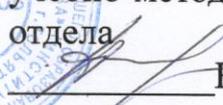


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Якушин Владимир Андреевич  
Должность: ректор, д.ю.н., профессор  
Дата подписания: 11.05.2023 15:32:03  
Уникальный программный ключ:  
a5427c2559e1ff4b007ed9b1994671e27055e0ac

**Министерство науки и высшего образования РФ**  
**Образовательная автономная некоммерческая организация**  
**Высшего образования**  
**«Волжский университет имени В.Н. Татищева» (институт)**



**УТВЕРЖДАЮ**  
Председатель  
учебно-методического  
отдела  
  
Н.Г. Рогова

### **Рабочая программа дисциплины**

**Б1.В.07 АДМИНИСТРАТИВНЫЕ ПРАВОНАРУШЕНИЯ И  
УГОЛОВНЫЕ ПРЕСТУПЛЕНИЯ В ЭКОНОМИЧЕСКОЙ СФЕРЕ**

Специальности – 38.05.01 Экономическая безопасность  
Специализация – Экономико-правовое обеспечение экономической  
безопасности

Форма обучения – очная, заочная

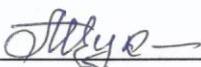
Рабочая программа по основной профессиональной образовательной программе высшего образования по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Разработчик(и)

  
Подпись

С.Б. Сыропятова  
ФИО

«26» августа 2021г., протокол №1  
Заведующий кафедрой «Экономическая безопасность»

  
Подпись

А.Я. Шукина  
ФИО

Обсуждена и одобрена учебно-методическим советом вуза  
«26» августа 2021г., протокол № 07/21

Председатель УМС  Н.Г. Рогова

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ ПРОГРАММЫ.....</b>	<b>7</b>
<b>2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....</b>	<b>8</b>
<b>3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....</b>	<b>9</b>
<b>4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ.....</b>	<b>10</b>
<b>5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>11</b>
5.1. Календарно-тематическое планирование .....	11
5.2. Краткое содержание лекционного курса и практических занятий	13
5.3. Тематика лабораторных занятий .....	14
<b>6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....</b>	<b>19</b>
6.1.Основная литература .....	19
6.2. Дополнительная литература.....	19
6.3. Методические разработки кафедры (учебные пособия, методические указания).....	21
6.4. Ресурсы информационно-коммуникационной сети «Интернет». 	21
<b>7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ .....</b>	<b>21</b>
<b>8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>22</b>
8.1. Образовательные технологии .....	22
8.2. Занятия лекционного типа .....	22
8.3. Занятия семинарского /практического типа .....	22
8.4. Самостоятельная работа обучающихся .....	23
8.5. Эссе (реферат) .....	24
8.6. Групповые и индивидуальные консультации.....	25
8.7. Оценивание по дисциплине .....	25

8.8. Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов .....	28
<b>9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ .....</b>	<b>29</b>
<b>10. НЕОБХОДИМАЯ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА....</b>	<b>29</b>

## 1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Настоящая программа учебной дисциплины устанавливает требования к образовательным результатам и результатам обучения студента и определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности.

Программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС высшего образования по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности, уровень - специалитет.

Программа разработана в соответствии:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Минобрнауки России от 14.04.2021 N 293 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность" (Зарегистрировано в Минюсте России 24 мая 2021 г. N 63581);

- 08.010 Профессиональным стандартом "Внутренний аудитор", утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 июня 2015 г. N 398н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 июля 2015 г., регистрационный N 38251);

- 08.021 Профессиональный стандарт "Специалист по финансовому мониторингу (в сфере противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма)", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 июля 2015 г. N 512н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17 августа 2015 г., регистрационный N 38561);

- с требованиями Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 05.04.2017 № 301;

- локальными нормативными актами ОАНО ВО «ВУиТ».

Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Трудоемкость дисциплины в зачетных единицах характеризует ее объем, как части образовательной программы. Величина зачетной единицы 36 часов.

Качество обучения по дисциплине определяется в рамках внутренней системы оценки, а также внешней системы оценки, в которой образовательная организация может принимать участие на добровольной основе в рамках профессионально-общественной аккредитации.

К оценке качества обучения могут привлекаться работодатели и их объединения с целью подготовки обучающихся в соответствии с профессиональными стандартами и требованиями рынка труда к специалистам данного профиля.

В целях совершенствования образования к оценке качества также могут привлекаться обучающиеся, которым предоставляется возможность выразить свое мнение относительно условий, содержания и качества учебного процесса.

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Цель дисциплины: воспитание обучающихся в духе уважения законных экономических интересов физических и юридических лиц, соблюдения положений административно-деликтного и уголовного законодательства, обеспечения экономической безопасности общества, государства, личности и иных субъектов экономической деятельности, защиты частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности, формирование у будущего специалиста профессиональных специальных компетенций, необходимых и достаточных для осуществления видов профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа специалитета.

Задачи:

- овладение практическим опытом, умениями и знаниями, необходимыми в рамках административного права;
- овладение практическим опытом, умениями и знаниями, необходимыми в рамках уголовного права;
- овладение общими и профессиональными компетенциями для выполнения указанного вида профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:

Наименование компетенции	Код компетенции
<b>Способность реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать и использовать в интересах выявления рисков и угроз экономической безопасности, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики</b>	<b>ПК-2</b>
<b>ЗНАТЬ:</b> трудовое, гражданское, административное и уголовное законодательство Российской Федерации	ПК-2.1
<b>УМЕТЬ:</b> применять в работе законы, подзаконные акты и локальные нормативные акты организации; анализировать и оценивать информацию, выявлять причинно-следственные связи, делать выводы	ПК-2.2
<b>ВЛАДЕТЬ:</b> опытом применения в работе законов, подзаконных актов и локальных нормативных актов организации	ПК-2.3
<b>Способность планировать и организовывать предупреждение правонарушений в экономической сфере, коррупции в хозяйствующем субъекте, разрабатывать антикоррупционную политику организации и внедрять меры по предотвращению коррупции</b>	<b>ПК-3</b>
<b>ЗНАТЬ:</b> методы сбора, обработки и анализа информации; организационно-правовые основы документального оформления планирования, расследования и предупреждения преступлений в экономической сфере; предупреждения коррупции в хозяйствующем субъекте; применения процессуальных мер по предотвращению коррупции; законодательство	ПК-3.1

Наименование компетенции	Код компетенции
Российской Федерации и государственные органы РФ, регулирующие отношения в сфере ПОД/ФТ	
<b>УМЕТЬ:</b> осуществлять сбор информации, классифицировать, структурировать информацию для предупреждения правонарушений в экономической сфере и меры по предотвращению коррупции; проверять соблюдение всех установленных процедур в рамках используемых методов; применять организационные и правовые правила составления процессуальных и вспомогательных документов при планировании и проведении расследования в целом и отдельных процессуальных действий, предупреждении преступлений в экономической сфере, коррупции в хозяйствующем субъекте, внедрении мер по предотвращению коррупции; формулировать выявленные закономерности и полученные результаты	ПК-3.2
<b>ВЛАДЕТЬ:</b> опытом планирования и правилами организации предупреждения правонарушений в экономической сфере, коррупции в органах власти, разработки антикоррупционной политики организации и внедрения мер по предотвращению коррупции; методами анализа информации о возможных фактах ОД/ФТ, полученных в результате мониторинга средств массовой информации, информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", а также в рамках сотрудничества участников профессиональных объединений; приемами выработки гипотезы о модели отмывания преступных доходов, подтверждения или опровержения начальной гипотезы на основе анализа информации; навыками определением потребности в дополнительной информации, методами получения дополнительной информации для проведения финансового расследования в целях ПОД/ФТ	ПК-3.3

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ
<b>ОТФ</b> Проведение внутренней аудиторской проверки и (или) выполнение консультационного проекта самостоятельно или в составе группы <b>ТФ</b> - В/01.7 Проведение внутренней аудиторской проверки самостоятельно или в составе группы
<b>ОТФ</b> Проведение финансовых расследований в целях ПОД/ФТ в организации <b>ТФ</b> - В/01.7 Анализ финансовых операций (сделок) клиентов организации в целях выявления их связи с ОД/ФТ - В/02.7 Анализ материалов финансовых расследований, схем отмывания преступных доходов в целях ПОД/ФТ

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Данная учебная дисциплина (модуль) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений основной профессиональной образовательной программы специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация

Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности, уровень - специалитет.

Обучающийся должен обладать набором компетенций, которые позволят осваивать теоретический материал учебной дисциплины (модуля) и реализовывать практические задачи.

Наличие у обучающихся знаний, умений и навыков по дисциплинам: «Теория государства и права», «Конституционное право».

Знания концептуальных основ «Финансовое право» являются базовыми для изучения следующих дисциплин: «Экономическая безопасность предприятия» и «Экономическая безопасность государства, регионов муниципальных образований».

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

##### Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц		Семестры
	1 семестр	2 семестр	
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	128		6,7
В том числе:	-		-
Лекции	32	32	6,7
Практические занятия (ПЗ)	32	32	6,7
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	8	35	6,7
В том числе:	-		-
Курсовой проект / работа	-		-
Расчетно-графическая работа	-		-
Контрольная работа	-		-
Консультации (под контролем преподавателя в аудитории)	128		6,7
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет	экзамен	6,7
	-	45	6,7
Общая трудоемкость часы	216		6,7
зачетные единицы	6		6,7

##### Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц		Семестры
	1 семестр	2 семестр	
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>			
В том числе:	-		-
Лекции	4	4	6,7
Практические занятия (ПЗ)	8	8	6,7
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	92	87	6,7
В том числе:	-		-
Курсовой проект / работа	-		-
Расчетно-графическая работа	-		-

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц		Семестры
	1 семестр	2 семестр	
Аудиторные занятия (всего)			
Контрольная работа	-		-
Консультации (под контролем преподавателя в аудитории)	24		6,7
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет	экзамен	6,7
	4	9	6,7
Общая трудоемкость часы	216		6,7
зачетные единицы	6		6,7

## 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Календарно-тематическое планирование

Виды контроля по дисциплине:

- текущий контроль успеваемости – это контрольный опрос (К<sub>о</sub>), собеседование (С), тестирование (Т), самостоятельное выполнение типовых заданий (СВТЗ), контроль выполнения контрольной работы (КР), выполнение домашнего задания (ДЗ), написание реферата (Р), круглый стол (КС).

#### Очная форма обучения

Наименование раздела, темы	Количество часов всего				
	Всего	в том числе по видам занятий			
		Лекции	Практически/семинарские занятия	Лабораторные занятия, деловые игры	Самостоятельная работа студента
1	2	3	4	5	6
<b>РАЗДЕЛ 1. АДМИНИСТРАТИВНЫЕ ПРАВОНАРУШЕНИЯ</b>					
Тема 1. Предмет и метод административного права, значение отрасли в интересах выявления рисков и угроз экономической безопасности	9	4	4	-	1
Тема 2. Основные институты административного права, их роль и значение в целях предупреждения правонарушений в экономической сфере	9	4	4	-	1
Тема 3. Административные правоотношения	9	4	4	-	1
Тема 4. Субъекты административного права	9	4	4	-	1
Тема 5. Административная ответственность	9	4	4	-	1
Тема 6. Административный процесс.	9	4	4	-	1
Тема 7. Производство по делам об административных правонарушениях	9	4	4	-	1

Наименование раздела, темы	Количество часов всего				
	Всего	в том числе по видам занятий			
		Лекци и	Практически/ семинарские занятия	Лабораторные занятия, деловые игры	Самостоятельная работа студента
1	2	3	4	5	6
Тема 8. Меры обеспечения производства по делам об административных правонарушениях	9	4	4	-	1
<b>ИТОГО 1 СЕМЕСТР</b>	<b>72</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>-</b>	<b>8</b>
<b>ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ</b>	<b>ЗАЧЕТ</b>				
<b>72</b>					
<b>РАЗДЕЛ 2. УГОЛОВНЫЕ ПРЕСТУПЛЕНИЯ</b>					
Тема 9. Понятие, предмет, метод, принципы и задачи уголовного права России, значение отрасли в интересах выявления рисков и угроз экономической безопасности, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений	12	4	4	-	4
Тема 10. Уголовный закон. Принципы действия в пространстве и времени	12	4	4	-	4
Тема 11. Понятие преступления и виды преступлений	12	4	4	-	4
Тема 12. Уголовная ответственность и ее основания по уголовному праву России	12	4	4	-	4
Тема 13. Обстоятельства, исключающие преступность деяния	12	4	4	-	4
Тема 14. Понятие, цели и признаки наказания по уголовному праву России. Система и виды наказаний	13	4	4	-	5
Тема 15. Виды наказаний. Основные и дополнительные наказания	13	4	4	-	5
Тема 16. Освобождение от уголовной ответственности и наказания. Условное осуждение. Отсрочка наказания. Амнистия и помилование. Погашение и снятие судимости	13	4	4	-	5
<b>ИТОГО 2 СЕМЕСТР</b>	<b>99</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>-</b>	<b>35</b>
<b>ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ</b>	<b>ЭКЗАМЕН - 45</b>				
<b>144</b>					

### Заочная форма обучения

Наименование раздела, темы	Количество часов всего				
	Всего	в том числе по видам занятий			
		Лекци и	Практи чески е/семи нарски е заняти я	Лабора торны е заняти я, деловы е игры	Самос тоятел ьная работа студен та
1	2	3	4	5	6
<b>РАЗДЕЛ 1. АДМИНИСТРАТИВНЫЕ ПРАВОНАРУШЕНИЯ</b>					
Тема 1. Предмет и метод административного права, значение отрасли в интересах выявления рисков и угроз экономической безопасности	13	1	1	-	11
Тема 2. Основные институты административного права, созданные в целях предупреждения правонарушений в экономической сфере	13	1	1	-	11
Тема 3. Административные правоотношения	13	1	1	-	11
Тема 4. Субъекты административного права	13	1	1	-	11
Тема 5. Административная ответственность	13	-	1	-	12
Тема 6. Административный процесс.	13	-	1	-	12
Тема 7. Производство по делам об административных правонарушениях	13	-	1	-	12
Тема 8. Меры обеспечения производства по делам об административных правонарушениях	13	-	1	-	12
<b>ИТОГО 1 СЕМЕСТР</b>	<b>104</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>-</b>	<b>92</b>
<b>ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ</b>	<b>ЗАЧЕТ - 4</b>				
<b>108</b>					
<b>РАЗДЕЛ 2. УГОЛОВНЫЕ ПРЕСТУПЛЕНИЯ</b>					
Тема 9. Понятие, предмет, метод, принципы и задачи уголовного права России, значение отрасли в интересах выявления рисков и угроз экономической безопасности, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений	12	1	1	-	10
Тема 10. Уголовный закон. Принципы действия в пространстве и времени	13	1	1	-	11
Тема 11. Понятие преступления и виды преступлений	13	1	1	-	11
Тема 12. Уголовная ответственность и ее основания по уголовному праву России	13	1	1	-	11

Наименование раздела, темы	Количество часов всего				
	Всего	в том числе по видам занятий			
		Лекции	Практически/семинарские занятия	Лабораторные занятия, деловые игры	Самостоятельная работа студента
Тема 13. Обстоятельства, исключаящие преступность деяния	12	--	1	-	11
Тема 14. Понятие, цели и признаки наказания по уголовному праву России. Система и виды наказаний	12	-	1	-	11
Тема 15. Виды наказаний. Основные и дополнительные наказания	12	-	1	-	11
Тема 16. Освобождение от уголовной ответственности и наказания. Условное осуждение. Отсрочка наказания. Амнистия и помилование. Погашение и снятие судимости	12	-	1	-	11
<b>Всего</b>	<b>99</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>-</b>	<b>87</b>
<b>ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ</b>	<b>ЭКЗАМЕН - 9</b>				
<b>108</b>					

## 5.2. Краткое содержание лекционного курса

### Тема 1. Предмет и метод административного права, значение отрасли в интересах выявления рисков и угроз экономической безопасности

Предмет административного права. Метод административного права. Основные функции административного права, значение отрасли в интересах выявления рисков и угроз экономической безопасности, предупреждения и пресечения, правонарушений в сфере экономики

### Тема 2. Основные институты административного права, их роль и значение в целях предупреждения правонарушений в экономической сфере

Законодательство Российской Федерации и государственные органы РФ, регулирующие отношения в сфере ПОД/ФТ. Понятие административно-правовых норм. Структура административно-правовых норм. Законы, подзаконные акты и локальные нормативные акты организации, применение административно-правовых норм для разработки антикоррупционной политики организации и внедрение мер по предотвращению коррупции

### Тема 3. Административные правоотношения

Понятие и основные признаки административных правоотношений. Предпосылки возникновения административных правоотношений, анализ информации о возможных фактах ОД/ФТ, выработка гипотезы о моделях отмывания преступных доходов, подтверждения или опровержения начальной гипотезы на основе анализа информации.

### Тема 4. Субъекты административного права

Понятие субъектов административного права и их виды. Индивидуальные субъекты административного права. Планирование и организация предупреждения правонарушений

в экономической сфере, коррупции, в хозяйствующем субъекте.

#### **Тема 5. Административная ответственность**

Законодательство РФ об административных правонарушениях. Понятие и особенности административной ответственности как меры по предотвращению коррупции. Правонарушение как основание административной ответственности. Виды административных правонарушений. Состав административного правонарушения.

#### **Тема 6. Административный процесс**

Понятие административного процесса. Структура административного процесса. Производство по делам об административных правонарушениях, основы документального оформления планирования, расследования и предупреждения преступлений в экономической сфере; предупреждения коррупции в хозяйствующем субъекте.

#### **Тема 7. Производство по делам об административных правонарушениях**

Участники административного производства. Судьи, органы и должностные лица, рассматривающие дела об административных правонарушениях. Производство по делам об административных правонарушениях: правовая природа, принципы и организационно-правовые правила составления процессуальных и вспомогательных документов при планировании и проведении расследования в целом и отдельных процессуальных действий, предупреждение правонарушений в экономической сфере.

#### **Тема 8. Меры обеспечения производства по делам об административных правонарушениях**

Стадии и виды производства по делам об административных правонарушениях. Возбуждение дела об административном правонарушении. Рассмотрение дела об административном правонарушении. Внедрение мер по предотвращению коррупции.

#### **Тема 9. Понятие, предмет, метод, принципы и задачи уголовного права России, значение отрасли в интересах выявления рисков и угроз экономической безопасности, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений**

Понятие и основные этапы развития российского уголовного права. Предмет, метод и специфические черты уголовного права. Задачи уголовного права в теории и законодательстве. Место уголовного права в системе права. Наука уголовного права, ее содержание, задачи, предмет и методы. Связь науки уголовного права с криминологией, правовой статистикой, социологией и другими смежными науками. Система курса уголовного права, его предмет и метод.

#### **Тема 10. Уголовный закон. Принципы действия в пространстве и времени**

Понятие уголовного закона. Его основные и специфические черты в регулировании отношений в сфере ПОД/ФТ. Уголовный закон как источник уголовного права, его значение в интересах выявления рисков и угроз экономической безопасности, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики. Строение и система уголовного закона. Общая и Особенная части. Единство положений Общей и Особенной частей. Структура норм уголовного права. Гипотеза, диспозиция и санкция. Их виды.

#### **Тема 11. Понятие преступления и виды преступлений**

Понятие преступления. Материальное, формальное и формально-материальное определения преступлений. Признаки преступления. Преступление – как деяние. Общественная опасность. Характер и степень общественной опасности. Уголовная

противоправность. Виновность. Наказуемость.

## **Тема 12. Уголовная ответственность и ее основания по уголовному праву России.**

Понятие уголовной ответственности. Отличие уголовной ответственности от иных видов правовой ответственности. Интроспективная и ретроспективная уголовная ответственность. Их негативные и позитивные аспекты. Отказ уголовного законодательства от аналогии. Основание уголовной ответственности конкретного лица в действующем уголовном праве. Стадии реализации уголовной ответственности. Пределы уголовной ответственности: моменты возникновения и прекращения.

## **Тема 13. Обстоятельства, исключаящие преступность деяния**

Понятие, юридическое значение и виды обстоятельств, исключающих преступность деяния. Их отличие от обстоятельств, исключающих уголовную ответственность и наказуемость деяния. Понятие необходимой обороны. Условия правомерности необходимой обороны относящиеся к посягательству и защите. Понятие мнимой обороны. Превышение пределов необходимой обороны. Физическое и психическое принуждение как обстоятельство, исключающее преступность деяния. Обоснованный риск, его признаки. Исполнение приказа или распоряжения как обстоятельство, исключающее преступное деяние. Согласие потерпевшего и его значение.

## **Тема 14. Понятие, цели и признаки наказания по уголовному праву России.**

Понятие наказания и его признаки. Отличие уголовного наказания от других мер государственного принуждения и мер общественного воздействия. Соотношение понятий «уголовная ответственность» и «наказание». Наказание и иные меры уголовно-правового воздействия. Предупреждение преступлений в экономической сфере, коррупции в хозяйствующем субъекте, внедрении мер по предотвращению коррупции

## **Тема 15. Виды наказаний. Основные и дополнительные наказания.**

Условия, пределы и порядок их применения. Классификация наказаний по уголовному праву России и в науке уголовного права. Лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью. Основания и порядок назначения этих наказаний. Лишение свободы на определенный срок. Пожизненное лишение свободы. Смертная казнь как исключительная мера наказания. Ограничения в применении смертной казни и пожизненного лишения свободы.

## **Тема 16. Освобождение от уголовной ответственности и наказания. Условное осуждение. Отсрочка наказания. Амнистия и помилование. Погашение и снятие судимости.**

Понятие и основания освобождения от уголовной ответственности. Значение этого института. Виды освобождения лица от уголовной ответственности. Условное осуждение

Понятие условного осуждения, его юридическая природа. Основания и условия применения условного осуждения. Механизмы обеспечения условного осуждения. Испытательный срок, его продолжительность и значение. Обязанности, возлагаемые на осужденного при условном осуждении. Освобождение от наказания. Амнистия. Помилование. Судимость. Условно-досрочное освобождение от наказания, его основания и условия применения в зависимости от тяжести совершенного преступления и личности осужденного. Правовые последствия неправомерного поведения условно-досрочно освобожденного от отбывания наказания в период неотбытого срока. Правовые последствия совершения таким лицом нового преступления. Замена неотбытой части

наказания более мягким видом наказания, ее основания и условия применения.

### **5.3. Тематика практических/семинарских занятий**

#### **Тема 1. Предмет и метод административного права, значение отрасли в интересах выявления рисков и угроз экономической безопасности**

Принципы административного права. Административное право в системе российского права.

#### **Тема 2. Основные институты административного права, их роль и значение в целях предупреждения правонарушений в экономической сфере**

Виды административно-правовых норм. Источники административного права как юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать и использовать в интересах выявления рисков и угроз экономической безопасности

#### **Тема 3. Административные правоотношения**

Виды административных правоотношений. Элементы правоотношений, классификация и структурирование правоотношений в целях предупреждения правонарушений в экономической сфере и меры по предотвращению коррупции

#### **Тема 4. Субъекты административного права**

Коллективные субъекты административного права.

#### **Тема 5. Административная ответственность**

Субъекты административной ответственности. Административная ответственность юридических лиц. Административная ответственность должностных лиц. Виды административных наказаний. Правила назначения административных наказаний. Исполнение постановлений о наложении административных наказаний

#### **Тема 6. Административный процесс**

Участники производства. Возбуждение дела. Рассмотрение дела. Пересмотр постановлений и решений. Исполнение постановлений.

#### **Тема 7. Производство по делам об административных правонарушениях**

Участники производства по делам об административных правонарушениях. Предмет доказывания и доказательства по делам об административных правонарушениях.

#### **Тема 8. Меры обеспечения производства по делам об административных правонарушениях**

Пересмотр постановлений и решений по делам об административных правонарушениях. Общие положения об исполнении постановлений по делам об административных правонарушениях.

#### **Тема 9. Понятие, предмет, метод, принципы и задачи уголовного права России, значение отрасли в интересах выявления рисков и угроз экономической безопасности, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений**

Уголовное право и смежные отрасли права (уголовно-исполнительное право, уголовно-процессуальное право, административное право). Соотношение права и морали. Система уголовного права. Общая и Особенная части уголовного права. Понятие и система Общей части уголовного права. Понятие принципов уголовного права и их классификация. Соотношение понятий «принципы права» и «правовые принципы». Роль и значение правовых принципов в уголовном праве.

#### **Тема 10. Уголовный закон. Принципы действия в пространстве и времени**

Действие уголовного закона в пространстве. Действие уголовных законов в

отношении деяний, совершенных на территории России. Понятие и содержание территориального принципа при характеристике действия уголовного закона в пространстве. Понятие места совершения преступления. Действие уголовных законов в отношении деяний, совершенных за пределами России. Решение вопроса об уголовной ответственности за преступления, совершенные на территории России дипломатическими представителями иностранных государств и другими лицами, не подсудными по уголовным делам российским судам. Реальный принцип в уголовном праве России. Универсальный и покровительственный принцип, их содержание и отражения в законе. Действие уголовных законов во времени. Вступление уголовного закона в силу. Понятие времени совершения преступления. Прекращение действия уголовного закона. Обратная сила уголовного закона. Пределы обратной силы. Толкование уголовного закона. Виды толкования в зависимости от субъекта толкования, а также от приемов и объема толкования. Значение руководящих разъяснений Пленума Верховного суда России для правильного применения уголовных законов в судебной практике.

### **Тема 11. Понятие преступления и виды преступлений**

Отличие преступления от иных правонарушений, аморальных поступков. Классификация преступлений в науке и законодательстве. Характер и степень общественной опасности, как критерий классификации преступлений на преступления небольшой, и средней тяжести, тяжкие и особо тяжкие преступления. Иные классификации преступлений, осуществляемые законодателем и наукой уголовного права.

### **Тема 12. Уголовная ответственность и ее основания по уголовному праву России.**

Понятие и значение принципов уголовной ответственности. Система и структура принципов уголовной ответственности. Понятие состава преступления. Соотношение понятий состава преступления и преступления. Элементы и признаки состава преступления. Объект, объективная сторона, субъективная сторона, субъект - элементы состава преступления. Значение правильного установления состава преступления для квалификации преступления и назначения наказания. Понятие квалификации преступлений. Виды составов преступлений. Материальные, формальные и усеченные составы преступлений. Основной состав, состав преступления с отягчающими и смягчающими обстоятельствами. Простые и сложные составы преступлений.

### **Тема 13. Обстоятельства, исключающие преступность деяния**

Субъективная сторона преступлений, совершенных при превышении пределов необходимой обороны. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление. Условия правомерности причинения вреда при задержании преступника. Ответственность за превышение мер задержания преступника. Крайняя необходимость и условия ее правомерности. Превышение пределов крайней необходимости.

### **Тема 14. Понятие, цели и признаки наказания по уголовному праву России.**

Цели наказания. Восстановление социальной справедливости. Исправление осужденных. Общее и специальное предупреждение преступлений. Теории целей наказания в науке уголовного права. Содержание наказания. Понятие и значение системы наказаний. Трактовка системы наказаний, исходя из философского понятия «система».

### **Тема 15. Виды наказаний. Основные и дополнительные наказания.**

Лишение специального воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград. Понятие и признаки данного наказания. Условия и порядок

применения указанных мер к осужденным. Обязательные работы, их содержание и сроки. Категории осужденных, к которым не применяются обязательные работы. Исправительные работы. Понятие, признаки, условия применения. Механизм обеспечения исполнения исправительных работ. Ограничение по военной службе. Понятие, признаки, основания применения, особенности.

**Тема 16. Освобождение от уголовной ответственности и наказания. Условное осуждение. Отсрочка наказания. Амнистия и помилование. Погашение и снятие судимости.**

Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием. Освобождение от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим. Освобождение от уголовной ответственности в связи с истечением сроков давности, привлечение к уголовной ответственности. Освобождение от уголовной ответственности на основании норм Особенной части УК. Основания отмены условного осуждения, связанные с поведением условно осужденного в период испытательного срока. Продление испытательного срока и отмена условного осуждения. Освобождение от наказания в связи с психическим расстройством, исключающим вменяемость. Освобождение от наказания в связи с иным тяжким заболеванием. Отсрочка отбывания наказания беременным женщинам и женщинам, имеющим малолетних детей. Освобождение от отбывания наказания в связи с истечением сроков давности обвинительного приговора суда. Освобождение от наказания в связи с изменением обстановки.

#### **5.4. Тематика лабораторных занятий**

Лабораторные работы не предусмотрены

## **6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

### **6.1. Основная литература**

1. Агапов, А. Б. Административное право в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник для вузов / А. Б. Агапов. — 12-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 492 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14825-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/481977>

2. Административное право России : учебник и практикум для вузов / А. И. Стахов [и др.] ; под редакцией П. И. Кононова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 484 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13088-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469601>

3. Административное право : учебник для вузов / А. В. Зубач [и др.] ; под общей редакцией А. В. Зубача. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 530 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09785-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472977>

4. Административное право. Практикум : учебник и практикум для вузов / А. И. Стахов [и др.]. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 439 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08281-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474710>

5. Административное право. Практикум : учебное пособие для вузов / Н. М. Конин [и др.] ; под общей редакцией Н. М. Конина, Е. И. Маториной. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 356 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06047-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469112>
6. Вишнякова, А. С. Административное право. Практикум : учебное пособие для вузов / А. С. Вишнякова, А. Б. Агапов ; под редакцией А. Б. Агапова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 298 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01112-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469746>
7. Волков, А. М. Административное право России. Схемы, таблицы, определения, комментарии : учебное пособие для вузов / А. М. Волков, Е. А. Лютягина ; под общей редакцией А. М. Волкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 325 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13902-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477251>
8. Волков, А. М. Административное право : учебник для вузов / А. М. Волков. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 457 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13551-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477116>
9. Жеребцов, А. Н. Правовые фикции в механизме административно-правового регулирования управленческих отношений : монография / А. Н. Жеребцов, Н. В. Павлов, А. В. Юшко ; под научной редакцией А. Н. Жеребцова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 183 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-14164-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477319>
10. Конин, Н. М. Административное право : учебник для вузов / Н. М. Конин, Е. И. Маторина. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 431 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09972-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469043>
11. Макарейко, Н. В. Административное право : учебное пособие для вузов / Н. В. Макарейко. — 11-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 280 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11935-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468305>
12. Мигачев, Ю. И. Административное право Российской Федерации : учебник для вузов / Ю. И. Мигачев, Л. Л. Попов, С. В. Тихомиров ; под редакцией Л. Л. Попова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 456 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08218-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468341>
13. Осинцев, Д. В. Административное право : учебник для вузов / Д. В. Осинцев. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 592 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14674-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/479038>
14. Попова, Н. Ф. Административное право : учебник и практикум для вузов / Н. Ф. Попова. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 333 с. —

(Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13620-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469719>

15. Попова, Н. Ф. Административно-правовое регулирование финансово-экономической деятельности : учебное пособие для вузов / Н. Ф. Попова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 183 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08010-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469561>

16. Уголовное право. Общая часть. В 2 т. Том 2 : учебник для вузов / И. А. Подройкина [и др.] ; ответственные редакторы И. А. Подройкина, Е. В. Серегина, С. И. Улезько. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 280 с. — (Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-12767-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/448293>

17. Уголовное право. Общая часть. В 2 т. Том 1 : учебник для вузов / И. А. Подройкина [и др.] ; ответственные редакторы И. А. Подройкина, Е. В. Серегина, С. И. Улезько. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 299 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12766-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/448292>

## **6.2. Дополнительная литература**

1. Стахов, А. И. Административное право России : учебник для вузов / А. И. Стахов, П. И. Кононов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 685 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14101-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт URL: <https://urait.ru/bcode/467785>

2. Уголовное право. Общая часть. Практикум : учебное пособие для вузов / И. Я. Козаченко [и др.] ; под редакцией И. Я. Козаченко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 408 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14634-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/486273>

## **6.3. Методические разработки кафедры (учебные пособия, методические указания)**

Не используются

## **6.4. Ресурсы информационно-коммуникационной сети «Интернет».**

1. <https://www.biblio-online.ru/>

## **7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

Промежуточным контролем знаний, обучающихся в течение обучения являются письменные работы по ключевым темам читаемой дисциплины.

Формой итогового контроля знаний, обучающихся является зачет, в ходе которого оценивается уровень теоретических знаний и навыки решения профессиональных и творческих задач.

Фонд оценочных средств сформированности компетенций включает в себя оценочные средства:

- вопросы к зачету/экзамену;
- примерные темы рефератов/докладов/эссе/сообщений;

- тесты (или ссылка на тесты);
- иное.

## **8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий. Язык обучения (преподавания) — русский. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

При формировании своей индивидуальной образовательной траектории обучающийся имеет право на перезачет соответствующих дисциплин и профессиональных модулей, освоенных в процессе предшествующего обучения, который освобождает обучающегося от необходимости их повторного освоения.

### **8.1. Образовательные технологии**

Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены лекциями и семинарскими / практическими занятиями. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в информационной образовательной среде.

### **8.2. Занятия лекционного типа**

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебного плана.

Лекционный курс дает наибольший объем информации и обеспечивает более глубокое понимание учебных вопросов при значительно меньшей затрате времени, чем это требуется большинству студентов на самостоятельное изучение материала.

### **8.3. Занятия семинарского /практического типа**

Семинарские занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы.

Основной формой проведения семинаров является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях. В обязанности преподавателя входят: оказание методической помощи и консультирование студентов по соответствующим темам курса.

Активность на семинарских занятиях оценивается по следующим критериям:

- ответы на вопросы, предлагаемые преподавателем;
- участие в дискуссиях;
- выполнение проектных и иных заданий;
- ассистирование преподавателю в проведении занятий.

Ответ должен быть аргументированным, развернутым, не односложным, содержать ссылки на источники.

Доклады и оппонирование докладов проверяют степень владения теоретическим материалом, а также корректность и строгость рассуждений.

Оценивание заданий, выполненных на семинарском занятии, входит в накопленную оценку.

Практические занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях формирования умений и навыков и охватывают все основные разделы.

Основным методом проведения практических занятий являются упражнения, а также обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также разбор качества выполнения упражнений в аудиторных условиях. В обязанности преподавателя входят: оказание методической помощи и консультирование студентов по соответствующим темам курса.

Активность на практических занятиях оценивается по следующим критериям:

- выполнение заданий;
- участие в дискуссиях;
- ассистирование преподавателю в проведении занятий.

#### **8.4. Самостоятельная работа обучающихся**

Получение углубленных знаний по изучаемой дисциплине достигается за счет дополнительных часов к аудиторной работе - самостоятельной работы студентов. Выделяемые часы целесообразно использовать для изучения дополнительной научной литературы по проблематике дисциплины, анализа научных концепций и практических рекомендаций, ведущих российских и зарубежных специалистов в профессиональной сфере, а также для отработки практических навыков.

Самостоятельная работа студентов – это процесс активного, целенаправленного приобретения студентом новых знаний, умений без непосредственного участия преподавателя, характеризующийся предметной направленностью, эффективным контролем и оценкой результатов деятельности обучающегося.

Цели самостоятельной работы:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативную и справочную документацию, специальную литературу;
- развитие познавательных способностей, активности студентов, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, творческой инициативы, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений и академических навыков.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, уровня сложности, конкретной тематики.

Технология организации самостоятельной работы студентов включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения.

Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель может проводить инструктаж по выполнению задания. В инструктаж включается:

- цель и содержание задания;
- сроки выполнения;
- ориентирующий объем работы;

- основные требования к результатам работы и критерии оценки;
- возможные типичные ошибки при выполнении.

Инструктаж проводится преподавателем за счет объема времени, отведенного на изучение дисциплины.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может проходить в устной, письменной или смешанной форме.

Студенты должны подходить к самостоятельной работе как к наиважнейшему средству закрепления и развития теоретических знаний, выработке единства взглядов на отдельные вопросы курса, приобретения определенных навыков и использования профессиональной литературы.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

При самостоятельной проработке курса обучающиеся должны:

- просматривать основные определения и факты;
- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- изучить рекомендованную литературу, составлять тезисы, аннотации и конспекты наиболее важных моментов;
- самостоятельно выполнять задания, аналогичные предлагаемым на занятиях;
- использовать для самопроверки материалы фонда оценочных средств;
- выполнять домашние задания по указанию преподавателя.

#### **8.4.1. Выполнение домашнего задания**

Домашнее задание оценивается по следующим критериям:

- Степень и уровень выполнения задания;
- Аккуратность в оформлении работы;
- Использование специальной литературы;
- Сдача домашнего задания в срок.

#### **8.5. Эссе (реферат)**

Реферат — индивидуальная письменная работа обучающегося, предполагающая анализ изложения в научных и других источниках определенной научной проблемы или вопроса.

Написание реферата практикуется в учебном процессе в целях приобретения студентом необходимой профессиональной подготовки, развития умения и навыков самостоятельного научного поиска: изучения литературы по выбранной теме, анализа различных источников и точек зрения, обобщения материала, выстраивания логики изложения, выделения главного, формулирования выводов.

Содержание реферата студент докладывает на семинаре, кружке, научной конференции. Предварительно подготовив тезисы доклада, студент в течение 10—15 минут должен кратко изложить основные положения своей работы. После доклада автор отвечает на вопросы, затем выступают оппоненты, которые заранее познакомились с текстом реферата, и отмечают его сильные и слабые стороны.

Как правило, реферат имеет стандартную структуру: титульный лист, содержание, введение, основное содержание темы, заключение, список использованных источников, приложения.

Оценивается оригинальность реферата, актуальность и полнота использованных источников, системность излагаемого материала, логика изложения и убедительность аргументации, оформление, своевременность срока сдачи, защита реферата перед аудиторией.

При своевременной защите работа оценивается наивысшим баллом, при опоздании на 1 неделю балл снижается на 1, при опоздании на 2 недели балл снижается еще раз на 1. При опоздании более чем на 2 недели работа не оценивается.

#### **8.6. Групповые и индивидуальные консультации**

Во время выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы и при необходимости преподаватель может проводить консультации за счет общего бюджета времени, отведенного на контактную работу.

#### **8.7. Оценивание по дисциплине**

Электронная информационно-образовательная среда организации позволяет формировать электронное портфолио обучающегося за счет сохранения его работ и оценок.

Оценки ставятся по 5-балльной шкале. Округление оценки производится в пользу студента.

#### **Критерии оценочного средства опрос на семинарских \ практических занятиях по заранее предложенному плану**

Балл	Уровень сформированности компетенции	Критерии оценивания уровня сформированности компетенции
5 (отлично)	Повышенный	полнота раскрытия формулировок плана: 85-100%; выполнение практического задания – с 1-2 замечаниями
4 (хорошо)	Базовый	полнота раскрытия формулировок плана: 70-85%; выполнение практического задания – с 3-5 замечаниями
3 (удовлетворительно)	Пороговый	полнота раскрытия формулировок плана: 50-69%; выполнение практического задания – с 5-7 замечаниями
2 (неудовлетворительно)	Недопустимый	полнота раскрытия формулировок плана: менее 50%; выполнение практического задания – с 8 и более замечаниями

#### **Критерии оценочного средства письменная аудиторная контрольная работа**

Балл (интервал баллов)	Уровень сформированности компетенции	Критерии оценивания уровня сформированности компетенции
5 (отлично)	Повышенный	Контрольная работа выполнена в соответствии с предъявляемыми требованиями, содержит 1-2 неточности; полнота анализа текста составляет 85-100%.

Балл (интервал баллов)	Уровень сформированности компетенции	Критерии оценивания уровня сформированности компетенции
4 (хорошо)	Базовый	Контрольная работа выполнена, в основном, в соответствии с предъявляемыми требованиями, содержат 2-4 неточности; полнота анализа текста составляет 70-84% и требует наводящих и уточняющих вопросов преподавателя.
3 (удовлетворительно)	Пороговый	В контрольной работе выявлены отступления от предъявляемых требований, обнаружены более 5 концептуальных неточностей; полнота анализа текста составляет 50-69%; формулировки не продуманы и требуют уточнения.
2 (неудовлетворительно)	Недопустимый	Контрольная работа не соответствует предъявляемым требованиям, содержат более 8 концептуальных неточностей; полнота анализа текста составляет менее 50%; формулировки путаные, нечеткие, содержат множество грамматических ошибок; или работа не выполнена вовсе.

#### **Критерии оценочного средства доклад, презентация материала доклада**

Балл	Уровень сформированности компетенции	Критерии оценивания уровня сформированности компетенции
5 (отлично)	Повышенный	Заявленная тема раскрыта полно. Основные требования к жанру доклада выполнены, обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, продемонстрировано владение научным терминологическим аппаратом, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.
4 (хорошо)	Базовый	Заявленная тема раскрыта достаточно. Основные требования к жанру доклада, в целом, выполнены. Продemonстрировано владение научным терминологическим аппаратом; основные требования к

Балл	Уровень сформированности компетенции	Критерии оценивания уровня сформированности компетенции
		презентации доклада выполнены, но при этом допущены недочёты: имеются неточности в изложении материала, не выдержан объём работы, на отдельные дополнительные вопросы даны неполные ответы.
3 (удовлетворительно)	Пороговый	Заявленная тема раскрыта неполно. Имеются существенные отступления от требований к жанрам реферата, доклада. Владение научным терминологическим аппаратом затруднено, в изложении материала присутствует непоследовательность, структурирование работы не продумано, порой алогично. Основные требования к презентации доклада выполнены не в полном объеме.
2 (неудовлетворительно)	Недопустимый	Заявленная тема не раскрыта, проявлено существенное непонимание проблемы. Автор не владеет научным терминологическим аппаратом, оформление не соответствует требованиям; либо работа не выполнена вовсе. Презентация не осуществлена.

#### Критерии оценочного средства зачет

Оценка	Уровень сформированности компетенции	Критерии оценивания уровня сформированности компетенции
Зачтено	Повышенный	Студент ясно и четко сформулировал ответ на теоретический вопрос, проиллюстрировал ответы дополнительным материалом, показал грамотное использование понятийного аппарата дисциплины, правильно ответил на дополнительные вопросы.
	Базовый	Студент сформулировал ответ на теоретический вопрос, но допустил 2-3 неточности или неполно раскрыл суть вопроса; показал грамотное использование понятийного аппарата дисциплины, недостаточно полно ответил на дополнительные вопросы.
	Пороговый	Студент сформулировал ответ на теоретический вопрос, но раскрыл его поверхностно, с 1-2 принципиальными ошибками; проявил недостаточное знание понятийного аппарата дисциплины; не смог ответить на дополнительные вопросы.
		Студент не смог ответить на теоретический

Оценка	Уровень сформированности компетенции	Критерии оценивания уровня сформированности компетенции
Не зачтено	недопустимый	вопрос, проявил незнание понятийного аппарата дисциплины, не смог ответить на дополнительные вопросы.

**Итоговая оценка выставляется в ведомость согласно следующему правилу:**

Критерии оценивания компетенции	Уровень сформированности компетенции	Итоговая оценка
Обучающийся не владеет теоретическими основами дисциплины и научной терминологией, демонстрирует отрывочные знания, не способен иллюстрировать ответ примерами, допускает множественные существенные ошибки в ответе	недопустимый	неудовлетворительно
Обучающийся владеет частично теоретическими основами дисциплины и научной терминологией, фрагментарно способен иллюстрировать ответ примерами, допускает несколько существенных ошибок в ответе.	пороговый	удовлетворительно
Обучающийся владеет теоретическими основами дисциплины и научной терминологией, грамотно излагает материал и способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований, применять теоретические знания для решения практических задач, но допускает отдельные несущественные ошибки.	базовый	хорошо
Обучающийся в полной мере владеет теоретическими основами дисциплины и научной терминологией, грамотно излагает материал и способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований, применять теоретические знания для решения практических задач.	повышенный	отлично

**8.8. Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Предполагаются специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания прошедшими подготовку волонтерами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производится с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Медиа материалы также используются и адаптируются с учетом индивидуальных особенностей обучения лиц с ОВЗ.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

## **9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ**

1. ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://biblio-online.ru>
2. КонсультантПлюс. - URL: <https://sps-consultant.ru>

## **10. НЕОБХОДИМАЯ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА**

При проведении занятий используется аудитория для проведения занятий

лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Перечень основного оборудования:

Ауд. Б-507: офисная мебель на 56 мест, доска ученическая, демонстрационное оборудование: экран – 1 шт.; проектор – 1 шт.; ПК – 1шт.

WindowsXP, OpenOffice, 7-zip, Microsoft Word Viewer, Microsoft Excel Viewer, Microsoft PowerPoint Viewer

Помещения для самостоятельной работы (Л-104, читальный зал) оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет, и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.