований, овладение средствами информационно-коммуникационных технологий, способствует развитию контактов в высокопрофессиональной среде, позволяет найти новых партнеров для совместной образовательной, исследовательской и проектной деятельности.

В 2023 году прошли обучение по программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки 14 педагогических работников, в том числе по профилю педагогической деятельности 10 педагогических работников, по использованию информационных и коммуникационных технологий 13 педагогических работников (без учета внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера).

В результате анализа состояния кадрового потенциала ОАНО ВО «ВУиТ», квалификационной структуры ППС в целом, а также в части кадрового обеспечения реализуемых образовательных программ высшего образования, установлено его соответствие требованиям действующих федеральных государственных образовательных стандартов к уровню квалификации кадров ППС в рамках требований к условиям реализации указанных программ. Реализация программ высшего образования обеспечена руководящими и научно-педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми Университетом к образовательной деятельности по программам высшего образования на иных условиях, имеющими образование, соответствующие профилю преподаваемых дисциплин, и занимающиеся научной, учебно-методической и (или) практической работой, соответствующей профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

### **3. Научно-исследовательская деятельность**

#### **3.1. Организация НИР, направления научных исследований, научные публикации, объем НИОКР**

Основными задачами Университета в области научной и инновационной деятельности являются выполнение фундаментальных и прикладных научных исследований в области естественных и гуманитарных наук использование новейших научных достижений и технологий в обучении, повышение уровня профессиональной подготовки обучающихся, подготовка научно-

педагогических работников высшей квалификации.

Научная и инновационная деятельность Университета строится на следующих принципах:

- развития существующих и поддержки новых научно-педагогических кадров Университета;
- обеспечения органичной связи научных исследований и учебного процесса;
- планирования научных исследований Университета с учетом приоритетных направлений развития науки и техники, а также актуальных технологий Российской Федерации;
- формирования и выполнения совместно с другими вузами и научными организациями научных программ по направлениям, обеспечивающим социально-экономическое развитие Самарской области, Приволжского федерального округа и Российской Федерации;
- содействия развитию международного научного сотрудничества;
- модернизации материально-технической и приборной базы научных исследований, в том числе посредством создания и развития центров коллективного пользования;
- развития инфраструктуры инновационной деятельности в целях модернизации материально-технической базы, научных проектов и исследований преподавателей и обучающихся, а также создания научных центров трансфера технологий, технопарков, бизнес-инкубаторов и др.;
- интеграции инновационной системы Университета в федеральную и региональные инновационные системы.

В области научной деятельности Университет:

- 1) проводит фундаментальные и прикладные научные исследования и выполняет прикладные исследования в области естественных, гуманитарных и технических наук;
- 2) планирует участие в выполнении научно-исследовательских работ:
  - по государственным контрактам с федеральными органами государственной власти, органами государственной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления;
  - по конкурсам грантов различного уровня;
  - по научно-техническим программам различного уровня (федерального, регионального, краевого, городского и др.), в том числе инновационным;
  - по конкурсам различных фондов поддержки науки, в том числе международным;
  - по заказам организаций (международных и российских) на создание научно-технической и инновационной продукции;
- 3) организует по поручению Учредителя и самостоятельно различные конкурсы научных работ профессорско-преподавательского состава, докторантов, аспирантов и студентов;
- 4) участвует в организации выпуска научной и наукоемкой продукции, разработанной в Университете;

5) организует и проводит научные конференции, семинары, круглые столы и т.п.;

6) оказывает научно-технические, научно-информационные, патентно-лицензионные и иные услуги;

7) участвует в работе научно-технических советов, экспертных и других советов, диссертационных советов, создаваемых вне Университета;

8) издает научные труды Университета, научные журналы, материалы научных конференций и т.п.

Научная и инновационная деятельность в Университете проводится на всех кафедрах, научных лабораториях и иных структурных подразделениях, создаваемых в Университете для решения конкретных задач.

К выполнению научно-исследовательских работ в Университете привлекаются научно-педагогические работники, студенты и другие работники Университета, а также работники других организаций.

Финансовое обеспечение научной деятельности Университета осуществляется за счет собственных средств Университета, грантов и иных разрешенных законодательством Российской Федерации источников.

Права Университета на объекты интеллектуальной собственности регулируются в соответствии с законодательством Российской Федерации. Научная работа профессорско-преподавательского состава вуза ведется в рамках 14-ти научных специальностей, по восьми отраслям науки:

– Региональная и отраслевая экономика (5.2.3). Ведущие ученые: к.э.н., доцент Журова Л.И.

– Менеджмент (5.2.6). Ведущие ученые: д.э.н., проф. Немцев А.Д., д.э.н., проф. Глухова Л.В.

– Финансы и налоги (5.2.4). Ведущие ученые к.э.н., доцент Голикова О.В.

– Автоматизация и управление технологическими процессами и производствами (2.3.3), Системный анализ, управление и обработка информации (2.3.1). Ведущие ученые: д.т.н., проф. Краснов С.В.

– Вычислительные системы и их элементы (2.3.2), Информатика и информационные процессы (2.3.8). Ведущие ученые: д.т.н., проф. Краснов С.В.

– Уголовно-правовые науки (5.1.4). Ведущие ученые: д.ю.н., проф. Якушин В.А., к.ю.н. Карлов В.П.

– Публично-правовые (государственно-правовые) науки (5.1.2). Ведущие ученые: д.ю.н., профессор Якушин В.А., к.ю.н. Карлов В.П.

– Филология (5.9), Медиакоммуникация и журналистика (5.9.9). Ведущие ученые: д.фил.н., доцент Шильникова О.Г.

– Отечественная история (5.6.1). Ведущие ученые: к.и.н., доцент Лемешева Е.М.

– Теория и история культуры, искусства (5.10.1). Ведущие ученые: к.п.н., доцент Куприна Е.Ю., кандидат искусствоведения, доцент Эйкерт Е.В.

– Теория и методика обучения и воспитания (по областям и уровням образования) (5.8.2). Ведущие ученые: к.п.н., доц. Исакова Т.Б.

Актуальность определяется интересами конкретных ученых, работающих в вузе, интересами города, области, региона.

Научно-исследовательская и творческая деятельность научно-педагогических работников, участвующих в реализации основных образовательных программ, осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом специфики образовательных организаций высшего образования.

Многоуровневая система организации научно-исследовательской и научно-творческой деятельности основывается на ее интеграции в образовательный процесс Университета в соответствии с УГН (С) через публикацию учебных, учебно-методических пособий и научных публикаций, проведение научно-практических семинаров, мастер-классов, круглых столов, подготовку творческих номеров.

С 2004 года Образовательная автономная некоммерческая организация высшего образования «Волжский университет имени В.Н. Татищева» (институт) проводит ежегодную Международную научно-практическую конференцию «Татищевские чтения: актуальные проблемы науки и практики». Ежегодно в работе конференции принимают участие не только штатные преподаватели, но и представители предприятий, организаций, научные работники образовательных организаций.

В 2023 году Международная научно-практическая конференция «Татищевские чтения: актуальные проблемы науки и практики» проводилась совместно с Белорусским торгово-экономический университетом потребительской кооперации г. Гомель (Беларусь) и Академия «Болашак» г. Караганда (Казахстан) 20-21 апреля в заочной форме.

В конференции приняли участие 134 исследователя, из них: 131 участник из Российской федерации (Москва, Казань, Самара, Тольятти, Белгород, Санкт-Петербург, Рязань, Киров, Воронеж, Саранск, Владимир, Набережные Челны, Пермь, Елизово Камчатского края и др.), 3 участника из Армении и Беларуси.

Сборник материалов конференции в 2-х томах размещен на официальном сайте ВУиГ и в Научной электронной библиотеке <https://elibrary.ru/>, включен в систему «Российский индекс научного цитирования» (РИНЦ):

- том 1 <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=54168485&selid=54263052>,
- том 2 <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=54168486&selid=54250825>)

Журнал «Вестник Волжского университета имени В. Н. Татищева» издается с 1998 г. За это время издательство Волжского университета опубликовало 243 номера журнала: в том числе «Юриспруденция/Юридические науки» – 106 выпусков, «Экономика/Экономические науки» – 53 выпуска, «Экология» – 17 выпусков, «Информатика» – 24 выпуска, «Гуманитарные науки и образование/Гуманитарные науки/Филологические науки» – 43 выпуска.

С июня 2011 года журнал входит в Перечень рекомендованных ВАК журналов, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученых степеней доктора и кандидата наук. Журнал «Вестник Волжского университета имени В.Н. Татищева» зарегистрирован Федеральной службой по надзору в сфере связи и массовой коммуникации. Регистрационный номер ПИ № ФС77-35612 от 12 марта 2009 г. ISSN 2076-7919. Подписной индекс в электронном каталоге АО "Почта России" – ПН022.

Журнал «Вестник Волжского университета имени В.Н. Татищева» включен в систему «Российский индекс научного цитирования» (РИНЦ).

Особенностью научного журнала «Вестник Волжского университета имени В.Н. Татищева» является то, что он предоставляет возможность ознакомиться с взглядами ведущих преподавателей науки из России и стран СНГ, узнать основные новости и тенденции развития науки в РФ, странах ближнего зарубежья. Ознакомление с научными и научно-практическими статьями, рецензиями на новые монографии, материалами конференций, публикуемыми в журнале Вестник Волжского университета имени В.Н. Татищева, позволит читателям успешно ориентироваться в современном научном мире.

Авторами журнала являются ведущие и молодые ученые Российской Федерации, стран СНГ и дальнего зарубежья, специализирующиеся в области экономики, юриспруденции, филологии.

Таблица 5

УЧАСТИЕ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ В НАУЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЯХ 2023 г.

| Ф.И.О.        | Вид мероприятия                               | Название мероприятия   | Организатор мероприятия | Место проведения         | Награды    |
|---------------|---|--|-------------------------|--------------------------|------------|
| Шутемова Т.В. | Международная научно-практическая конференция | XIX Международная научно-практическая конференция "Татищевские чтения: актуальные проблемы науки и практики" | ОАНО ВО "ВУиТ"          | г.Тольятти, ОАНО ВО ВУиТ | Сертификат |
| Карлов В.П.   | Международная научно-практическая конференция | XIX Международная научно-практическая конференция "Татищевские чтения: актуальные проблемы науки и практики" | ОАНО ВО "ВУиТ"          | г.Тольятти, ОАНО ВО ВУиТ | Сертификат |

| <b>Ф.И.О.</b> | <b>Вид мероприятия</b>                        | <b>Название мероприятия</b>  | <b>Организатор мероприятия</b>  | <b>Место проведения</b>  | <b>Награды</b> |
|---------------|---|--|---|--------------------------|----------------|
| Якушин В.А.   | Международная научно-практическая конференция | XIX Международная научно-практическая конференция "Татищевские чтения: актуальные проблемы науки и практики" | ОАНО ВО "ВУиТ"  | г.Тольятти, ОАНО ВО ВУиТ | Сертификат     |
| Корепин А.М.  | Международная научно-практическая конференция | XIX Международная научно-практическая конференция "Татищевские чтения: актуальные проблемы науки и практики" | ОАНО ВО "ВУиТ"  | г.Тольятти, ОАНО ВО ВУиТ | Сертификат     |
| Галеева Г.Р.  | Международная научно-практическая конференция | XIX Международная научно-практическая конференция "Татищевские чтения: актуальные проблемы науки и практики" | ОАНО ВО "ВУиТ"  | г.Тольятти, ОАНО ВО ВУиТ | Сертификат     |
| Чекашев В.Г.  | Международная научно-практическая конференция | XIX Международная научно-практическая конференция "Татищевские чтения: актуальные проблемы науки и практики" | ОАНО ВО "ВУиТ"  | г.Тольятти, ОАНО ВО ВУиТ | Сертификат     |
| Шутимова Т.В. | Международная научно-практическая конференция | «Развитие юридической науки: единство теории и практики»   | Восточно-Сибирский филиал ФГБОУ ВО «Российский государственный университет правосудия», | г. Иркутск               | Сертификаты    |
| Шутимова Т.В. | Всероссийская научно-практическая конференция | III Гореликовские чтения: современные проблемы юридической науки, образования и практики                     | Московский университет имени А.С. Грибоедова (ИМПЭ имени А.С.                           | г. Москва                | Благодарность  |

| Ф.И.О.         | Вид мероприятия                               | Название мероприятия  | Организатор мероприятия  | Место проведения | Награды |
|----------------|---|---|--|------------------|---------|
|                |   |   | Грибоедова)<br>Московский<br>государственный<br>лингвистический<br>университет<br>Российское<br>профессорское<br>собрание<br>Арбитражный<br>суд<br>Челябинской<br>области и др.                    |                  |         |
| Шутова<br>Т.В. | Международная научно-практическая конференция | Исследование различных направлений современной науки: социальные и гуманитарные науки | НИЦ «Империя»,<br>АНО ВО<br>«Московская международная высшая школа бизнеса «МИРБИС   | г.Москва         |         |
| Шутова<br>Т.В. | Круглый стол                                  | Выпуск и оборот криптовалюты: уголовно-процессуальный и криминалистический аспекты»   | Центральный филиал<br>Российского государственного университета правосудия,<br>Крымский филиал<br>Российского государственного университета правосудия,<br>Воронежский государственный университет | г.Воронеж        |         |
| Шутова<br>Т.В. | Круглый стол                                  | Научное наследие доктора юридических наук, профессора Зинаиды Валентиновны Макаровой  | ФГАОУ ВО<br>«Южно-Уральский государственный университет»   | г.Челябинск      |         |

| <b>Ф.И.О.</b>    | <b>Вид мероприятия</b>                        | <b>Название мероприятия</b>  | <b>Организатор мероприятия</b>   | <b>Место проведения</b>                            | <b>Награды</b>    |
|------------------|---|--|--|--|-------------------|
| Шутемова Т.В.    | Международная научно-практическая конференция | XXXIV Международная очно-заочная научно-практическая конференция: «Концептуальные пути развития гуманитарных и социальных наук». | НИЦ «Империум», АНО ВО «Московская международная высшая школа бизнеса «МИРБИС» | г. Москва  |                   |
| Шутемова Т.В.    | Международная научно-практическая конференция | Уголовное судопроизводство России и зарубежных государств: проблемы и перспективы развития                                       | Санкт-Петербургский университет МВД РФ   | г. Санкт-Петербург                                 |                   |
| Иванов А.А.      | Международная научно-практическая конференция | XIX Международная научно-практическая конференция "Татищевские чтения: актуальные проблемы науки и практики"                     | ОАНО ВО "ВУиТ"   | г.Тольятти, ОАНО ВО ВУиТ                           | Сертификат        |
| Иванов А.А.      | Международный конкурс                         | Международный конкурс научных и творческих работ «Правовая культура – основа гармоничного развития личности и общества»          | НО «Фонд поддержки и развития образования, творчества, культуры»               | г. Москва  | Диплом за 2 место |
| Владимирова О.А. | Всероссийский круглый стол                    | Наставничество в деятельности юридической клиники  | ФКОУ ВО Воронежский институт ФСИН России                                       | г.Воронеж ФКОУ ВО Воронежский институт ФСИН России | Сертификат        |
| Владимирова О.А. | Всероссийский Круглый стол                    | Актуальные проблемы социальной работы с осужденными  | СЮИ ФСИН России  | г. Самара, СЮИ ФСИН России                         | Сертификат        |
| Владимирова О.А. | Всероссийский Круглый стол                    | Закупки для нужд УИС: вопросы противодействия коррупции  | СЮИ ФСИН России  | г. Самара, СЮИ ФСИН России                         | Сертификат        |

| <b>Ф.И.О.</b>                   | <b>Вид мероприятия</b>                        | <b>Название мероприятия</b>  | <b>Организатор мероприятия</b>               | <b>Место проведения</b>  | <b>Награды</b> |
|---------------------------------|---|--|--|--------------------------|----------------|
| Краснов С.В., Горбачевская Е.Н. | Международная научно-практическая конференция | XIX Международная научно-практическая конференция "Татищевские чтения: актуальные проблемы науки и практики" | ОАНО ВО "ВУиТ"                               | г.Тольятти, ОАНО ВО ВУиТ | Сертификат     |
| Благов Ю.В.                     | Международная научно-практическая конференция | XIX Международная научно-практическая конференция "Татищевские чтения: актуальные проблемы науки и практики" | ОАНО ВО "ВУиТ"                               | г.Тольятти, ОАНО ВО ВУиТ | Сертификат     |
| Исакова Т.Б.                    | Международная научно-практическая конференция | XIX Международная научно-практическая конференция "Татищевские чтения: актуальные проблемы науки и практики" | ОАНО ВО "ВУиТ"                               | г.Тольятти, ОАНО ВО ВУиТ | Сертификат     |
| Шильникова О.Г.                 | Международная научно-практическая конференция | XIX Международная научно-практическая конференция "Татищевские чтения: актуальные проблемы науки и практики" | ОАНО ВО "ВУиТ"                               | г.Тольятти, ОАНО ВО ВУиТ | Сертификат     |
| Шильникова О.Г.                 | Международная научно-практическая конференция | Международная научно-практическая конференция «Журналистика в 2022 году: творчество, профессия, индустрия»   | МГУ  | г. Москва                |                |
| Благов Ю.В.                     | Международная научно-практическая конференция | VI Международная научно-практическая конференция   | Уральский государственный горный университет | г. Екатеринбург          |                |

| Ф.И.О.        | Вид мероприятия                               | Название мероприятия  | Организатор мероприятия   | Место проведения          | Награды         |
|---------------|---|---|---|---------------------------|-----------------|
| Голикова О.В. | Международная научно-практическая конференция | XIX Международная научно-практическая конференция "Татищевские чтения: актуальные проблемы науки и практики"  | ОАНО ВО "ВУиТ"  | г. Тольятти, ОАНО ВО ВУиТ | Сертификат      |
| Дроздова Н.С. | Профессиональный Губернский конкурс           | Лауреат профессионального Губернского конкурса «Самарская театральная муза» по итогам 2022 г., в номинации «Лучшая женская роль в драматическом театре» в спектакле Драматического театра "Колесо" им. Г.Б. Дроздова "Татищев. Сказание о звере мамонте" за роль Анны Иоановны, императрицы Российской. | Министерство культуры Самарской области, Самарское отделение СТД РФ | г. Самара                 | Диплом лауреата |
| Ринге О.Т.    | Международный фестиваль                       | Международный фестиваль моноспектаклей SOLO «КРЕЙЦЕРОВА СОНАТА». Арт-студия Олега Ринге   | Союз театральных деятелей России                                    | г. Москва                 | Диплом лауреата |
| Дроздова Н.С. | Спектакль                                     | «Мертвые души», роль: Плюшкин   | Театр «Колесо»  | г. Тольятти               |                 |
| Дроздова Н.С. | Спектакль                                     | «Мой Пушкин», роли: Марина, мать, няня  | Театр «Колесо»  | г. Тольятти               |                 |
| Дроздова Н.С. | Спектакль                                     | «Татищев. Сказание о звере мамонте», роль: Анна Иоанновна   | Театр «Колесо»  | г. Тольятти               |                 |

| <b>Ф.И.О.</b> | <b>Вид мероприятия</b> | <b>Название мероприятия</b>   | <b>Организатор мероприятия</b> | <b>Место проведения</b> | <b>Награды</b> |
|---------------|------------------------|---|--------------------------------|-------------------------|----------------|
| Дроздова Н.С. | Спектакль              | «Шикарная свадьба», роль: Дафни   | Театр «Колесо»                 | г. Тольятти             |                |
| Дроздова Н.С. | Спектакль              | «На всякого мудреца довольно простоты» А. Островский, роль: Софья Игнатьевна Турусина | Театр «Колесо»                 | г. Тольятти             |                |
| Дроздова Н.С. | Спектакль              | «Тетки» А. Коровкин, роль: Генриетта Карловна (Грета)                                 | Молодежный драматический театр | г. Тольятти             |                |
| Дроздова Н.С. | Спектакль              | «Без меня меня женили» Франц Ксавер Крёц, роль: Катарина Мария Виммер                 | Театр «Колесо»                 | г. Тольятти             |                |
| Дроздова Н.С. | Спектакль              | «Около Любви» А. Коровкин, роль: Ольга Ивановна                                       | Театр «Колесо»                 | г. Тольятти             |                |
| Дроздова Н.С. | Спектакль              | «Касатка» А. Толстой, роль: Варвара Ивановна Долгова                                  | Театр «Колесо»                 | г. Тольятти             |                |
| Дроздова Н.С. | Спектакль              | «Кукла для невесты» А. Коровкин, роль: Андреевна, ее мать                             | Театр «Колесо»                 | г. Тольятти             |                |
| Дроздова Н.С. | Спектакль              | «Бабаня» К. Рубина, роль: Бабаня  | Молодежный драматический театр | г. Тольятти             |                |
| Дроздова Н.С. | Спектакль              | «Эти свободные бабочки» Л. Герш, роль: Миссис Бейкер                                  | Театр «Колесо»                 | г. Тольятти             |                |
| Ринге О.Т.    | Спектакль              | «Она и он, или Ну их к черту, эти случаи» А Чехов, роль: Он                           | Молодежный драматический театр | г. Тольятти             |                |
| Ринге О.Т.    | Спектакль              | «Три мушкетера» А. Дюма, роль: Герцог Ришелье   | Молодежный драматический театр | г. Тольятти             |                |

| <b>Ф.И.О.</b> | <b>Вид мероприятия</b> | <b>Название мероприятия</b>   | <b>Организатор мероприятия</b> | <b>Место проведения</b> | <b>Награды</b> |
|---------------|------------------------|---|--------------------------------|-------------------------|----------------|
| Ринге О.Т.    | Спектакль              | «Крейцера соната» Л. Толстой, роль: Позднышев   | Молодежный драматический театр | г. Тольятти             |                |
| Ринге О.Т.    | Спектакль              | «Бунин. Темные аллеи» Александр Игнатов, роль: Бунин  | Молодежный драматический театр | г. Тольятти             |                |
| Ринге О.Т.    | Спектакль              | «Эти свободные бабочки» Л. Герш, роль: Ральф Остин  | Молодежный драматический театр | г. Тольятти             |                |
| Ермаков В.А.  | Спектакль              | «Гамлет» У. Шекспир, роли: Гильденстерн, Бернардо, Марцелл, Франциско, первый актер, могильщики, стражники и массовые сцены спектакля | Молодежный драматический театр | г. Тольятти             |                |
| Ермаков В.А.  | Спектакль              | «Как Петрушка Победу добывал» А. Лактюхов, роли: Мертвая голова, Фюрер  | Молодежный драматический театр | г. Тольятти             |                |
| Ермаков В.А.  | Спектакль              | «На всякого мудреца довольно простоты» А. Островский, роль: Григорий  | Молодежный драматический театр | г. Тольятти             |                |
| Ермаков В.А.  | Спектакль              | «Во все тяжкие, или Дамский портной» Ж. Фейдо, роль: Пластика   | Молодежный драматический театр | г. Тольятти             |                |
| Ермаков В.А.  | Спектакль              | «Безумный день, или Женитьба Фигаро» П. Бомарше, роль: Грипсолейль  | Молодежный драматический театр | г. Тольятти             |                |
| Ермаков В.А.  | Спектакль              | «Три мушкетера» А. Дюма, роли: Король, Гонец, Мушкетеры и Гвардейцы, Народ  | Молодежный драматический театр | г. Тольятти             |                |

| Ф.И.О.       | Вид мероприятия | Название мероприятия                             | Организатор мероприятия        | Место проведения | Награды |
|--------------|-----------------|--|--------------------------------|------------------|---------|
| Ермаков В.А. | Спектакль       | «Приключения Буратино» А. Толстой, роль: Дуремар | Молодежный драматический театр | г. Тольятти      |         |

Таблица 6

**СПИСОК ПУБЛИКАЦИЙ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ЗА 2023 г.**

| № п/п         | Автор, (соавторы)             | Наименование работы                                   | Выходные данные   | Объем, п.л. | Scopus РИНЦ, ВАК |
|---------------|-------------------------------|---|---|-------------|------------------|
| <b>Статьи</b> |                               |   |   |             |                  |
| 1.            | Федякин К.П. (Алексеева Е.С.) | Личное поручительство в системе мер пресечения        | Вестник "ВУиТ" 2023, №4, т. 2.  | 0,15        | ВАК              |
| 2.            | Шутемова Т.В.                 | О «вечности» проблем доказывания в уголовном процессе | «Уголовное судопроизводство России и зарубежных государств: проблемы и перспективы развития». Материалы международной научно-практической конференции. Санкт-Петербург, 2023. С. 371-374.             | 0,15        | ВАК              |
| 3.            | Шутемова Т.В.                 | О структуре криминалистического мышления прокурора    | Санкт-Петербургская школа криминалистики. Материалы IV Всероссийского криминалистического форума. Санкт-Петербург, 2023. С. 135-138.  | 0,4         | РИНЦ             |
| 4.            | Шутемова Т.В.                 | И еще об устойчивости как признаке бан-ды             | Исследование различных направлений современной науки: социальные и гуманитарные науки. Сборник материалов XXVII международной очно-заочной научно-практической конференции. Москва, 2023. С. 126-128. | 0,15        | ВАК              |
| 5.            | Шутемова Т.В.                 | О статистических данных о преступно-                  | В сборнике: Татищевские чтения: актуальные  | 0,2         | РИНЦ             |

| № п/п | Автор, (соавторы) | Наименование работы  | Выходные данные   | Объем, п.л. | Scopus РИНЦ, ВАК |
|-------|-------------------|--|---|-------------|------------------|
|       |                   | сти (на примере данных об организованной преступности)   | проблемы науки и практики. Материалы XIX Международной научно-практической конференции: в 2 т. г. Тольятти, 2023. – С. 132-135  |             |                  |
| 6.    | Шутемова Т.В.     | И еще о принципе всесторонности, полноты и объективности исследования обстоятельств дела   | XXXIV Международная очно-заочная научно-практическая конференция: «Концептуальные пути развития гуманитарных и социальных наук». Сборник материалов XXXIV-ой международной очно-заочной научно-практической конференции, 30 сентября, 2023 – Москва: Издательство НИЦ «Империум», 2023. С.28-30 | 0,4         | ВАК              |
| 7.    | Якушин В.А.       | Понятие должностного лица и его влияние на структуру и содержание УК РФ  | В сборнике: Татищевские чтения: актуальные проблемы науки и практики. Материалы XIX Международной научно-практической конференции : в 2 т. Тольятти, 2023. С. 142-144.  | 0,25        | РИНЦ             |
| 8.    | Якушин В.А.       | Некоторые аспекты механизма достижения (реализации) восстановления социальной справедливости как цели наказания при его исполнении (часть 2) | Вестник Волжского университета им. В.Н. Татищева. 2023. Т. 1. № 2 (104). С. 169-175.  | 0,5         | ВАК              |
| 9.    | Якушин В.А.       | Функции уголовного права как категории права   | Вестник Волжского университета им. В.Н. Татищева. 2023. Т. 1. № 2 (104). С. 176-181.  | 0,5         | ВАК              |
| 10.   | Карлов В.П.       | Терминология как фундамент юриспруденции   | В сборнике: Татищевские чтения: актуальные проблемы науки и практики. Материалы XIX Международной научно-практической конференции : в 2 т. Тольятти, 2023. С. 85-89.  | 0,4         | РИНЦ             |

| № п/п | Автор, (соавторы) | Наименование работы   | Выходные данные   | Объем, п.л. | Scopus РИНЦ, ВАК |
|-------|-------------------|---|---|-------------|------------------|
| 11.   | Иванов А. А.      | Обзор концепций юридической аномии в зарубежной и отечественной социолого-правовой мысли                      | Государство и право. – 2023. – № 11. – С. 49-63.  | 1,0         | ВАК              |
| 12.   | Иванов А. А.      | Механически заимствованные западные правовые конструкции и ценности как фактор усиления юридической аномии    | Вестник Воронежского государственного университета. Серия: Право. – 2023. – № 2(53). – С. 89-98.        | 1,0         | ВАК              |
| 13.   | Иванов А. А.      | Низкое качество законодательства как одно из проявлений юридической аномии                                    | Юридическая наука и правоохранительная практика. – 2023. – № 2(64). – С. 6-19.                          | 1,0         | ВАК              |
| 14.   | Иванов А. А.      | Конституционно-правовая аномия как результат заимствования западных правовых конструкций                      | Правовая культура. – 2023. – № 4(55). – С. 22-29.   | 1,0         | ВАК              |
| 15.   | Иванов А. А.      | Цифровизация уголовного права   | Вестник Волжского университета им. В.Н. Тагищева. – 2023. – Т. 2, № 4(106). – С. 70-81.                 | 1,0         | ВАК              |
| 16.   | Иванов А. А.      | Имплементированные правовые конструкции в Конституционном праве России как фактор усиления юридической аномии | Юридическая наука и практика: Вестник Нижегородской академии МВД России. – 2023. – № 4(64). – С. 71-85. | 1,0         | ВАК              |
| 17.   | Иванов А. А.      | Имплементированные правовые конструкции в уголовном праве России как фактор усиления юридической аномии       | Наука. Общество. Государство. – 2023. – Т. 11, № 3(43). – С. 33-47.                                     | 1,0         | ВАК              |
| 18.   | Иванов А. А.      | Изменение уголовного закона как причина его дисфункциональности и проявления юридической аномии               | Наука. Общество. Государство. – 2023. – Т. 11, № 4(44). – С. 24-35.                                     | 1,0         | ВАК              |
| 19.   | Иванов А. А.      | «Искусственный интеллект» и проблема субъекта правоотношения  | Теология. Философия. Право. – 2023. – № 1(19). – С. 43-51.  | 0,5         | РИНЦ             |
| 20.   | Иванов А. А.      | Цифровизация общественных отношений: юридические аспекты  | Теология. Философия. Право. – 2023. – № 1(19). – С. 52-62.  | 0,5         | РИНЦ             |

| № п/п | Автор, (соавторы)               | Наименование работы  | Выходные данные   | Объем, п.л. | Scopus РИНЦ, ВАК |
|-------|---------------------------------|--|---|-------------|------------------|
|       |                                 | проблемы   |   |             |                  |
| 21.   | Иванов А. А.                    | Множественность «правовых культур» и генезис коррупции   | В сборнике: Татищевские чтения: актуальные проблемы науки и практики. Материалы XIX Международной научно-практической конференции: в 2 т. Тольятти, 2023. – С. 69-72. | 0,15        | РИНЦ             |
| 22.   | Иванов А. А.                    | Юридическая аномия и проблема конституционализации   | В сборнике: Татищевские чтения: актуальные проблемы науки и практики. Материалы XIX Международной научно-практической конференции: в 2 т. Тольятти, 2023. – С. 66-68. | 0,15        | РИНЦ             |
| 23.   | Владимирова О.А.                | Материально-техническое обеспечение организации воспитательной и социальной работы с осужденными | Евразийский юридический журнал - № 9 (184) – 2023 С.206-207   | 0,25        | ВАК              |
| 24.   | Корепин А.М.                    | К вопросу о создании конституционных (уставных) советов в субъектах федерации                    | В сборнике: Татищевские чтения: актуальные проблемы науки и практики. Материалы XIX Международной научно-практической конференции: в 2 т. Тольятти, 2023. – С. 72-77  | 0,5         | РИНЦ             |
| 25.   | Краснов С.В., Горбачевская Е.Н. | Современные возможности реализации IP телефонии  | В сборнике: Татищевские чтения: актуальные проблемы науки и практики. Материалы XIX Международной научно-практической конференции: в 2 т. Тольятти, 2023. – С.159-163 | 0,2         | РИНЦ             |
| 26.   | Благов Ю.В. (Стамати Д.И.)      | Английский язык в социальной работе  | Уральская горная школа - регионам. Материалы научно-практической конференции. Екатеринбург, 2023. - С. 782-783  | 0,15        | РИНЦ             |
| 27.   | Благов Ю.В.                     | Преимственность, взаимодействие и диалог культур в языковой профессио-                           | В сборнике: Актуальные вопросы лингвистики, межкультурной коммуникации и мето-  | 0,3         | РИНЦ             |

| № п/п | Автор, (соавторы)            | Наименование работы   | Выходные данные  | Объем, п.л. | Scopus РИНЦ, ВАК |
|-------|------------------------------|---|--|-------------|------------------|
|       |                              | нальной подготовке студентов  | дики преподавания иностранных языков в вузе. Материалы VI Международной научно-практической конференции. Екатеринбург, 2023. - С. 86-90                                  |             |                  |
| 28.   | Благов Ю.В.                  | . Современные аспекты медиакоммуникации   | В сборнике: Татищевские чтения: актуальные проблемы науки и практики. Материалы XIX Международной научно-практической конференции : в 2 т., Тольятти, 2023. - С. 99-107. | 0,4         | РИНЦ             |
| 29.   | Благов Ю.В. (Плеханова О.Е.) | Интегративное применение мультимедийных и цифровых технологий в обучении иностранным языкам | В книге: Понятийный аппарат педагогики и образования. - Благовещенск, 2023. - С. 218-230. (Коллективная монография)  | 1,00        | РИНЦ             |
| 30.   | Благов Ю.В.                  | Глобализация и её влияние на правовую политику зарубежных стран                             | Вестник Волжского университета им. В.Н. Татищева. 2023. Т. 1.- № 3 (105). - С. 5-14.   | 1,00        | ВАК              |
| 31.   | Благов Ю.В..                 | Правовая политика российской федерации по обеспечению государственного суверенитета         | Вестник Волжского университета им. В.Н. Татищева. 2023. Т. 2. - № 4 (106). - С. 5-13.  | 1,00        | ВАК              |
| 32.   | Благов Ю.В..                 | Применение интеграционного подхода при формировании иноязычных компетенций                  | Современное педагогическое образование. 2023. - № 11. - С.142-144.   | 1,00        | ВАК              |
| 33.   | Благов Ю.В.                  | Неоднозначность СМИ в формировании массовой культуры  | Материалы Всероссийской научно-практической конференции аспирантов, студентов и учащихся школ. – Тольятти: ВУ-иТ, 2023. – С. 33-36.                                      | 0,3         |                  |
| 34.   | Исакова Т.Б., (Исаков Р.О.)  | Формационные технологии в формировании представлений младших школьников                     | В сборнике: Татищевские чтения: актуальные проблемы науки и практики. материалы XIX Международной научно-практической конференции: в 2 т. Тольятти,                      | 0,4         | РИНЦ             |

| № п/п | Автор, (соавторы)                          | Наименование работы  | Выходные данные   | Объем, п.л. | Scopus РИНЦ, ВАК |
|-------|--|--|---|-------------|------------------|
|       |  |  | 2023. – С. 201-206.   |             |                  |
| 35.   | Исакова Т.Б. (Симакова С.И., Хоменко А.А.) | Визуальный контент как способ репрезентации темы коронавируса в СМИ  | Вестник Волжского университета им. В.Н. Татищева. 2023. Т. 1. № 1 (40). С. 188-200.   | 1,0         | ВАК              |
| 36.   | Куприна Е.Ю.                               | Сотворческий полилог: искусствоведческий аспект / //   | Сфера культуры. – 2023. – № 2(12). – С. 57-70. – DOI 10.48164/2713-301X_2023_12_57. – EDN EVLZXP.   | 1,0         | РИНЦ             |
| 37.   | Куприна Е.Ю.                               | Рассуждение о понятии «художественный замысел» (соавтор Г. У. Лукина)  | Художественная культура. – 2023. – № 4(47). – С. 12-33. – DOI 10.51678/2226-0072-2023-4-12-33. – EDN IEGQFH.  | 1,5         | ВАК              |
| 38.   | Леявская М.Г.                              | Двойники в русской литературе 21 вв.   | Сб. материалов VII международная научная конференция «Текст: филологический, социокультурный, региональный и методический аспекты». Тольятти. 2023                    | 0,5         | РИНЦ             |
| 39.   | Леявская М.Г.                              | Традиции деревенской прозы в отечественной литературе 21 вв.   | Сб. Материалов IX Всероссийской научной конференции «Междисциплинарные связи при изучении литературы». Саратов. 2023  | 0,3         | РИНЦ             |
| 40.   | Шильникова О.Г., (Белолипская Г.С.)        | Петербург в литературных воспоминаниях А.М. Скабичевского  | В сборнике: Татищевские чтения: актуальные проблемы науки и практики. Материалы XIX Международной научно-практической конференции: в 2 т. Тольятти, 2023. – С.121-126 | 0,4         | РИНЦ             |
| 41.   | Немцев А.Д.                                | Моделирование процесса формирования устойчивых конкурентных преимуществ вуза на основе реализации маркетинг-микс концепций | Вестник Волжского университета им. В.Н. Татищева. 2023. Т. 2. № 1 (51). С. 114-121  | 1           | ВАК              |

| № п/п | Автор, (соавторы)         | Наименование работы   | Выходные данные  | Объем, п.л. | Scopus РИНЦ, ВАК |
|-------|---------------------------|---|--|-------------|------------------|
| 42.   | Немцев А.Д., Глухова Л.В. | Индустрия 4.0 и особенности подготовки кадров в условиях цифровых трансформаций: ГОСТ р 59277-2020 и ГОСТ р 59926-2021                    | Вестник Волжского университета им. В.Н. Татищева. 2023. Т. 2. № 3 (52). С. 24-33.  | 1,0         | ВАК              |
| 43.   | Голикова О.В.             | Проблемы предварительного планирования на этапе принятия аудиторского задания организаций, осуществляющих деятельность в сфере рециклинга | Вестник Волжского университета им. В.Н. Татищева. 2023. Т. 2. № 1 (51). С. 186-195.  | 0,7         | ВАК              |
| 44.   | Голикова О.В.             | Компонентная модель экономической безопасности предприятия в экзогенной и эндогенной среде  | Вестник Волжского университета им. В.Н. Татищева. 2023. Т. 2. № 1 (51). С. 83-91.  | 0,7         | ВАК              |
| 45.   | Голикова О.В.             | Процедуры финансового оздоровления как цель сохранения бизнеса  | В сборнике: Татищевские чтения: актуальные проблемы науки и практики. Материалы XIX Международной научно-практической конференции: в 2 т. Тольятти, 2023. – С. 180-183.          | 0,4         | РИНЦ             |
| 46.   | Голиков О.И.              | Методические аспекты аудита расчётов с контрагентами  | В сборнике: Татищевские чтения: актуальные проблемы науки и практики. Материалы XIX Международной научно-практической конференции: в 2 т. Тольятти, 2023. – С.184-188.           | 0,5         | РИНЦ             |
| 47.   | Шехтман А.Ю.              | Система показателей оценки уровня развития промышленного кластера   | В сборнике: Системный анализ в проектировании и управлении. Сборник научных трудов XXVI Международной научно-практической конференции. В 3 ч. Санкт-Петербург, 2023. С. 102-106. | 0,5         | РИНЦ             |

| № п/п | Автор, (соавторы)                | Наименование работы  | Выходные данные   | Объем, п.л. | Scopus РИНЦ, ВАК |
|-------|----------------------------------|--|---|-------------|------------------|
| 48.   | Муртаева И.И., (Подкопаев О.А.)  | Концептуальные подходы к исследованию специфики менеджмента в сфере культуры   | Вестник Волжского университета им. В.Н. Татищева. 2023. Т. 2. № 1 (51). С. 102-113. | 1,0         | ВАК              |
| 49.   | Голиков О.И., (Гнатышина Е.И.)   | Анализ и оценка "серого" и параллельного импорта в контексте экономической безопасности государства в условиях международных санкций | Вестник Волжского университета им. В.Н. Татищева. 2023. Т. 2. № 1 (51). С. 62-72.   | 1,0         | ВАК              |
| 50.   | Немцев А.Д., (Подкопаев О.А.)    | Стратегический подход в управлении развитием учреждений социально-культурной сферы   | Вестник Волжского университета им. В.Н. Татищева. 2023. Т. 2. № 3 (52). С. 146-160. | 1,0         | ВАК              |
| 51.   | Спиридонова Е.Е., (Вильчик В.А.) | О факторах развития муниципальных районов самарской области  | Вестник Волжского университета им. В.Н. Татищева. 2023. Т. 2. № 3 (52). С. 173-181. | 1,0         | ВАК              |
| 52.   | Журова Л.И., (Мошкова Т.А.)      | Мировое автомобилестроение в новых экономических условиях: перспективы устойчивого развития и зеленого финансирования                | Вестник Волжского университета им. В.Н. Татищева. 2023. Т. 2. № 3 (52). С. 56-69.   | 1,0         | ВАК              |
| 53.   | Муртаева И.И., (Подкопаев О.А.)  | Теоретико-методологические основы экономики культуры   | Вестник Волжского университета им. В.Н. Татищева. 2023. Т. 2. № 3 (52). С. 131-145. | 1,0         | ВАК              |

В 2023 году количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников - 3984,85 ед.;

количество публикаций в РИНЦ, в расчете на 100 научно-педагогических работников – 295,45 единиц.

количество публикаций в журналах, входящих в перечень ВАК, в расчете на 100 научно-педагогических работников – 136 единиц.

количество публикаций в журналах в расчете на 100 научно-

педагогических работников – 136 единиц.

Общий объем выполненных в 2023 году научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ 2 804,475 тыс. рублей. Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника 212,46 тыс. руб. Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации 12,55 %.

Таблица 7

Хоздоговорные научно-исследовательские работы

| Тематика НИР   | Начало и окончание работы | Объем финансирования (руб.) | Заказчик   | Научный руководитель                          |
|--|---------------------------|-----------------------------|--|---|
| Уголовно-правовая характеристика, актуальные проблемы квалификации самоуправства и ответственности за его совершение | 20.09.2023-20.11.2023     | 580 000                     | Частное образовательное учреждение высшего образования «Сибирский юридический университет» | Карлов Вадим Петрович, к.ю.н., доцент         |
| Формы и виды гражданско-правовой ответственности   | 03.10.2023-08.12.2023     | 570 000                     | Частное образовательное учреждение высшего образования «Сибирский юридический университет» | Карлов Вадим Петрович, к.ю.н., доцент         |
| Освобождение от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим  | 20.03.2023-29.05.2023     | 590 000                     | Частное образовательное учреждение высшего образования «Сибирский юридический университет» | Владимилова Оксана Алексеевна, к.ю.н., доцент |

### 3.2. Научно-исследовательская работа обучающихся

В ОАНО ВО «ВУиТ» сложилась практика поддержки и развития научно-исследовательской работы студентов.

Все студенты Университета осваивают элементы научно-исследовательской работы в рамках учебного процесса. Учебная научно-исследовательская работа обучающихся (НИРС) – предусмотрена действующими учебными планами и предполагает выполнение обучающимися рефератов, докладов, курсовых работ и проектов, выпускной квалификационной работы. Постепенное повышение уровня требований к курсовой работе (про-

екту) способствует развитию обучающегося, как исследователя, а выполнение выпускной квалификационной работы направлено на закрепление и расширение теоретических знаний, полученных за время обучения в образовательной организации.

Студенты, проявляющие способности и интерес к научной работе, могут привлекаться к научно-исследовательской работе в подразделениях Университета во внеучебное время. Именно такая форма научного творчества является наиболее эффективной для развития исследовательских и научных способностей обучающихся.

В ОАНО ВО «ВУиТ» ежегодно проходит Всероссийская научно-практическая конференция аспирантов, студентов и учащихся школ, в 2023 году она состоялась 01-02 июня по направлениям:

- информационные технологии: «Проблемы и перспективы развития современных информационных технологий»,
- гуманитарные науки: «Актуальные проблемы гуманитарных наук и образования»;
- экономические науки: «Проблемы современного социально-экономического развития»;
- юридические науки: «Актуальные проблемы юридической науки и практики».

Материалы конференции издаются в виде сборников в собственной типографии.

В Университете работают студенческие научные кружки:

- Актуальные проблемы уголовного права и криминологии, руководитель Якушин В.А., д.ю.н., профессор;
- Актуальные проблемы гражданского права, руководитель Карлов В.П., к.ю.н., доцент;
- Театр-студия имени В.Н. Татищева, руководитель Ринге О.Т., ст. преподаватель;
- Научный кружок «Налоговед», руководитель Голикова О.В., к.э.н., доцент;
- Дискуссионные проблемы современной журналистики, руководитель Шильникова О.Г., д.филол. н., доцент;
- Дискуссионный кино клуб, руководители Карлов В.П., к.ю.н., доцент; Шильникова О.Г., д.филол. н., доцент.

За 2023 год к участию в конференциях, конкурсах, школах, форумах, круглых столах, олимпиадах привлечено 32 чел. Студенты вуза приняли участие:

- XIX Международная научно-практическая конференция "Татищевские чтения: актуальные проблемы науки и практики", Волжский университет имени В.Н. Татищева, г. Тольятти;
- Всероссийская научно-практическая конференция аспирантов, сту-

дентов и учащихся школ, Волжский университет имени В.Н. Татищева, г. Тольятти;

- Всероссийский профессиональный конкурс «Правовая Россия»;
- спектакли театра-студии В.Н. Татищева: «Деревенский винегрет», «Чиполлино», «Страна «Пешехондия», «Шикарная свадьба».

Публикации студентов за 2023 г. составили:

- количество статей: 21 статей.
- количество студентов – 22 чел.
- количество преподавателей (научных руководителей) – 8 чел.

Число студентов, получившие грамоты, дипломы, благодарственные письма, сертификаты – 25 чел.

Таблица 8

### СПИСОК ПУБЛИКАЦИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ ЗА 2023 г.

| № п/п | Автор, (научный руководитель)        | Наименование работы  | Выходные данные   | Награды    | РИНЦ/ВАК |
|-------|--------------------------------------|--|---|------------|----------|
| 1.    | Тихонова Д.А. (Карлов В.П., к.ю.н.)  | Проблема урегулирования конфликтов в сфере безопасного дорожного движения между водителями транспортных средств и пешеходами | В сборнике: Татищевские чтения: актуальные проблемы науки и практики. материалы XIX Международной научно-практической конференции : в 2 т. г. Тольятти, 2023. С. 217-220. | Сертификат | РИНЦ     |
| 2.    | Янгильдина Е. (Карлов В.П., к.ю.н.)  | Дарение в системе гражданско-правовых договоров в российском законодательстве  | В сборнике: Татищевские чтения: актуальные проблемы науки и практики. материалы XIX Международной научно-практической конференции : в 2 т. г. Тольятти, 2023. С. 220-222. | Сертификат | РИНЦ     |
| 3.    | Акулова М.Е. (Голикова О.В., к.э.н.) | Мотивы и преимущества аутсорсинга  | В сборнике: Татищевские чтения: актуальные проблемы науки и практики. материалы XIX Международной научно-практической конференции : в 2 т. г. Тольятти, 2023. С. 223-226. | Сертификат | РИНЦ     |

| № п/п | Автор, (научный руководитель)                                 | Наименование работы   | Выходные данные   | Награды                           | РИНЦ/ВАК |
|-------|---|---|---|-----------------------------------|----------|
| 4.    | Александров И.Л., (Горбачевская Е.Н., к.п.н., доцент)         | Разработка информационного веб-сайта                          | Материалы Всероссийской научно-практической конференции аспирантов, студентов и учащихся школ. – Тольятти: ВУиТ, 2023. – С. 1-3   | Сертификат, благодарность         |          |
| 5.    | Аничкова А.А., (Горбачевская Е. Н., к.п.н., доцент)           | Разработка электронного учебника и защита его от копирования  | Материалы Всероссийской научно-практической конференции аспирантов, студентов и учащихся школ. – Тольятти: ВУиТ, 2023. – С.5-7    | Диплом III степени, благодарность |          |
| 6.    | Марков Г.С. Харламов А.Н., (Плюснина Е.В., ст. преподаватель) | Современные методы и парадигмы программирования ИТ-приложений | Материалы Всероссийской научно-практической конференции аспирантов, студентов и учащихся школ. – Тольятти: ВУиТ, 2023. – С. 11-15 | Диплом I степени, благодарность   |          |
| 7.    | Суркин А.Н., (Плюснина Е.В., ст. преподаватель)               | Обеспечение качества и тестирование программного обеспечения  | Материалы Всероссийской научно-практической конференции аспирантов, студентов и учащихся школ. – Тольятти: ВУиТ, 2023. – С.19-22  | Диплом II степени, благодарность  |          |
| 8.    | Шумских М.Р., (Горбачевская Е. Н., к.п.н., доцент)            | Разработка интернет-магазина                                  | Материалы Всероссийской научно-практической конференции аспирантов, студентов и учащихся школ. – Тольятти: ВУиТ, 2023. – С. 22-26 | Сертификат, благодарность         |          |
| 9.    | Алещенко А.В., (Благов Ю.В., к.п.н.)                          | Негативное влияние рекламы на детей                           | Материалы Всероссийской научно-практической конференции аспирантов, студентов и учащихся школ. – Тольятти: ВУиТ, 2023. – С. 27-29 | Диплом III степени, благодарность |          |
| 10.   | Зотова А.С., Научный руководитель: Благов Ю.В., к.п.н.        | Информационная безопасность в СМИ                             | Материалы Всероссийской научно-практической конференции аспирантов, студентов и учащихся  | Сертификат, благодарность         |          |

| № п/п | Автор, (научный руководитель)  | Наименование работы  | Выходные данные   | Награды                          | РИНЦ/ВАК |
|-------|--|--|---|----------------------------------|----------|
|       |  |  | школ. – Тольятти: ВУиТ, 2023. – С. 37-39  |                                  |          |
| 11.   | Кожевников Д.Ю., студент<br>Научный руководитель: Шильникова О.Г., д.фил.н.                                | Приемы психологического влияния на личность                    | Материалы Всероссийской научно-практической конференции аспирантов, студентов и учащихся школ. – Тольятти: ВУиТ, 2023. – С. 39-42 | Сертификат, благодарность        |          |
| 12.   | Кравцова А.О., студент<br>Научный руководитель: Благов Ю.В. к.п.н.   | Основные моменты информационной безопасности в СМИ             | Материалы Всероссийской научно-практической конференции аспирантов, студентов и учащихся школ. – Тольятти: ВУиТ, 2023. – С. 42-44 | Сертификат, благодарность        |          |
| 13.   | Кравцова А.О., студент<br>Научный руководитель: Шильникова О.Г., д.фил.н.                                  | Формирование имиджа самарской области в региональных СМИ       | Материалы Всероссийской научно-практической конференции аспирантов, студентов и учащихся школ. – Тольятти: ВУиТ, 2023. – С. 44-47 | Диплом I степени, благодарность  |          |
| 14.   | Насырова Д.Р., студент<br>Научный руководитель: Благов Ю.В., к.п.н.  | Журналистика как область гражданской ответственности           | Материалы Всероссийской научно-практической конференции аспирантов, студентов и учащихся школ. – Тольятти: ВУиТ, 2023. – С. 47-50 | Сертификат, благодарность        |          |
| 15.   | Федотова А.В., студент<br>Научный руководитель: Нуруллаева Т.Г., преподаватель русского языка и литературы | Жаргонизмы в современной молодежной речи                       | Материалы Всероссийской научно-практической конференции аспирантов, студентов и учащихся школ. – Тольятти: ВУиТ, 2023. – С. 55-58 | Диплом II степени, благодарность |          |
| 16.   | Акулова М.Е., (Голикова О.В., к.э.н., доцент   | Понятие заработной платы, её сущность и функции. формы, виды и | Материалы Всероссийской научно-практической конференции аспирантов, студентов и учащихся  | Диплом II степен, благодарность  |          |

| № п/п | Автор, (научный руководитель)                          | Наименование работы   | Выходные данные   | Награды                           | РИНЦ/ВАК |
|-------|--|---|---|-----------------------------------|----------|
|       |  | системы оплаты труда  | школ. – Тольятти: ВУиТ, 2023. – С. 59-63  |                                   |          |
| 17.   | Исмаилова З.В., (Елисеева И.В., старший преподаватель) | Роль научных знаний в формировании личности будущих специалистов в современных социально-экономических условиях | Материалы Всероссийской научно-практической конференции аспирантов, студентов и учащихся школ. – Тольятти: ВУиТ, 2023. – С. 68-73   | Сертификат, благодарность         |          |
| 18.   | Кульбацкая Ю.С., (Голикова О.В., к.э.н., доцент)       | Нормативное регулирование учета активов, подлежащих учёту в составе основных средств                            | Материалы Всероссийской научно-практической конференции аспирантов, студентов и учащихся школ. – Тольятти: ВУиТ, 2023. – С. 73-76   | Сертификат, благодарность         |          |
| 19.   | Ахмедов С. Р., (Карлов В. П., к.ю.н.)                  | Романо-германская правовая семья  | Материалы Всероссийской научно-практической конференции аспирантов, студентов и учащихся школ. – Тольятти: ВУиТ, 2023. – С. 83-85   | Диплом III степени, благодарность |          |
| 20.   | Карлов В.В., (Карлов В.П., к.ю.н.)                     | Идеологическая палитра российского парламентаризма  | Материалы Всероссийской научно-практической конференции аспирантов, студентов и учащихся школ. – Тольятти: ВУиТ, 2023. – С. 87-91   | Диплом I степени, благодарность   |          |
| 21.   | Ярославская М.Ю., (Карлов В. П., к.ю.н.)               | Причины появления профессионально-некомпетентных специалистов в области юриспруденции                           | Материалы Всероссийской научно-практической конференции аспирантов, студентов и учащихся школ. – Тольятти: ВУиТ, 2023. – С. 101-105 | Диплом I степени, благодарность   |          |

Студенты приняли участие в различных просветительских акциях:

Большой этнографический диктант – 2023, Всероссийский правовой диктант – 2023, Всероссийский экологический диктант – 2023, Тотальный

тест «Доступная среда – 2023», III Всероссийский антикоррупционный диктант.

Таким образом, научно-исследовательская работа студентов (НИРС) в Университете выполнялась в соответствии с планом университета по НИРС на 2023 год. Принимались во внимание и задачи, изложенные в Письме Минобрнауки России от 22.11.2021 мн-11./607-ГГ «О направлении методических рекомендаций», а именно:

- вовлечение студентов в процесс активного научного творчества;
- поддержка студенческих инициатив в области научно-исследовательской деятельности;
- развитие молодежной науки;
- популяризация науки среди обучающихся Университета.

#### **4. Международная деятельность**

Организация международной деятельности в ОАНО ВО «ВУиТ» направлена на:

- обеспечение академической мобильности научных и педагогических работников, обучающихся;
- выполнение совместных научно-исследовательских работ;
- развитие образовательной, методической и научной деятельности в целях создания единой и общей системы сотрудничества (совместная разработка и реализация образовательных программ и научных программ в сфере образования; проведение совместных научных исследований, осуществление фундаментальных и прикладных научных исследований в сфере образования, совместное осуществление инновационной деятельности и т.д.);
- внедрение и использование современных инновационных технологии обучения и обмена передовым опытом в области образования и управления учебным процессом;
- содействие и помощь в повышении квалификации преподавательского, административно – управленческого, технического и вспомогательного персонала;
- обеспечение совместного проведения образовательных, научно-исследовательских и научно-технических проектов, конгрессов, симпозиумов, конференций, семинаров, круглых столов, а также обмен учебно-научной литературой;
- публикации научных работ.

Взаимодействие в основном осуществляется в период проведения научных мероприятий, в частности, ежегодной международной научно-практической конференции «Татищевские чтения: актуальные проблемы науки и практики», при обсуждении научных проблем, при публикации научных материалов; во время работы в составе редакционных коллегий научного журнала «Вестник Волжского университета имени В.Н. Татищева».

## Реестр международных договоров ОАНО ВО «ВУиТ»

| № дого-<br>вора | Наименование организации   | Дата заключения | Срок действия |
|-----------------|--|-----------------|---------------|
| 142             | Академия Болашак. Караганда  | 03.01.2017      | 03.01.2024    |
| 7               | Карагандинский экономический университет КазПотребСоюза                                  | 01.08.2019      | 01.08.2024    |
| 8               | Западно-Казахстанский аграрно-технический университет имени Жангир хана. Уральск         | 28.08.2019      | 31.12.2024    |
| 9               | Костанайский социально-технический университет им. академика З. Алдамжар                 | 09.09.2019      | 31.12.2024    |
| 11              | Учреждение образования «Барановичский государственный университет» (Республика Беларусь) | 01.09.2020      | 31.08.2023    |
| 23              | ТОО «Научно-образовательная компания» Уральск  | 01.03.2021      | 31.12.2024    |

Научный журнал «Вестник Волжского университета имени В.Н. Татищева» стал публичной дискуссионной площадкой для исследователей из ближнего и дальнего зарубежья. Ученые и молодые исследователи из Беларуси, Казахстана, Армении, Венесуэлы, Ирана, Китая и др. представляют перед аудиторией свои научные достижения.

По программам высшего образования – программам подготовки бакалавриата и программам специалитета в вузе обучается 4 иностранных студента (удельный вес численности иностранных обучающихся - 2,6 %):

### 5. Внеучебная и воспитательная работа

Воспитание обучающихся при освоении ими образовательных программ высшего образования (программ бакалавриата и программ специалитета) в ОАНО ВО «ВУиТ» осуществляется на основе включаемых в образовательные программы рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, разрабатываемых самостоятельно организацией. В разработке рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы имеют право принимать участие указанные в части 6 статьи 26 настоящего Федерального закона советы обучающихся, советы родителей, представительные органы обучающихся (при их наличии). В ОАНО ВО «ВУиТ» работает Программа профилактики наркотической, алкогольной зависимости и табакокурения среди студентов ОАНО ВО «ВУиТ»». Программа

направлена на информационное обеспечение и осознанные отношения к ценности собственного здоровья. Работает Программа по профилактике правонарушений и Программа по профилактике экстремизма и терроризма. В институте работают спортивные секции: волейбол, баскетбол, футбол. Студенты принимают активное участие во всех Всероссийских и городских спортивных мероприятиях (Всероссийский «Кросс Наций», Лыжня России, Лыжный марафон и др.). Ежегодно в сентябре проводится спортивный праздник «День здоровья» с «Веселыми стартами» для студентов, в мае проводится спортивный праздник для студентов и сотрудников «День спорта».

В 2023 году студенты принимали участие в Универсиаде колледжей-вузов городского округа Тольятти. В Универсиаду включено 13 видов спорта. В соревнованиях принимают участие вузы и образовательные организации среднего профессионального образования города. В общем зачете ОАНО ВО «ВУиТ» занимает призовые места: по волейболу (юноши и девушки), баскетболу (юноши и девушки), настольному теннису (девушки).

В вузе имеются молодежные объединения, занимающиеся организацией досуга студентов:

1. Студсовет;
2. Студия современного спортивного танца «ЭнерджиДэнс»;
3. Студия «Звуки музыки»;
4. Клуб интеллектуальных игр «МысLi» и «Цилиндр Шредингера»

Направление культурно-эстетического воспитания реализуется через многочисленные мероприятия. За 2023 год было проведено более 9 значимых мероприятий разной направленности в очном и онлайн режиме.

Студенты, преподаватели и сотрудники ВУиТ принимают активное участие в городских, областных и всероссийских конкурсах, форумах и конференциях:

- «Молодежная весна».
- Интеллектуальные игры «Шапка»; и «Что? Где? Когда?», «РИСК»
- в волонтерском движении «Волонтеры Победы»
- городских субботниках;
- городских акциях: «Капля жизни», «Скрепка», «Добрый друг»; «Дорогой добра», «1 МАЯ», «День Победы», «Стоп террор!»
- участие в вузовских акциях: Субботник, «Мы за ЗОЖ», «Наркоти-кам-нет», «Посади лес», «Батарейки, сдавайтесь!», «Добрые крышечки» и др.

## **6. Материально-техническое обеспечение**

### **6.1. Материально-техническая и учебно-лабораторная базы. Социально-бытовые условия**

Основным условием эффективной организации образовательного процесса и обеспечения высокого качества подготовки обучающихся,

является состояние материально-технической базы. Волжский университет имени В.Н. Татищева в настоящее время располагает 13934 кв.м собственных площадей, из них учебно-лабораторные площади – 9900 кв.м, в том числе учебная 3384 кв.м, площадь крытых спортивных сооружений 367 кв.м, учебно-вспомогательная 2366 кв.м, площадь пунктов общественного питания 70,46 кв.м.

Для обеспечения безопасности сотрудников и обучающихся, сохранности имущества в зданиях вуза работает система видеонаблюдения, установлены «тревожные кнопки», контрольно-пропускной режим обеспечивается охранным предприятием.

Медицинское обслуживание студентов и работников осуществляется в соответствии с договором на оказание медицинских услуг между ОАНО ВО «ВУиТ» и ООО Санаторий «Русский Бор». Медицинский кабинет располагает достаточным помещением для приема, осуществления лечебных процедур, размещения и хранения медицинского оборудования и документации, отвечает всем санитарно-гигиеническим требованиям, предъявленным к медицинским помещениям образовательного учреждения. Для проведения предварительных и периодических медицинских осмотров работников заключен договор на оказание медицинских услуг с ООО «Центр Медосмотров».

В ВУЗе работает буфет - столовая, где можно вкусно, по-домашнему и недорого пообедать. Для организации питания заключен договор с ООО «Мастер Сервис плюс».

Развитие и совершенствование учебной и материально-технической базы вуза осуществляется на основе перспективного и годового планов. Планы развития и совершенствования учебной и материально-технической базы разрабатываются администрацией вуза, его административно-хозяйственной службой и учебно-методическим отделом на основе представлений кафедр и факультета. В учебном процессе используются 92 аудитории. Из них:

- 76 аудиторий для лекционных и практических занятий, из них 14 являются мультимедийными, 9 – компьютерными, 7 – специально оборудованными;

- танцевальный зал;
- тренажерный зал;
- спортивный зал.

#### **Перечень кабинетов, оснащенных специальным оборудованием:**

- научно-практическая лаборатория криминологических исследований;
- криминалистический полигон;
- центр деловых игр «Зал судебных заседаний»;
- кабинет огневой и тактико-специальной подготовки;
- кабинет оказания первой медицинской помощи;
- лаборатория сетевых технологий;

- лаборатория информатики и общетехнических дисциплин;
- объединенная научно-практическая лаборатория по безопасности;
- научно-исследовательская лаборатория;
- телестудия;
- фотолаборатория;
- биологическая лаборатория;
- испытательная лаборатория;
- химическая лаборатория.

В учебном процессе используются 141 компьютер, объединённых в локальную сеть и подключённых к сети Интернет, 14 мультимедийных проектора, 2 интерактивные доски.

Всего в учебном и рабочем процессе используется 195 ПК, 22 сканера, 52 принтера, действует скоростная корпоративная сеть вуза для взаимодействия структурных подразделений, эффективно функционирует корпоративный сайт, который в настоящее время представляет собой мощный рекламно-информационный ресурс, стабильно функционирует почтовый сервер для передачи электронных сообщений, используется безлимитный скоростной Интернет, в корпусах вуза организован сетевой доступ по стандарту передачи данных в беспроводных сетях Wi-Fi, в наличии электронная система тестирования - имеются собственные тесты, закуплены и установлены тесты тренажеры, с любого ПК возможно on-line тестирование, создан ресурс и организован доступ к электронным методическим разработкам, разработана клиент-серверная антивирусная защита, организован доступ в удаленном режиме к правовой системе Консультант+, решены вопросы организации системы защиты персональных данных, действует защищенный канал передачи данных на сервер МОиН РФ по абитуриентам, используется АИС вуза и прочее.

Вузом заключены договоры с ЭБС «Юрайт» (сайт [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru); доступ из любой точки, имеющей доступ к сети Интернет): договор от 01.03.2023 г. № 5743 с ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе.

Доступ к ЭБС получают через авторизованный сервер вуза, пройдя регистрацию для создания личного кабинета. В результате все укрупнённые группы направлений подготовки и специальностей обеспечены электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний.

Вуз обеспечивает каждого обучающегося основной учебной и учебно-методической литературой, необходимыми для осуществления образовательного процесса по дисциплинам образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС.

Издательство ОАНО ВО «ВУиТ» – это единый издательско-полиграфический комплекс, обеспечивающий весь цикл работ по производству образовательной и научной литературы.

## **6.2. Обеспечение специальных условий для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Работа по созданию условий для лиц с ОВЗ и инвалидов ведется в соответствии с Дорожной картой мероприятий 2021 года и Положением «Об организации обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ОАНО ВО "ВУиТ":

1. Утверждены Паспорта доступности корпусов Ленинградская 16, Белорусская ба.

2. В целях обеспечения беспрепятственного доступа на прилегающую территорию к учебным корпусам Волжского университета имени В.Н. Татищева, расположенным по адресам г. Тольятти, ул. Ленинградская, 16, Белорусская, ба, определены места для парковки автотранспортных средств для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов. При входе в здание имеется вывеска с наименованием образовательной организации, графиком работы с дублированием на рельефно-точечном алфавите Брайля, центральный вход учебных корпусов оборудован специальным пандусом с поручнями, дверной проем расширен и оснащен знаками доступности. Перед наружной и внутренними лестницами имеется тактильная плитка.

Имеются 2 подъемника лестничных гусеничных для инвалидов - модель БК С100. Входная группа оснащена звонком для вызова персонала, а также осуществляется звуковое дублирование информации о доступности объекта.

Возле входной группы в здании имеется схема эвакуации, адаптированная для инвалидов и лиц с ОВЗ (мнемосхема). Оборудовано место для собаки поводыря.

Обеспечена доступность путей перемещения внутри здания для различных нозологий. Двери и лестницы учебных корпусов оборудованы цветовой информацией для ориентации и навигации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Имеются в наличии средства информационно-навигационной поддержки. Информационная система для ориентации и навигации инвалидов в архитектурном пространстве образовательной организации включает как визуальную, так и тактильную информацию. Перед дверными проемами, лестницами, поворотами путей имеется визуальная предупредительная информация о препятствии в виде контрастно окрашенной поверхности (плитка тактильная ПВХ – конус), имеются полосы с противоскользящим покрытием. На поручнях перил имеются наклейки, выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля.

Оборудовано санитарно-гигиеническое помещение для маломобильных студентов на 1 этаже: расширена кабина, установлены поручни, крючки для костылей, имеется кнопка звонка в дежурную комнату для вызова персонала.

На первом этаже для лиц с ОВЗ и инвалидов оборудована аудитория

(первый этаж: позиция 34 (ауд. Б – 111) для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. В данной аудитории оборудованы специальные места для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (по одному месту по каждому виду нарушений здоровья - опорно-двигательного аппарата, слуха и зрения): первые столы в ряду у окна и в среднем ряду предусмотрены для обучаемых с нарушениями зрения и слуха, а для обучаемых, передвигающихся в кресле-коляске выделен стол у дверного проема, увеличен размер зоны на одно место с учетом подъезда и разворота кресла-коляски. Имеется мультимедийное оборудование (интерактивная доска, интерактивный дисплей, мультимедиа-проектор), документ-камера и переносная звукоусиливающая аппаратура.

Оборудовано помещение для самостоятельной работы (первый этаж: позиция 13 (ауд. Б - 104)), аудитория на ул. Ленинградской (ауд. Л-121). В помещении для самостоятельной работы установлен ПК с клавиатурой Брайля, ПК со звукоусиливающей аппаратурой, оборудовано рабочее место для лиц с нарушением ОДА с учетом подъезда и разворота на кресле-коляске. В холлах учебных корпусов оборудованы места для собак-поводырей.

Сформирована версия для слабовидящего оригинала сайта вуза с использованием программного модуля 1С: Битрикс «МИБОК: версия для слабовидящих (модуль на сайт)».

3. Для осуществления приема абитуриентов и последующего их обучения подготовлены места в аудиториях, читальном зале библиотеки, находящиеся на уровне доступного входа для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов. Наличие переносного мультимедийного оборудования, переносной звукоусиливающей аппаратуры, позволяет специалистам отдела технического обеспечения (Центр информационных технологий) в короткие сроки оборудовать учебные места для лиц с ОВЗ и инвалидов специальными средствами, настроить оборудование и программное обеспечение.

В наличии мультимедийные средства и звукоусиливающая аппаратура, которые могут быть использованы в учебном процессе:

- Экран на треноге (2 шт.), штативе (4 шт.), настенный (3 шт.);
- Интерактивная доска (4 шт.);
- Интерактивный дисплей (3 шт.);
- Экран для цифрового проектора с треногой;
- Проектор (8 шт.);
- Мультимедиа-проектор (11 шт.);
- Класс компьютерный мультимедийный на 17 р/мест;
- DVD проигрыватель;
- Акустическая система (3 шт.);
- Микрофон (4 шт.);
- Музыкальный центр;

- Мультикор;
- Наушники;
- Радиосистема вокальная (2 шт.);
- Колонки (6 шт.).

4. С целью подготовки сотрудников вуза к работе со студентами – лицами с ОВЗ и инвалидами проведены курсы повышения квалификации по программе «Особенности обучения инвалидов и лиц с ОВЗ» в объеме 72 часа с выдачей удостоверения о повышении квалификации.

5. Сформирована версия для слабовидящего оригинала сайта вуза с использованием программного модуля 1С: Битрикс «МИБОК: версия для слабовидящих (модуль на сайт)». В холле первого этажа установлен монитор с возможностью трансляции информации о расписании учебных занятий в адаптированной форме для слабовидящих.

## Выводы и заключительные положения

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления ОАНО ВО «ВУиТ», содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации:

1. Кадровый состав ОАНО ВО «ВУиТ» соответствует требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов по направлениям и специальностям подготовки высшего образования. Квалификация педагогических работников вуза отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и профессиональных стандартах. Не менее 70 % численности педагогических работников, участвующих в реализации образовательных программ, ведут научную и учебно-методическую работу. Процент педагогических работников, имеющих ученые степени и звания, соответствует требованиям стандартов. Педагогические работники систематически повышают свою квалификацию.

2. Анализ образовательной деятельности показал, что для повышения показателя до порогового значения необходимо улучшение качественного состава абитуриентов (с высокими баллами ЕГЭ), увеличение доли иностранных студентов, реализация программ подготовки кадров высшей квалификации.

3. В вузе созданы все условия для организации теоретического и практического обучения. Студенты обеспечены базами практик. Оказывается содействие трудоустройству выпускников. Официальные данные, полученные от Центра занятости и Пенсионного фонда свидетельствуют о востребованности выпускников ОАНО ВО «ВУиТ».

4. Анализ результатов научно – исследовательской деятельности в вузе позволил сформулировать основные стратегические задачи совершенствования данного направления деятельности, а именно, реализация актуальных фундаментальных и прикладных исследований по профилю вуза, осуществляемых в соответствии с ежегодно утверждаемым Ученым Советом ОАНО ВО «ВУиТ» планом НИД, направленных на:

- обеспечение объема внешнего финансирования не ниже рейтинговых значений эффективности деятельности вуза. Ориентация на актуальность и востребованность проводимых научных исследований.

- развитие научно-исследовательской деятельности, включенной в образовательный и воспитательный процессы вуза;

- внедрение результатов научных исследований в образовательный процесс;

- развитие международного сотрудничества в области научных исследований. Публикация научных материалов зарубежных ученых и практиков в

изданиях ВУиТ, привлечение к рецензированию научных работ зарубежных ученых;

- повышение публикационной активности организации, индексов научного цитирования, других показателей оценки НИД через издание научных работ, развитие и повышение качества научного журнала «Вестник Волжского университета имени В.Н. Татищева»;

- развитие студенческой науки, ее планирование, организация, отчетность;

- организацию системной работы научных кружков, проведение студенческих научных мероприятий; организацию их участия в научных мероприятиях, проводимых другими вузами РФ; издание по результатам научных студенческих мероприятий сборников материалов;

- награждение студентов, имеющих значительные результаты в учебе и науке, отбор и представление студентов к именованным стипендиям и пр.

5. Воспитание студентов является одним из приоритетов в деятельности университета, носит системный характер, осуществляется в тесной взаимосвязи учебной и внеучебной работы, строится в соответствии с нормативными документами и требованиями.

В университете созданы необходимые условия для внеучебной работы с обучающимися, организация воспитательной работы и формирование стимулов развития личности осуществляется на достаточно высоком уровне.

6. Вуз обладает необходимой и достаточной материально-технической базой для успешной реализации стратегических целей и задач, сформулированных в Уставе вуза и его программе развития.

Таким образом, деятельность ОАНО ВО «ВУиТ» соответствует всем необходимым требованиям, предъявляемым к образовательным организациям, действующим законодательством Российской Федерации в сфере образования, в том числе аккредитационным показателям.