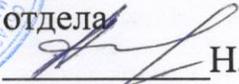


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Якушин Владимир Андреевич  
Должность: ректор, д.ю.н., профессор  
Дата подписания: 11.05.2023 15:32:03  
Уникальный программный ключ:  
a5427c2559e1ff4b007ed9b1994671e27055e0dc

**Министерство науки и высшего образования РФ**  
**Образовательная автономная некоммерческая организация**  
**Высшего образования**  
**«Волжский университет имени В.Н. Татищева» (институт)**



**УТВЕРЖДАЮ**  
Председатель  
учебно-методического  
отдела  
  
Н.Г. Рогова

### **Рабочая программа дисциплины**

**Б1.О.33.02. АНТИКОРРУПЦИОННОЕ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО И  
ПОЛИТИКА**

Специальности – 38.05.01 Экономическая безопасность  
Специализация – Экономико-правовое обеспечение экономической  
безопасности

Форма обучения – очная, заочная

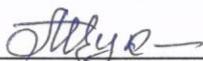
Рабочая программа по основной профессиональной образовательной программе высшего образования по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация Экономика-правовое обеспечение экономической безопасности

Разработчик(и)

  
Подпись

С.Б. Сыропятова  
ФИО

«26» августа 2021г., протокол №1  
Заведующий кафедрой «Экономическая безопасность»

  
Подпись

А.Я. Шукина  
ФИО

Обсуждена и одобрена учебно-методическим советом вуза  
«26» августа 2021г., протокол № 07/21  
Председатель УМС  Н.Г. Рогова

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ ПРОГРАММЫ.....</b>	<b>7</b>
<b>2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....</b>	<b>7</b>
<b>3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....</b>	<b>10</b>
<b>4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ.....</b>	<b>11</b>
<b>5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>11</b>
5.1. Календарно-тематическое планирование .....	12
5.2. Краткое содержание лекционного курса и практических занятий	14
5.3. Тематика лабораторных занятий .....	15
<b>6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....</b>	<b>17</b>
6.1.Основная	литература
.....	17
6.2. Дополнительная литература.....	18
6.3. Методические разработки кафедры (учебные пособия, методические указания).....	18
6.4. Ресурсы информационно-коммуникационной сети «Интернет».	18
<b>7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ .....</b>	<b>18</b>
<b>8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>18</b>
8.1. Образовательные технологии .....	19
8.2. Занятия лекционного типа .....	19
8.3. Занятия семинарского /практического типа .....	19
8.4. Самостоятельная работа обучающихся .....	20
8.5. Эссе (реферат) .....	21
8.6. Групповые и индивидуальные консультации.....	21
8.7. Оценивание по дисциплине .....	22

8.8. Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов .....	25
<b>9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ .....</b>	<b>26</b>
<b>10. НЕОБХОДИМАЯ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА....</b>	<b>26</b>

## 1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Настоящая программа учебной дисциплины устанавливает требования к образовательным результатам и результатам обучения студента и определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности.

Программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС высшего образования по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности, уровень - специалитет.

Программа разработана в соответствии:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Минобрнауки России от 14.04.2021 N 293 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность" (Зарегистрировано в Минюсте России 24 мая 2021 г. N 63581);

- 08.021 Профессиональный стандарт "Специалист по финансовому мониторингу (в сфере противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма)", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 июля 2015 г. N 512н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17 августа 2015 г., регистрационный N 38561);

- с требованиями Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 05.04.2017 № 301;

- локальными нормативными актами ОАНО ВО «ВУиТ».

Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Трудоемкость дисциплины в зачетных единицах характеризует ее объем, как части образовательной программы. Величина зачетной единицы 36 часов.

Качество обучения по дисциплине определяется в рамках внутренней системы оценки, а также внешней системы оценки, в которой образовательная организация может принимать участие на добровольной основе в рамках профессионально-общественной аккредитации.

К оценке качества обучения могут привлекаться работодатели и их объединения с целью подготовки обучающихся в соответствии с профессиональными стандартами и требованиями рынка труда к специалистам данного профиля.

В целях совершенствования образования к оценке качества также могут привлекаться обучающиеся, которым предоставляется возможность выразить свое мнение относительно условий, содержания и качества учебного процесса.

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Цель дисциплины: формирование у обучающихся стремления к углубленному

изучению источников антикоррупционного законодательства и механизма их действия, а также развитие умений аргументировано обосновывать свою позицию по правовым вопросам, возникающим в процессе противодействия коррупции, применять на практике нормы антикоррупционного законодательства.

Задачи:

- изучить природу и истоки коррупции через призму истории;
- выявить разновидности коррупции;
- раскрыть негативные последствия коррупции;
- выработать экономические и социологические подходы к изучению коррупции;
- предложить стратегии и методы ограничения коррупции.

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:

Наименование компетенции	Код компетенции
<b>Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</b>	<b>УК-11</b>
<b>ЗНАТЬ:</b> сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями	УК-11.1
<b>УМЕТЬ:</b> анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению	УК-11.2
<b>ВЛАДЕТЬ:</b> навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами	УК-11.3
<b>Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключая противоправное поведение</b>	<b>ОПК-5</b>
<b>ЗНАТЬ:</b> основные положения законодательства РФ, с учетом норм профессиональной этики субъектов экономической деятельности, исключая противоправное поведение при расследовании преступлений в сфере коррупции	ОПК-5.1
<b>УМЕТЬ:</b> применять основные положения законодательства РФ, с учетом норм профессиональной этики субъектов экономической деятельности, исключая противоправное поведение, при расследовании преступлений	ОПК-5.2
<b>ВЛАДЕТЬ:</b> навыками применения нормативно-правового регулирования, с учетом норм профессиональной этики субъектов в сфере экономической деятельности, исключая противоправное поведение при расследовании преступлений	ОПК-5.3
<b>Способен проводить финансово-экономический и правовой анализ противоправной деятельности хозяйствующего субъекта</b>	<b>ПК-7</b>
<b>ЗНАТЬ:</b> законодательство Российской Федерации, нормативные правовые акты, регулирующие отношения в сфере ПОД/ФТ; уязвимость финансовых продуктов и услуг в отношении ОД/ФТ; возможности использования	ПК-7.1

Наименование компетенции	Код компетенции
финансово-экономического и правового анализ противоправной деятельности хозяйствующего субъекта с использованием современных технологий в ходе осуществления расследования преступлений	
<b>УМЕТЬ:</b> анализировать информацию; использовать финансово-экономический и правовой анализ противоправной деятельности хозяйствующего субъекта с использованием современных технологий в ходе осуществления расследования преступлений	ПК-7.2
<b>ВЛАДЕТЬ:</b> методами определения критериев отбора материалов для анализа в целях ПОД/ФТ и источников информации; приемами отбора материалов финансовых расследований, выявленных схем отмыwania преступных доходов для последующего анализа в целях ПОД/ФТ; навыками применения финансово-экономического и правового анализа противоправной деятельности хозяйствующего субъекта с использованием современных технологий в ходе осуществления расследования преступлений	ПК-7.3
<b>Способен проводить предварительное расследование по преступлениям в финансовой сфере, противодействовать легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма</b>	ПК-8
<b>ЗНАТЬ:</b> теоретико-правовые основы осуществления предварительного расследования преступлений в финансовой сфере, осуществления противодействия в ходе производства по уголовному делу легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма; методы сбора, обработки и анализа информации; признаки наличия преступления по ОД/ФТ; формальные и неформальные системы перемещения ценностей и перевода денег; законодательство Российской Федерации, регулирующее отношения в сфере ПОД/ФТ	ПК-8.1
<b>УМЕТЬ:</b> реализовывать положения уголовного и уголовно-процессуального законодательства в части регулирования осуществления предварительного расследования преступлений в финансовой сфере, осуществления противодействия в ходе производства по уголовному делу легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма; анализировать информацию о подозрительных операциях и сделках	ПК-8.2
<b>ВЛАДЕТЬ:</b> опытом применения нормативно-правового регулирования осуществления предварительного расследования преступлений в финансовой сфере, осуществления противодействия в ходе производства по уголовному делу легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма; способами определения источников информации для проведения финансового расследования в целях ПОД/ФТ; навыками определением потребности в дополнительной информации, методами получения дополнительной информации для проведения финансового расследования в целях	ПК-8.3

Наименование компетенции	Код компетенции
ПОД/ФТ; навыками подготовки отчета о результатах проведенного финансового расследования в целях ПОД/ФТ	
<b>Способен выявлять коррупционные риски, выполнять расчеты допустимых показателей рисков, подготавливать управленческие решения в вопросах экономической безопасности государства, муниципального образования-предприятия, составлять перспективный план обеспечения экономической безопасности и проводить анализ эффективности принимаемых мер</b>	<b>ПК-9</b>
<b>ЗНАТЬ:</b> методы сбора, обработки и анализа информации; процессуальный порядок осуществления расследования преступлений коррупционной направленности в условиях недопустимости коррупционных рисков и необходимости их минимизации; перечень предикатных преступлений в отношении ОД/ФТ; признаки наличия преступления по ОД/ФТ; законодательство Российской Федерации, регулирующие отношения в сфере ПОД/ФТ	ПК-9.1
<b>УМЕТЬ:</b> определять и использовать источники информации, обеспечивать объективность анализа информации; анализировать информацию о подозрительных операциях и сделках; применять правила осуществления расследования преступлений коррупционной направленности в условиях недопустимости коррупционных рисков и необходимости их минимизации	ПК-9.2
<b>ВЛАДЕТЬ:</b> навыками применения правил осуществления расследования преступлений коррупционной направленности в условиях недопустимости коррупционных рисков и необходимости их минимизации; методами анализа информации о возможных фактах ОД/ФТ, полученных в результате мониторинга средств массовой информации, информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", а также в рамках сотрудничества участников профессиональных объединений	ПК-9.3

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ
<b>ОТФ</b> Проведение финансовых расследований в целях ПОД/ФТ в организации <b>ТФ</b> - В/01.7 Анализ финансовых операций (сделок) клиентов организации в целях выявления их связи с ОД/ФТ - В/02.7 Анализ материалов финансовых расследований, схем отмыwania преступных доходов в целях ПОД/ФТ

### **3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Данная учебная дисциплина (модуль) относится к обязательной части специальной профессиональной подготовки основной профессиональной образовательной программы специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация Экономико-правовое

обеспечение экономической безопасности, уровень - специалитет.

Обучающийся должен обладать набором компетенций, которые позволят осваивать теоретический материал учебной дисциплины (модуля) и реализовывать практические задачи.

Наличие у обучающихся знаний, умений и навыков по дисциплинам: «Теория государства и права», «Конституционное право».

Знания концептуальных основ «Антикоррупционное законодательство и политика» являются базовыми для изучения следующих дисциплин: «Экономическая безопасность внешнеэкономической деятельности» и «Экономическая безопасность государства, регионов муниципальных образований».

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

##### Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц	Семестры
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	48	7
В том числе:	-	-
Лекции	16	7
Практические занятия (ПЗ)	32	7
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	60	7
В том числе:	-	-
Курсовой проект / работа	-	-
Расчетно-графическая работа	-	-
Контрольная работа	-	-
Консультации (под контролем преподавателя в аудитории)	48	7
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	<i>экзамен</i>	7
	36	
Общая трудоемкость часы	144	7
зачетные единицы	4	7

##### Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц	Семестры
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	16	7
В том числе:	-	-
Лекции	8	7
Практические занятия (ПЗ)	8	7
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	119	7
В том числе:	-	-
Курсовой проект / работа	-	-
Расчетно-графическая работа	-	-
Контрольная работа	-	-
Консультации (под контролем преподавателя в аудитории)	16	7

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц	Семестры
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	экзамен	7
	9	
Общая трудоемкость часы	144	7
зачетные единицы	4	7

## 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Календарно-тематическое планирование

Виды контроля по дисциплине:

- текущий контроль успеваемости – это контрольный опрос (Ко), собеседование (С), тестирование (Т), самостоятельное выполнение типовых заданий (СВТЗ), контроль выполнения контрольной работы (КР), выполнение домашнего задания (ДЗ), написание реферата (Р), круглый стол (КС).

#### Очная форма

Наименование раздела, темы	Количество часов всего					Форма контроля
	Всего	в том числе по видам занятий				
		Лекци и	Практ ически е/семи нарски е заняти я	Лабора торны е заняти я, деловы е игры	Самос тоятел ьная работа студен та	
1	2	3	4	5	6	7
Тема 1. Антикоррупционная правовая политика: проблемы формирования в современной России. История коррупции в России	16	2	4	-	10	Т, Р
Тема 2. Социологический анализ коррупции. Измерение уровня коррупции: межстрановые и национальные методики ПОД/ФТ	16	2	4	-	10	Ко, С, ДЗ

Наименование раздела, темы	Количество часов всего					Форма контроля
	Всего	в том числе по видам занятий				
		Лекци и	Практически е/семинарские занятия	Лабораторные занятия, деловые игры	Самостоятельная работа студента	
1	2	3	4	5	6	7
Тема 3. Антиторрупционная экспертиза как средство противодействия коррупции в Российской Федерации. Проблемы методики проведения антиторрупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов в Российской Федерации в целях ПОД/ФТ	22	4	8	-	10	Ко, КР, ДЗ
Тема 4. Правовые основы противодействия коррупции в системе государственной гражданской службы. Конфликт интересов его урегулирование. Механизм гражданского контроля в целях ПОД/ФТ	22	4	8	-	10	СВТЗ, Р
Тема 5. Формирование антиторрупционного познания как основы антиторрупционной политики в целях ПОД/ФТ	16	2	4	-	10	Ко, Т, ДЗ
Тема 6. Международное сотрудничество РФ в области ПОД/ФТ	16	2	4	-	10	Ко, С, ДЗ
<b>Всего</b>	<b>10</b>	<b>16</b>	<b>32</b>	<b>-</b>	<b>60</b>	<b>Экзамен-36</b>

**заочная форма**

Наименование раздела, темы	Количество часов всего					Форма контроля
	Всего	в том числе по видам занятий				
		Лекци и	Практически/ семинарские занятия	Лабораторные занятия, деловые игры	Самостоятельная работа студента	
1	2	3	4	5	6	7
Тема 1. Антикоррупционная правовая политика: проблемы формирования в современной России. История коррупции в России	22	1	1	-	20	Т, Р
Тема 2. Социологический анализ коррупции. Измерение уровня коррупции: межстрановые и национальные методики ПОД/ФТ	22	1	1	-	20	Ко, С, ДЗ
Тема 3. Антикоррупционная экспертиза как средство противодействия коррупции в Российской Федерации. Проблемы методики проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов в Российской Федерации в целях ПОД/ФТ	24	2	2	-	20	Ко, КР, ДЗ
Тема 4. Правовые основы противодействия коррупции в системе государственной гражданской службы. Конфликт интересов его урегулирование. Механизм гражданского контроля в целях ПОД/ФТ	24	2	2	-	20	СВТЗ, Р
Тема 5. Формирование антикоррупционного познания как основы антикоррупционной политики в целях ПОД/ФТ	22	1	1	-	20	Ко, Т, ДЗ

Наименование раздела, темы	Количество часов всего					Форма контроля
	Всего	в том числе по видам занятий				
		Лекци и	Практ ически е/семи нарски е заняти я	Лабора торны е заняти я, деловы е игры	Самос тоятел ьная работа студен та	
1	2	3	4	5	6	7
Тема 6. Международное сотрудничество РФ в области ПОД/ФТ	21	1	1	-	19	Ко, С, ДЗ
<b>Всего</b>	<b>135</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>-</b>	<b>119</b>	<b>Экзамен- 9</b>

## 5.2. Краткое содержание лекционного курса и практических занятий

### Содержание дисциплины «Антикоррупционное законодательство и политика»

Тема 1. Антикоррупционная правовая политика: проблемы формирования в современной России. История коррупции в России. От политики права к правовой политике. Генезис правовой политики: от традиционного к современному обществу. Соотношение категории правовой политики со схожими категориями теории права. Антикоррупционная политика как направление правовой политики. Определение антикоррупционной политики. Субъекты и объекты антикоррупционной политики. Цели, средства, инструменты, направления антикоррупционной политики. Задачи и принципы деятельности субъектов расследования преступлений в условиях противодействия коррупционному поведению. Особенности антикоррупционной политики в современной России.

Тема 2. Социологический анализ коррупции. Измерение уровня коррупции: межстрановые и национальные методики ПОД/ФТ.

Понятие коррупции как социального явления. Многообразие определений коррупции. Правовые, социологические, политологические, исторические и экономические подходы к определению коррупции. Содержание коррупционных отношений.

Качественные и количественные показатели коррупции в обществе и требования к ним. Рейтинги коррупции. Индексы коррупции. Статистические показатели коррупции. География коррупции.

Виды коррупционного поведения. Методы эмпирического изучения коррупции. Модели проявления коррупции. Межстрановые методики измерения уровня коррупции: индекс восприятия коррупции (ИВК), барометр мировой коррупции, индекс взяткодателей, индекс

«Контроль за коррупцией», индекс непрозрачности государственного сектора. Национальные методики измерения уровня коррупции: индекс региональной коррупции в России, «оценка уровня коррупции», «понимание коррупции», «установка на

коррупцию», «доверие к власти», «настроение», «успешность бизнеса», «зависимость от власти», «вовлеченность в коррупцию».

Тема 3. Антикоррупционная экспертиза как средство противодействия коррупции в Российской Федерации в целях ПОД/ФТ.

Основные положения законодательства РФ, исключая противоправное поведение. Проблемы методики проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов в Российской Федерации. Правовая экспертиза российского законодательства: понятие, виды. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и их проектов как разновидность правовой экспертизы. Законодательное обеспечение антикоррупционной экспертизы НПА и их проектов в РФ. Общественная антикоррупционная экспертиза правовых актов и их проектов: понятие, содержание, основания назначения, субъекты, наделенные правом производства, порядок оформления и распространения. Субъекты антикоррупционной экспертизы. Проблемы правового статуса независимого эксперта, уполномоченного на проведение антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов. Понятие и виды коррупционных норм. Финансово-экономический и правовой анализ противоправной деятельности хозяйствующего субъекта с использованием современных технологий в ходе осуществления расследования преступлений. Проблемы методики проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов в Российской Федерации. Правовой мониторинг как средство повышения эффективности российского законодательства. Правовая экспертиза в правотворческом процессе.

Тема 4. Правовые основы противодействия коррупции в системе государственной гражданской службы в целях ПОД/ФТ.

Законодательство Российской Федерации, нормативные правовые акты, регулирующие отношения в сфере ПОД/ФТ. Положения уголовного и уголовно-процессуального законодательства в части регулирования осуществления предварительного расследования преступлений в финансовой сфере, осуществления противодействия в ходе производства по уголовному делу легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма. Конфликт интересов и его урегулирование. Механизм гражданского контроля. Законодательное регулирование противодействия коррупции в системе государственной гражданской службы. Ограничения и запреты, связанные с прохождением государственной гражданской службы. Понятие и виды коррупционных правонарушений. Ответственность за совершение коррупционных правонарушений в системе государственной гражданской службы.

Правовые основы противодействия коррупции муниципальными служащими. Проведение административной реформы и формирование электронного правительства. Понятие конфликта интересов на государственной гражданской службе и методы его предотвращения и разрешения. Комиссии по соблюдению требований к поведению государственных гражданских и муниципальных служащих. Механизмы гражданского контроля в сфере противодействия коррупции. Обеспечение беспрепятственного доступа граждан к исполнительно-распорядительным документам органов власти, контроль за ходом государственных конкурсов, развитие системы общественной экспертизы

законопроектов и подзаконных актов, образование и развитие экспертных сообществ в области противодействия коррупции, образование общественно-экспертных советов при органах государственной власти, стимулирование системы общественного мониторинга в сфере противодействия коррупции.

Тема 5. Формирование антикоррупционного познания как основы антикоррупционной политики в целях ПОД/ФТ.

Понятие и структура правосознания. Функции правосознания. Необходимость формирования антикоррупционного сознания в Российском обществе. Типы политических культур. Влияние политической культуры на «культуру правления». Проблемы разработки идеологии антикоррупционной политики в современной России. Роль политической элиты, общества и СМИ в формировании антикоррупционного сознания. Проблемы и противоречия в создании системы формирования.

Тема 6. Международное сотрудничество РФ в области ПОД/ФТ

Субъекты международного сотрудничества по противодействию коррупции: ООН, Совет Европы, СНГ и другие международные и национальные организации. Механизм международного сотрудничества по противодействию коррупции. Стратегия системного устранения коррупции.

Универсальные международные программы. Общественные международные организации, исследующие коррупцию и вырабатывающие рекомендации по противодействию этому явлению, их правовое положение и особенности деятельности в различных государствах. Лимская декларация. Участие России в работе Европейской организации высших органов финансового контроля (ЕВРОСАИ) и Международной организации высших органов финансового контроля (ИНТОСАИ). Принципы и направления международного сотрудничества Российской Федерации в области противодействия коррупции.

### **5.3. Тематика лабораторных занятий**

Лабораторные работы не предусмотрены

## **6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

### **6.1. Основная литература**

1. Амиантова, И. С. Противодействие коррупции : учебное пособие для вузов / И. С. Амиантова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 149 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13238-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477017>

2. Кабанов, П. А. Антикоррупционное процессуальное законодательство субъектов Российской Федерации : монография / П. А. Кабанов, Г. И. Райков, Д. К. Чирков. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 194 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-13428-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477079>

3. Правовые основы противодействия коррупции : учебник и практикум для вузов / А. И. Землин, О. М. Землина, В. М. Корякин, В. В. Козлов ; под общей редакцией

А. И. Землина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 197 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09254-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475023>

4. Румянцева, Е. Е. Противодействие коррупции : учебник и практикум для вузов / Е. Е. Румянцева. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 267 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00252-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470294>

## **6.2. Дополнительная литература**

1. Меркулова, Е. Ю. Общая экономическая безопасность : учебник и практикум для вузов / Е. Ю. Меркулова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 525 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13867-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467084>

2. Противодействие коррупции. Учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры /Е.Е. Румянцева-М.: Издательство Юрайт, 2017. 267 с.

## **6.3. Методические разработки кафедры (учебные пособия, методические указания)**

Не используются

## **6.4. Ресурсы информационно-коммуникационной сети «Интернет».**

1. <https://www.biblio-online.ru/>

## **7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

Промежуточным контролем знаний, обучающихся в течение обучения являются письменные работы по ключевым темам читаемой дисциплины.

Формой итогового контроля знаний, обучающихся является зачет, в ходе которого оценивается уровень теоретических знаний и навыки решения профессиональных и творческих задач.

Фонд оценочных средств сформированности компетенций включает в себя оценочные средства:

- вопросы к зачету;
- примерные темы рефератов/докладов/эссе/сообщений;
- тесты (или ссылка на тесты);
- иное.

## **8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий. Язык обучения (преподавания) — русский. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

При формировании своей индивидуальной образовательной траектории обучающийся имеет право на перезачет соответствующих дисциплин и профессиональных модулей, освоенных в процессе предшествующего обучения, который освобождает обучающегося от необходимости их повторного освоения.

### **8.1. Образовательные технологии**

Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены лекциями и семинарскими / практическими занятиями. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в информационной образовательной среде.

### **8.2. Занятия лекционного типа**

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебного плана.

Лекционный курс дает наибольший объем информации и обеспечивает более глубокое понимание учебных вопросов при значительно меньшей затрате времени, чем это требуется большинству студентов на самостоятельное изучение материала.

### **8.3. Занятия семинарского /практического типа**

Семинарские занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы.

Основной формой проведения семинаров является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях. В обязанности преподавателя входят: оказание методической помощи и консультирование студентов по соответствующим темам курса.

Активность на семинарских занятиях оценивается по следующим критериям:

- ответы на вопросы, предлагаемые преподавателем;
- участие в дискуссиях;
- выполнение проектных и иных заданий;
- ассистирование преподавателю в проведении занятий.

Ответ должен быть аргументированным, развернутым, не односложным, содержать ссылки на источники.

Доклады и оппонирование докладов проверяют степень владения теоретическим материалом, а также корректность и строгость рассуждений.

Оценивание заданий, выполненных на семинарском занятии, входит в накопленную оценку.

Практические занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях формирования умений и навыков и охватывают все основные разделы.

Основным методом проведения практических занятий являются упражнения, а также обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также разбор качества выполнения упражнений в аудиторных условиях. В обязанности преподавателя входят: оказание методической помощи и консультирование студентов по соответствующим темам курса.

Активность на практических занятиях оценивается по следующим критериям:

- выполнение заданий;
- участие в дискуссиях;
- ассистирование преподавателю в проведении занятий.

#### **8.4. Самостоятельная работа обучающихся**

Получение углубленных знаний по изучаемой дисциплине достигается за счет дополнительных часов к аудиторной работе - самостоятельной работы студентов. Выделяемые часы целесообразно использовать для изучения дополнительной научной литературы по проблематике дисциплины, анализа научных концепций и практических рекомендаций, ведущих российских и зарубежных специалистов в профессиональной сфере, а также для отработки практических навыков.

Самостоятельная работа студентов – это процесс активного, целенаправленного приобретения студентом новых знаний, умений без непосредственного участия преподавателя, характеризующийся предметной направленностью, эффективным контролем и оценкой результатов деятельности обучающегося.

Цели самостоятельной работы:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативную и справочную документацию, специальную литературу;
- развитие познавательных способностей, активности студентов, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, творческой инициативы, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений и академических навыков.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, уровня сложности, конкретной тематики.

Технология организации самостоятельной работы студентов включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения.

Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель может проводить инструктаж по выполнению задания. В инструктаж включается:

- цель и содержание задания;
- сроки выполнения;
- ориентировочный объем работы;
- основные требования к результатам работы и критерии оценки;
- возможные типичные ошибки при выполнении.

Инструктаж проводится преподавателем за счет объема времени, отведенного на изучение дисциплины.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может проходить в устной, письменной или смешанной форме.

Студенты должны подходить к самостоятельной работе как к наиважнейшему средству закрепления и развития теоретических знаний, выработке единства взглядов на отдельные вопросы курса, приобретения определенных навыков и использования профессиональной литературы.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в

электронную информационно-образовательную среду организации.

При самостоятельной проработке курса обучающиеся должны:

- просматривать основные определения и факты;
- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- изучить рекомендованную литературу, составлять тезисы, аннотации и конспекты наиболее важных моментов;
- самостоятельно выполнять задания, аналогичные предлагаемым на занятиях;
- использовать для самопроверки материалы фонда оценочных средств;
- выполнять домашние задания по указанию преподавателя.

#### **8.4.1. Выполнение домашнего задания**

Домашнее задание оценивается по следующим критериям:

- Степень и уровень выполнения задания;
- Аккуратность в оформлении работы;
- Использование специальной литературы;
- Сдача домашнего задания в срок.

#### **8.5. Эссе (реферат)**

Реферат — индивидуальная письменная работа обучающегося, предполагающая анализ изложения в научных и других источниках определенной научной проблемы или вопроса.

Написание реферата практикуется в учебном процессе в целях приобретения студентом необходимой профессиональной подготовки, развития умения и навыков самостоятельного научного поиска: изучения литературы по выбранной теме, анализа различных источников и точек зрения, обобщения материала, выстраивания логики изложения, выделения главного, формулирования выводов.

Содержание реферата студент докладывает на семинаре, кружке, научной конференции. Предварительно подготовив тезисы доклада, студент в течение 10—15 минут должен кратко изложить основные положения своей работы. После доклада автор отвечает на вопросы, затем выступают оппоненты, которые заранее познакомились с текстом реферата, и отмечают его сильные и слабые стороны.

Как правило, реферат имеет стандартную структуру: титульный лист, содержание, введение, основное содержание темы, заключение, список использованных источников, приложения.

Оценивается оригинальность реферата, актуальность и полнота использованных источников, системность излагаемого материала, логика изложения и убедительность аргументации, оформление, своевременность срока сдачи, защита реферата перед аудиторией.

При своевременной защите работа оценивается наивысшим баллом, при опоздании на 1 неделю балл снижается на 1, при опоздании на 2 недели балл снижается еще раз на 1. При опоздании более чем на 2 недели работа не оценивается.

#### **8.6. Групповые и индивидуальные консультации**

Во время выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы и при необходимости преподаватель может проводить консультации за счет общего бюджета времени, отведенного на контактную работу.

### 8.7. Оценивание по дисциплине

Электронная информационно-образовательная среда организации позволяет формировать электронное портфолио обучающегося за счет сохранения его работ и оценок.

Оценки ставятся по 5-балльной шкале. Округление оценки производится в пользу студента.

#### Критерии оценочного средства опрос на семинарских \ практических занятиях по заранее предложенному плану

Балл	Уровень сформированности компетенции	Критерии оценивания уровня сформированности компетенции
5 (отлично)	Повышенный	полнота раскрытия формулировок плана: 85-100%; выполнение практического задания – с 1-2 замечаниями
4 (хорошо)	Базовый	полнота раскрытия формулировок плана: 70-85%; выполнение практического задания – с 3-5 замечаниями
3 (удовлетворительно)	Пороговый	полнота раскрытия формулировок плана: 50-69%; выполнение практического задания – с 5-7 замечаниями
2 (неудовлетворительно)	Недопустимый	полнота раскрытия формулировок плана: менее 50%; выполнение практического задания – с 8 и более замечаниями

#### Критерии оценочного средства письменная аудиторная контрольная работа

Балл (интервал баллов)	Уровень сформированности компетенции	Критерии оценивания уровня сформированности компетенции
5 (отлично)	Повышенный	Контрольная работа выполнена в соответствии с предъявляемыми требованиями, содержит 1-2 неточности; полнота анализа текста составляет 85-100%.
4 (хорошо)	Базовый	Контрольная работа выполнена, в основном, в соответствии с предъявляемыми требованиями, содержат 2-4 неточности; полнота анализа текста составляет 70-84% и требует наводящих и уточняющих вопросов преподавателя.
3 (удовлетворительно)	Пороговый	В контрольной работе выявлены отступления от предъявляемых требований, обнаружены более 5 концептуальных неточностей; полнота анализа текста составляет 50-69%; формулировки не продуманы и

Балл (интервал баллов)	Уровень сформированности компетенции	Критерии оценивания уровня сформированности компетенции
		требуют уточнения.
2 (неудовлетворительно)	Недопустимый	Контрольная работа не соответствует предъявляемым требованиям, содержат более 8 концептуальных неточностей; полнота анализа текста составляет менее 50%; формулировки путаные, нечеткие, содержат множество грамматических ошибок; или работа не выполнена вовсе.

#### **Критерии оценочного средства доклад, презентация материала доклада**

Балл	Уровень сформированности компетенции	Критерии оценивания уровня сформированности компетенции
5 (отлично)	Повышенный	Заявленная тема раскрыта полно. Основные требования к жанру доклада выполнены, обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, продемонстрировано владение научным терминологическим аппаратом, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.
4 (хорошо)	Базовый	Заявленная тема раскрыта достаточно. Основные требования к жанру доклада, в целом, выполнены. Продemonстрировано владение научным терминологическим аппаратом; основные требования к презентации доклада выполнены, но при этом допущены недочёты: имеются неточности в изложении материала, не выдержан объём работы, на отдельные дополнительные вопросы даны неполные ответы.
3 (удовлетворительно)	Пороговый	Заявленная тема раскрыта неполно. Имеются существенные отступления от требований к жанрам реферата, доклада. Владение научным терминологическим аппаратом затруднено, в изложении материала присутствует непоследовательность,

Балл	Уровень сформированности компетенции	Критерии оценивания уровня сформированности компетенции
		структурирование работы не продумано, порой алогично. Основные требования к презентации доклада выполнены не в полном объеме.
2 (неудовлетворительно)	Недопустимый	Заявленная тема не раскрыта, проявлено существенное непонимание проблемы. Автор не владеет научным терминологическим аппаратом, оформление не соответствует требованиям; либо работа не выполнена вовсе. Презентация не осуществлена.

#### Критерии оценочного средства зачет

Оценка	Уровень сформированности компетенции	Критерии оценивания уровня сформированности компетенции
Зачтено	Повышенный	Студент ясно и четко сформулировал ответ на теоретический вопрос, проиллюстрировал ответы дополнительным материалом, показал грамотное использование понятийного аппарата дисциплины, правильно ответил на дополнительные вопросы.
	Базовый	Студент сформулировал ответ на теоретический вопрос, но допустил 2-3 неточности или неполно раскрыл суть вопроса; показал грамотное использование понятийного аппарата дисциплины, недостаточно полно ответил на дополнительные вопросы.
	Пороговый	Студент сформулировал ответ на теоретический вопрос, но раскрыл его поверхностно, с 1-2 принципиальными ошибками; проявил недостаточное знание понятийного аппарата дисциплины; не смог ответить на дополнительные вопросы.
Не зачтено	недопустимый	Студент не смог ответить на теоретический вопрос, проявил незнание понятийного аппарата дисциплины, не смог ответить на дополнительные вопросы.

#### Итоговая оценка выставляется в ведомость согласно следующему правилу:

Критерии оценивания компетенции	Уровень сформированности компетенции	Итоговая оценка
Обучающийся не владеет теоретическими основами дисциплины и научной терминологией, демонстрирует отрывочные знания, не способен иллюстрировать ответ	недопустимый	неудовлетворительно

Критерии оценивания компетенции	Уровень сформированности компетенции	Итоговая оценка
примерами, допускает множественные существенные ошибки в ответе		
Обучающийся владеет частично теоретическими основами дисциплины и научной терминологией, фрагментарно способен иллюстрировать ответ примерами, допускает несколько существенных ошибок в ответе.	пороговый	удовлетворительно
Обучающийся владеет теоретическими основами дисциплины и научной терминологией, грамотно излагает материал и способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований, применять теоретические знания для решения практических задач, но допускает отдельные несущественные ошибки.	базовый	хорошо
Обучающийся в полной мере владеет теоретическими основами дисциплины и научной терминологией, грамотно излагает материал и способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований, применять теоретические знания для решения практических задач.	повышенный	отлично

### **8.8. Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Предполагаются специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания прошедшими подготовку волонтерами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных

технических средств и информационных систем.

Медиа материалы также используются и адаптируются с учетом индивидуальных особенностей обучения лиц с ОВЗ.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

## **9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ**

1. ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://biblio-online.ru>
2. КонсультантПлюс. - URL: <https://sps-consultant.ru>

## **10. НЕОБХОДИМАЯ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА**

При проведении занятий используется аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Перечень основного оборудования:

Ауд. Б-507: офисная мебель на 56 мест, доска ученическая, демонстрационное оборудование: экран – 1 шт.; проектор – 1 шт.; ПК – 1 шт.

WindowsXP, OpenOffice, 7-zip, Microsoft Word Viewer, Microsoft Excel Viewer, Microsoft PowerPoint Viewer

Помещения для самостоятельной работы (Л-104, читальный зал) оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет, и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.