

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Якушин Владимир Андреевич
Должность: ректор, д.ю.н., профессор
Дата подписания: 31.10.2025 09:26:43
Уникальный программный ключ:
a5427c2559e1ff4b007ed9b1994671e27053e0dc

Министерство науки и высшего образования РФ
Образовательная автономная некоммерческая организация
Высшего образования
«Волжский университет имени В.Н. Татищева» (институт)

УТВЕРЖДЕНО

приказом
ректора Якушиным В.А.
от 28 апреля 2025г. №56

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.08 РЫНОК ЦЕННЫХ БУМАГ

Специальности – 38.05.01 Экономическая безопасность
Специализация – Экономико-правовое обеспечение экономической
безопасности

Форма обучения – очная, заочная

2025г.

Рабочая программа по основной профессиональной образовательной программе высшего образования по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Составитель(и): Шехтман Анна Юрьевна

ОДОБРЕНА

учебно-методическим советом

Протокол № 4/25 от «25» апреля 2025г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ ПРОГРАММЫ.....	7
2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	7
3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	9
4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ	9
5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10
5.1. Календарно-тематическое планирование	10
5.2. Краткое содержание лекционного курса	10
5.3. Тематика практических/семинарских занятий.....	12
5.4. Тематика лабораторных занятий	14
6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	15
6.1. Основная литература	15
6.2. Дополнительная литература.....	15
6.3. Ресурсы информационно-коммуникационной сети «Интернет».	15
7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	15
8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	24
8.1. Образовательные технологии	24
8.2. Занятия лекционного типа	25
8.3. Занятия семинарского /практического типа	25
8.4. Самостоятельная работа обучающихся	25
8.5. Эссе (реферат)	27
8.6. Групповые и индивидуальные консультации.....	27
8.7. Оценивание по дисциплине	27
8.8. Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	31
9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ,	

ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ	32
10. НЕОБХОДИМАЯ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА	32

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Настоящая программа учебной дисциплины устанавливает требования к образовательным результатам и результатам обучения студента и определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности.

Программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС высшего образования по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности, уровень - специалитет.

Программа разработана в соответствии:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Минобрнауки России от 14.04.2021 N 293 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность" (Зарегистрировано в Минюсте России 24 мая 2021 г. N 63581);

- 08.021 Профессиональный стандарт "Специалист по финансовому мониторингу (в сфере противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма)", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 июля 2015 г. N 512н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17 августа 2015 г., регистрационный N 38561);

- с требованиями Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 05.04.2017 № 301;

- локальными нормативными актами ОАНО ВО «ВУиТ».

Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Трудоемкость дисциплины в зачетных единицах характеризует ее объем, как части образовательной программы. Величина зачетной единицы 36 часов.

Качество обучения по дисциплине определяется в рамках внутренней системы оценки, а также внешней системы оценки, в которой образовательная организация может принимать участие на добровольной основе в рамках профессионально-общественной аккредитации.

К оценке качества обучения могут привлекаться работодатели и их объединения с целью подготовки обучающихся в соответствии с профессиональными стандартами и требованиями рынка труда к специалистам данного профиля.

В целях совершенствования образования к оценке качества также могут привлекаться обучающиеся, которым предоставляется возможность выразить свое мнение относительно условий, содержания и качества учебного процесса.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Цель дисциплины: понимание будущим выпускником роли фондового рынка, формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков в области

функционирования и регулирования рынка ценных бумаг, а также используемых на данных рынках инструментов и видов сделок с фондовыми ценностями.

Задачи:

- выявление особенностей и принципов функционирования фондового и срочного рынка;
- научить студентов анализировать процессы, происходящие на рынке ценных бумаг в России и за рубежом, знать и понимать инструментарий их регулирования государством и рыночными методами;
- приобретение студентами знаний, необходимых для прогнозирования процессов, происходящих фондовом и срочном рынке;
- овладение студентами навыками, необходимыми для практической работы на рынке ценных бумаг.

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:

Наименование компетенции	Код компетенции
Способен планировать и организовывать предупреждение правонарушений в экономической сфере, коррупции в хозяйствующем субъекте, разрабатывать антикоррупционную политику организации и внедрять меры по предотвращению коррупции	ПК-3
ЗНАТЬ: особенности обращения ценных бумаг, стоимостные характеристики, организационную структуру и механизм функционирования разных участников рынка ценных бумаг на его разных сегментах (биржевом, внебиржевом); методы сбора, обработки и анализа информации; законодательство Российской Федерации и государственные органы РФ, регулирующие отношения в сфере ПОД/ФТ	ПК-3.1
УМЕТЬ: использовать полученные теоретические и практические знания в области знаний о рынке ценных бумаг в процессе расчета социально-экономических показателей в целях предупреждения правонарушений в экономической сфере, коррупции в хозяйствующем субъекте; осуществлять сбор информации, классифицировать, структурировать информацию для предупреждения правонарушений в экономической сфере и меры по предотвращению коррупции; прогнозировать развитие событий и их последствия; формулировать выявленные закономерности и полученные результаты	ПК-3.2
ВЛАДЕТЬ: методами анализа информации о финансовых операциях и сделках для моделирования подозрительной деятельности в целях ПОД/ФТ; навыками определением потребности в дополнительной информации, методами получения дополнительной информации для проведения финансового расследования в целях ПОД/ФТ	ПК-3.3

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ
ОТФ Проведение финансовых расследований в целях ПОД/ФТ в организации ТФ

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Данная учебная дисциплина (модуль) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений основной профессиональной образовательной программы специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности, уровень - специалитет.

В методическом плане дисциплина (модуль) опирается на знания, полученные при изучении следующих учебных дисциплин (модулей): «Экономическая теория», «Деньги, кредит, банки», «Финансы».

Обучающийся должен обладать набором компетенций, которые позволят осваивать теоретический материал учебной дисциплины (модуля) и реализовывать практические задачи.

Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы при изучении таких дисциплин как «Экономическая безопасность предприятия», «Аудит», «Финансовые риски и экономическая безопасность предприятия».

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц	Семестры
Аудиторные занятия (всего)	<i>48</i>	<i>7</i>
В том числе:	-	-
Лекции	<i>16</i>	<i>7</i>
Практические занятия (ПЗ)	<i>32</i>	<i>7</i>
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Самостоятельная работа (всего)	<i>24</i>	<i>7</i>
В том числе:	-	-
Курсовой проект / работа	-	-
Расчетно-графическая работа	-	-
Контрольная работа	-	-
Консультации (под контролем преподавателя в аудитории)	<i>48</i>	<i>7</i>
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	<i>Экзамен - 36</i>	<i>7</i>
Общая трудоемкость часы	<i>108</i>	<i>7</i>
зачетные единицы	<i>3</i>	<i>7</i>

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц	Семестры
Аудиторные занятия (всего)	<i>12</i>	<i>7</i>
В том числе:	-	-

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц	Семестры
Лекции	4	7
Практические занятия (ПЗ)	8	7
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Самостоятельная работа (всего)	87	7
В том числе:	-	-
Курсовой проект / работа	-	-
Расчетно-графическая работа	-	-
Контрольная работа	-	-
Консультации (под контролем преподавателя в аудитории)	12	7
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет	7
	4	
Общая трудоемкость часы	108	7
зачетные единицы	3	7

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Календарно-тематическое планирование

Очная форма обучения

Наименование раздела, темы	Количество часов всего				
	Всего	в том числе по видам занятий			
		Лекции	Практические/семинарские занятия	Лабораторные занятия, деловые игры	Самостоятельная работа студента
Тема 1. Институциональная структура, регулирование рынка ценных бумаг	9	2	4	0	3
Тема 2. Профессиональные участники на рынке ценных бумаг, отличительные характеристики	9	2	4	0	3
Тема 3. Ценные бумаги: понятия, классификация, расчеты стоимости (цены) и доходности для инвестора .	9	2	4	0	3
Тема 4. Производные финансовые инструменты и особенности их оборота на российском рынке ценных бумаг	9	2	4	0	3
Тема 5. Инвестиционный портфель: понятие, цель, задачи, принципы и этапы формирования. Классификация портфелей ценных бумаг.	9	2	4	0	3

Наименование раздела, темы	Количество часов всего				
	Всего	в том числе по видам занятий			
		Лекции	Практические/семинарские занятия	Лабораторные занятия, деловые игры	Самостоятельная работа студента
Тема 6. Доходность портфеля ценных бумаг: методы и модели расчета.	9	2	4	0	3
Тема 7. Фондовая биржа и ее роль на современном рынке ценных бумаг.	9	2	4	0	3
Тема 8. Фундаментальный и технический анализ на рынке ценных бумаг. Риски операций с ценными бумагами	9	2	4	0	3
Всего	72	16	32	0	24
Промежуточная аттестация	Экзамен - 36				
108					

Заочная форма обучения

Наименование раздела, темы	Количество часов всего				
	Всего	в том числе по видам занятий			
		Лекции	Практические/семинарские занятия	Лабораторные занятия, деловые игры	Самостоятельная работа студента
Тема 1. Институциональная структура, регулирование рынка ценных бумаг	12,5	0,5	1	0	11
Тема 2. Профессиональные участники на рынке ценных бумаг, отличительные характеристики	12,5	0,5	1	0	11
Тема 3. Ценные бумаги: понятия, классификация, расчеты стоимости (цены) и доходности для инвестора .	12,5	0,5	1	0	11
Тема 4. Производные финансовые инструменты и особенности их оборота на российском рынке ценных бумаг	12,5	0,5	1	0	11

Наименование раздела, темы	Количество часов всего				
	Всего	в том числе по видам занятий			
		Лекции	Практические/семинарские занятия	Лабораторные занятия, деловые игры	Самостоятельная работа студента
Тема 5. Инвестиционный портфель: понятие, цель, задачи, принципы и этапы формирования. Классификация портфелей ценных бумаг.	12,5	0,5	1	0	11
Тема 6. Доходность портфеля ценных бумаг: методы и модели расчета.	12,5	0,5	1	0	11
Тема 7. Фондовая биржа и ее роль на современном рынке ценных бумаг.	12,5	0,5	1	0	11
Тема 8. Фундаментальный и технический анализ на рынке ценных бумаг. Риски операций с ценными бумагами	11,5	0,5	1	0	10
Всего	99	4	8	0	87
Промежуточная аттестация	Экзамен - 9				
108					

5.2. Краткое содержание лекционного курса

Тема 1. Институциональная структура, регулирование рынка ценных бумаг.

Место рынка ценных бумаг в макроэкономическом кругообороте. Специфика рынка ценных бумаг и связь с остальными макроэкономическими рынками. Условия развития рынка ценных бумаг. Рынок ценных бумаг как часть финансового рынка. Развитие и формирующиеся финансовые рынки. Особенности российского финансового рынка. Основные цели и задачи регулирования рынка ценных бумаг. Регулирование рынка ценных бумаг за рубежом. Государственное регулирование рынка ценных бумаг в России. Саморегулируемые организации.

Тема 2. Профессиональные участники на рынке ценных бумаг, отличительные характеристики

Инвесторы и посредники. Розничные и институциональные инвесторы. Финансовые институциональные инвесторы, их конкурентные преимущества. Страховые компании и пенсионные фонды на рынке ценных бумаг. Инвестиционные фонды: их классификация. Определение взаимных обязательств (клиринг). Депозитарная деятельность. Деятельность по ведению реестра. Регистраторы.

Тема 3. Ценные бумаги: понятия, классификация, расчеты стоимости (цены) и доходности для инвестора

Особенности ценных бумаг как финансовых активов. Рынок денег и рынок капитала.

Ценные бумаги рынка денег. Первичные и вторичные фондовые активы. Долевые ценные бумаги: обыкновенные и привилегированные. Депозитарные расписки. Вексель как ценная бумага. Банковские сертификаты. Чеки и чековой оборот. Экономическая роль ценных денежных бумаг.

Тема 4. Производные финансовые инструменты и особенности их оборота на российском рынке ценных бумаг

Производные финансовые инструменты. Инвестиционная стратегия, опционы и фьючерсы. Форвардные контракты, отличительные особенности. Страхование ценовых рисков (хеджирование). Фьючерсные контракты на фондовом рынке. Своп: сущность, понятие, классификация.

Тема 5. Инвестиционный портфель: понятие, цель, задачи, принципы и этапы формирования. Классификация портфелей ценных бумаг

Понятие портфеля. Инвестиционные характеристики портфеля. Классификация портфелей по видам инструментов и типам инвестиционных характеристик. Основные ценовые закономерности на рынке инвестиционных объектов долгового характера. Описание портфеля инвестиционных объектов долгового характера.

Тема 6. Доходность портфеля ценных бумаг: методы и модели расчета

Стоимостные модели теории рынка капитала. Понятие абстрактного денежного потока. Модели оценки стоимости и доходности определенных денежных потоков. Классификация моделей. Применение моделей для описания и оценки долговых финансовых инструментов и реальных инвестиционных объектов. Модели оценки стоимости и доходности неопределенных денежных потоков. Риск неопределенности денежного потока. Модель CAPM. Модель У.Шарпа. Применение моделей для описания и оценки долевых финансовых инструментов и рисков элементов реальных инвестиционных объектов. Модели оценки стоимости и доходности обусловленных денежных потоков.

Тема 7. Фондовая биржа и ее роль на современном рынке ценных бумаг

Виды ценных бумаг, которыми торгующихся на биржах. Фондовые биржевые площадки и торговые системы. Правила биржевой торговли. Крупнейшие фондовые биржи мира. Листинг и делистинг на биржах. Требования к компаниям, претендующим на листинг. Биржевые технологии. Биржевой клиринг и расчеты по сделкам. Правила торговли на фондовых биржах.

Тема 8. Фундаментальный и технический анализ на рынке ценных бумаг. Риски операций с ценными бумагами

Фундаментальный анализ конъюнктуры рынка. Финансовый анализ эмитента. Технический анализ биржевого рынка. Биржевые индексы. Принципы построения фондового индекса. Американские фондовые индексы: NYSE, S&P, NASDAQ. Прочие фондовые индексы: японские, немецкие, английские, французские. Индекс MSCI. История возникновения российских фондовых индексов. Индекс РТС. Индекс ММВБ. Сопоставление диверсификации, иммунизации и хеджирования как способов снижения

рисков. Универсальность и ограничения хеджирования. Хеджирование фьючерсными контрактами. Базисный риск. Перекрестное хеджирование.

5.3. Тематика практических/семинарских занятий

Тема дисциплины	Номер и тема практического занятия (семинара)
Тема 1. Институциональная структура, регулирование рынка ценных бумаг	1.1. Условия развития РЦБ. Развитые и формирующиеся финансовые рынки. Российский финансовый рынок 1.2 РЦБ и внешний мир. Место РЦБ в макроэкономическом кругообороте. Регулирование рынка ценных бумаг
Тема 2. Профессиональные участники на рынке ценных бумаг, отличительные характеристики	2.1 Понятие основных профессиональных участников рынка ценных бумаг. 2.2. Отличительные характеристики и особенности участников профессиональных участников РЦБ.
Тема 3. Ценные бумаги: понятия, классификация, расчеты стоимости (цены) и доходности для инвестора .	3.1. Понятие ценных бумаг, их виды 3.2 Расчет стоимости (цены) и доходности по ценным бумагам
Тема 4. Производные финансовые инструменты и особенности их оборота на российском рынке ценных бумаг	4.1. Понятие производных инструментов 4.2. Расчет инвестиционной прибыли, доходности по операциям с деривативами 4.3. Особенности обращения производных ценных бумаг на РЦБ
Тема 5. Инвестиционный портфель: понятие, цель, задачи, принципы и этапы формирования. Классификация портфелей ценных бумаг.	5.1. Этапы формирования, виды инвестиционного портфеля 5.2 Оценка эффективности портфеля ценных бумаг
Тема 6. Доходность портфеля ценных бумаг: методы и модели расчета.	6.1 Ожидаемая доходность портфеля ценных бумаг. 6.2 Основные модели расчёта доходности портфеля ценных бумаг. 6.3 Сбалансированный портфель ценных бумаг, диверсификация, хеджирование на фондовом рынке.
Тема 7. Фондовая биржа и ее роль на современном рынке ценных бумаг.	7.1 Биржевые индексы 7.2. Расчет доходности акций компаний
Тема 8. Фундаментальный и технический анализ на рынке ценных бумаг. Риски операций с ценными бумагами	8.1. Фундаментальный анализ 8.2 технический анализ.

5.4. Тематика лабораторных занятий

Лабораторные работы не предусмотрены

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

6.1. Основная литература

1. Гусева, И. А. Рынок ценных бумаг и производных финансовых инструментов : учебник и практикум для вузов / И. А. Гусева. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 224 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17249-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/568620>
2. Михайленко, М. Н. Рынок ценных бумаг : учебник и практикум для вузов / М. Н. Михайленко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 340 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16066-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560168>
3. Рынок ценных бумаг : учебник для вузов / под общей редакцией Н. И. Берзона. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 519 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20549-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/558385>

6.2. Дополнительная литература

1. Батяева Т. А. Рынок ценных бумаг : учеб. пособие рек. УМО - М. : ИНФРА-М, 2007. - 303 с.
2. Рынок ценных бумаг : учебник для вузов рек. МО / под ред. В. А. Галанова. - М. : Финансы и статистика, 2008. - 447 с.
3. Рынок ценных бумаг : учебник для вузов рек. МО / под ред. Е. Ф. Жукова. . - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2007, 2008. - 463 с. – 10
4. Рынок ценных бумаг и биржевое дело : учебник для вузов / Под ред. О.И.Дегтяревой,. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2002. - 501 с.
5. Янукян М.Г. Практикум по рынку ценных бумаг : учеб. пособие рек. УМО - СПб. : Питер, 2006 ., - 192 с.

6.3. Ресурсы информационно-коммуникационной сети «Интернет».

1. <https://www.biblio-online.ru/>

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Промежуточным контролем знаний, обучающихся в течение обучения являются письменные работы по ключевым темам читаемой дисциплины.

Формой итогового контроля знаний, обучающихся является зачет, в ходе которого оценивается уровень теоретических знаний и навыки решения профессиональных и творческих задач.

Фонд оценочных средств сформированности компетенций включает в себя оценочные средства:

- вопросы к зачету;
- примерные темы рефератов/докладов/эссе/сообщений;
- тесты (или ссылка на тесты);
- иное.

Примерный перечень вопросов к экзамену

1. Ценная бумага как финансовый актив, три основных группы ценных бумаг.
2. Функции ценных бумаг: основные и производные.
3. РЦБ и внешний мир.
4. Место РЦБ в макроэкономическом кругообороте.
5. Структура и инфраструктура РЦБ.
6. Условия развития РЦБ.
7. Развитые и формирующиеся финансовые рынки. Российский финансовый рынок.
8. Рейтинги на рынке ценных бумаг. Инвестиционный рейтинг России.
9. Особенности функционирования первичного рынка. Инвестиционные банки (ИК) на первичном рынке.
10. Эмитенты на первичном рынке: фирмы и государство. Рынок IPO.
11. Вторичный РЦБ в России. Основные московские биржи (ММВБ, РТС, МФБ) и перспективы развития рынка.
12. Розничные и институциональные инвесторы на РЦБ.
13. Страховые компании и пенсионные фонды как институциональные инвесторы на РЦБ.
14. Инвестиционные фонды.
15. Хедж-фонды и венчурные фонды.
16. Суверенные фонды.
17. Конкуренция ПИФов и ОФБУ.
18. Цели инвесторов и выбор в условиях неопределенности.
19. Клиринг на РЦБ.
20. Депозитарная деятельность на РЦБ.
21. Регистраторы на РЦБ.
22. Ценные бумаги рынка денег: состав инструментов и их основные характеристики.
23. Определение доходности казначейского векселя по методу банковского дисконта.
24. Расчеты векселя на процентной основе.
25. Депозитные сертификаты: сумма начисленных процентов и доходность.
26. Рынок капитала: инструменты с фиксированным доходом и их основные характеристики.
27. Облигация: доходность, кривая доходности
28. Облигация: ценовой риск, дюрация и выпуклость.
29. Волатильность – изменение поведения рынка облигаций.
30. Рынок капитала: долевые ценные бумаги и их основные виды: основные и привилегированные акции и депозитарные расписки.
31. Характеристика акций: цена, дивиденды, дробление и консолидация, контрольный пакет и простые аналитические показатели.
32. Определение курсовой стоимости и доходности акций.
33. Производные ценные бумаги: организация рынка и основные характеристики.
34. Производные ценные бумаги: форварды.
35. Производные ценные бумаги: фьючерсы.
36. Производные ценные бумаги: свопы.

37. Производные ценные бумаги: опционы.
38. Фондовые индексы: теория и мировая практика.
39. Российские фондовые индексы.
40. Основные принципы регулирования РЦБ.
41. Регулирование РЦБ в России.
42. Брокерская фирма на РЦБ.
43. Индивидуальный трейдинг на российском РЦБ.
44. Ожидаемая доходность портфеля.
45. Ожидаемый риск портфеля.
46. Кредитный и заёмный портфель.
47. Эффективная граница портфелей.
48. Модель оценки стоимости активов (САРМ).
49. Модель Шарпа.
50. Активная и пассивная стратегии управления портфелем.
51. Оценка доходности и риска.
52. Показатели эффективности управления портфелем.
53. Методика определения риска VAR

Примерная тематика докладов

1. Профессиональные участники рынка ценных бумаг.
2. Особенности брокерской деятельности.
3. Дилерская деятельность. Брокерская деятельность.
4. Деятельность по организации торговли на рынке ценных бумаг.
5. Деятельность по управлению ценными бумагами.
6. Российская практика доверительных (трастовых) операций.
7. Особенности депозитарной деятельности.
8. Деятельность по ведению реестра акционеров.
9. Совмещение профессиональных видов деятельности на рынке ценных бумаг.
10. Трейдеры на рынке ценных бумаг.
11. Роль клиринговой палаты на фондовой бирже
12. Этапы формирования портфеля ценных бумаг
13. Статистические методы определения доходности инвестиционного портфеля.
14. Выбор состава оптимального портфеля ценных бумаг. Определение риска ценной бумаги и риска инвестиционного портфеля
15. Государственные ценные бумаги, цели их выпуска. Виды и классификация российских ценных бумаг.

Примерный перечень вопросов по темам дисциплины (для устного опроса)

Примерный перечень вопросов по теме № 1:

1. Понятие и роль финансового рынка в рыночной экономике.
2. Сегменты финансового рынка.
3. Основные функции финансового рынка.

4. Основные индикаторы финансового рынка (ИФР).
5. Условия развития РЦБ.
6. Развитые и формирующиеся финансовые рынки. Российский финансовый рынок
7. РЦБ и внешний мир.
8. Место РЦБ в макроэкономическом кругообороте.
9. Структура и инфраструктура РЦБ.
10. Рейтинги на рынке ценных бумаг. Инвестиционный рейтинг России.

Примерный перечень вопросов по теме № 6:

1. Понятие, основная цель и задачи формирования инвестиционного портфеля.
2. Классификация портфелей ценных бумаг.
3. Принципы формирования инвестиционного портфеля.
4. Этапы формирования портфеля ценных бумаг.
5. Доходность ценных бумаг. Модель Гарри Марковица. Ожидаемая доходность.
6. Стандартное отклонение (мера риска).
7. Статистические методы определения доходности инвестиционного портфеля.
8. Выбор состава оптимального портфеля ценных бумаг. Определение риска ценной бумаги и риска инвестиционного портфеля.
9. Сущность рынка ценных бумаг и его место в системе финансовых рынков.
10. Правовое регулирование и особенности российского рынка ценных бумаг.

Примерный перечень вопросов по теме № 7:

1. Ожидаемая доходность портфеля ценных бумаг.
2. Основные модели расчёта доходности портфеля ценных бумаг.
3. Сбалансированный портфель ценных бумаг.
4. Понятие диверсификации портфеля ценных бумаг.
5. Хеджирование на фондовом рынке.
6. Игры на повышение курса акций. Игры на понижение курса акций.
7. Риски операций с ценными бумагами.
8. Инновационные инструменты, применяемые на практике при расчете доходности инвестиционного портфеля.
9. Выбор оптимального типа инвестиционного портфеля.
10. Оценка приемлемого сочетания риска и дохода инвестиционного портфеля.

Примерный перечень вопросов по теме № 8:

1. Понятие инфраструктуры рынка ценных бумаг.
2. Профессиональная деятельность на рынке ценных бумаг.
3. ФКЦБ и саморегулируемые организации.
4. Понятие, функции суверенных фондов.
5. Брокерская и дилерская деятельность на рынке ценных бумаг.
6. Дилерская деятельность на рынке ценных бумаг.

7. Деятельность по доверительному управлению ценными бумагами.
8. Особенности функционирования первичного рынка. Инвестиционные банки (ИК) на первичном рынке.
9. Клиринговая деятельность на рынке ценных бумаг.
10. Сегменты рынка ценных бумаг.

Регламент проведения устного опроса:

1. Предел длительности ответа на каждый вопрос до 5-7 мин.
2. Внесение студентами уточнений и дополнений до 1 мин.
3. Комментарии преподавателя до 1-2 мин.

Разноуровневые задачи и задания

Примерный перечень задач по теме №3:

Задача 1. Номинал облигации - 10 000 руб., облигация продается с дисконтом по цене 9700 руб., до погашения остается 90 дней. Определить доходность облигации.

Задача 2. Паевой инвестиционный фонд, обладающий активами на сумму 5 млн. руб., выпустил 10000 паев. Стоимость каждого пая через 1 год выросла на 110 руб. Определить доходность инвестиций, если инвестор купил паи при размещении, а через год продал их.

Задача 3. Дилер приобрел 6-месячные ГКО по цене 94% на первичном аукционе на весь срок обращения. Налог на доход по государственным обязательствам составляет 15%. Определить доходность от вложений в ГКО.

Задача 4. Определить текущую доходность акции за год, если сумма дивидендов за год 300 руб., текущая рыночная цена 3700 руб.

Задача 5. Определите курс облигации номиналом 1000 руб., если она продается по цене 1140 руб.

Задача 6. Определите сумму, которую получит инвестор при погашении сертификата, если номинал сертификата 100 тыс. руб., процентная ставка 12% годовых, срок обращения 184 дня.

Задача 7. Акционерное общество принимает решение о размещении дополнительного выпуска обыкновенных акций номинальной стоимостью в количестве 100 тыс. штук. Номинальная стоимость одной акции составляет 200 руб., рыночная стоимость 266 руб. Для организации размещения акций привлечен андеррайтер, плата за андеррайтинг установлена в максимальном объеме. Определите вознаграждение андеррайтера и эмиссионный доход АО.

Примерный перечень задач по теме №4:

Задача 1. Фирма на рынке приобрела опцион колл по ценной бумаге — «Х» сроком на четыре месяца. Надписатель определил страйковую цену в размере 30 тыс. денежных единиц. Ему была уплачена премия в размере 2,5 тыс. денежных единиц. Определите, что получила фирма в результате приобретения указанного опциона, если на дату его экспирации спотовая цена бумаги — «Х» составила 28,7 тыс. денежных единиц. Постройте графическое изображение позиции фирмы-держателя опциона колл.

Задача 2. Фирма надписала опцион колл по ценной бумаге — «У» Страйковая цена этого опциона была установлена в размере 44 тыс. денежных единиц. Момент экспирации

опциона наступал через два месяца с момента его выпуска. Опционная премия составляла 3 тыс. денежных единиц. При подписании опциона фирма прогнозировала будущую спотовую цену базисного актива в размере 43 тыс. денежных единиц на момент экспирации опциона. Реальная же спотовая цена базисного актива к указанному времени оказалась равна 44,9 тыс. денежным единицам. Определите на что рассчитывала, и что в действительности получила фирма-написатель опциона колл. Постройте графическое изображение позиции фирмы по рассматриваемой сделке.

Задача 3. Цена акций компании составляет 80 тыс. денежных единиц. Дилер, рассчитывающий на повышение цены акций данной компании, приобретает опцион колл. Базисным активом по опциону являются акции рассматриваемой компании. Страйковая цена опциона установлена в размере 84 тыс. денежных единиц. Дилером уплачена премия в размере 7 тыс. денежных единиц. Определите результаты сделки, если курс акции к моменту экспирации опциона составляет: а.) 89 тыс. денежных единиц; б.) 82 тыс. денежных единиц; в.) 86 тыс. денежных единиц.

Задача 4. Цена акций компании составляет 40 тыс. денежных единиц. Дилер, рассчитывающий на понижение цены акций данной компании, приобретает опцион пут. Базисным активом по опциону являются акции рассматриваемой компании. Цена исполнения опциона установлена в размере 37 тыс. денежных единиц. Дилером уплачена премия в размере 5 тыс. денежных единиц. Определите результаты сделки для дилера, если цена акции к моменту исполнения опциона составляет: а.) 30 тыс. денежных единиц; б.) 38 тыс. денежных единиц; в.) 35 тыс. денежных единиц.

Задача 5. (хеджирование продаж фьючерсного контракта). Цена спот на зерно составляет 500 руб. за тонну. Фьючерсная цена на зерно с поставкой через 3 месяца равна 520 руб. Фермер соберет урожай и вывезет его на рынок только через 3 месяца. Если к этому времени цена повысится, он получит более высокий доход от реализации урожая по сравнению с настоящей ценой. Если же она упадет, то его доход окажется более низким. Предположим, фермер не желает рисковать, и согласен продать зерно за 520 руб. Тогда в настоящий момент он продает соответствующее число фьючерсных контрактов с поставкой через 3 месяца и фьючерсной ценой 520 руб. Через 3 месяца фермер продаст зерно на спотовом рынке и купит фьючерсные контракты, чтобы закрыть фьючерсные позиции. В итоге он получит за собранный урожай цену, равную 520 руб. за тонну. Почему фермер будет иметь именно такой результат?

Примерный перечень задач по теме №5.

Задача 1. В начале года акции компании «Дельта» стоили 55 тыс. руб., и инвестор коротко продал 600 акций. Первоначально требуемая маржа (gm) равнялась 50%. В конце года цена акции составила 50 тыс. руб. компания «Дельта» по результатам года выплатила дивиденд в размере 1,5 тыс. руб. на каждую акцию. Какую норму отдачи получил инвестор?

Задача 2. Инвестор приобрел 29 августа на вторичном рынке облигацию федерального займа номиналом в 1 млн. руб., по цене 100% от номинала. Через 10 дней он продал ее по цене 101% от номинала (цены без накопленного купонного дохода). Срок выплаты очередного купонного дохода – 27 сентября, его стоимость составляла 120000 руб. Длительность периода между выплатами купонного дохода – 100 дней. Определите доход инвестора от этих операций.

Задача 3. Определить суммарную доходность пакета акций из 55штук, приобретенного за 27500 тыс. руб., если дивиденды по ним выплачиваются в размере 75тыс.

руб. на каждую?

Задача 4. Уставный капитал АО в размере 1 млрд. руб. разделен на 900000 обыкновенных и 100000 привилегированных акций одного номинала. Предполагаемы размер прибыли, распределенной между акционерами – 200 млн. руб. Фиксированный дивиденд по привилегированным акциям составляет 20%. На получение какого дивиденда могут рассчитывать владельцы обыкновенных акций?

Примерный перечень задач по теме №10:

Задача 1. Инвестор в начале года располагал 5 млн. руб. и решил 2 млн. руб. направить на приобретение акций, а 3 млн. руб. на покупку облигаций. В конце года стоимость приобретенных акций составила 2,3 млн. руб., а облигаций 2,6 млн. руб. По акциям был получен суммарный дивиденд, равный – 200 тыс. руб., а процентные выплаты по облигациям составили 300 тыс. руб. (без реинвестирования)

Определить:

- Какова доходность портфеля акций?
- Какова доходность портфеля облигаций?
- Какова доходность суммарного портфеля

Задача 2. Действующая цена акции компании «АВС» на 1 марта 20XX года составила 100 тыс. руб. На рынке опционов можно заключить опционную сделку на покупку акций «АВС» по цене 120 тыс. руб., вплоть до июля текущего года. Цена опциона составила 12,25 тыс. руб.

Определить:

- Какие обязательства несет инвестор А в случае реализации опциона, если он продаст опцион на покупку?
- Какие обязательства несет инвестор В, если он купил опцион на покупку акций «АВС»?
- Чему равна опционная премия и кто ее получит: инвестор А или инвестор В?
- В какое время должен быть реализован опцион? Какую минимальную цену должна иметь акция компании «АВС», чтобы владельцу опциона было выгодно реализовать его досрочно?

Задача 3. Целевая муниципальная облигация с постоянно возрастающей ставкой дохода продается по номиналу – 5000 руб. Срок погашения облигации через 5 лет. В первый год начисляется доход в размере 9% годовых, во второй – 12%, в третий – 15%, в четвертый и пятый – 16% годовых. Среднегодовой уровень инфляции – 12%. Определить целесообразность покупки данной облигации.

Задача 4. Инвестор купил с маржой 600 акций компании «Гамма» по цене (P_p) 45 тыс. руб. за акцию. Первоначально требуемая маржа (gm) составляла 55%, а поддерживаемая маржа (mm) – 30%. До какого значения должна снизиться цена акций (P_c), чтобы инвестор получил маржинальное требование?

Задача 5. Инвестор коротко продал 300 акций компании «Салют» по цене 45 тыс. руб. за акцию. Первоначально требуемая маржа (gm) составляла 55%, а поддерживаемая маржа (mm) – 30%. Если цена акции возрастает до 55 тыс. руб., то получит ли инвестор маржинальное требование?

Задача 6. Инвестор приобрел на вторичных торгах 22 июня облигации федерального займа номиналом (N) в 1 млн. руб., по цене (P) 99,3% от номинала. Купон по этому выпуску

должен быть выплачен 27 сентября, по ставке (R) – 52, 88% годовых. Текущий купонный период (T) составил 105 дней. Определите доходность к погашению.

Регламент проведения мероприятия оценивания:

- предел длительности решения задачи - 5-15 мин. (в зависимости от сложности),
 - внесение исправлений в представленное решение - до 5 мин.,
 - комментарии преподавателя - до 2 мин.
- Итого (в расчете на одну задачу) - до 22 мин.

Фонд тестовых заданий

Примерные тестовые задания по теме № 1:

1. Сфера экономических отношений, связанных с выпуском и обращением ценных бумаг:
 - а) рынок недвижимости;
 - б) рынок ценных бумаг;
 - в) рынок драгоценных камней и драгоценных металлов.
2. Место, где происходит первичная эмиссия и первичное размещение ценных бумаг:
 - а) первичный рынок;
 - б) вторичный рынок;
 - в) третичный рынок.
3. Рынок, где производится купля-продажа ранее выпущенных ценных бумаг:
 - а) первичный рынок;
 - б) вторичный рынок;
 - в) третичный рынок.
4. Рынок, где осуществляется обращение ценных бумаг на основе законодательно установленных правил между лицензированными профессиональными посредниками:
 - а) неорганизованный рынок;
 - б) кассовый рынок;
 - в) организованный рынок.
5. Сфера обращения ценных бумаг, не допущенных к котировке на фондовых биржах:
 - а) биржевой рынок;
 - б) внебиржевой рынок;
 - в) срочный рынок.
6. Рынок, организованный фондовой (фьючерсной, фондовыми секциями валютной и товарной) биржей и работающими на ней брокерскими и дилерскими фирмами:
 - а) биржевой рынок;
 - б) внебиржевой рынок;
 - в) срочный рынок.
7. Рынок, где посредниками выступают банки, называется:
 - а) небанковская модель;
 - б) банковская модель;
 - в) смешанная модель.
8. В Гражданском кодексе дается следующее определение ценной бумаги:
 - а) документ, удостоверяющий с соблюдением установленной формы и обязательных

реквизитов имущественные права, осуществление или передача которых возможны только при его предъявлении; с передачей ценной бумаги переходят все удостоверяемые ею права в совокупности;

б) денежный документ, удостоверяющий право владения или отношения займа, определяющий взаимоотношения между лицом, выпустившим этот документ, и его владельцем и предусматривающий выплату доходов в виде дивидендов или процентов;

в) форма существования капитала, отличная от его товарной, производительной и денежной форм, которая может передаваться вместо него самого, обращаться на рынке как товар и приносить доход.

9. Ценные бумаги, в основе которых лежат имущественные права на какой-либо актив:

- а) производные ценные бумаги;
- б) основные ценные бумаги;
- в) эмиссионные ценные бумаги.

10. Ценная бумага, которая содержит информацию о своем владельце; имя владельца зафиксировано на ее бланке и/или в реестре собственников, который может вестись в обычной документарной и/или электронной формах:

- а) именная ценная бумага;
- б) ордерная;
- в) предъявительская.

Примерные тестовые задания по теме № 7:

1. Сбалансированный портфель ценных бумаг - это портфель:

- а) обеспечивающий в равной степени безопасность, доходность, рост капитала и ликвидность,
- б) соответствующий представлению инвестора об оптимальном сочетании безопасности, доходности, роста капитала и ликвидности,
- в) составленный как из акций, так и из государственных и частных облигаций,
- г) в котором в разные активы вложены одинаковые суммы.

2. Покупка или гарантирование покупки ценных бумаг при их первичном размещении для продажи публике называется:

- а) эмиссия ценных бумаг,
- б) андеррайтинг ценных бумаг,
- в) котировка,
- г) инвестирование в ценные бумаги.

3. Индекс РТС рассчитывается как:

- а) среднее арифметическое,
- б) среднее геометрическое,
- в) среднее арифметическое взвешенное.

4. Ценные бумаги, имеющие установленный срок существования:

- а) срочные ценные бумаги;
- б) бессрочные ценные бумаги;
- в) эмиссионные ценные бумаги.

5. Ценные бумаги, предусматривающие возврат суммы долга к определенной дате и выплату определенного процента:

- а) долговые ценные бумаги;
- б) долевые ценные бумаги;
- в) бессрочные ценные бумаги.

6. Ценные бумаги, закрепляющие права владельца на часть имущества предприятия при ликвидации, дающие право на получение части прибыли, информации, а также на участие в управлении предприятием:

- а) долговые ценные бумаги;
- б) долевые ценные бумаги;
- в) бессрочные ценные бумаги.

7. Ценные бумаги, которые могут быть отозваны и погашены эмитентом до наступления срока погашения:

- а) безотзывные ценные бумаги;
- б) отзывные ценные бумаги;
- в) долговые ценные бумаги.

8. Ценные бумаги, которые при определенных условиях обмениваются на другие виды бумаг того же эмитента:

- а) конвертируемые ценные бумаги;
- б) неконвертируемые ценные бумаги;
- в) эмиссионные ценные бумаги.

9. По эмитентам ценные бумаги бывают:

- а) государственные и негосударственные ценные бумаги;
- б) эмиссионные и неэмиссионные ценные бумаги;
- в) именные, ордерные и предъявительские ценные бумаги.

10. По характеру обращаемости ценные бумаги бывают:

- а) долговые и долевые ценные бумаги;
- б) ценные бумаги рыночные, нерыночные и с ограниченной возможностью обращения;
- в) именные, ордерные и предъявительские ценные бумаги.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий. Язык обучения (преподавания) — русский. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

При формировании своей индивидуальной образовательной траектории обучающийся имеет право на перезачет соответствующих дисциплин и профессиональных модулей, освоенных в процессе предшествующего обучения, который освобождает обучающегося от необходимости их повторного освоения.

8.1. Образовательные технологии

Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены лекциями и семинарскими / практическими занятиями. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации

самостоятельной работы студентов в информационной образовательной среде.

8.2. Занятия лекционного типа

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебного плана.

Лекционный курс дает наибольший объем информации и обеспечивает более глубокое понимание учебных вопросов при значительно меньшей затрате времени, чем это требуется большинству студентов на самостоятельное изучение материала.

8.3. Занятия семинарского /практического типа

Семинарские занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы.

Основной формой проведения семинаров является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях. В обязанности преподавателя входят: оказание методической помощи и консультирование студентов по соответствующим темам курса.

Активность на семинарских занятиях оценивается по следующим критериям:

- ответы на вопросы, предлагаемые преподавателем;
- участие в дискуссиях;
- выполнение проектных и иных заданий;
- ассистирование преподавателю в проведении занятий.

Ответ должен быть аргументированным, развернутым, не односложным, содержать ссылки на источники.

Доклады и оппонирование докладов проверяют степень владения теоретическим материалом, а также корректность и строгость рассуждений.

Оценивание заданий, выполненных на семинарском занятии, входит в накопленную оценку.

Практические занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях формирования умений и навыков и охватывают все основные разделы.

Основным методом проведения практических занятий являются упражнения, а также обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также разбор качества выполнения упражнений в аудиторных условиях. В обязанности преподавателя входят: оказание методической помощи и консультирование студентов по соответствующим темам курса.

Активность на практических занятиях оценивается по следующим критериям:

- выполнение заданий;
- участие в дискуссиях;
- ассистирование преподавателю в проведении занятий.

8.4. Самостоятельная работа обучающихся

Получение углубленных знаний по изучаемой дисциплине достигается за счет дополнительных часов к аудиторной работе - самостоятельной работы студентов. Выделяемые часы целесообразно использовать для изучения дополнительной научной литературы по проблематике дисциплины, анализа научных концепций и практических рекомендаций, ведущих российских и зарубежных специалистов в профессиональной сфере, а также для отработки практических навыков.

Самостоятельная работа студентов – это процесс активного, целенаправленного

приобретения студентом новых знаний, умений без непосредственного участия преподавателя, характеризующийся предметной направленностью, эффективным контролем и оценкой результатов деятельности обучающегося.

Цели самостоятельной работы:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативную и справочную документацию, специальную литературу;
- развитие познавательных способностей, активности студентов, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, творческой инициативы, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений и академических навыков.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, уровня сложности, конкретной тематики.

Технология организации самостоятельной работы студентов включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения.

Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель может проводить инструктаж по выполнению задания. В инструктаж включается:

- цель и содержание задания;
- сроки выполнения;
- ориентировочный объем работы;
- основные требования к результатам работы и критерии оценки;
- возможные типичные ошибки при выполнении.

Инструктаж проводится преподавателем за счет объема времени, отведенного на изучение дисциплины.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может проходить в устной, письменной или смешанной форме.

Студенты должны подходить к самостоятельной работе как к наиважнейшему средству закрепления и развития теоретических знаний, выработке единства взглядов на отдельные вопросы курса, приобретения определенных навыков и использования профессиональной литературы.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

При самостоятельной проработке курса обучающиеся должны:

- просматривать основные определения и факты;
- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- изучить рекомендованную литературу, составлять тезисы, аннотации и конспекты наиболее важных моментов;
- самостоятельно выполнять задания, аналогичные предлагаемым на занятиях;

- использовать для самопроверки материалы фонда оценочных средств;
- выполнять домашние задания по указанию преподавателя.

8.4.1. Выполнение домашнего задания

Домашнее задание оценивается по следующим критериям:

- Степень и уровень выполнения задания;
- Аккуратность в оформлении работы;
- Использование специальной литературы;
- Сдача домашнего задания в срок.

8.5. Эссе (реферат)

Реферат — индивидуальная письменная работа обучающегося, предполагающая анализ изложения в научных и других источниках определенной научной проблемы или вопроса.

Написание реферата практикуется в учебном процессе в целях приобретения студентом необходимой профессиональной подготовки, развития умения и навыков самостоятельного научного поиска: изучения литературы по выбранной теме, анализа различных источников и точек зрения, обобщения материала, выстраивания логики изложения, выделения главного, формулирования выводов.

Содержание реферата студент докладывает на семинаре, кружке, научной конференции. Предварительно подготовив тезисы доклада, студент в течение 10—15 минут должен кратко изложить основные положения своей работы. После доклада автор отвечает на вопросы, затем выступают оппоненты, которые заранее познакомились с текстом реферата, и отмечают его сильные и слабые стороны.

Как правило, реферат имеет стандартную структуру: титульный лист, содержание, введение, основное содержание темы, заключение, список использованных источников, приложения.

Оценивается оригинальность реферата, актуальность и полнота использованных источников, системность излагаемого материала, логика изложения и убедительность аргументации, оформление, своевременность срока сдачи, защита реферата перед аудиторией.

При своевременной защите работа оценивается наивысшим баллом, при опоздании на 1 неделю балл снижается на 1, при опоздании на 2 недели балл снижается еще раз на 1. При опоздании более чем на 2 недели работа не оценивается.

8.6. Групповые и индивидуальные консультации

Во время выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы и при необходимости преподаватель может проводить консультации за счет общего бюджета времени, отведенного на контактную работу.

8.7. Оценивание по дисциплине

Электронная информационно-образовательная среда организации позволяет формировать электронное портфолио обучающегося за счет сохранения его работ и оценок.

Оценки ставятся по 5-балльной шкале. Округление оценки производится в пользу студента.

Критерии оценочного средства опрос на семинарских \ практических занятиях по заранее предложенному плану

Балл	Уровень сформированности компетенции	Критерии оценивания уровня сформированности компетенции
5 (отлично)	Повышенный	полнота раскрытия формулировок плана: 85-100%; выполнение практического задания – с 1-2 замечаниями
4 (хорошо)	Базовый	полнота раскрытия формулировок плана: 70-85%; выполнение практического задания – с 3-5 замечаниями
3 (удовлетворительно)	Пороговый	полнота раскрытия формулировок плана: 50-69%; выполнение практического задания – с 5-7 замечаниями
2 (неудовлетворительно)	Недопустимый	полнота раскрытия формулировок плана: менее 50%; выполнение практического задания – с 8 и более замечаниями

Критерии оценочного средства письменная аудиторная контрольная работа

Балл (интервал баллов)	Уровень сформированности компетенции	Критерии оценивания уровня сформированности компетенции
5 (отлично)	Повышенный	Контрольная работа выполнена в соответствии с предъявляемыми требованиями, содержит 1-2 неточности; полнота анализа текста составляет 85-100%.
4 (хорошо)	Базовый	Контрольная работа выполнена, в основном, в соответствии с предъявляемыми требованиями, содержат 2-4 неточности; полнота анализа текста составляет 70-84% и требует наводящих и уточняющих вопросов преподавателя.
3 (удовлетворительно)	Пороговый	В контрольной работе выявлены отступления от предъявляемых требований, обнаружены более 5 концептуальных неточностей; полнота анализа текста составляет 50-69%; формулировки не продуманы и требуют уточнения.
2 (неудовлетворительно)	Недопустимый	Контрольная работа не соответствует предъявляемым требованиям, содержат более 8 концептуальных неточностей; полнота анализа текста составляет менее 50%; формулировки путанные, нечеткие, содержат множество грамматических ошибок; или работа не выполнена вовсе.

Критерии оценочного средства доклад, презентация материала доклада

Балл	Уровень сформированности компетенции	Критерии оценивания уровня сформированности компетенции
5 (отлично)	Повышенный	Заявленная тема раскрыта полно. Основные требования к жанру доклада выполнены, обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, продемонстрировано владение научным терминологическим аппаратом, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.
4 (хорошо)	Базовый	Заявленная тема раскрыта достаточно. Основные требования к жанру доклада, в целом, выполнены. Продemonстрировано владение научным терминологическим аппаратом; основные требования к презентации доклада выполнены, но при этом допущены недочёты: имеются неточности в изложении материала, не выдержан объём работы, на отдельные дополнительные вопросы даны неполные ответы.
3 (удовлетворительно)	Пороговый	Заявленная тема раскрыта неполно. Имеются существенные отступления от требований к жанрам реферата, доклада. Владение научным терминологическим аппаратом затруднено, в изложении материала присутствует непоследовательность, структурирование работы не продумано, порой алогично. Основные требования к презентации доклада выполнены не в полном объеме.
2 (неудовлетворительно)	Недопустимый	Заявленная тема не раскрыта, проявлено существенное непонимание проблемы. Автор не владеет научным терминологическим аппаратом, оформление не соответствует требованиям; либо работа не выполнена вовсе. Презентация не осуществлена.

Критерии оценочного средства зачет

Оценка	Уровень сформированности компетенции	Критерии оценивания уровня сформированности компетенции
Зачтено	Повышенный	Студент ясно и четко сформулировал ответ на теоретический вопрос, проиллюстрировал ответы дополнительным материалом, показал грамотное использование понятийного аппарата дисциплины, правильно ответил на дополнительные вопросы.
	Базовый	Студент сформулировал ответ на теоретический вопрос, но допустил 2-3 неточности или неполно раскрыл суть вопроса; показал грамотное использование понятийного аппарата дисциплины, недостаточно полно ответил на дополнительные вопросы.
	Пороговый	Студент сформулировал ответ на теоретический вопрос, но раскрыл его поверхностно, с 1-2 принципиальными ошибками; проявил недостаточное знание понятийного аппарата дисциплины; не смог ответить на дополнительные вопросы.
Не зачтено	недопустимый	Студент не смог ответить на теоретический вопрос, проявил незнание понятийного аппарата дисциплины, не смог ответить на дополнительные вопросы.

Итоговая оценка выставляется в ведомость согласно следующему правилу:

Критерии оценивания компетенции	Уровень сформированности компетенции	Итоговая оценка
Обучающийся не владеет теоретическими основами дисциплины и научной терминологией, демонстрирует отрывочные знания, не способен иллюстрировать ответ примерами, допускает множественные существенные ошибки в ответе	недопустимый	неудовлетворительно
Обучающийся владеет частично теоретическими основами дисциплины и научной терминологией, фрагментарно способен иллюстрировать ответ примерами, допускает несколько существенных ошибок в ответе.	пороговый	удовлетворительно
Обучающийся владеет теоретическими основами дисциплины и научной терминологией, грамотно излагает	базовый	хорошо

Критерии оценивания компетенции	Уровень сформированности компетенции	Итоговая оценка
материал и способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований, применять теоретические знания для решения практических задач, но допускает отдельные несущественные ошибки.		
Обучающийся в полной мере владеет теоретическими основами дисциплины и научной терминологией, грамотно излагает материал и способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований, применять теоретические знания для решения практических задач.	повышенный	отлично

8.8. Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Предполагаются специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания прошедшими подготовку волонтерами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Медиаматериалы также используются и адаптируются с учетом индивидуальных особенностей обучения лиц с ОВЗ.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-

двигательного аппарата);

- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://biblio-online.ru>
2. КонсультантПлюс. - URL: <https://sps-consultant.ru>

10. НЕОБХОДИМАЯ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

При проведении занятий используется аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Перечень основного оборудования:

Ауд. 203: офисная мебель на 56 мест, рабочее место преподавателя, доска ученическая, кафедра

Помещения для самостоятельной работы (Л-104, читальный зал) оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет, и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.