

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Якушин Владимир Андреевич  
Должность: ректор, д.ю.н., профессор  
Дата подписания: 31.10.2025 09:26:48  
Уникальный программный ключ:  
a5427c2559e1ff4b007ed9b1994671e27053e0dc

**Министерство науки и высшего образования РФ**  
**Образовательная автономная некоммерческая организация**  
**Высшего образования**  
**«Волжский университет имени В.Н. Татищева» (институт)**

**УТВЕРЖДЕНО**

приказом  
ректора Якушиным В.А.  
от 28 апреля 2025г. №56

**Рабочая программа дисциплины**

**Б1.О.27 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ**

Специальности – 38.05.01 Экономическая безопасность  
Специализация – Экономико-правовое обеспечение экономической  
безопасности

Форма обучения – очная, заочная

2025г.

Рабочая программа по основной профессиональной образовательной программе высшего образования по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Составитель(и): Голикова Ольга Васильевна

ОДОБРЕНА

учебно-методическим советом

Протокол № 4/25 от «25» апреля 2025г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ ПРОГРАММЫ.....</b>	<b>7</b>
<b>2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....</b>	<b>7</b>
<b>3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....</b>	<b>11</b>
<b>4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ .....</b>	<b>11</b>
<b>5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>12</b>
5.1. Календарно-тематическое планирование .....	12
5.2. Краткое содержание лекционного курса .....	13
5.3. Тематика практических/семинарских занятий.....	13
5.4. Тематика лабораторных занятий .....	14
<b>6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....</b>	<b>14</b>
6.1. Основная литература. ....	15
6.2. Дополнительная литература.....	15
6.3. Методические разработки кафедры (учебные пособия, методические указания).....	16
6.4. Ресурсы информационно-коммуникационной сети «Интернет».	16
<b>7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ .....</b>	<b>16</b>
<b>8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>16</b>
8.1. Образовательные технологии .....	16
8.2. Занятия лекционного типа .....	17
8.3. Занятия семинарского /практического типа .....	17
8.4. Самостоятельная работа обучающихся .....	17
8.5. Эссе (реферат) .....	19
8.6. Курсовая работа (проект) .....	19
8.7. Групповые и индивидуальные консультации.....	19
8.8. Оценивание по дисциплине .....	20
8.9. Методические рекомендации по обучению лиц с	

ограниченными возможностями здоровья и инвалидов .....	23
<b>9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ .....</b>	<b>24</b>
<b>10. НЕОБХОДИМАЯ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА....</b>	<b>24</b>

## **1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ ПРОГРАММЫ**

Настоящая программа учебной дисциплины устанавливает требования к образовательным результатам и результатам обучения студента и определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности.

Программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС высшего образования по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности, уровень - специалитет.

Программа разработана в соответствии:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Минобрнауки России от 14.04.2021 N 293 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность" (Зарегистрировано в Минюсте России 24 мая 2021 г. N 63581);

- с требованиями Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 05.04.2017 № 301;

- локальными нормативными актами ОАНО ВО «ВУиТ».

Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Трудоемкость дисциплины в зачетных единицах характеризует ее объем, как части образовательной программы. Величина зачетной единицы 36 часов.

Качество обучения по дисциплине определяется в рамках внутренней системы оценки, а также внешней системы оценки, в которой образовательная организация может принимать участие на добровольной основе в рамках профессионально-общественной аккредитации.

К оценке качества обучения могут привлекаться работодатели и их объединения с целью подготовки обучающихся в соответствии с профессиональными стандартами и требованиями рынка труда к специалистам данного профиля.

В целях совершенствования образования к оценке качества также могут привлекаться обучающиеся, которым предоставляется возможность выразить свое мнение относительно условий, содержания и качества учебного процесса.

## **2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Цель дисциплины: формирование у обучающихся навыков информационно-аналитической, экспертно-консультационной, организационно-управленческой, научно-исследовательской деятельности в области обеспечения экономической безопасности.

Задачи:

- обучение методам анализа и оценки экономической безопасности;
- иметь практический навык определения пороговых уровней безопасности через систему экономических показателей.

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающихся должны быть

сформированы следующие компетенции:

Наименование компетенции	Код компетенции
<b>Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</b>	<b>УК-1</b>
<b>ЗНАТЬ:</b> методики поиска, сбора и обработки информации; актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности; метод системного анализа	УК-1.1
<b>УМЕТЬ:</b> применять методики поиска, сбора и обработки информации; осуществляет критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников; применяет системный подход для решения поставленных задач	УК-1.2
<b>ВЛАДЕТЬ:</b> методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; методикой системного подхода для решения поставленных задач	УК-1.3
<b>Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</b>	<b>УК-10</b>
<b>ЗНАТЬ:</b> понятийный аппарат экономики организации, базовые принципы функционирования предприятия, цели и механизмы основных видов экономической деятельности предприятия	УК-10.1
<b>УМЕТЬ:</b> оценивать мирохозяйственные процессы и явления; выявлять проблемы экономического и социального характера при анализе конкретных ситуаций в мировом хозяйстве; принимать обоснованные экономические решения с учетом объективных основ функционирования мировой экономики	УК-10.2
<b>ВЛАДЕТЬ:</b> способностью использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач	УК-10.3
<b>Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты</b>	<b>ОПК-1</b>
<b>ЗНАТЬ:</b> основные категории, законы и ключевые концепции экономической теории; методы познания экономических процессов и явлений; статистико-математический инструментарий и типовые методики построения стандартных микро- и макроэкономических моделей, необходимых для решения профессиональных экономических задач, способы и приемы анализа и содержательной интерпретации полученных результатов; методы и статистико-математический инструментарий эконометрического моделирования; статистические методы; основные категории и ключевые концепции мировой экономики, формы международных экономических отношений и способы их регулирования; методы познания мирохозяйственных процессов и явлений; статистико-математический инструментарий и типовые методики построения	ОПК-1.1

Наименование компетенции	Код компетенции
стандартных экономических моделей развития мировой экономики, ее подсистем и международных экономических отношений, необходимых для решения профессиональных экономических задач, способы и приемы анализа и содержательной интерпретации полученных результатов; методы экономического анализа	
<p><b>УМЕТЬ:</b></p> <p>решать методами линейной алгебры, дифференциального и интегрального исчисления экономические задачи; применять методы и статистико-математический инструментарий; интерпретировать экономические процессы и явления в соответствии с основными категориями, законами и ключевыми концепциями экономической теории; применять методы экономической теории при исследовании экономических процессов и явлений; применять статистико-математический инструментарий и типовые методики построения стандартных микро- и макроэкономических моделей при решении профессиональных экономических задач, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты; интерпретировать экономические процессы и явления отдельных стран, регионов и мирового хозяйства в целом в соответствии с основными категориями и ключевыми концепциями мировой экономики, ориентироваться в формах международных экономических отношений и способах их регулирования; применять методы мировой экономики при исследовании мирохозяйственных процессов и явлений; применять статистико-математический инструментарий и типовые методики построения стандартных экономических моделей развития мировой экономики, ее подсистем и международных экономических отношений при решении профессиональных экономических задач, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты; применять методы экономического анализа для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты</p>	ОПК-1.2
<p><b>ВЛАДЕТЬ:</b></p> <p>навыками проведения эконометрического моделирования, используемого при решении профессиональных задач; категориальным аппаратом мировой экономики на уровне понимания и свободного воспроизведения, навыками анализа форм международных экономических отношений и способов их регулирования; общенаучными и локальными методами познания мирохозяйственных процессов и явлений; статистико-математическим инструментарием и типовыми методиками построения стандартных экономических моделей развития мировой экономики, ее подсистем и международных экономических отношений при решении профессиональных экономических задач, навыками анализа и содержательной интерпретации полученных результатов; навыками проведения статистического исследования, необходимого для решения профессиональных задач; навыками применения методов экономического анализа для решения профессиональных задач, анализа и интерпретации полученных результатов</p>	ОПК-1.3
<b>Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</b>	<b>ОПК-3</b>
<p><b>ЗНАТЬ:</b></p> <p>основные экономические показатели, характеризующие деятельность</p>	ОПК-3.1

Наименование компетенции	Код компетенции
хозяйствующих субъектов на микро- и макроэкономическом уровнях, и методику их расчета; основные экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов мировой экономики, их участие в международных экономических отношениях и методику их расчета; методики расчета финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	
<b>УМЕТЬ:</b> рассчитывать основные экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроэкономическом уровнях; использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических и финансовых процессов, решать типичные экономические задачи на основе сбора и анализа экономической информации; анализировать денежную систему, раскрывать содержание закона денежного обращения, давать объективную оценку причинам инфляции и предлагать методы стабилизации денежного обращения; объяснить специфику международных валютно-кредитных отношений; ориентироваться в механизме кредитования, его формах и роли в экономике; рассчитывать финансовые показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы; рассчитывать основные экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов мировой экономики, их участие в международных экономических отношениях	ОПК-3.2
<b>ВЛАДЕТЬ:</b> навыками расчета основных экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроэкономическом уровнях; навыками расчета основных экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов мировой экономики, их участие в международных экономических отношениях	ОПК-3.3
<b>Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов</b>	<b>ОПК-4</b>
<b>ЗНАТЬ:</b> экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности; технологию разработки и принятия экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений по результатам экономического анализ	ОПК-4.1
<b>УМЕТЬ:</b> оценивать последствия альтернативных вариантов решения поставленных профессиональных задач; разрабатывать и обосновывать варианты их решения с учётом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения по результатам экономического анализа	ОПК-4.2



Наименование компетенции	Код компетенции
<b>ВЛАДЕТЬ:</b> навыками ответного поведения других заинтересованных сторон/участников стратегического взаимодействия (конкурентов, партнёров, подчиненных и др.) на принимаемые организационно-управленческие решения; навыками разработки и принятия экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений по результатам экономического анализа	ОПК-4.3

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Данная учебная дисциплина (модуль) относится к обязательной части, основной профессиональной образовательной программы специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности, уровень - специалитет.

В методическом плане дисциплина (модуль) опирается на знания, полученные при изучении следующих учебных дисциплин (модулей): «Экономическая теория», «Теория государства и права», «Экономический анализ».

Обучающийся должен обладать набором компетенций, которые позволят осваивать теоретический материал учебной дисциплины (модуля) и реализовывать практические задачи.

Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы при изучении таких дисциплин как «Экономическая безопасность внешнеэкономической деятельности», «Экономическая безопасность финансовых организаций», «Анализ и планирование финансовой деятельности предприятия», прохождении учебной (ознакомительной), производственной (практика по профилю профессиональной деятельности), производственной (преддипломной) практик, написании выпускной квалификационной работы.

### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

#### Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц	Семестры
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>32</b>	<b>6</b>
В том числе:	-	-
Лекции	16	6
Практические занятия (ПЗ)	16	6
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>40</b>	<b>6</b>
В том числе:	-	-
Курсовой проект / работа	-	-
Расчетно-графическая работа	-	-
Контрольная работа	-	-

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц	Семестры
Консультации (под контролем преподавателя в аудитории)	32	6
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет	6
Общая трудоемкость часы	72	6
зачетные единицы	2	6

#### Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц	Семестры
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	24	9
В том числе:	-	-
Лекции	8	9
Практические занятия (ПЗ)	16	9
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	147	9
В том числе:	-	-
Курсовой проект / работа	-	-
Расчетно-графическая работа	-	-
Контрольная работа	-	-
Консультации (под контролем преподавателя в аудитории)	24	9
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	экзамен	9
	9	9
Общая трудоемкость часы	180	9
зачетные единицы	5	9

## 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Календарно-тематическое планирование

Текущий контроль успеваемости – это контрольный опрос (Ко), собеседование (С), самостоятельное выполнение типовых заданий (СВТЗ), контрольная работа (КР)

#### Очная форма обучения

Раздел (Тема)	Количество часов на				Форма контроля
	Всего	лекции	практически е занятия	самост тельную работу	
Тема 1. Сущность и содержание политики обеспечения экономической безопасности в РФ	18	4	4	10	Ко, С
Тема 2. Методология оценки рисков и угроз экономической безопасности	18	4	4	10	Ко, С, СРТЗ, КР
Тема 3. Методики комплексной оценки экономической безопасности	18	4	4	10	Ко, СРТЗ, КР

Тема 4. Механизм обеспечения экономической безопасности	18	4	4	10	Ко, КР
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>72</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>40</b>	<b>зачет</b>

#### **Заочная форма обучения**

Раздел (Тема)	Количество часов на				Форма контроля
	Всего	лекции	практические занятия	самостоятельную работу	
Тема 1. Сущность и содержание политики обеспечения экономической безопасности в РФ	17	1	1	15	Ко, С
Тема 2. Методология оценки рисков и угроз экономической безопасности	17	1	1	15	Ко, С, СРТЗ, КР
Тема 3. Методики комплексной оценки экономической безопасности	17	1	1	15	Ко, СРТЗ, КР
Тема 4. Механизм обеспечения экономической безопасности	17	1	1	17	Ко, КР
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>68</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>60</b>	<b>зачет-4</b>
<b>72</b>					

#### **5.2. Краткое содержание лекционного курса**

##### **Тема 1. Сущность и содержание политики обеспечения экономической безопасности**

Понятие и виды экономической безопасности. Объекты и субъекты экономической безопасности предпринимательской деятельности. Концепция экономической безопасности РФ. Критерии и показатели экономической безопасности. Информационная система обеспечения экономической безопасности.

##### **Тема 2. Методология оценки рисков и угроз экономической безопасности**

Угрозы экономической безопасности: сущность и виды. Понятие рисков и их классификация. Методы оценки уровня рисков в системе экономической безопасности. Методология экспертной оценки факторов риска, возможных экономических потерь в случае нарушения экономической безопасности, определения необходимых компенсационных резервов. Мониторинг угроз экономической безопасности.

##### **Тема 3. Методики комплексной оценки экономической безопасности**

Комплексная оценка потенциала экономической безопасности. Методика комплексной оценки угроз экономической безопасности при планировании и прогнозировании развития. Оценка уровня экономической безопасности посредством построения нормативных динамических моделей. Учет факторов, инициирующих угрозы экономической безопасности. Признаки наличия преступления по ОД/ФТ.

##### **Тема 4. Механизм обеспечения экономической безопасности предприятия**

Составляющие механизма обеспечения экономической безопасности. Стратегия экономической безопасности. Стратегические направления нейтрализации угроз экономической безопасности. Учет и контроль как способы обеспечения экономической безопасности. Угрозы конкурентоспособности в системе экономической безопасности

предприятия. Анализ состояния и перспектив развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность предприятия.

### **5.3. Тематика практических/семинарских занятий**

#### **Тема 1. Сущность и содержание политики обеспечения экономической безопасности предпринимательской деятельности экономических субъектов в РФ**

1. Назовите участников обеспечения экономической безопасности
2. Назовите внешних и внутренних субъектов системы обеспечения (защиты) экономической безопасности
3. Каковы механизмы правового регулирования и защиты конституционных основ экономической безопасности?

#### **Тема 2. Методология оценки рисков и угроз экономической безопасности предпринимательской деятельности**

1. Каковы существенные обстоятельства, определяющие угрозу личности, предприятия, государства? Каковы правовые механизмы их защиты?
2. Каковы административно-правовые средства обеспечения экономической безопасности личности, ИП, предприятия?
3. Каковы формы и средства предупреждения преступлений в отношении лиц, занятых в сфере предпринимательства и экономического развития?
4. Каков порядок организации обеспечения безопасности субъектов предпринимательской деятельности?
5. Каковы основные направления предупреждения экономических преступлений?
6. Каков порядок и особенности создания предпринимательских структур?

#### **Тема 3. Методики комплексной оценки экономической безопасности предприятия**

1. Понятие и основные элементы комплексной системы экономической безопасности, необходимость создания комплексной системы обеспечения экономической безопасности государства, предприятия, личности
2. Методы оценки экономической безопасности
3. Определение основных понятий: индикатор, критерий, порог и т.д.
4. Пороговые значения индикаторов экономической безопасности, методики расчета.

#### **Тема 4. Механизм обеспечения экономической безопасности предприятия**

1. Экономические интересы России и угрозы экономической безопасности (внутренние и внешние).
2. Период действия угроз и их прогнозирование. Направление воздействия на экономику. Состав угроз, характер и масштаб вероятного ущерба от их воздействия.
3. Классификация показателей экономической безопасности. Характеристика групп показателей и их состав.

### **5.4. Тематика лабораторных занятий**

Лабораторные работы не предусмотрены

## **6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

### **Нормативно-правовые документы**

1. О безопасности. Федеральный закон от 28.12.2010 N 390-ФЗ [Электронный ресурс] // Консультант Плюс. - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>, свободный
2. О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации. Указ Президента РФ от 31.12.2015 N 683 [Электронный ресурс] // Консультант Плюс. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>, свободный
3. О стратегии экономической безопасности Российской Федерации на период до 2030. Указ Президента РФ 13.05.2017 № 208 [Электронный ресурс] // Консультант Плюс. - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>, свободный

#### **6.1. Основная литература**

1. Бабурина, О. Н. Экономическая безопасность : учебник и практикум для вузов / О. Н. Бабурина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 393 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18224-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/567606>
2. Валько, Д. В. Экономическая безопасность : учебник для вузов / Д. В. Валько. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 150 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10627-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/565949>
3. Кузнецова, Е. И. Экономическая безопасность : учебник и практикум для вузов / Е. И. Кузнецова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 338 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16876-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561732>
4. Пименов, Н. А. Управление финансовыми рисками в системе экономической безопасности : учебник и практикум для вузов / Н. А. Пименов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 326 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04539-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468945>
5. Сергеев, А. А. Экономическая безопасность предприятия : учебник и практикум для вузов / А. А. Сергеев. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 275 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14436-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477585>
6. Уразгалиев, В. Ш. Экономическая безопасность : учебник и практикум для вузов / В. Ш. Уразгалиев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 725 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09982-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469310>
7. Экономическая безопасность : учебник для вузов / Л. П. Гончаренко [и др.] ; под общей редакцией Л. П. Гончаренко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 340 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06090-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469005>

#### **6.2. Дополнительная литература**

1. Авдийский В.И. Теневая экономика и экономическая безопасность

государства: уч.пособие, рек.УМО.-М.:Альфа-М,2010.- 494 с.

2. Коррупция - угроза экономической безопасности предприятий и государства[Текст] . - М. : ЗАО "Библиотечка РГ", 2009. - 175 с. - ( Вып. №9)

3. Лихолетов, В. В. Стратегические аспекты экономической безопасности : учебник для вузов / В. В. Лихолетов. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 201 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13505-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/567421>

4. Меркулова, Е. Ю. Общая экономическая безопасность : учебник и практикум для вузов / Е. Ю. Меркулова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 528 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16403-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/567558>

5. Экономическая безопасность. Учебник для вузов/ Гончаренко Л.П. - Отв. ред., 2016

### **6.3. Методические разработки кафедры (учебные пособия, методические указания)**

не используются

#### **6.4. Ресурсы информационно-коммуникационной сети «Интернет».**

1. <https://www.biblio-online.ru/>

## **7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

Промежуточным контролем знаний, обучающихся в течение обучения являются письменные работы по ключевым темам читаемой дисциплины.

Формой итогового контроля знаний, обучающихся является экзамен/курсовая работа, в ходе которого оценивается уровень теоретических знаний и навыки решения профессиональных и творческих задач.

Фонд оценочных средств сформированности компетенций включает в себя оценочные средства:

- вопросы к экзамену;
- примерные темы рефератов/докладов/эссе/сообщений/курсовых работ;
- тесты (или ссылка на тесты);
- иное.

## **8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий. Язык обучения (преподавания) — русский. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

При формировании своей индивидуальной образовательной траектории обучающийся имеет право на перезачет соответствующих дисциплин и профессиональных модулей, освоенных в процессе предшествующего обучения, который освобождает обучающегося от необходимости их повторного освоения.

### **8.1. Образовательные технологии**

Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании

традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены лекциями и семинарскими / практическими занятиями. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в информационной образовательной среде.

### **8.2. Занятия лекционного типа**

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебного плана.

Лекционный курс дает наибольший объем информации и обеспечивает более глубокое понимание учебных вопросов при значительно меньшей затрате времени, чем это требуется большинству студентов на самостоятельное изучение материала.

### **8.3. Занятия семинарского /практического типа**

Семинарские занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы.

Основной формой проведения семинаров является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях. В обязанности преподавателя входят: оказание методической помощи и консультирование студентов по соответствующим темам курса.

Активность на семинарских занятиях оценивается по следующим критериям:

- ответы на вопросы, предлагаемые преподавателем;
- участие в дискуссиях;
- выполнение проектных и иных заданий;
- ассистирование преподавателю в проведении занятий.

Ответ должен быть аргументированным, развернутым, не односложным, содержать ссылки на источники.

Доклады и оппонирование докладов проверяют степень владения теоретическим материалом, а также корректность и строгость рассуждений.

Оценивание заданий, выполненных на семинарском занятии, входит в накопленную оценку.

Практические занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях формирования умений и навыков и охватывают все основные разделы.

Основным методом проведения практических занятий являются упражнения, а также обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также разбор качества выполнения упражнений в аудиторных условиях. В обязанности преподавателя входят: оказание методической помощи и консультирование студентов по соответствующим темам курса.

Активность на практических занятиях оценивается по следующим критериям:

- выполнение заданий;
- участие в дискуссиях;
- ассистирование преподавателю в проведении занятий.

### **8.4. Самостоятельная работа обучающихся**

Получение углубленных знаний по изучаемой дисциплине достигается за счет

дополнительных часов к аудиторной работе - самостоятельной работы студентов. Выделяемые часы целесообразно использовать для изучения дополнительной научной литературы по проблематике дисциплины, анализа научных концепций и практических рекомендаций, ведущих российских и зарубежных специалистов в профессиональной сфере, а также для отработки практических навыков.

Самостоятельная работа студентов – это процесс активного, целенаправленного приобретения студентом новых знаний, умений без непосредственного участия преподавателя, характеризующийся предметной направленностью, эффективным контролем и оценкой результатов деятельности обучающегося.

Цели самостоятельной работы:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативную и справочную документацию, специальную литературу;
- развитие познавательных способностей, активности студентов, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, творческой инициативы, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений и академических навыков.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, уровня сложности, конкретной тематики.

Технология организации самостоятельной работы студентов включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения.

Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель может проводить инструктаж по выполнению задания. В инструктаж включается:

- цель и содержание задания;
- сроки выполнения;
- ориентировочный объем работы;
- основные требования к результатам работы и критерии оценки;
- возможные типичные ошибки при выполнении.

Инструктаж проводится преподавателем за счет объема времени, отведенного на изучение дисциплины.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может проходить в устной, письменной или смешанной форме.

Студенты должны подходить к самостоятельной работе как к наиважнейшему средству закрепления и развития теоретических знаний, выработке единства взглядов на отдельные вопросы курса, приобретения определенных навыков и использования профессиональной литературы.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

При самостоятельной проработке курса обучающиеся должны:



- просматривать основные определения и факты;
- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- изучить рекомендованную литературу, составлять тезисы, аннотации и конспекты наиболее важных моментов;
- самостоятельно выполнять задания, аналогичные предлагаемым на занятиях;
- использовать для самопроверки материалы фонда оценочных средств;
- выполнять домашние задания по указанию преподавателя.

#### **8.4.1. Выполнение домашнего задания**

Домашнее задание оценивается по следующим критериям:

- Степень и уровень выполнения задания;
- Аккуратность в оформлении работы;
- Использование специальной литературы;
- Сдача домашнего задания в срок.

#### **8.5. Эссе (реферат)**

Реферат — индивидуальная письменная работа обучающегося, предполагающая анализ изложения в научных и других источниках определенной научной проблемы или вопроса.

Написание реферата практикуется в учебном процессе в целях приобретения студентом необходимой профессиональной подготовки, развития умения и навыков самостоятельного научного поиска: изучения литературы по выбранной теме, анализа различных источников и точек зрения, обобщения материала, выстраивания логики изложения, выделения главного, формулирования выводов.

Содержание реферата студент докладывает на семинаре, кружке, научной конференции. Предварительно подготовив тезисы доклада, студент в течение 10—15 минут должен кратко изложить основные положения своей работы. После доклада автор отвечает на вопросы, затем выступают оппоненты, которые заранее познакомились с текстом реферата, и отмечают его сильные и слабые стороны.

Как правило, реферат имеет стандартную структуру: титульный лист, содержание, введение, основное содержание темы, заключение, список использованных источников, приложения.

Оценивается оригинальность реферата, актуальность и полнота использованных источников, системность излагаемого материала, логика изложения и убедительность аргументации, оформление, своевременность срока сдачи, защита реферата перед аудиторией.

При своевременной защите работа оценивается наивысшим баллом, при опоздании на 1 неделю балл снижается на 1, при опоздании на 2 недели балл снижается еще раз на 1. При опоздании более чем на 2 недели работа не оценивается.

#### **8.6. Курсовая работа (проект)**

Не предусмотрены

#### **8.7. Групповые и индивидуальные консультации**

Во время выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы и при необходимости преподаватель может проводить консультации за счет общего бюджета времени, отведенного на контактную работу.

### 8.8. Оценивание по дисциплине

Электронная информационно-образовательная среда организации позволяет формировать электронное портфолио обучающегося за счет сохранения его работ и оценок.

Оценки ставятся по 5-балльной шкале. Округление оценки производится в пользу студента.

**Критерии оценочного средства опрос на семинарских \ практических занятиях по заранее предложенному плану**

Балл	Уровень сформированности компетенции	Критерии оценивания уровня сформированности компетенции
5 (отлично)	Повышенный	полнота раскрытия формулировок плана: 85-100%; выполнение практического задания – с 1-2 замечаниями
4 (хорошо)	Базовый	полнота раскрытия формулировок плана: 70-85%; выполнение практического задания – с 3-5 замечаниями
3 (удовлетворительно)	Пороговый	полнота раскрытия формулировок плана: 50-69%; выполнение практического задания – с 5-7 замечаниями
2 (неудовлетворительно)	Недопустимый	полнота раскрытия формулировок плана: менее 50%; выполнение практического задания – с 8 и более замечаниями

**Критерии оценочного средства письменная аудиторная контрольная работа**

Балл (интервал баллов)	Уровень сформированности компетенции	Критерии оценивания уровня сформированности компетенции
5 (отлично)	Повышенный	Контрольная работа выполнена в соответствии с предъявляемыми требованиями, содержит 1-2 неточности; полнота анализа текста составляет 85-100%.
4 (хорошо)	Базовый	Контрольная работа выполнена, в основном, в соответствии с предъявляемыми требованиями, содержат 2-4 неточности; полнота анализа текста составляет 70-84% и требует наводящих и уточняющих вопросов преподавателя.
3 (удовлетворительно)	Пороговый	В контрольной работе выявлены отступления от предъявляемых требований, обнаружены более 5 концептуальных неточностей; полнота анализа текста составляет 50-69%; формулировки не продуманы и

Балл (интервал баллов)	Уровень сформированности компетенции	Критерии оценивания уровня сформированности компетенции
		требуют уточнения.
2 (неудовлетворительно)	Недопустимый	Контрольная работа не соответствует предъявляемым требованиям, содержат более 8 концептуальных неточностей; полнота анализа текста составляет менее 50%; формулировки путанные, нечеткие, содержат множество грамматических ошибок; или работа не выполнена вовсе.

#### **Критерии оценочного средства доклад, презентация материала доклада**

Балл	Уровень сформированности компетенции	Критерии оценивания уровня сформированности компетенции
5 (отлично)	Повышенный	Заявленная тема раскрыта полно. Основные требования к жанру доклада выполнены, обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, продемонстрировано владение научным терминологическим аппаратом, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.
4 (хорошо)	Базовый	Заявленная тема раскрыта достаточно. Основные требования к жанру доклада, в целом, выполнены. Продemonстрировано владение научным терминологическим аппаратом; основные требования к презентации доклада выполнены, но при этом допущены недочёты: имеются неточности в изложении материала, не выдержан объём работы, на отдельные дополнительные вопросы даны неполные ответы.
3 (удовлетворительно)	Пороговый	Заявленная тема раскрыта неполно. Имеются существенные отступления от требований к жанрам реферата, доклада. Владение научным терминологическим аппаратом затруднено, в изложении материала присутствует непоследовательность,

Балл	Уровень сформированности компетенции	Критерии оценивания уровня сформированности компетенции
		структурирование работы не продумано, порой алогично. Основные требования к презентации доклада выполнены не в полном объеме.
2 (неудовлетворительно)	Недопустимый	Заявленная тема не раскрыта, проявлено существенное непонимание проблемы. Автор не владеет научным терминологическим аппаратом, оформление не соответствует требованиям; либо работа не выполнена вовсе. Презентация не осуществлена.

#### Критерии оценочного средства экзамен

Балл	Уровень сформированности компетенции	Критерии оценивания уровня сформированности компетенции
5 (отлично)	Повышенный	Студент ясно и четко сформулировал ответы на теоретические вопросы, проиллюстрировал ответы дополнительным материалом, показал грамотное использование понятийного аппарата дисциплины, правильно ответил на дополнительные вопросы
4 (хорошо)	Базовый	Студент сформулировал ответы на теоретические вопросы, но допустил 2-3 неточности или неполно раскрыл суть одного из вопросов; показал грамотное использование понятийного аппарата дисциплины, недостаточно полно ответил на дополнительные вопросы.
3 (удовлетворительно)	Пороговый	Студент сформулировал полный ответ на половину теоретических вопросов, вторую половину вопросов раскрыл поверхностно, с 1-2 принципиальными ошибками; проявил недостаточное знание понятийного аппарата дисциплины; не смог ответить на дополнительные вопросы.
2 (неудовлетворительно)	Недопустимый	Студент не смог ответить ни на один из теоретических вопросов, либо ответил на каждый поверхностно, с принципиальными ошибками; проявил незнание понятийного аппарата дисциплины; не смог ответить на дополнительные вопросы.

**Итоговая оценка выставляется в ведомость согласно следующему правилу:**

Критерии оценивания компетенции	Уровень сформированности компетенции	Итоговая оценка
Обучающийся не владеет теоретическими основами дисциплины и научной терминологией, демонстрирует отрывочные знания, не способен иллюстрировать ответ примерами, допускает множественные существенные ошибки в ответе	недопустимый	неудовлетворительно
Обучающийся владеет частично теоретическими основами дисциплины и научной терминологией, фрагментарно способен иллюстрировать ответ примерами, допускает несколько существенных ошибок в ответе.	пороговый	удовлетворительно
Обучающийся владеет теоретическими основами дисциплины и научной терминологией, грамотно излагает материал и способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований, применять теоретические знания для решения практических задач, но допускает отдельные несущественные ошибки.	базовый	хорошо
Обучающийся в полной мере владеет теоретическими основами дисциплины и научной терминологией, грамотно излагает материал и способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований, применять теоретические знания для решения практических задач.	повышенный	отлично

#### **8.9. Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Предполагаются специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания прошедшими подготовку волонтерами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социально-активные и

рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Медиа материалы также используются и адаптируются с учетом индивидуальных особенностей обучения лиц с ОВЗ.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

## **9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ**

1. ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://biblio-online.ru>
2. КонсультантПлюс. - URL: <https://sps-consultant.ru>

## **10. НЕОБХОДИМАЯ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА**

При проведении занятий используется аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Перечень основного оборудования:

Ауд.Б-203: офисная мебель на 56 мест, рабочее место преподавателя, доска ученическая, кафедра

Помещения для самостоятельной работы (Л-104, читальный зал) оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет, и обеспечением

доступа в электронную информационно-образовательную среду.