

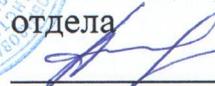
Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Якушин Владимир Андреевич
Должность: ректор, д.ю.н., профессор
Дата подписания: 11.05.2023 15:32:03
Уникальный программный ключ:
a5427c2559e1ff4b007ed9b1994671e27053e0dc

Министерство науки и высшего образования РФ
Образовательная автономная некоммерческая организация
Высшего образования
«Волжский университет имени В.Н. Татищева» (институт)



УТВЕРЖДАЮ

Председатель
учебно-методического
отдела


Н.Г. Рогова

Рабочая программа дисциплины

**Б1.В.01 ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ АНТИМОНОПОЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Специальности – 38.05.01 Экономическая безопасность
Специализация – Экономико-правовое обеспечение экономической
безопасности

Форма обучения – очная, заочная

2021г.

Рабочая программа по основной профессиональной образовательной программе высшего образования по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Разработчик(и)


Подпись

А.И. Елисеева
ФИО

«26» августа 2021г., протокол №1

Заведующий кафедрой «Экономическая безопасность»


Подпись

А.Я. Щукина
ФИО

Обсуждена и одобрена учебно-методическим советом вуза

«26» августа 2021г., протокол № 07/21

Председатель УМС  Н.Г. Рогова

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|-----------|
| 1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ ПРОГРАММЫ..... | 7 |
| 2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ | 7 |
| 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ..... | 10 |
| 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ..... | 10 |
| 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 11 |
| 5.1. Календарно-тематическое планирование..... | 11 |
| 5.2. Краткое содержание лекционного курса..... | 12 |
| 5.3. Тематика практических/семинарских занятий..... | 17 |
| 5.4. Тематика лабораторных занятий..... | 20 |
| 6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ | 20 |
| 6.1. Основная литература..... | 20 |
| 6.2. Дополнительная литература..... | 20 |
| 6.3. Ресурсы информационно-коммуникационной сети «Интернет». | 20 |
| 7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ | 20 |
| 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 20 |
| 8.1. Образовательные технологии..... | 21 |
| 8.2. Занятия лекционного типа | 21 |
| 8.3. Занятия семинарского /практического типа..... | 21 |
| 8.4. Самостоятельная работа обучающихся..... | 22 |
| 8.5. Эссе (реферат)..... | 23 |
| 8.6. Групповые и индивидуальные консультации | 23 |
| 8.7. Оценивание по дисциплине | 24 |
| 8.8. Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов | 27 |
| 9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, | |

**ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ
СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ.....28**

10. НЕОБХОДИМАЯ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА 28

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Настоящая программа учебной дисциплины устанавливает требования к образовательным результатам и результатам обучения студента и определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности.

Программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС высшего образования по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация Экономика-правовое обеспечение экономической безопасности, уровень - специалитет.

Программа разработана в соответствии:

– Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Минобрнауки России от 14.04.2021 N 293 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность" (Зарегистрировано в Минюсте России 24 мая 2021 г. N 63581);

- 08.021 Профессиональный стандарт "Специалист по финансовому мониторингу (в сфере противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма)", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 июля 2015 г. N 512н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17 августа 2015 г., регистрационный N 38561);

- с требованиями Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 05.04.2017 № 301;

- локальными нормативными актами ОАНО ВО «ВУиТ».

Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Трудоемкость дисциплины в зачетных единицах характеризует ее объем, как части образовательной программы. Величина зачетной единицы 36 часов.

Качество обучения по дисциплине определяется в рамках внутренней системы оценки, а также внешней системы оценки, в которой образовательная организация может принимать участие на добровольной основе в рамках профессионально-общественной аккредитации.

К оценке качества обучения могут привлекаться работодатели и их объединения с целью подготовки обучающихся в соответствии с профессиональными стандартами и требованиями рынка труда к специалистам данного профиля.

В целях совершенствования образования к оценке качества также могут привлекаться обучающиеся, которым предоставляется возможность выразить свое мнение относительно условий, содержания и качества учебного процесса.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Цель дисциплины: воспитание обучающихся в духе уважения конституционного строя, прав и свобод граждан, экономической безопасности общества, государства,

личности и иных субъектов экономической деятельности, частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности; формирование у обучающихся целостного представления об одном из важнейших направлений государственного регулирования экономики – антимонопольном регулировании.

Задачи:

- освоение системы научных знаний, которая составляет теоретические и практические основы антимонопольного регулирования;
- вовлечение обучающихся в обсуждение проблем правового регулирования антимонопольной деятельности;
- подготовка специалистов, способных осуществлять нормотворческую, правоприменительную и экспертно-консультационную деятельность в сфере антимонопольного регулирования.

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:

| Наименование компетенции | Код компетенции |
|--|-----------------|
| Способен планировать и организовывать предупреждение правонарушений в экономической сфере, коррупции в хозяйствующем субъекте, разрабатывать антикоррупционную политику организации и внедрять меры по предотвращению коррупции | ПК-3 |
| ЗНАТЬ: законодательство Российской Федерации и государственные органы РФ, регулирующие отношения в сфере ПОД/ФТ; обязательные документы и процессы организации на соответствие требованиям законодательства Российской Федерации, корпоративным нормативно-методическим документам | ПК-3.1 |
| УМЕТЬ: осуществлять сбор информации, классифицировать, структурировать информацию для предупреждения правонарушений в экономической сфере и меры по предотвращению коррупции; проверять документы и процессы организации на соответствие требованиям законодательства Российской Федерации, корпоративным нормативно-методическим документам; проверять соблюдение всех установленных процедур в рамках используемых методов | ПК-3.2 |
| ВЛАДЕТЬ: навыками проверки документов и процессов организации на соответствие требованиям законодательства Российской Федерации, корпоративным нормативно-методическим документам; методами анализа информации о возможных фактах ОД/ФТ, полученных в результате мониторинга средств массовой информации, информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", а также в рамках сотрудничества участников профессиональных объединений; навыками определением потребности в дополнительной информации, методами получения дополнительной информации для проведения финансового расследования в целях ПОД/ФТ | ПК-3.3 |
| Способен выявлять причины и условия, способствующие возникновению факторов, оказывающих негативное влияние на экономическую стабильность, уровень конкурентоспособности и | ПК-4 |

| Наименование компетенции | Код компетенции |
|---|-----------------|
| принятие мер по их локализации и устранению | |
| ЗНАТЬ: причины и условия возникновения рисков, факторы, оказывающих негативное влияние на экономическую стабильность, уровень конкурентоспособности | ПК-4.1 |
| УМЕТЬ: выявлять причинно-следственные связи, способствующие возникновению факторов, оказывающих негативное влияние на экономическую стабильность, уровень конкурентоспособности | ПК-4.2 |
| ВЛАДЕТЬ: приемами выявления причин и условий, способствующих возникновению факторов, оказывающих негативное влияние на экономическую стабильность, уровень конкурентоспособности и принятие мер по их локализации и устранению в ходе проведения специальных исследований | ПК-4.3 |
| Способен осуществлять консультирование по вопросам обеспечения экономической безопасности, управления рисками | ПК-6 |
| ЗНАТЬ: уязвимость финансовых продуктов и услуг в отношении ОД/ФТ; цели и структуру сектора финансовых услуг; основные виды финансовых услуг и продуктов в профильном секторе; суть бизнес-процессов организации и операций, нехарактерных для обычных операций и сделок | ПК-6.1 |
| УМЕТЬ: определять и использовать источники информации, обеспечивать объективность анализа информации; проверять соблюдение всех установленных процедур в рамках используемых методов; подготавливать аналитические и отчетные материалы | ПК-6.2 |
| ВЛАДЕТЬ: приемами сбора информации о возможных фактах ОД/ФТ путем мониторинга средств массовой информации, информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", полученной в рамках сотрудничества участников профессиональных объединений | ПК-6.3 |
| Способен проводить финансово-экономический и правовой анализ противоправной деятельности хозяйствующего субъекта | ПК-7 |
| ЗНАТЬ: законодательство Российской Федерации, нормативные правовые акты, регулирующие отношения в сфере ПОД/ФТ; особенности секторов экономики, наиболее подверженных риску; принципы расчета и оценки основных экономических показателей и коэффициентов | ПК-7.1 |
| УМЕТЬ: анализировать информацию; опытом проведения финансово-экономический и правовой анализ противоправной деятельности хозяйствующего субъекта с использованием современных технологий | ПК-7.2 |
| ВЛАДЕТЬ: приемами отбора материалов финансовых расследований, выявленных схем отмывания преступных доходов для последующего анализа в целях ПОД/ФТ | ПК-7.3 |

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

| ОТФ/ТФ |
|---|
| ОТФ Проведение финансовых расследований в целях ПОД/ФТ в организации ТФ - В/01.7 Анализ финансовых операций (сделок) клиентов организации в целях выявления их связи с ОД/ФТ - В/02.7 Анализ материалов финансовых расследований, схем отмывания преступных доходов в целях ПОД/ФТ |

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Данная учебная дисциплина (модуль) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений основной профессиональной образовательной программы специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности, уровень - специалитет.

В методическом плане дисциплина (модуль) опирается на знания, полученные при изучении следующих учебных дисциплин (модулей): «Теория государства и права», «Конституционное право».

Обучающийся должен обладать набором компетенций, которые позволят осваивать теоретический материал учебной дисциплины (модуля) и реализовывать практические задачи.

Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы при изучении таких дисциплин как «Экономическая безопасность внешнеэкономической деятельности».

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Очная форма обучения

| Вид учебной работы | Всего часов / зачетных единиц | Семестры |
|--|-------------------------------------|----------|
| Аудиторные занятия (всего) | <i>48</i> | <i>4</i> |
| В том числе: | - | - |
| Лекции | <i>16</i> | <i>4</i> |
| Практические занятия (ПЗ) | <i>32</i> | <i>4</i> |
| Лабораторные работы (ЛР) | - | - |
| Самостоятельная работа (всего) | <i>60</i> | <i>4</i> |
| В том числе: | - | - |
| Курсовой проект / работа | - | - |
| Расчетно-графическая работа | - | - |
| Контрольная работа | - | - |
| Консультации (под контролем преподавателя в аудитории) | <i>48</i> | <i>4</i> |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен) | <i>зачет</i> | <i>4</i> |
| Общая трудоемкость часы | <i>108</i> | <i>4</i> |
| зачетные единицы | <i>3</i> | <i>4</i> |

Заочная форма обучения

| Вид учебной работы | Всего часов / зачетных единиц | Семестры |
|--|-------------------------------------|----------|
| Аудиторные занятия (всего) | 8 | 8 |
| В том числе: | - | - |
| Лекции | 4 | 8 |
| Практические занятия (ПЗ) | 4 | 8 |
| Лабораторные работы (ЛР) | - | - |
| Самостоятельная работа (всего) | 96 | 8 |
| В том числе: | - | - |
| Курсовой проект / работа | - | - |
| Расчетно-графическая работа | - | - |
| Контрольная работа | - | - |
| Консультации (под контролем преподавателя в аудитории) | 8 | 8 |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен) | <i>зачет</i> | 8 |
| | 4 | |
| Общая трудоемкость часы | 108 | 8 |
| зачетные единицы | 3 | 8 |

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Календарно-тематическое планирование

Очная форма обучения

| Наименование раздела, темы | Количество часов всего | | | | |
|---|------------------------|------------------------------|---|---|---------------------------------------|
| | Всего | в том числе по видам занятий | | | |
| | | Лекции | Практические/ семинарские занятия | Лабораторные занятия, деловые игры | Самостоятельная работа студента |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Раздел 1. Общая часть | | | | | |
| Тема 1. Антимонопольное регулирование как деятельность государства. Антимонопольная политика | 7,5 | 0,5 | 1 | - | 6 |
| Тема 2. Источники антимонопольного регулирования | 9 | 1 | 2 | - | 6 |
| Тема 3 Государственные органы, осуществляющие правовое регулирование антимонопольной деятельности | 9 | 1 | 2 | - | 6 |
| Тема 4 Товарный рынок: этапы анализа состояния конкуренции | 9 | 1 | 2 | - | 6 |

| Наименование раздела, темы | Количество часов всего | | | | |
|---|------------------------|------------------------------|---|---|---------------------------------------|
| | Всего | в том числе по видам занятий | | | |
| | | Лекции | Практические/ семинарские занятия | Лабораторные занятия, деловые игры | Самостоятельная работа студента |
| Тема 5. Доминирующее положение хозяйствующих субъектов | 12 | 2 | 4 | - | 6 |
| Раздел 2. Особенная часть | | | | | |
| Тема 6. Правовое регулирование монополистической деятельности | 12 | 2 | 4 | - | 6 |
| Тема 7 Недобросовестная конкуренция и методы ее пресечения | 12 | 2 | 4 | - | 6 |
| Тема 8. Государственный контроль за экономической концентрацией | 12 | 2 | 4 | - | 6 |
| Тема 9. Правовое регулирование деятельности субъектов естественных монополий | 12 | 2 | 4 | - | 6 |
| Тема 10. Санкции и юридическая ответственность хозяйствующих субъектов за нарушение антимонопольного законодательства | 9 | 2 | 4 | - | 3 |
| Тема 11. Правовое регулирование антимонопольной деятельности в зарубежных странах | 4,5 | 0,5 | 1 | - | 3 |
| Всего: | 108 | 16 | 32 | - | 60 |
| ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ | В ФОРМЕ ЗАЧЕТА | | | | |

Заочная форма обучения

| Наименование раздела, темы | Количество часов всего | | | | |
|-------------------------------|------------------------|------------------------------|---|---|---------------------------------------|
| | Всего | в том числе по видам занятий | | | |
| | | Лекции | Практические/ семинарские занятия | Лабораторные занятия, деловые игры | Самостоятельная работа студента |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Раздел 1. Общая часть | | | | | |

| Наименование раздела, темы | Количество часов всего | | | | |
|---|------------------------|------------------------------|---|--|--|
| | Всего | в том числе по видам занятий | | | |
| | | Лекции | Практи- ческие/ семина- рские занятия | Лаборат- орные занятия, деловые игры | Самосто- ятельная работа студента |
| Тема 1. Антимонопольное регулирование как деятельность государства. Антимонопольная политика | 9,5 | 0,25 | 0,25 | - | 9 |
| Тема 2. Источники антимонопольного регулирования | 9,5 | 0,25 | 0,25 | - | 9 |
| Тема 3 Государственные органы, осуществляющие правовое регулирование антимонопольной деятельности | 9,5 | 0,25 | 0,25 | - | 9 |
| Тема 4 Товарный рынок: этапы анализа состояния конкуренции | 10 | 0,5 | 0,5 | - | 9 |
| Тема 5. Доминирующее положение хозяйствующих субъектов | 10 | 0,5 | 0,5 | - | 9 |
| Раздел 2. Особенная часть | | | | | |
| Тема 6. Правовое регулирование монополистической деятельности | 9,5 | 0,25 | 0,25 | - | 9 |
| Тема 7 Недобросовестная конкуренция и методы ее пресечения | 10 | 0,5 | 0,5 | - | 9 |
| Тема 8. Государственный контроль за экономической концентрацией | 9,5 | 0,25 | 0,25 | - | 9 |
| Тема 9. Правовое регулирование деятельности субъектов естественных монополий | 10 | 0,5 | 0,5 | - | 9 |
| Тема 10. Санкции и юридическая ответственность хозяйствующих субъектов за нарушение антимонопольного законодательства | 10 | 0,5 | 0,5 | - | 9 |

| Наименование раздела, темы | Количество часов всего | | | | |
|---|---------------------------|------------------------------|----------------------------------|------------------------------------|---------------------------------|
| | Всего | в том числе по видам занятий | | | |
| | | Лекции | Практические/семинарские занятия | Лабораторные занятия, деловые игры | Самостоятельная работа студента |
| Тема 11. Правовое регулирование антимонопольной деятельности в зарубежных странах | 6,5 | 0,25 | 0,25 | - | 6 |
| Всего: | 104 | 4 | 4 | - | 96 |
| ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ | В ФОРМЕ ЗАЧЕТА - 4 | | | | |

5.2. Краткое содержание лекционного курса

Раздел 1. Общая часть

Тема 1. Антимонопольное регулирование как деятельность государства. Антимонопольная политика

Истоки монополизма в российской экономике (экономические, политические и технологические).

Предпосылки и целесообразность проведения государственной антимонопольной политики и политики формирования конкурентной среды на товарных рынках РФ.

Конкуренция – сущность, виды, стратегия, значения. Монополия как категория экономической теории. Конкурентные и неконкурентные рынки, общие принципы поведения фирм на них. Процессы концентрации и централизации производства и капитала – причины, формы, последствия. Основные положения антимонопольной политики за рубежом.

Тема 2. Источники антимонопольного регулирования

Российское законодательство о конкуренции и антимонопольном регулировании: история становления и современный этап.

Антимонопольное законодательство России и органы, контролирующие его исполнение. Антимонопольный контроль банков, товарных бирж и рынка ценных бумаг.

Законодательная база, регулирующая конкурентные отношения в экономике России.

Структура Закона «О защите конкуренции» и сфера его применения.

Тема 3. Государственные органы, осуществляющие правовое регулирование антимонопольной деятельности

История становления антимонопольных органов в России. Полномочия и значение органов судебной власти в реализации государственной политики в области регулирования и контроля экономических отношений в сфере конкуренции и монополии.

Органы публичной власти, уполномоченные в сфере реализации конкурентной политики и правового регулирования конкуренции и монополии в России. Органы законодательной власти. Полномочия Президента России, Правительства России и иных органов исполнительной власти, Центрального банка, правоохранительных органов в области конкурентной политики (регулирования отношений конкуренции и монополии).

Задачи, функции, полномочия Федерального антимонопольного органа (ФАС)

России). Полномочия территориальных органов.

Права и обязанности антимонопольных органов Порядок подачи заявлений и рассмотрения дел

Порядок принятия, обжалования и исполнения решений и предписаний антимонопольного органа

Органы власти, на которые распространяется действие Закона «О защите конкуренции»

Тема 4. Товарный рынок: этапы анализа состояния конкуренции

Рынок – сущность, границы, структура. Установление относительных размеров фирмы на рынке. Важнейшие индексы измерения концентрации и рыночной силы хозяйственных субъектов. Барьеры для входа (выхода) – сущность, классификация, особенности в современной России. Основные типы рыночных структур (теория и российская практика). Оценка издержек и выгод монополизации рынков на макро- и микроуровне для различных субъектов экономики.

Измерение концентрации и силы рынка.

Количественные показатели структуры товарного рынка.

Состояние конкурентной среды на товарных рынках Российской Федерации и меры по ее развитию.

Качественные показатели структуры товарного рынка (барьеры входа на рынок). Формы вхождения фирмы на рынок и важность стимулирования этого процесса.

Тема 5. Доминирующее положение хозяйствующих субъектов

Доминирующее положение хозяйствующего субъекта как базовая категория антимонопольного законодательства. Соотношение понятия «доминирующее положение» с другими категориями российского законодательства. Система запретов на злоупотребления хозяйствующими субъектами своим доминирующим положением на рынке.

Согласованные действия органов власти и управления, направленные на ущемление интересов хозяйствующих субъектов и ограничение конкуренции

Перечень видов деятельности, направленных на ущемление интересов хозяйствующих субъектов и граждан

Искажение конкуренции, создаваемое вмешательством государства. Управление государственной помощью

Раздел 2. Особенная часть

Тема 6. Правовое регулирование монополистической деятельности

Понятие и формы монополистической деятельности в соответствии с российским законодательством.

Соотношение понятия «доминирующее положение» с другими категориями российского законодательства.

Система запретов на злоупотребления хозяйствующими субъектами своим доминирующим положением на рынке.

Соглашения и согласованные действия в соответствии с антимонопольным законодательством.

Критерии допустимости соглашений и согласованных действий в соответствии с антимонопольным законодательством.

Условия допустимости «вертикальных» соглашений.

Монополистическая деятельность федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления. Институт реестра хозяйствующих субъектов, имеющих долю на рынке определенного товара в размере более чем 35% или занимающих доминирующее положение на рынке определенного товара в соответствии с другими федеральными законами. Критерии доминирующего положения. Коллективное доминирование Аффиллированные лица и понятие группы лиц в антимонопольном законодательстве: практические схемы построения групп лиц. Действия органов исполнительной власти и местного самоуправления, ограничивающие конкуренцию Антимонопольные требования к торгам. Особенности антимонопольного контроля за предоставлением государственной или муниципальной помощи.

Тема 7. Недобросовестная конкуренция и методы ее пресечения. Понятие, виды и формы недобросовестной конкуренции

Недобросовестная конкуренция и промышленная собственность. Недобросовестная конкуренция и объекты интеллектуальной собственности.

Отдельные формы недобросовестной конкуренции.

Распространение дискредитирующей информации. Дезорганизация хозяйственных процессов конкурента. Введение в заблуждение третьих лиц. Ненадлежащая реклама как форма недобросовестной конкуренции. Некорректное сравнение. Недобросовестная конкуренция на рынке финансовых услуг.

Тема 8. Государственный контроль за экономической концентрацией

Антимонопольный контроль за созданием и реорганизаций коммерческих организаций Антимонопольный контроль за сделками коммерческих организаций. Особенности антимонопольного контроля за сделками с акциями (долями), активами и правами в отношении финансовых организаций

Особенности антимонопольного контроля за экономической концентрацией, осуществляемой группой лиц.

Антимонопольный контроль за ограничивающими конкуренцию соглашениями хозяйствующих субъектов

Общая характеристика средств (форм) ограничения государством монополистической деятельности и недобросовестной конкуренции на товарных рынках. Предварительный и последующий антимонопольный контроль. Порядок проведения проверок антимонопольным органом. Плановые и внеплановые проверки Выдача предписаний антимонопольным органом. Обращение в арбитражный суд.

Тема 9. Правовое регулирование деятельности субъектов естественных монополий

Понятие субъектов естественных монополий и сферы их деятельности.

Нормативно-правовое регулирование деятельности субъектов естественных монополий.

Методы государственного регулирования деятельности субъектов естественных монополий.

Правовой механизм государственного контроля в сфере естественных монополий. Органы регулирования деятельности субъектов естественных монополий.

Права и обязанности органов регулирования деятельности субъектов естественных монополий по рассмотрению дел о нарушениях антимонопольного законодательства.

Сущность обеспечения недискриминационного доступа к услугам монопольного характера. Совокупность факторов, обеспечивающих недискриминационный доступ. Обеспечение независимости субъекта, оказывающего услуги монопольного характера. Способы обеспечения данной независимости. Применение мер собственно антимонопольного законодательства для решения проблемы обеспечения недискриминационного доступа.

Разработка специального порядка предоставления услуг, оказываемых монополистами.

Правила недискриминационного доступа перевозчиков к инфраструктуре железнодорожного транспорта.

Правила обеспечения недискриминационного доступа к услугам газо-и нефтепроводного транспорта. Правила недискриминационного доступа к услугам по передаче электрической энергии; к услугам по оперативно-диспетчерскому управлению в электроэнергетике; к услугам администратора торговой системы оптового рынка электроэнергии. Правила технологического присоединения.

Тема 10. Санкции и юридическая ответственность хозяйствующих субъектов за нарушение антимонопольного законодательства

Юридическая ответственность за нарушение антимонопольного законодательства.

Административная ответственность за нарушение законодательства о защите конкуренции Уголовная ответственность за нарушение законодательства о защите конкуренции.

Пресечение нарушений законодательства о естественных монополиях. Ответственность за нарушение законодательства о естественных монополиях.

Основания для рассмотрения дел о нарушении антимонопольного законодательства. Принудительное разделение коммерческих организаций. Порядок исполнения предписаний и решений антимонопольного органа.

Виды ответственности за нарушение антимонопольного законодательства. Ответственность коммерческих и некоммерческих организаций, их руководителей. Ответственность должностных лиц органов государственной власти и управления. Порядок исполнения и обжалования решений (предписаний) антимонопольного органа.

Тема 11. Правовое регулирование антимонопольной деятельности в зарубежных странах

Зарубежный опыт государственного антимонопольного регулирования. Международное сотрудничество в области защиты конкуренции. Международно- правовые акты в системе правового регулирования антимонопольной политики. Цель конкурентного законодательства. Отраслевой аспект в регулировании конкурентных отношений.

5.3. Тематика практических/семинарских занятий

Тема 1. Антимонопольное регулирование как деятельность государства. Антимонопольная политика

Общая характеристика конкуренции: понятие, формы, методы, основные факторы, влияющие на нее. Типы рыночных структур: рынок совершенной конкуренции и несовершенной конкуренции. Причины ограничения конкуренции и необходимость ее поддержки Сущность и определение монополии. Формы монополий. Модели антимонопольного регулирования. Американская модель антимонопольного регулирования: краткая характеристика. Европейская модель антимонопольного

регулируемая: краткая характеристика. Российский опыт антимонопольного регулирования: особенности и правовые основы. Основные принципы реализации антимонопольной политики. Особенности антимонопольной политики в России

Тема 2. Источники антимонопольного регулирования

Эволюция антимонопольного законодательства и законодательства о защите конкуренции в РФ. Понятие и состав антимонопольного законодательства и законодательства о защите конкуренции. Общая характеристика федеральных законов, регулирующих отношения по защите конкуренции. Общая характеристика подзаконных актов, регулирующих отношения по защите конкуренции. Нормативные акты Федеральной антимонопольной службы. Судебная практика по применению антимонопольного законодательства и законодательства о защите конкуренции.

Тема 3. Государственные органы, осуществляющие правовое регулирование антимонопольной деятельности

Организационная структура федерального антимонопольного органа и его территориальных подразделений. Функции и полномочия федерального антимонопольного органа и его территориальных подразделений. Информационная и методическая деятельность антимонопольных органов. Антимонопольный контроль: понятие и виды. Порядок и сроки проведения проверок. Оформление проверок. Порядок обжалования.

Тема 4. Товарный рынок: этапы анализа состояния конкуренции

Понятие товар и финансовая услуга. Понятие и признаки товарного рынка. Функции товарного рынка, его структура и инфраструктура. Виды товарного рынка. Правовое регулирование деятельности на товарном рынке. Понятие и признаки рынка финансовых услуг. Финансовые организации и виды их деятельности. Правовое регулирование деятельности на рынке финансовых услуг.

Тема 5. Доминирующее положение хозяйствующих субъектов

Понятие и признаки доминирующего положения на рынке. Правовые последствия доминирующего положения на рынке. Злоупотребление доминирующим положением на рынке. Акты (действия) и соглашения, ограничивающие конкуренцию. Ответственность за злоупотребление доминирующим положением на рынке.

Тема 6. Правовое регулирование монополистической деятельности

Виды монополистической деятельности. Запрет на злоупотребление хозяйствующим субъектом доминирующим положением. Признаки монополюс высокой и монополюс низкой цены. Понятие и признаки необоснованно высокой (низкой) цены финансовой услуги. Запрет на соглашения и согласованные действия хозяйствующих субъектов, ограничивающие конкуренцию. Запрет на ограничивающие конкуренцию акты и действия (бездействие) федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, иных, осуществляющих функции указанных органов или организаций, а также государственных внебюджетных фондов, Центрального банка Российской Федерации. Виды соглашений и согласованных действий, не подлежащих запрету. Антимонопольные требования к торгам, запросу котировок цен на товары, запросу предложений. Особенности порядка заключения договоров в отношении государственного и муниципального имущества. Особенности заключения договоров с финансовыми организациями. Порядок рассмотрения антимонопольным органом жалоб на нарушение процедуры торгов и порядка заключения договоров, порядка осуществления процедур, включенных в исчерпывающие перечни

процедур в сферах строительства.

Тема 7. Недобросовестная конкуренция и методы ее пресечения. Понятие, виды и формы недобросовестной конкуренции

Понятие недобросовестной конкуренции. Признаки ограничения конкуренции. Запрет на недобросовестную конкуренцию путем дискредитации. Запрет на недобросовестную конкуренцию путем введения в заблуждение. Запрет на недобросовестную конкуренцию путем некорректного сравнения. Запрет на недобросовестную конкуренцию, связанную с приобретением и использованием исключительного права на средства индивидуализации юридического лица, средства индивидуализации товаров, работ или услуг. Запрет на недобросовестную конкуренцию, связанную с использованием результатов интеллектуальной деятельности. Запрет на недобросовестную конкуренцию, связанную с созданием смешения. Запрет на недобросовестную конкуренцию, связанную с незаконным получением, использованием, разглашением информации, составляющей коммерческую или иную охраняемую законом тайну. Роль рекламного законодательства. Общие требования к рекламе

Тема 8. Государственный контроль за экономической концентрацией

Виды юридических действий, подлежащих контролю. Особенности государственного контроля за экономической концентрацией, осуществляемой группой лиц. Последствия нарушения порядка получения предварительного согласия антимонопольного органа на осуществление сделок и иных действий. Государственный контроль за ограничивающими конкуренцию соглашениями хозяйствующих субъектов.

Тема 9. Правовое регулирование деятельности субъектов естественных монополий

Понятие и признаки естественных монополий. Характеристика и сфера деятельности естественных монополий. Методы регулирования деятельности субъектов монополий. Тарифное регулирование как основной метод государственного регулирования деятельности естественных монополий. Пресечение нарушений законодательства о естественных монополиях.

Тема 10. Санкции и юридическая ответственность хозяйствующих субъектов за нарушение антимонопольного законодательства

Основания и порядок рассмотрения дел о нарушении антимонопольного законодательства. Предупреждение о прекращении действий (бездействия), которые содержат признаки нарушения антимонопольного законодательства. Понятие и виды актов, принимаемых комиссией по рассмотрению дел о нарушении антимонопольного законодательства. Лица, участвующие в деле о нарушении антимонопольного законодательства, их права и обязанности. Доказательства и доказывание по делу о нарушении антимонопольного законодательства. Основания и порядок обжалования решений и предписаний антимонопольного органа. Виды юридической ответственности за нарушение антимонопольного законодательства. Особенности административной ответственности как основного вида ответственности за нарушение антимонопольного законодательства. Санкции, определяемые судом. Принудительное разделение или выделение коммерческой организации из состава одной или нескольких организаций.

Тема 11. Правовое регулирование антимонопольной деятельности в зарубежных странах

Становление антимонопольного законодательства в зарубежных странах.

Характеристика общих черт антимонопольного законодательства, тенденции его развития.

5.4. Тематика лабораторных занятий

Лабораторные работы не предусмотрены

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

6.1. Основная литература

1. Шишкин, М. В. Антимонопольное регулирование : учебник и практикум для вузов / М. В. Шишкин, А. В. Смирнов. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 143 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08003-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470157>

6.2. Дополнительная литература

1. Попова, Н. Ф. Правовое регулирование экономической деятельности : учебник для вузов / Н. Ф. Попова ; под редакцией М. А. Лапиной. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 305 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15047-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/486440>

6.3. Ресурсы информационно-коммуникационной сети «Интернет».

1. <https://www.biblio-online.ru/>

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Промежуточным контролем знаний, обучающихся в течение обучения являются письменные работы по ключевым темам читаемой дисциплины.

Формой итогового контроля знаний, обучающихся является зачет, в ходе которого оценивается уровень теоретических знаний и навыки решения профессиональных и творческих задач.

Фонд оценочных средств сформированности компетенций включает в себя оценочные средства:

- вопросы к зачету;
- примерные темы рефератов/докладов/эссе/сообщений;
- тесты (или ссылка на тесты);
- иное.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий. Язык обучения (преподавания) — русский. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

При формировании своей индивидуальной образовательной траектории обучающийся имеет право на перезачет соответствующих дисциплин и профессиональных модулей, освоенных в процессе предшествующего обучения, который освобождает обучающегося от необходимости их повторного освоения.

8.1. Образовательные технологии

Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены лекциями и семинарскими / практическими занятиями. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в информационной образовательной среде.

8.2. Занятия лекционного типа

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебного плана.

Лекционный курс дает наибольший объем информации и обеспечивает более глубокое понимание учебных вопросов при значительно меньшей затрате времени, чем это требуется большинству студентов на самостоятельное изучение материала.

8.3. Занятия семинарского /практического типа

Семинарские занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы.

Основной формой проведения семинаров является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях. В обязанности преподавателя входят: оказание методической помощи и консультирование студентов по соответствующим темам курса.

Активность на семинарских занятиях оценивается по следующим критериям:

- ответы на вопросы, предлагаемые преподавателем;
- участие в дискуссиях;
- выполнение проектных и иных заданий;
- ассистирование преподавателю в проведении занятий.

Ответ должен быть аргументированным, развернутым, не односложным, содержать ссылки на источники.

Доклады и оппонирование докладов проверяют степень владения теоретическим материалом, а также корректность и строгость рассуждений.

Оценивание заданий, выполненных на семинарском занятии, входит в накопленную оценку.

Практические занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях формирования умений и навыков и охватывают все основные разделы.

Основным методом проведения практических занятий являются упражнения, а также обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также разбор качества выполнения упражнений в аудиторных условиях. В обязанности преподавателя входят: оказание методической помощи и консультирование студентов по соответствующим темам курса.

Активность на практических занятиях оценивается по следующим критериям:

- выполнение заданий;
- участие в дискуссиях;
- ассистирование преподавателю в проведении занятий.

8.4. Самостоятельная работа обучающихся

Получение углубленных знаний по изучаемой дисциплине достигается за счет дополнительных часов к аудиторной работе - самостоятельной работы студентов. Выделяемые часы целесообразно использовать для изучения дополнительной научной литературы по проблематике дисциплины, анализа научных концепций и практических рекомендаций, ведущих российских и зарубежных специалистов в профессиональной сфере, а также для отработки практических навыков.

Самостоятельная работа студентов – это процесс активного, целенаправленного приобретения студентом новых знаний, умений без непосредственного участия преподавателя, характеризующийся предметной направленностью, эффективным контролем и оценкой результатов деятельности обучающегося.

Цели самостоятельной работы:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативную и справочную документацию, специальную литературу;
- развитие познавательных способностей, активности студентов, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, творческой инициативы, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений и академических навыков.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, уровня сложности, конкретной тематики.

Технология организации самостоятельной работы студентов включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения.

Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель может проводить инструктаж по выполнению задания. В инструктаж включается:

- цель и содержание задания;
- сроки выполнения;
- ориентировочный объем работы;
- основные требования к результатам работы и критерии оценки;
- возможные типичные ошибки при выполнении.

Инструктаж проводится преподавателем за счет объема времени, отведенного на изучение дисциплины.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может проходить в устной, письменной или смешанной форме.

Студенты должны подходить к самостоятельной работе как к наиважнейшему средству закрепления и развития теоретических знаний, выработке единства взглядов на отдельные вопросы курса, приобретения определенных навыков и использования профессиональной литературы.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в

электронную информационно-образовательную среду организации.

При самостоятельной проработке курса обучающиеся должны:

- просматривать основные определения и факты;
- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- изучить рекомендованную литературу, составлять тезисы, аннотации и конспекты наиболее важных моментов;
- самостоятельно выполнять задания, аналогичные предлагаемым на занятиях;
- использовать для самопроверки материалы фонда оценочных средств;
- выполнять домашние задания по указанию преподавателя.

8.4.1. Выполнение домашнего задания

Домашнее задание оценивается по следующим критериям:

- Степень и уровень выполнения задания;
- Аккуратность в оформлении работы;
- Использование специальной литературы;
- Сдача домашнего задания в срок.

8.5. Эссе (реферат)

Реферат — индивидуальная письменная работа обучающегося, предполагающая анализ изложения в научных и других источниках определенной научной проблемы или вопроса.

Написание реферата практикуется в учебном процессе в целях приобретения студентом необходимой профессиональной подготовки, развития умения и навыков самостоятельного научного поиска: изучения литературы по выбранной теме, анализа различных источников и точек зрения, обобщения материала, выстраивания логики изложения, выделения главного, формулирования выводов.

Содержание реферата студент докладывает на семинаре, кружке, научной конференции. Предварительно подготовив тезисы доклада, студент в течение 10—15 минут должен кратко изложить основные положения своей работы. После доклада автор отвечает на вопросы, затем выступают оппоненты, которые заранее познакомились с текстом реферата, и отмечают его сильные и слабые стороны.

Как правило, реферат имеет стандартную структуру: титульный лист, содержание, введение, основное содержание темы, заключение, список использованных источников, приложения.

Оценивается оригинальность реферата, актуальность и полнота использованных источников, системность излагаемого материала, логика изложения и убедительность аргументации, оформление, своевременность срока сдачи, защита реферата перед аудиторией.

При своевременной защите работа оценивается наивысшим баллом, при опоздании на 1 неделю балл снижается на 1, при опоздании на 2 недели балл снижается еще раз на 1. При опоздании более чем на 2 недели работа не оценивается.

8.6. Групповые и индивидуальные консультации

Во время выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы и при необходимости преподаватель может проводить консультации за счет общего бюджета времени, отведенного на контактную работу.

8.7. Оценивание по дисциплине

Электронная информационно-образовательная среда организации позволяет формировать электронное портфолио обучающегося за счет сохранения его работ и оценок.

Оценки ставятся по 5-балльной шкале. Округление оценки производится в пользу студента.

Критерии оценочного средства опрос на семинарских \ практических занятиях по заранее предложенному плану

| Балл | Уровень сформированности компетенции | Критерии оценивания уровня сформированности компетенции |
|-------------------------|--------------------------------------|---|
| 5 (отлично) | Повышенный | полнота раскрытия формулировок плана: 85-100%; выполнение практического задания – с 1-2 замечаниями |
| 4 (хорошо) | Базовый | полнота раскрытия формулировок плана: 70-85%; выполнение практического задания – с 3-5 замечаниями |
| 3 (удовлетворительно) | Пороговый | полнота раскрытия формулировок плана: 50-69%; выполнение практического задания – с 5-7 замечаниями |
| 2 (неудовлетворительно) | Недопустимый | полнота раскрытия формулировок плана: менее 50%; выполнение практического задания – с 8 и более замечаниями |

Критерии оценочного средства письменная аудиторная контрольная работа

| Балл (интервал баллов) | Уровень сформированности компетенции | Критерии оценивания уровня сформированности компетенции |
|------------------------|--------------------------------------|--|
| 5 (отлично) | Повышенный | Контрольная работа выполнена в соответствии с предъявляемыми требованиями, содержит 1-2 неточности; полнота анализа текста составляет 85-100%. |
| 4 (хорошо) | Базовый | Контрольная работа выполнена, в основном, в соответствии с предъявляемыми требованиями, содержат 2-4 неточности; полнота анализа текста составляет 70-84% и требует наводящих и уточняющих вопросов преподавателя. |
| 3 (удовлетворительно) | Пороговый | В контрольной работе выявлены отступления от предъявляемых требований, обнаружены более 5 концептуальных неточностей; полнота анализа текста составляет 50-69%; формулировки не продуманы и требуют уточнения. |

| Балл (интервал баллов) | Уровень сформированности компетенции | Критерии оценивания уровня сформированности компетенции |
|-------------------------|--------------------------------------|---|
| 2 (неудовлетворительно) | Недопустимый | Контрольная работа не соответствует предъявляемым требованиям, содержат более 8 концептуальных неточностей; полнота анализа текста составляет менее 50%; формулировки путаные, нечеткие, содержат множество грамматических ошибок; или работа не выполнена вовсе. |

Критерии оценочного средства доклад, презентация материала доклада

| Балл | Уровень сформированности компетенции | Критерии оценивания уровня сформированности компетенции |
|-----------------------|--------------------------------------|--|
| 5 (отлично) | Повышенный | Заявленная тема раскрыта полно. Основные требования к жанру доклада выполнены, обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, продемонстрировано владение научным терминологическим аппаратом, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы. |
| 4 (хорошо) | Базовый | Заявленная тема раскрыта достаточно. Основные требования к жанру доклада, в целом, выполнены. Продемонстрировано владение научным терминологическим аппаратом; основные требования к презентации доклада выполнены, но при этом допущены недочёты: имеются неточности в изложении материала, не выдержан объём работы, на отдельные дополнительные вопросы даны неполные ответы. |
| 3 (удовлетворительно) | Пороговый | Заявленная тема раскрыта неполно. Имеются существенные отступления от требований к жанрам реферата, доклада. Владение научным терминологическим аппаратом затруднено, в изложении материала присутствует непоследовательность, структурирование работы не |

| Балл | Уровень сформированности компетенции | Критерии оценивания уровня сформированности компетенции |
|-------------------------|--------------------------------------|---|
| | | продумано, порой алогично. Основные требования к презентации доклада выполнены не в полном объеме. |
| 2 (неудовлетворительно) | Недопустимый | Заявленная тема не раскрыта, проявлено существенное непонимание проблемы. Автор не владеет научным терминологическим аппаратом, оформление не соответствует требованиям; либо работа не выполнена вовсе. Презентация не осуществлена. |

Критерии оценочного средства зачет

| Оценка | Уровень сформированности компетенции | Критерии оценивания уровня сформированности компетенции |
|------------|--------------------------------------|--|
| Зачтено | Повышенный | Студент ясно и четко сформулировал ответ на теоретический вопрос, проиллюстрировал ответы дополнительным материалом, показал грамотное использование понятийного аппарата дисциплины, правильно ответил на дополнительные вопросы. |
| | Базовый | Студент сформулировал ответ на теоретический вопрос, но допустил 2-3 неточности или неполно раскрыл суть вопроса; показал грамотное использование понятийного аппарата дисциплины, недостаточно полно ответил на дополнительные вопросы. |
| | Пороговый | Студент сформулировал ответ на теоретический вопрос, но раскрыл его поверхностно, с 1-2 принципиальными ошибками; проявил недостаточное знание понятийного аппарата дисциплины; не смог ответить на дополнительные вопросы. |
| Не зачтено | недопустимый | Студент не смог ответить на теоретический вопрос, проявил незнание понятийного аппарата дисциплины, не смог ответить на дополнительные вопросы. |

Итоговая оценка выставляется в ведомость согласно следующему правилу:

| Критерии оценивания компетенции | Уровень сформированности компетенции | Итоговая оценка |
|---|--------------------------------------|---------------------|
| Обучающийся не владеет теоретическими основами дисциплины и научной терминологией, демонстрирует отрывочные знания, не способен | недопустимый | неудовлетворительно |

| Критерии оценивания компетенции | Уровень сформированности компетенции | Итоговая оценка |
|---|--------------------------------------|-------------------|
| иллюстрировать ответ примерами, допускает множественные существенные ошибки в ответе | | |
| Обучающийся владеет частично теоретическими основами дисциплины и научной терминологией, фрагментарно способен иллюстрировать ответ примерами, допускает несколько существенных ошибок в ответе. | пороговый | удовлетворительно |
| Обучающийся владеет теоретическими основами дисциплины и научной терминологией, грамотно излагает материал и способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований, применять теоретические знания для решения практических задач, но допускает отдельные несущественные ошибки. | базовый | хорошо |
| Обучающийся в полной мере владеет теоретическими основами дисциплины и научной терминологией, грамотно излагает материал и способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований, применять теоретические знания для решения практических задач. | повышенный | отлично |

8.8. Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Предполагаются специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания прошедшими подготовку волонтерами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала

в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Медиа материалы также используются и адаптируются с учетом индивидуальных особенностей обучения лиц с ОВЗ.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://biblio-online.ru>
2. КонсультантПлюс. - URL: <https://sps-consultant.ru>

10. НЕОБХОДИМАЯ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

При проведении занятий используется аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Перечень основного оборудования:

Ауд. 203: офисная мебель на 56 мест, рабочее место преподавателя, доска ученическая, кафедра

Помещения для самостоятельной работы (Л-104, читальный зал) оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет, и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.