

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Якушин Владимир Андреевич  
Должность: ректор, д.ю.н., профессор  
Дата подписания: 11.05.2023 15:32:03  
Уникальный программный ключ: a5427c2559e1ff4b007ed9b1994671e27053e0dc

**Министерство образования и науки РФ**  
**Образовательная автономная некоммерческая организация**  
**Высшего образования**  
**«Волжский университет имени В.Н.Татищева» (институт)**



**УТВЕРЖДАЮ**  
Председатель учебно-методического совета  
*Н.Г. Рогова*  
Н.Г. Рогова

**Рабочая программа дисциплины**

**Б1.О.09 Гражданское процессуальное право (Гражданский процесс)**  
**специальности – 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности**

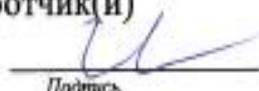
**Специализация – Гражданско-правовая**

**Квалификация (степень) выпускника – юрист**  
**Форма обучения – очная, заочная**

2020г.

Рабочая программа по основной профессиональной образовательной программе высшего образования специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, специализация Гражданско-правовая.

Разработчик(и)

  
Подпись

В.П. Карлов

Обсуждена и рекомендована к использованию и (или) изданию решением кафедры:

Протокол № 4 от «22» декабря 2020г.

Заведующий кафедрой «Международное, гражданское право и процесс»

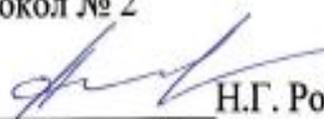
  
Подпись

И.И. Царьков

Обсуждена и одобрена учебно-методическим советом вуза

«30» декабря 2020 г., протокол № 2

Председатель УМС



Н.Г. Рогова

## Оглавление

<b>1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ ПРОГРАММЫ.....</b>	<b>3</b>
<b>2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....</b>	<b>4</b>
<b>3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....</b>	<b>7</b>
<b>4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ.....</b>	<b>8</b>
<b>5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>10</b>

5.1.	Календарно-тематическое планирование .....	10
5.2.	Краткое содержание лекционного курса и семинарских занятий	13
5.2	Тематика лабораторных занятий .....	25

<b>6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....</b>	<b>26</b>
---	-----------

6.1.	Нормативно-правовые акты .....	26
6.2.	Основная литература. ....	26
6.3.	Дополнительная литература.....	28
6.4.	Ресурсы информационно-коммуникационной сети «Интернет». 29	

<b>7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ .....</b>	<b>30</b>
--	-----------

<b>8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>51</b>
---	-----------

8.1.	Образовательные технологии .....	51
8.2.	Занятия лекционного типа .....	52
8.3.	Занятия семинарского /практического типа .....	52
8.4.	Самостоятельная работа обучающихся .....	53
8.5.	Эссе (реферат) .....	55
8.6.	Курсовая работа (проект) .....	55
8.7.	Групповые и индивидуальные консультации.....	56
8.8.	Оценивание по дисциплине .....	56

8.9. Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов .....	61
---	----

9. Практическая подготовка студентов .....	63
--	----

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ .....	66
---	----

11. НЕОБХОДИМАЯ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА....	67
--	----

## 1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Настоящая программа учебной дисциплины устанавливает требования к образовательным результатам и результатам обучения студента и определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности.

Программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС высшего образования по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности (уровень специалитета).

Программа разработана в соответствии:

- с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- в соответствии с примерной основной образовательной программы, включенной в реестр примерных основных образовательных программ (далее-ПООП) (при наличии);

- с профессиональными стандартами, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, из числа указанных в приложении к ФГОС ВО и (или) иных профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, из реестра профессиональных стандартов (перечня видов профессиональной деятельности), размещенного на специализированном сайте Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Профессиональные стандарты» (<http://profstandart.rosmintrud.ru>) (при наличии соответствующих профессиональных стандартов).

Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Трудоемкость дисциплины в зачетных единицах характеризует ее объем, как части образовательной программы. Величина зачетной единицы 36 часов.

Качество обучения по дисциплине определяется в рамках внутренней системы оценки, а также внешней системы оценки, в которой образовательная организация может принимать участие на добровольной основе в рамках профессионально-общественной аккредитации.

К оценке качества обучения могут привлекаться работодатели и их объединения с целью подготовки обучающихся в соответствии с профессиональными стандартами и требованиями рынка труда к специалистам данного профиля.

В целях совершенствования образования к оценке качества также могут

привлекаться обучающиеся, которым предоставляется возможность выразить свое мнение относительно условий, содержания и качества учебного процесса.

## **2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Цель дисциплины:

изучение основных принципов и норм судебного процесса в судах общей юрисдикции, рассмотрение роли и положение суда в современном обществе, понятие, виды и стадии гражданского судопроизводства в Российской Федерации, гражданские процессуальные правоотношения и их субъекты. Кроме того, необходимо подробно изучить положение сторон, третьих лиц в гражданском процессе, проблемы представительства, процессуальные сроки и подведомственность гражданских дел, а также провести анализ стадий гражданского процесса и их основные процессуальные документы.

Задачи:

- сформировать у студентов специальные знания по вопросам судебной защиты гражданских прав;
- рассмотреть стадии гражданского процесса, понятие и виды исков, а также распоряжение исковыми средствами защиты прав и интересов;
- выработать навыки работы с источниками гражданского процесса;
- выработать умение составлять основные процессуальные документы;
- отработать применение норм процессуального права в правоприменительной деятельности;
- сформировать у студентов с помощью решения практических ситуаций, деловых игр и других форм активного обучения устойчивых навыков и умений применения законодательной и иной нормативной базы дисциплины.

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:

Код и наименование компетенции	Код и наименование компетенции
--------------------------------	--------------------------------

Код и наименование компетенции	Код и наименование компетенции
<p>УК-1                      Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p>	<p>УК-1.1. Знает метод системного анализа, способы обоснования решения (индукция, дедукция, по аналогии) проблемной ситуации</p>
	<p>УК-1.2. Умеет применять методики поиска, сбора и обработки информации; осуществляет оценку адекватности информации о проблемной ситуации путём выявления диалектических и формально-логических противоречий в анализируемой информации</p>
	<p>УК-1.3. Владеет методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; навыком выбора методов критического анализа, адекватных проблемной ситуации; навыками разработки и обоснования плана действий по решению проблемной ситуации</p>
<p>УК-11                      Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p>	<p>УК-11.1. Знает сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями.</p>
	<p>УК-11.2. Умеет анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению.</p>
	<p>УК-11.3. Владеет (иметь опыт): навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами.</p>
<p>ОПК-4                      Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам</p>	<p>ОПК-4.1. Знает: основные общеправовые понятия и категории, понятие и виды толкования нормативно-правовых актов; способы (приемы) толкования нормативно-правовых актов; разъяснения по вопросам применения права высших судебных органов</p>
	<p>ОПК-4.2. Умеет: применять способы толкования нормативно-правовых актов; анализировать материалы судебной практики, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам</p>
	<p>ОПК-4.3. Владеет: способами и приемами толкования нормативно-правовых актов; формулирования актов толкования нормативно правовых актов; преодоления противоречий в толковании нормативно-правовых актов; навыками юридической оценки фактов и обстоятельств</p>
<p>ОПК-5                      Способен</p>	<p>ОПК-5.1.</p>

Код и наименование компетенции	Код и наименование компетенции
<p>разрабатывать процессуальные и служебные документы в сфере своей профессиональной деятельности</p>	<p>Знает: систему процессуальных и служебных документов, приемы подготовки процессуальных и служебных документов</p>
	<p>ОПК-5.2. Умеет: анализировать систему процессуальных и служебных документов, самостоятельно разрабатывать процессуальные и служебные документы, оценивать процессы документооборота в профессиональной деятельности</p>
	<p>ОПК-5.3. Владеет: приемами систематизации процессуальных и служебных документов, навыками самостоятельной подготовки процессуальных и служебных документов, самостоятельной организации документооборота в профессиональной деятельности</p>
<p>ОПК-6 Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права, принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством</p>	<p>ОПК-6.1. Знает: систему норм материального и процессуального права; основное содержание российского и международного законодательства; принципы права</p>
	<p>ОПК-6.2. Умеет: применять принципы и нормы материального и процессуального права; определять подлежащие применению нормы права при предупреждении и разрешении юридических споров</p>
	<p>ОПК-6.3. Владеет: навыками применения Конституции РФ, нормативных правовых актов российского и международного права, а также подзаконных нормативно-правовых актов в конкретных ситуациях при принятии профессиональных решений</p>
<p>ПК-2 Способен повышать свою квалификацию, следить за изменениями законодательства, поддерживать необходимый уровень знаний и практических навыков в сфере профессиональной деятельности, с целью правового обеспечения национальной безопасности</p>	<p>ПК-2.1. Знает изменения законодательства, иметь практические навыки в сфере профессиональной деятельности, с целью правового обеспечения национальной безопасности; требования и положения Конституции РФ, касающиеся вопросов законности и национальной безопасности; основные положения Концепции национальной безопасности и полномочия соответствующих органов власти в сфере обеспечения национальной безопасности;</p>
	<p>ПК-2.2. Умеет отслеживать изменения законодательства, поддерживать необходимый уровень знаний и практических навыков в сфере профессиональной деятельности, с целью правового обеспечения национальной безопасности; ориентироваться в соответствующем законодательстве, квалифицировано толковать и применять нормативные правовые акты, принятые по вопросам национальной безопасности Российской Федерации</p>

Код и наименование компетенции	Код и наименование компетенции
	Федерации; применять в конкретных ситуациях нормативные установления и методические рекомендации; пользоваться специальной терминологией при осуществлении устной и письменной коммуникации
	ПК-2.3. Владеет знаниями и практическими навыками в сфере профессиональной деятельности, с целью правового обеспечения национальной безопасности; навыками подготовки юридических документов; выявления коррупциогенных факторов в нормативных правовых актах; выявления и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере обеспечения национальной безопасности

### **3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Данная учебная дисциплина (модуль) относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности (уровень специалитета).

В методическом плане дисциплина (модуль) опирается на знания, полученные при изучении следующих учебных дисциплин (модулей): «Гражданское право (1 часть)», и «Административное право», «Конституционное право», «Основы экономической безопасности», «Правовая статистика».

Обучающийся должен обладать набором компетенций, которые позволят осваивать теоретический материал учебной дисциплины (модуля) и реализовывать практические задачи.

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

знать:

- положения нормативно-правовых актов, регламентирующих общие принципы гражданского процессуального права;
- систему, структуру и полномочия гражданских судов в РФ;
- общие институты и положения гражданского процессуального права;
- судебную практику в сфере гражданского процесса;
- правильно применять и толковать изученные нормативные акты;
- проводить правовую экспертизу правоприменительных актов;
- составлять проекты процессуальных документов.

уметь:

- работать с нормативно-правовой базой по изучаемой дисциплине;
- работать с постановлениями высших судебных органов (Пленумов, Президиумов Верховного Суда РФ)

владеть навыками:

- самостоятельной работы в составлении и работе с отдельными процессуальными документами;
- составления проектов искового заявления, судебного решения, апелляционной жалобы, кассационной жалобы, различных заявлений, ходатайств;
- развития стройной, ясной письменной речи, умением применять правила юридической техники;
- контролирования полученных знаний с использованием предложенных тестовых заданий, форма которых соответствует форме тестовых заданий, используемых для промежуточного контроля.

Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы при изучении таких дисциплин как «Гражданское право (2 часть)», «Гражданское право (3, 4 часть)», «Арбитражный процесс», «Гражданско-правовая ответственность», «Договорное право», «Обязательства и их обеспечение», «Проектные технологии в профессиональной подготовке юриста».

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Очная форма

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестр
Всего:	252/7	5/6
Контактная работа с преподавателем	129	
В том числе:		
Лекции	64	
Практические занятия/ семинарские занятия	44	
Лабораторные работы		
Практическая подготовка (если имеется)	20	

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестр
Консультации	1	
Самостоятельная работа (всего)	87	
В том числе (если есть):		
Курсовой проект / работа		
Контрольная работа		
Реферат / эссе / доклад		
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	36	

#### Заочная форма

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестр
Всего:	252/7	5/6
Контактная работа с преподавателем	25	
В том числе:		
Лекции	12	
Практические занятия/ семинарские занятия	8	
Лабораторные работы		
Практическая подготовка (если имеется)	4	
Консультации	1	
Самостоятельная работа (всего)	214	
В том числе (если есть):		
Курсовой проект / работа		
Контрольная работа		
Реферат / эссе / доклад		
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	36	

## 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов и тем курса	Всего часов	Аудиторные занятия		Сам. раб.	Практ. подг.
			Лекции	Семинары		
1.	Тема 1. Предмет, система науки и метод гражданского процессуального права	10	2	2	6	
2.	Тема 2. Принципы гражданского процессуального права	8	2	2	4	
3.	Тема 3. Гражданские процессуальные правоотношения и их субъекты	8	2	2	4	
4.	Тема 4. Подведомственность гражданских дел	12	2	2	4	1
5.	Тема 5. Подсудность гражданских дел	8	2	1	4	1
6.	Тема 6. Стороны в гражданском процессе	10	2	1	4	2
7.	Тема 7. Третьи лица в гражданском процессе	8	2	1	4	1
8.	Тема 8. Участие прокурора в гражданском процессе	10	2	2	4	1
9.	Тема 9. Участие в гражданском процессе государственных органов, органов местного самоуправления организаций, отдельных граждан, защищающих права других лиц	8	2	1	4	1
10.	Тема 10. Представительство в суде	8	2	2	4	1
11.	Тема 11. Процессуальные сроки	12	2	2	4	
12.	Тема 12. Судебные расходы. Судебные штрафы	10	2	1	4	
13.	Тема 13. Доказывание и доказательства	12	2	2	4	2
14.	Тема 14. Приказное производство (судебный приказ)	8	2	1	4	
15.	Тема 15. Иск. Возбуждение гражданского дела в суде	8	2	1	4	2
16.	Тема 16. Подготовка дела к судебному разбирательству. Назначение дела к судебному разбирательству. Судебное заседание. Извещения и вызовы.	12	2	1	6	2
17.	Тема 17. Судебное разбирательство	10	2	2	4	2

18.	Тема 18. Постановления суда первой инстанции	8	2	1	4	1
19.	Тема 19. Заочное решение	8	2	1	4	
20.	Тема 20. Упрощённое производство	12	2	1	5	
21.	Тема 21. Производство по рассмотрению заявлений о возвращении ребенка или об осуществлении в отношении ребенка прав доступа на основании международного договора российской федерации	10	2	1	4	
22.	22. Особое производство. Производство в суде апелляционной инстанции.	8	2	1	4	1
23.	Тема 23. Производство в суде кассационной инстанции	10	2	1	4	
24.	Тема 24. Производство в суде надзорной инстанции	10	2	1	4	
25.	Тема 25. Пересмотр по вновь открывшимся или новым обстоятельствам судебных постановлений, вступивших в законную силу	10	2	1	4	1
26.	Тема 26. Исполнение судебных и иных постановлений	10	2	1	4	1
27.	Тема 27. Производство по делам с участием иностранных лиц	10	2	1	4	
28.	Тема 28. Нотариат и нотариальное производство	10	2	1	4	
29.	Тема 29. Третейский суд	10	4	1	4	
30.	Тема 30. Арбитражный процесс	10	4	2	4	
ИТОГО:		252	64	44	87	20

№ п/п	Наименование разделов и тем курса	Всего часов	Аудиторные занятия		Сам. раб.	Практ. подг.
			Лекции	Семинары		
1.	Тема 1. Предмет, система науки и метод гражданского процессуального права	10	0,5		7	
2.	Тема 2. Принципы гражданского процессуального права	8	0,5		7	
3.	Тема 3. Гражданские процессуальные правоотношения и их субъекты	8	0,5	0,5	7	
4.	Тема 4. Подведомственность гражданских дел	12	0,5	0,5	7	
5.	Тема 5. Подсудность гражданских дел	8	0,5	0,5	7	

6.	Тема 6. Стороны в гражданском процессе	10	0,5		7	0,5
7.	Тема 7. Третьи лица в гражданском процессе	8			7	
8.	Тема 8. Участие прокурора в гражданском процессе	10	0,5		7	
9.	Тема 9. Участие в гражданском процессе государственных органов, органов местного самоуправления организаций, отдельных граждан, защищающих права других лиц	8	0,5		8	
10.	Тема 10. Представительство в суде	8	0,5	0,5	8	0,5
11.	Тема 11. Процессуальные сроки	12	0,5	0,5	7	
12.	Тема 12. Судебные расходы. Судебные штрафы	10	0,5		7	
13.	Тема 13. Доказывание и доказательства	12	0,5	0,5	7	0,5
14.	Тема 14. Приказное производство (судебный приказ)	8			8	
15.	Тема 15. Иск. Возбуждение гражданского дела в суде	8	0,5	0,5	7	0,5
16.	Тема 16. Подготовка дела к судебному разбирательству. Назначение дела к судебному разбирательству. Судебное заседание. Извещения и вызовы.	12	0,5	0,5	8	0,5
17.	Тема 17. Судебное разбирательство	10	0,5	0,5	7	0,5
18.	Тема 18. Постановления суда первой инстанции	8	0,5	0,5	7	
19.	Тема 19. Заочное решение	8		0,5	7	
20.	Тема 20. Упрощённое производство	12			7	
21.	Тема 21. Производство по рассмотрению заявлений о возвращении ребенка или об осуществлении в отношении ребенка прав доступа на основании международного договора российской федерации	10	0,5	0,5	7	
22.	22. Особое производство. Производство в суде апелляционной инстанции.	8	0,5	0,5	7	
23.	Тема 23. Производство в суде кассационной инстанции	10	0,5	0,5	7	
24.	Тема 24. Производство в суде надзорной инстанции	10	0,5	0,5	7	

25.	Тема 25. Пересмотр по вновь открывшимся или новым обстоятельствам судебных постановлений, вступивших в законную силу	10	0,5		7	
26.	Тема 26. Исполнение судебных и иных постановлений	10	0,5	0,5	7	0,5
27.	Тема 27. Производство по делам с участием иностранных лиц	10			7	0,5
28.	Тема 28. Нотариат и нотариальное производство	10			7	
29.	Тема 29. Третейский суд	10	0,5		7	
30.	Тема 30. Арбитражный процесс	10			7	
ИТОГО:		252	12	8	214	4

## 5.2. Краткое содержание лекционного курса и семинарских занятий

### Тема 1. Предмет, система науки и отрасли гражданского процессуального права и метод гражданского процессуального права

Понятие гражданского судопроизводства. Сущность гражданского процесса.

Гражданское процессуальное право – самостоятельная отрасль российского права. Понятие гражданского процессуального права. Предмет, метод и система гражданского процессуального права. Соотношение гражданского процессуального права с гражданским, семейным, трудовым, государственным, административным правом, уголовным процессуальным правом.

Источники гражданского процессуального права. Гражданско-процессуальные нормы, их структура, действие во времени и пространстве.

Сущность, основные черты и значение гражданской процессуальной формы. Форма процессуальной деятельности и процессуальных документов.

Цель, задачи и процессуальные функции гражданского судопроизводства. Виды гражданского судопроизводства. Стадии гражданского процесса.

Предмет и система науки гражданского процессуального права. Основные этапы развития науки гражданского процессуального права.

Метод гражданского процессуального права.

#### Контрольные вопросы для практических (семинарских) занятий:

1. Понятие предмета, системы и метода гражданского процесса.
2. Цели и задачи гражданского процесса.

### Тема 2. Принципы гражданского процессуального права

Понятие и значение принципов гражданского процессуального права. Система и классификация принципов гражданского процессуального права и их взаимосвязь. Организационные и функциональные принципы

гражданского процессуального права.

Конституционные основы (принципы) правосудия по гражданским делам.

Принципы, закрепленные в отраслевом законодательстве.

Принцип законности. Осуществление правосудия только судом. Независимость судей и подчинение их только закону. Гласность судебного разбирательства. Равенство граждан перед законом и судом. Национальный язык судопроизводства. Состязательность судопроизводства. Принцип непосредственности. Равноправие сторон. Единоличное и коллегиальное рассмотрение гражданских дел. Принципы диспозитивности, устности и непрерывности судебного разбирательства.

**Контрольные вопросы для практических (семинарских) занятий:**

1. Формы защиты прав и интересов граждан и организаций.
2. Источники гражданского процессуального права.
3. Понятие и виды гражданского судопроизводства.
4. Понятие и система принципов гражданского процесса.

**Тема 3. Гражданские процессуальные правоотношения и их субъекты**

Понятие гражданских процессуальных правоотношений и их особенности. Основания возникновения гражданских процессуальных правоотношений.

Элементы гражданских процессуальных правоотношений. Общие и частные объекты. Субъективное гражданское процессуальное право. Субъективная гражданская процессуальная обязанность. Классификация гражданских процессуальных прав и обязанностей. Субъекты гражданских процессуальных правоотношений и их классификация.

Суд как обязательный субъект гражданских процессуальных правоотношений. Состав суда при рассмотрении гражданских дел: сочетание коллегиального и единоличного начал в рассмотрении гражданских дел. Полномочия единоличного судьи по осуществлению правосудия.

Лица, участвующие в деле (понятие и состав). Гражданская процессуальная правоспособность и гражданская процессуальная дееспособность. Гражданские процессуальные права и обязанности лиц, участвующих в деле.

Лица, содействующие осуществлению правосудия. Их состав и правовое положение в судопроизводстве.

**Контрольные вопросы для практических (семинарских) занятий:**

1. Понятие и основания возникновения гражданских процессуальных правоотношений.
2. Субъекты гражданских процессуальных правоотношений, их классификация.
3. Понятие и состав лиц, участвующих в деле, их права и обязанности.

**Тема 4. Подведомственность гражданских дел**

Понятие, значение и виды подведомственности. Соотношение понятий «подведомственность дел» и компетенция судов».

Судебная подведомственность гражданских дел: понятие и значение. Общие и специальные правила судебной подведомственности. Подведомственность суду исковых и неисковых дел. Правовые последствия неподведомственности дела суду.

Разграничение компетенции судов общей юрисдикции и арбитражных судов, судов общей юрисдикции и Конституционного суда.

Подведомственность третейскому суду гражданских дел.

**Контрольные вопросы для практических (семинарских) занятий:**

1. Понятие и виды подведомственности.
2. Общие правила определения подведомственности.
3. Подведомственность отдельных гражданских дел суду.

**Тема 5. Подсудность гражданских дел**

Понятие и виды подсудности, ее отличие от подведомственности.

Родовая подсудность. Виды родовой подсудности (подсудность дел мировым судьям, судам общей юрисдикции разных уровней, арбитражным судам).

Территориальная подсудность и её виды: общая, альтернативная, исключительная, договорная и по связи дел.

Порядок передачи дела из одного суда в другой суд.

Правовые последствия несоблюдения правил подсудности дел.

**Контрольные вопросы для практических (семинарских) занятий:**

1. Понятие и виды подсудности.
2. Родовая подсудность.
3. Территориальная подсудность и её виды.
4. Порядок передачи дела в другой суд.

**Тема 6. Стороны в гражданском процессе**

Понятие сторон в гражданском судопроизводстве. Отличие сторон от других лиц, участвующих в деле.

Процессуальные права и обязанности сторон. Распорядительные действия сторон. Процессуальное соучастие. Цель и основания соучастия. Виды соучастия. Необходимое и факультативное соучастие.

Процессуальные права и обязанности соучастников.

Понятие ненадлежащего ответчика. Условия, порядок и последствия замены ненадлежащего ответчика.

Процессуальное правопреемство (понятие, основание). Порядок вступления в процесс правопреемника и его правовое положение.

Отличие перемены лиц в процессе в порядке правопреемства от перемены лиц в процессе в порядке замены ненадлежащего ответчика надлежащим.

**Контрольные вопросы для практических (семинарских) занятий:**

1. Понятие сторон, их процессуальные права и обязанности.

2. Процессуальное соучастие (понятие, виды, основания).
3. Замена ненадлежащей стороны (понятие, условия, порядок замены).
4. Процессуальное правопреемство (понятие, основание).

### **Тема 7. Третьи лица в гражданском процессе**

Понятие и виды третьих лиц в гражданском процессе.

Третьи лица, заявляющие самостоятельные требования относительно предмета спора. Основания и процессуальный порядок их вступления в судопроизводство. Процессуальные права и обязанности третьих лиц, заявляющих самостоятельные требования. Отличие третьих лиц, заявляющих самостоятельные требования от первоначальных истцов и соистцов.

Третьи лица, не заявляющие самостоятельных требований. Основания и процессуальный порядок привлечения (вступления) их в процесс. Процессуальные права и обязанности третьих лиц, не заявляющих самостоятельных требований. Их отличие от соучастников (соистцов, соответчиков).

#### **Контрольные вопросы для практических (семинарских) занятий:**

1. Понятие и виды третьих лиц в гражданском процессе.
2. Третьи лица, заявляющие самостоятельные требования.
3. Третьи лица, не заявляющие самостоятельных требований.

### **Тема 8. Участие прокурора в гражданском процессе**

Основания и формы участия прокурора в гражданском процессе. Обращение прокурора в суд с иском (заявлением) в защиту субъективных прав и охраняемых законом интересов других лиц. Процессуальные документы обращения прокурора в суд.

Вступление прокурора в процесс с целью дачи заключения по делу. Процессуальные права и обязанности прокурора как лица, участвующего в деле.

#### **Контрольные вопросы для практических (семинарских) занятий:**

1. Процессуальное положение прокурора. Его права и обязанности.
2. Необходимость привлечения прокурора в процесс.
3. Участие прокурора в суде первой, второй и надзорной инстанций.

### **Тема 9. Участие в гражданском процессе государственных органов, органов местного самоуправления организаций, отдельных граждан, защищающих права других лиц**

Основания и цель участия в гражданском процессе государственных органов, органов местного самоуправления, организаций, отдельных граждан, защищающих права других лиц. Процессуальные права и обязанности субъектов. Формы участия в гражданском процессе субъектов от своего имени защищающих права и интересы других лиц.

Виды субъектов, от своего имени защищающих в гражданском процессе права и интересы других лиц.

Участие в деле государственных органов, органов местного самоуправления для дачи заключения по делу

**Контрольные вопросы для практических (семинарских) занятий:**

1. Основания и формы участие в гражданском процессе государственных органов, органов местного самоуправления, организаций и отдельных граждан, защищающих права других лиц.

2. Процессуальные права и обязанности государственных органов, органов местного самоуправления, Организаций и отдельных граждан, защищающих права других лиц.

**Тема 10. Представительство в суде**

Понятие представительства в суде. Основания и виды (законное, уставное, договорное, общественное) представительства.

Полномочия представителя в суде. Лица, которые не могут быть представителями в суде.

Обязательное представительство в суде.

**Контрольные вопросы для практических (семинарских) занятий:**

1. Основания и формы участие в гражданском процессе государственных органов, органов местного самоуправления, организаций и отдельных граждан, защищающих права других лиц.

2. Процессуальные права и обязанности государственных органов, органов местного самоуправления, Организаций и отдельных граждан, защищающих права других лиц.

**Тема 11. Процессуальные сроки**

Понятие и значение процессуальных сроков. Классификация процессуальных сроков.

Исчисление и окончание процессуальных сроков.

Сроки рассмотрения гражданских дел.

Порядок продления и восстановления пропущенного процессуального срока.

**Контрольные вопросы для практических (семинарских) занятий:**

1. Понятие и виды процессуальных сроков.

2. Последствия пропуска срока.

3. Порядок продления и восстановления пропущенного процессуального срока..

**Тема 12. Судебные расходы. Судебные штрафы**

Понятие, назначение и виды судебных расходов в гражданском процессе. Государственная пошлина. Исчисление госпошлины.

Судебные издержки, их виды. Отличие от государственной пошлины. Освобождение от судебных расходов. Распределение судебных расходов.

Судебные штрафы. Основания и порядок наложения судебных штрафов. Сложение или уменьшение штрафа.

**Контрольные вопросы для практических (семинарских) занятий:**

1. Государственная пошлина.

2. Издержки.

3. Распределение судебных расходов.

#### 4. Судебные штрафы.

#### **Тема 13. Доказывание и доказательства**

Понятие, цель и субъекты судебного доказывания. Понятие и классификация судебных доказательств.

Понятие предмета доказывания. Распределение обязанностей по доказыванию (бремя доказывания). Факты, не подлежащие доказыванию. Освобождение от доказывания.

Относимость и допустимость судебных доказательств.

Оценка доказательств. Обеспечение доказательств. Основания к обеспечению доказательств до предъявления иска.

Виды средств доказывания. Объяснения сторон и третьих лиц. Свидетельские показания. Процессуальный порядок допроса свидетелей. Права и обязанности свидетеля. Аудио и видео запись. Письменные доказательства, их виды. Порядок истребования письменных доказательств. Вещественные доказательства, порядок представления и хранения. Осмотр на месте. Экспертиза, основания к ее производству. Заключение эксперта, его содержание. Дополнительная и повторная экспертизы. Судебные поручения. Процессуальный порядок дачи и выполнения судебного поручения.

#### **Контрольные вопросы для практических (семинарских) занятий:**

1. Понятие и классификация судебных доказательств.
2. Относимость и допустимость судебных доказательств.
3. Обеспечение доказательств.
4. Экспертиза, основания к ее производству.
5. Судебные поручения

#### **Тема 14. Приказное производство (судебный приказ)**

Судебный приказ как упрощенное судопроизводство. Требования, по которым выдается судебный приказ.

Порядок подачи заявления о выдаче судебного приказа. Основания к отказу в принятии заявления о выдаче судебного приказа.

Порядок выдачи судебного приказа. Основания к отказу в выдаче судебного приказа. Порядок обжалования и отмены судебного приказа.

#### **Контрольные вопросы для практических (семинарских) занятий:**

1. Требования, по которым выдается судебный приказ.
2. Порядок выдачи и содержание судебного приказа.
3. Обжалование судебного приказа.

#### **Тема 15. Иск. Возбуждение гражданского дела в суде**

Понятие и сущность искового производства. Понятие иска, его элементы. Виды исков. Право на иск и право на предъявление иска.

Порядок подачи искового заявления и последствия его несоблюдения. Исковое заявление и его реквизиты. Особенности содержания заявлений по отдельным категориям гражданских дел.

Основания к отказу в принятии заявления. Правовые последствия отказа судьи в принятии заявления.

Основания оставления заявления без движения.

Обеспечение иска (основания, порядок применения и отмены мер по обеспечению иска).

**Контрольные вопросы для практических (семинарских) занятий:**

1. Понятие и элементы иска, виды исков.
2. Порядок предъявления иска.
3. Исковое заявление и его реквизиты.
4. Принятие искового заявления.

**Тема 16. Подготовка дела к судебному разбирательству. Назначение дела к судебному разбирательству. Судебное заседание. Извещения и вызовы.**

Задачи и значение подготовки дела к судебному разбирательству. Действия судьи и лиц, участвующих в деле, по подготовке дела к судебному разбирательству. Соединение и разъединение нескольких исковых требований. Предварительное судебное заседание.

Назначение дела к судебному разбирательству. Вызов в суд и другие извещения суда. Порядок вручения судебной повестки. Правовые последствия надлежащего и ненадлежащего извещения участников судебного разбирательства.

**Контрольные вопросы для практических (семинарских) занятий:**

1. Процессуальные действия, совершаемые судьей в порядке подготовки гражданского дела к судебному разбирательству.
2. Предварительное судебное заседание.
3. Правовые последствия надлежащего и ненадлежащего извещения участников судебного разбирательства.

**Тема 17. Судебное разбирательство**

Судебное разбирательство, как стадия гражданского процесса, ее значение. Роль судьи в руководстве судебным разбирательством

Судебное заседание – процессуальная форма судебного разбирательства. Условия правомочности судебного заседания.

Подготовительная часть судебного заседания. Порядок совершения процессуальных действий. Последствия неявки в суд лиц, вызванных в судебное заседание. Отводы судей и других участников процесса.

Разбирательство дела по существу. Исследование представленных доказательств. Судебные прения. Заключение прокурора по существу дела. Вынесение и объявление судебного решения.

Отложение разбирательства дела: понятие, основания, процессуальный порядок. Приостановление производства по делу. Отличие отложения разбирательства дела от приостановления производства по делу.

Оставление заявления без рассмотрения.

Протокол судебного заседания, его содержание и значение. Право лиц, участвующих в деле, на ознакомление с протоколом судебного заседания и право подачи замечаний на протокол. Порядок рассмотрения замечаний на

протокол судебного заседания.

**Контрольные вопросы для практических (семинарских) занятий:**

1. Части судебного разбирательства.
2. Отложение разбирательства дела, приостановление производства по делу
3. Прекращение производства по делу
4. Оставление заявления без рассмотрения
5. Протокол судебного заседания, его содержание

**Тема 18. Постановления суда первой инстанции**

Понятие и виды судебных постановлений. Отличие судебного решения от судебного определения. Сущность и значение судебного решения. Требования, которым должно удовлетворять судебное решение. Устранение недостатков судебного решения вынесшим его судом. Дополнительное решение. Разъяснение решения. Исправление опечаток и арифметических ошибок. Содержание решения. Немедленное исполнение решения. Отсрочка и рассрочка исполнения решения. Законная сила судебного решения. Момент вступления решения в законную силу. Правовые последствия вступления решения в законную силу.

Определения суда первой инстанции. Виды определений. Законная сила судебных определений. Обжалование определений. Частные определения, их содержание и значение.

**Контрольные вопросы для практических (семинарских) занятий:**

1. Понятие и виды судебных постановлений.
2. Требования, которым должно удовлетворять судебное решение.
3. Устранение недостатков судебного решения.
4. Форма и содержание судебного решения.
5. Немедленное исполнение судебного решения.
6. Понятие, виды и обжалование определений суда первой инстанции.

**Тема 19. Заочное решение**

Возбуждение и порядок заочного производства. Отличие между заочным и состязательным производством. Содержание заочного решения и его свойства. Обжалование заочного решения. Порядок рассмотрения заявлений о пересмотре заочного решения. Отмена заочного решения и возобновление состязательного процесса.

**Контрольные вопросы для практических (семинарских) занятий:**

1. Возбуждение и порядок заочного производства.
2. Отличие заочного решения.
3. Обжалование заочного решения.
4. Основания к отмене заочного решения.

**Тема 20. Упрощённое производство.**

Порядок упрощённого производства. Дела, рассматриваемые в порядке упрощённого производства. Особенности дел, рассматриваемых в порядке упрощённого производства. Решение суда по делу, рассматриваемому в

порядке упрощённого производства.

**Контрольные вопросы для практических (семинарских) занятий:**

1. Возбуждение и порядок упрощённого производства.
2. Отличие решения, постановленного в упрощённом порядке производства.
3. Обжалование решения, постановленного в порядке упрощённого производства.
4. Основания к решения, постановленного в упрощённом порядке.

**Тема 21. Производство по рассмотрению заявлений о возвращении ребенка или об осуществлении в отношении ребенка прав доступа на основании международного договора российской федерации**

Подача заявления о возвращении ребенка или об осуществлении в отношении ребенка прав доступа на основании международного договора Российской Федерации. Порядок рассмотрения заявлений о возвращении ребенка или об осуществлении прав доступа. Обеспечение иска. Недопустимость соединения исковых требований и предъявления встречного иска. Рассмотрение заявления о возвращении ребенка или об осуществлении прав доступа. Решение суда по делу о возвращении ребенка или об осуществлении прав доступа. Срок подачи апелляционных жалобы, представления на решение суда по делу о возвращении ребенка или об осуществлении прав доступа и срок рассмотрения дела в суде апелляционной инстанции. Срок подачи и рассмотрения частной жалобы, представления прокурора на определение суда первой инстанции по заявлению о возвращении ребенка или об осуществлении прав доступа. Высылка копий судебных постановлений.

**Контрольные вопросы для практических (семинарских) занятий:**

1. Особенности рассмотрения дел о возвращении ребенка.
2. Правовые основания для предъявления иска о возвращении ребенка.
3. Меры обеспечения иска.
4. Порядок обжалования судебного постановления в данном виде производства.

**Тема 22. Производство в суде апелляционной инстанции.**

Сущность и значение стадии апелляционного обжалования. Право апелляционного обжалования. Субъекты права обжалования. Объект обжалования. Порядок и обжалование. Сроки обжалования. Содержание апелляционной жалобы (представления). Объяснения на жалобу (представление). Оставление жалобы (представления) без движения. Возвращение апелляционной жалобы.

Действия суда после получения апелляционной жалобы (представления). Процессуальный порядок и сроки рассмотрения дел по апелляционным жалобам судом второй инстанции. Полномочия суда апелляционной инстанции. Основания к отмене решения, изменению или

вынесению нового решения. Постановления суда апелляционной инстанции. Обжалование постановлений суда апелляционной инстанции. Обжалование определений суда первой инстанции.

**Контрольные вопросы для практических (семинарских) занятий:**

1. Право апелляционного обжалования.
2. Процессуальный порядок и сроки рассмотрения дел в данной инстанции.
3. Полномочия суда второй инстанции. Основания к отмене решения, изменению или вынесению нового решения.
4. Обжалование судебных постановлений, не вступивших в законную силу.

**Тема 23. Производство в суде кассационной инстанции**

Сущность и значение стадии кассационного обжалования. Право кассационного обжалования. Субъекты права обжалования. Объект обжалования. Порядок и срок кассационного обжалования. Содержание кассационных жалоб, представления). Объяснения на кассационную жалобу, представление. Оставление кассационных жалоб, представления без движения. Возвращение кассационных жалобы, представления без рассмотрения по существу. Действия суда после получения жалобы. Действия суда кассационной инстанции после получения кассационных жалоб, представления.

Процессуальный порядок и сроки рассмотрения судом дел по кассационным жалобам, представлениям. Отказ от кассационных жалоб, представления. Определение судьбы об отказе в передаче и определение о передаче кассационных жалобы, представления для рассмотрения в судебном заседании суда кассационной инстанции. Извещение лиц, участвующих в деле о передаче дела в суд кассационной инстанции. Сроки и порядок рассмотрения кассационных жалобы, представления с делом в судебном заседании суда кассационной инстанции. Основания к отмене или изменению судебных постановлений в кассационном порядке.

Постановление или определение суда кассационной инстанции. Полномочия суда кассационной инстанции.

**Контрольные вопросы для практических (семинарских) занятий:**

1. Сущность и значение стадии кассационного обжалования. Право кассационного обжалования.
2. Процессуальный порядок и сроки рассмотрения дел по кассационным жалобам или представлениям судом кассационной инстанции.
3. Полномочия суда кассационной инстанции.
4. Основания к отмене решения, изменению или вынесению нового решения.
5. Кассационное определение суда кассационной инстанции. Содержание определения.
6. Обжалование определений суда первой инстанции.

## **Тема 24. Производство в суде надзорной инстанции**

Сущность и значение стадии судебного надзора. Основания к опротестованию и пересмотру судебных постановлений в порядке надзора. Отличие судебно-надзорной проверки решений и определений от кассационной проверки. Порядок и срок подачи надзорных жалобы, представления. Возвращение надзорных жалобы, представления без рассмотрения по существу. Возбуждение надзорного производства по гражданским делам. Процессуальный порядок и сроки рассмотрения надзорных жалоб, представления должностным лицом суда. Определение об отказе в передаче и определение о передаче надзорных жалобы, представления для рассмотрения в судебном заседании Президиума Верховного Суда Российской Федерации. Основания для отмены или изменения судебных постановлений. Порядок и сроки рассмотрения надзорных жалобы, представления для рассмотрения в судебном заседании Президиума Верховного Суда Российской Федерации. Пересмотр судебных постановлений по представлению Председателя Верховного суда Российской Федерации или заместителя Председателя Верховного Суда Российской Федерации. Полномочия Президиума Верховного Суда Российской Федерации при пересмотре судебных постановлений в порядке надзора.

### **Контрольные вопросы для практических (семинарских) занятий:**

1. Сущность и значение стадии судебного надзора.
2. Основания к пересмотру судебных постановлений в порядке надзора.
3. Процессуальный порядок и сроки рассмотрения протестов в порядке надзора.
4. Полномочия суда надзорной инстанции.

## **Тема 25. Пересмотр по вновь открывшимся или новым обстоятельствам судебных постановлений, вступивших в законную силу**

Пересмотр решений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам как стадия гражданского процесса.

Основания к пересмотру судебных постановлений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам. Круг лиц, имеющих право возбуждать вопрос о пересмотре дела по вновь открывшимся или новым обстоятельствам. Суды, пересматривающие дело по вновь открывшимся или новым обстоятельствам. Порядок подачи заявления о пересмотре. Исчисление срока подачи заявления о пересмотре дела по вновь открывшимся или новым обстоятельствам.

Процессуальный порядок рассмотрения заявлений о пересмотре дела по вновь открывшимся или новым обстоятельствам. Определение суда о пересмотре судебных постановлений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам.

### **Контрольные вопросы для практических (семинарских) занятий:**

1. Пересмотр решений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам как стадия гражданского процесса.

2. Основания к пересмотру судебных постановлений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам.

3. Процессуальный порядок рассмотрения заявлений о пересмотре дела по вновь открывшимся или новым обстоятельствам.

### **Тема 26. Исполнение судебных и иных постановлений**

Исполнительное производство как заключительная стадия гражданского процесса. Органы принудительного исполнения. Участники исполнительного производства. Акты, подлежащие принудительному исполнению (основания исполнения). Виды исполнительных документов. Порядок выдачи исполнительного листа. Дубликат исполнительного листа. Давность для предъявления исполнительных документов к принудительному исполнению. Перерыв и приостановление этой давности. Восстановление пропущенного срока для предъявления исполнительного документа к исполнению.

Общие правила исполнительного производства. Возбуждение исполнительного производства. Приостановление и прекращение исполнительного производства. Возвращение исполнительных документов взыскателю. Защита прав участников исполнительного производства. Отдельные меры исполнительного производства. Обращение взыскания на имущество должника. Обращение взыскания на заработную плату, пенсию, стипендию и иные виды доходов должника. Обращение взыскания на денежные суммы и имущество должника, находящиеся у других лиц. Изъятие у должника и передача взыскателю определенных предметов, указанных в решении суда.

#### **Контрольные вопросы для практических (семинарских) занятий:**

1. Исполнительное производство, как стадия гражданского процесса.
2. Участники исполнительного производства.
3. Общие правила исполнительного производства.
4. Отдельные меры (способы) исполнительного производства.

### **Тема 27. Производство по делам с участием иностранных лиц**

Процессуальные права и обязанности иностранных лиц. Гражданская процессуальная правоспособность и дееспособность иностранных граждан, лиц без гражданства, иностранной организации и международной организации.

Иски к иностранным государствам и международным организациям. Дипломатический иммунитет. Подсудность дел с участием иностранных лиц судам в РФ.

Исполнение судами РФ судебных поручений иностранных судов о совершении отдельных процессуальных действий. Признание и исполнение решений иностранных судов и иностранных третейских судов (арбитражей).

#### **Контрольные вопросы для практических (семинарских) занятий:**

1. Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства в российском гражданском процессе.
2. Какие суды компетентны рассматривать споры с участием

иностранных элементов?

3. Порядок выполнения судебных поручений судов иностранных государств.

### **Тема 28. Нотариат и нотариальное производство**

Система органов нотариата в РФ. Полномочия, взаимоотношения. Делопроизводство в нотариальной конторе: понятие и содержание.

Порядок и место совершения нотариальных действий. Основания и сроки отложения и приостановления совершения нотариального действия.

Основания отказа в совершении нотариального действия.

#### **Контрольные вопросы для практических (семинарских) занятий:**

1. Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства в российском гражданском процессе.

2. Какие суды компетентны рассматривать споры с участием иностранных элементов?

3. Порядок выполнения судебных поручений судов иностранных государств.

### **Тема 29. Третейский суд**

Понятие третейского разбирательства. Третейское разбирательство гражданско-правовых споров граждан. Содержание третейской записи и условия её действительности. Содержание решений третейского суда. Постоянно действующие третейские суды.

#### **Контрольные вопросы для практических (семинарских) занятий:**

1. Понятие третейского разбирательства.

2. Третейское разбирательство гражданско-правовых споров.

3. Постоянно действующие третейские суды

### **Тема 30. Арбитражный процесс**

Арбитражный суд. Понятие. Цели и задачи арбитражного суда. Общие условия судебного разбирательства в арбитражном суде (на примере суда первой инстанции). Подсудность и подведомственность арбитражных дел. Инстанции арбитражного судопроизводства. Претензионный (досудебный) порядок урегулирования споров.

#### **Контрольные вопросы для практических (семинарских) занятий:**

1. Понятие арбитражного суда. Цели и задачи арбитражного судопроизводства.

2. Подсудность и подведомственность арбитражных дел.

3. Общие условия судебного разбирательства в арбитражном суде (на примере суда первой инстанции).

4. Инстанции арбитражного судопроизводства.

5. Претензионный (досудебный) порядок урегулирования споров.

## **5.2 Тематика лабораторных занятий**

Лабораторные работы не предусмотрены

## **6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

### **6.1. Нормативно-правовые акты**

1. Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 года. // СПС Консультант плюс.
2. "Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации" от 14.11.2002 N 138-ФЗ (в посл.ред.)// СПС Консультант плюс
3. Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 N 1-ФКЗ (в посл.ред.) "О судебной системе Российской Федерации"// СПС Консультант плюс
4. Федеральный конституционный закон от 07.02.2011 N 1-ФКЗ (в посл.ред.) "О судах общей юрисдикции в Российской Федерации"// СПС Консультант плюс
5. Федеральный закон от 17.12.1998 N 188-ФЗ (в посл.ред.) "О мировых судьях в Российской Федерации" // СПС Консультант плюс

### **6.2. Основная литература.**

1. Власов, А. А. Гражданский процесс : учебник и практикум для вузов / А. А. Власов. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 470 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00386-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/449014>
2. Власов, А. А. Гражданский процесс : учебник и практикум для вузов / А. А. Власов. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 470 с.
3. Гальперин, М. Л. Ответственность в гражданском судопроизводстве : монография / М. Л. Гальперин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 196 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-05644-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/441349>
4. Гетьман-Павлова, И. В. Международный гражданский процесс : учебник для бакалавриата и магистратуры / И. В. Гетьман-Павлова, А. С. Касаткина, М. А. Филатова ; под общей редакцией И. В. Гетьман-Павловой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 271 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04730-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/437384>
5. Гражданское право и процесс. Избранные труды / Е. А.

Крашенинников [и др.] ; ответственный редактор Ю. В. Байгушева. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 1125 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-12428-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/447474>

6. Гражданский процесс: Учебное пособие" (Смушкин А.Б., Суркова Т.В., Черникова О.С.) ("Омега-Л", 2007)

7. Гражданский процесс : учебник и практикум для вузов / М. Ю. Лебедев [и др.] ; под редакцией М. Ю. Лебедева. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 428 с.

8. Гражданский процесс : учебное пособие для вузов / М. Ю. Лебедев [и др.] ; под редакцией М. Ю. Лебедева. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 250 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12226-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/447078>

9. Гражданский процесс[Текст] : учебник для вузов рек. МО / отв. ред. В. В. Ярков.- М. : Волтерс Клувер, 2004. - 593 с.

10. Иск в гражданском судопроизводстве : учебное пособие для бакалавриата, специалитета и магистратуры / О. В. Исаенкова, О. В. Николайченко, Т. В. Соловьева, Н. Н. Ткачева ; под редакцией О. В. Исаенковой. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 189 с. — (Бакалавр. Специалист. Магистр). — ISBN 978-5-534-10294-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/429697>

11. Лебедев, М. Ю. Гражданский процесс : учебник для вузов / М. Ю. Лебедев. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 418 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12360-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/447399>

12. Саенко, Л. В. Актуальные проблемы гражданского права и процесса : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Л. В. Саенко, Л. Г. Щербакова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 265 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-11453-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/445301>

13. Толчеев, Н.К. Рекомендации по ведению гражданских дел с образцами судебных документов [Текст]. - М. : ПРОСПЕКТ, 2004. - 256 с. ЭБС

### 6.3. Дополнительная литература.

1. Гражданское право. Схемы, таблицы, тесты : учебное пособие для бакалавриата и специалитета / Т. В. Величко, А. И. Зинченко, Е. А. Зинченко, И. В. Свечникова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 482 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-10028-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/429147>
2. Иск и исковая форма защиты в гражданском процессе : монография / О. В. Исаенкова, О. В. Николайченко, Т. В. Соловьева, Н. Н. Ткачева ; под редакцией О. В. Исаенковой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 183 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-11606-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/445745>
3. Решетникова, И. В. Доказывание в гражданском процессе : учебно-практическое пособие для вузов / И. В. Решетникова. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 388 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11601-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/445701>
4. Поротикова, О. А. Проблема злоупотребления субъективным гражданским правом : монография / О. А. Поротикова. — 3-е изд., доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 241 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-06907-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/441336>
5. Процессуальные особенности рассмотрения отдельных категорий гражданских дел : учебное пособие для бакалавриата, специалитета и магистратуры / И. В. Воронцова [и др.] ; под общей редакцией Р. Р. Долотиной. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 202 с. — (Бакалавр. Специалист. Магистр). — ISBN 978-5-534-08895-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/426676>
6. Процессуальные особенности рассмотрения отдельных категорий гражданских дел : учебное пособие для вузов / И. В. Воронцова [и др.] ; под общей редакцией И. В. Воронцовой, Р. Р. Долотиной. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 202 с.
7. Сухорукова, О. А. Эффективность гражданского судопроизводства. Коммуникативный аспект : монография / О. А. Сухорукова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 149 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-12010-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/446659>
8. Участие прокурора в гражданском процессе : учебное пособие

для бакалавриата и магистратуры / Я. С. Гришина [и др.] ; под редакцией Я. С. Гришиной, Ю. В. Ефимовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 308 с. — (Специалист). — ISBN 978-5-534-03027-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/432864>

#### **6.4. Ресурсы информационно-коммуникационной сети «Интернет».**

1. <http://www.garant.ru> – законодательство (с комментариями) и новости органов государственной власти.
2. <http://www.consultant.ru> – «Консультат-Плюс» - общероссийская правовая сеть.
3. <http://www.vvsu.ru/> – российский образовательный портал «Юридическая Россия».
4. <http://www.akdi.ru> – информационное агентство по экономике и праву
5. <http://www.legislature.ru> – общественный фонд развития парламентаризма.
6. <http://www.mvdiform.ru> – официальный сайт МВД России.
7. <http://www.supcourt.ru/> - Обзоры судебной практики по уголовным делам Верховного Суда РФ [Электронный ресурс]: Официальный сайт Верховного суда РФ. Режим доступа
8. <http://www.cdep.ru/include/stybl.css> - официальный сайт Судебного департамента при Верховном Суде РФ.
9. <http://www.cdep.ru/include/stybl.css> - Судебная статистика [Электронный ресурс]: официальный сайт Судебного департамента при Верховном Суде РФ. Режим доступа:
10. <http://law.edu.ru/> - журнал «Правоведение».
11. <http://www.pravoteka.ru/> - юридические услуги (энциклопедия, библиотека юриста и др.).
12. <http://www.lawmix.ru/index.php> - актуальная правовая информация.
13. <http://www.kodeks.ru/> - законодательство, комментарии, консультация, судебная практика.
14. <http://www.nalog.ru/> - Федеральная налоговая служба РФ.
15. <http://law.edu.ru/> - федеральный правовой портал «Юридическая Россия».
16. <http://www.rg.ru/zakon.html> - Российская газета, все о законодательстве.

17. ЭБС urait.ru

## 7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Промежуточным контролем знаний обучающихся в течение обучения являются письменные работы по ключевым темам читаемой дисциплины.

Формой итогового контроля знаний обучающихся является экзамен/зачёт, в ходе которого оценивается уровень теоретических знаний и навыки решения профессиональных и творческих задач.

Фонд оценочных средств сформированности компетенций включает в себя оценочные средства:

- вопросы к зачёту/экзамену;
- примерные темы курсовых работ/проектов (или ссылка на Методические указания по выполнению курсовой работы/проекта);
- - примерные темы рефератов/докладов/эссе/сообщений;
- тесты (или ссылка на тесты);
- иное.

### 7.1 Перечень вопросов к зачету

1. Понятие гражданского процессуального права и гражданского процесса. Цели и задачи гражданского судопроизводства.
2. Предмет гражданского процессуального права, система гражданского процессуального права..
3. Метод гражданского процессуального права.
4. Гражданская процессуальная форма, общая характеристика.
5. Способы защиты права и формы защиты права, их соотношение.
6. Источники гражданского процессуального права.
7. Разрешение дел на основании действующего законодательства.
8. Виды норм гражданского процессуального права.
9. Наука гражданского процессуального права, система науки гражданского процессуального права.
10. Понятие стадии гражданского процесса. Виды стадий.
11. Понятие вида гражданского судопроизводства. Виды гражданского судопроизводства.
12. Принципы гражданского процессуального права: понятие и взаимосвязь принципов, их классификация в гражданском процессуальном праве.
13. Осуществление правосудия только судом. Независимость судей, подчинение их только закону. Равенство граждан перед законом и судом.
14. Принцип гласности и устности, непосредственности судебного разбирательства. Язык судопроизводства.

15. Принцип диспозитивности, состязательности, процессуального равноправия сторон.
16. Обязательность судебных постановлений.
17. Понятие гражданских процессуальных правоотношений. Основание возникновения, объект и содержание гражданских процессуальных правоотношений.
18. Субъекты гражданских процессуальных отношений. Классификация субъектов.
19. Суд как обязательный субъект гражданских процессуальных отношений. Правовое положение и роль суда в гражданском процессе.
20. Состав суда. Единоличное и коллегиальное рассмотрение дела судом. Порядок разрешения вопросов судом в коллегиальном составе.
21. Институт отвода в гражданском процессе. Основания для отвода судьи. Порядок разрешения заявления об отводе.
22. Основания для отвода прокурора, секретаря судебного заседания, эксперта, специалиста переводчика.
23. Лица, участвующие в деле и другие участники процесса как субъекты гражданских процессуальных отношений. Понятие и состав лиц, участвующих в деле.
24. Права и обязанности лиц, участвующих в деле.
25. Понятие сторон в гражданском процессе. Гражданская процессуальная правоспособность и гражданская процессуальная дееспособность.
26. Процессуальное соучастие. Цель и основания соучастия. Виды. Процессуальные права и обязанности соучастников.
27. Понятие надлежащей и ненадлежащей стороны. Условия и порядок замены ненадлежащего ответчика.
28. Процессуальное правопреемство. Понятие. Основание и порядок вступления в процесс правопреемника. Правовое положение правопреемника.
29. Третьи лица в гражданском процессе. Понятие, виды, процессуальное различие.
30. Третьи лица, заявляющие самостоятельные требования на предмет спора. Основания и порядок вступления в дело. Процессуальные права и обязанности. Отличие от соистцов.
31. Третьи лица, не заявляющие самостоятельные требования на предмет спора. Основания и процессуальный порядок привлечения (вступления) в дело. Процессуальные права и обязанности. Отличие от соучастников (соистцов, соответчиков).
32. Формы и основания участия прокурора в судопроизводстве (на примере суда первой инстанции). Заключение прокурора по существу дела.
33. Обращение в суд в защиту прав, свобод и законных интересов других лиц.

34. Основания и цель участия в процессе государственных органов, органов местного самоуправления для дачи заключения по делу. Процессуальные права и обязанности.

35. Представительство в суде. Основания и виды представительства. Полномочия представителя (объем и оформление). Лица, которые не могут быть представителями в суде.

36. Понятие процессуальных сроков. Порядок исчисления. Виды процессуальных сроков. Продление и восстановление сроков.

37. Подведомственность: понятие, виды и значение подведомственности. Подведомственность (категории) гражданских дел суду.

38. Подсудность суду гражданских дел. Понятие. Отличие от подведомственности. Виды подсудности.

39. Понятие и виды судебных расходов в гражданском процессе. Государственная пошлина (понятие). Издержки, связанные с производством по делу. Освобождение от судебных расходов. Распределение судебных расходов при вынесении решения.

40. Доказывание. Понятие и цель доказывания. Предмет доказывания (понятие). Определение предмета доказывания по гражданскому делу. Факты не подлежащие доказыванию.

41. Понятие судебных доказательств. Средства доказывания.

42. Распределение между сторонами обязанности доказывания. Доказательственные презумпции (понятие и значение).

43. Классификация доказательств (первоначальные и производные, прямые и косвенные, устные и письменные, личные и вещественные). Свойства доказательств. Оценка доказательств.

44. Виды средств доказывания. Объяснение сторон и третьих лиц. Признание стороной (третьими лицами) обстоятельств, как средство доказывания.

45. Свидетельские показания. Процессуальный порядок допроса свидетелей. Права и обязанности свидетеля. Свидетельский иммунитет.

46. Письменные доказательства. Понятие. Виды письменных доказательств (по содержанию и форме). Порядок истребования письменных доказательств от другой стороны и лиц, не участвующих в деле. Заявление о подложности документа.

47. Вещественные доказательства. Отличие вещественных доказательств от письменных. Порядок истребования, предоставления, хранения. Осмотр на месте. Права лиц, участвующих в деле при осмотре на месте. Фиксация осмотра.

48. Обеспечение доказательств. Основания к обеспечению доказательств. Обеспечение доказательств при предъявлении иска и после предъявления иска.

49. Судебные поручения.

50. Экспертиза в гражданском процессе. Основания к производству. Порядок производства. Заключение эксперта, его содержание. Процессуальные права и обязанности эксперта. Виды экспертиз.

51. Понятие и сущность искового производства. Понятие иска. Виды исков. Элементы иска.

52. Право на иск(право на предъявление иска и право на удовлетворение иска).

53. Процессуальные средства защиты интересов истца. Соединение и разъединение исков (субъекты этого права).

54. Процессуальные средства защиты ответчика против иска. Возражения по иску (материально-правовая и процессуально- правовая стороны). Встречный иск. Порядок и условия предъявления и принятия встречного иска.

55. Изменение иска. Отказ от иска.

56. Признание иска. Мирное соглашение.

57. Обеспечение иска. Основания обеспечения иска. Отмена обеспечения иска.

58. Судебные извещения и вызовы.

59. Рассмотрение и разрешение отдельных категорий дел искового характера.

60. Судебные штрафы.

## 7.2 Перечень вопросов к экзамену

1. Понятие гражданского процессуального права и гражданского процесса. Цели и задачи гражданского судопроизводства.

2. Предмет гражданского процессуального права, система гражданского процессуального права..

3. Метод гражданского процессуального права.

4. Гражданская процессуальная форма, общая характеристика.

5. Способы защиты права и формы защиты права, их соотношение.

6. Источники гражданского процессуального права.

7. Разрешение дел на основании действующего законодательства.

8. Виды норм гражданского процессуального права.

9. Наука гражданского процессуального права, система науки гражданского процессуального права.

10. Понятие стадии гражданского процесса. Виды стадий.

11. Понятие вида гражданского судопроизводства. Виды гражданского судопроизводства.

12. Принципы гражданского процессуального права: понятие и взаимосвязь принципов, их классификация в гражданском процессуальном праве.

13. Осуществление правосудия только судом. Независимость судей,

подчинение их только закону. Равенство граждан перед законом и судом.

14. Принцип гласности и устности, непосредственности судебного разбирательства. Язык судопроизводства.

15. Принцип диспозитивности, состязательности, процессуального равноправия сторон.

16. Обязательность судебных постановлений.

17. Понятие гражданских процессуальных правоотношений. Основание возникновения, объект и содержание гражданских процессуальных правоотношений.

18. Субъекты гражданских процессуальных отношений. Классификация субъектов.

19. Суд как обязательный субъект гражданских процессуальных отношений. Правовое положение и роль суда в гражданском процессе.

20. Состав суда. Единоличное и коллегиальное рассмотрение дела судом. Порядок разрешения вопросов судом в коллегиальном составе.

21. Институт отвода в гражданском процессе. Основания для отвода судьи. Порядок разрешения заявления об отводе.

22. Основания для отвода прокурора, секретаря судебного заседания, эксперта, специалиста переводчика.

23. Лица, участвующие в деле и другие участники процесса как субъекты гражданских процессуальных отношений. Понятие и состав лиц, участвующих в деле.

24. Права и обязанности лиц, участвующих в деле.

25. Понятие сторон в гражданском процессе. Гражданская процессуальная правоспособность и гражданская процессуальная дееспособность.

26. Процессуальное соучастие. Цель и основания соучастия. Виды. Процессуальные права и обязанности соучастников.

27. Понятие надлежащей и ненадлежащей стороны. Условия и порядок замены ненадлежащего ответчика.

28. Процессуальное правопреемство. Понятие. Основание и порядок вступления в процесс правопреемника. Правовое положение правопреемника.

29. Третьи лица в гражданском процессе. Понятие, виды, процессуальное различие.

30. Третьи лица, заявляющие самостоятельные требования на предмет спора. Основания и порядок вступления в дело. Процессуальные права и обязанности. Отличие от соистцов.

31. Третьи лица, не заявляющие самостоятельные требования на предмет спора. Основания и процессуальный порядок привлечения (вступления) в дело. Процессуальные права и обязанности. Отличие от соучастников (соистцов, соответчиков).

32. Формы и основания участия прокурора в судопроизводстве (на примере суда первой инстанции). Заключение прокурора по существу дела.

33. Обращение в суд в защиту прав, свобод и законных интересов других лиц.

34. Основания и цель участия в процессе государственных органов, органов местного самоуправления для дачи заключения по делу. Процессуальные права и обязанности.

35. Представительство в суде. Основания и виды представительства. Полномочия представителя (объем и оформление). Лица, которые не могут быть представителями в суде.

36. Понятие процессуальных сроков. Порядок исчисления. Виды процессуальных сроков. Продление и восстановление сроков.

37. Подведомственность: понятие, виды и значение подведомственности. Подведомственность (категории) гражданских дел суду.

38. Подсудность суду гражданских дел. Понятие. Отличие от подведомственности. Виды подсудности.

39. Понятие и виды судебных расходов в гражданском процессе. Государственная пошлина (понятие). Издержки, связанные с производством по делу. Освобождение от судебных расходов. Распределение судебных расходов при вынесении решения.

40. Доказывание. Понятие и цель доказывания. Предмет доказывания (понятие). Определение предмета доказывания по гражданскому делу. Факты не подлежащие доказыванию.

41. Понятие судебных доказательств. Средства доказывания.

42. Распределение между сторонами обязанности доказывания. Доказательственные презумпции (понятие и значение).

43. Классификация доказательств (первоначальные и производные, прямые и косвенные, устные и письменные, личные и вещественные). Свойства доказательств. Оценка доказательств.

44. Виды средств доказывания. Объяснение сторон и третьих лиц. Признание стороной (третьими лицами) обстоятельств, как средство доказывания.

45. Свидетельские показания. Процессуальный порядок допроса свидетелей. Права и обязанности свидетеля. Свидетельский иммунитет.

46. Письменные доказательства. Понятие. Виды письменных доказательств (по содержанию и форме). Порядок истребования письменных доказательств от другой стороны и лиц, не участвующих в деле. Заявление о подложности документа.

47. Вещественные доказательства. Отличие вещественных доказательств от письменных. Порядок истребования, предоставления, хранения. Осмотр на месте. Права лиц, участвующих в деле при осмотре на месте. Фиксация осмотра.

48. Обеспечение доказательств. Основания к обеспечению доказательств. Обеспечение доказательств при предъявлении иска и после предъявления иска.

49. Судебные поручения.
50. Экспертиза в гражданском процессе. Основания к производству. Порядок производства. Заключение эксперта, его содержание. Процессуальные права и обязанности эксперта. Виды экспертиз.
51. Понятие и сущность искового производства. Понятие иска. Виды исков. Элементы иска.
52. Право на иск(право на предъявление иска и право на удовлетворение иска).
53. Процессуальные средства защиты интересов истца. Соединение и разъединение исков (субъекты этого права).
54. Процессуальные средства защиты ответчика против иска. Возражения по иску (материально-правовая и процессуально- правовая стороны). Встречный иск. Порядок и условия предъявления и принятия встречного иска.
55. Изменение иска. Отказ от иска.
56. Признание иска. Мирное соглашение.
57. Обеспечение иска. Основания обеспечения иска. Отмена обеспечения иска.
58. Судебные извещения и вызовы.
59. Рассмотрение и разрешение отдельных категорий дел искового характера.
60. Судебные штрафы.
61. Исковое заявление и его реквизиты. Общие требования, предъявляемые к исковому заявлению. Порядок исправления недостатков искового заявления.
62. Возбуждение гражданского дела в суде: принятие искового заявления. Основания к отказу в принятии искового заявления. Правовые последствия возбуждения гражданского дела.
63. Подготовка дела к судебному разбирательству и ее значение. Круг вопросов, разрешаемых судом и действия, совершаемые судом и сторонами при подготовке дела к судебному разбирательству.
64. Предварительное судебное заседание. Назначение дела к слушанию.
65. Судебное разбирательство. Части судебного разбирательства. Подготовительная часть судебного заседания. Вопросы, разрешаемые судом в подготовительной части судебного заседания. Последствия неявки лиц вызванных в судебное заседание.
66. Рассмотрение дела по существу. Судебные прения, реплики. Вынесение и объявление судебного решения.
67. Отложение разбирательства дела. Приостановление производства по делу. Процессуальные отличия отложения разбирательства дела от приостановления производства по делу.

68. Окончание дела без вынесения судебного решения (прекращение производства по делу, оставление заявления без рассмотрения).
69. Упрощенное производство- общая характеристика.
70. Протокол судебного заседания. Его содержание и значение.
71. Понятие и виды постановлений суда первой инстанции. Отличие судебного решения от судебного определения.
72. Сущность и значение судебного решения. Требования, которым должно соответствовать судебное решение.
73. Устранение недостатков судебного решения вынесшим его судом (исправление опечаток и арифметических ошибок, дополнительное решение). Разъяснение решения. Содержание решения.
74. Законная сила судебного решения. Момент вступления решения в законную силу. Правовые последствия вступления решения в силу.
75. Случай обращения решения суда к немедленному исполнению.
76. Отсрочка и рассрочка судебного решения. Изменение способа и порядка исполнения решения суда.
77. Определения суда первой инстанции (по содержанию, форме, порядку постановления). Законная сила судебных определений. Частные определения суда (содержание и значение).
78. Обжалование судебных определений (на примере суда первой инстанции). Порядок и сроки обжалования судебных определений.
79. Заочное производство. Основания для заочного производства. Порядок рассмотрения дела. Вынесение заочного решения. Законная сила заочного решения.
80. Обжалование заочного решения суда. Содержание заявления об отмене заочного решения. Действия суда после принятия заявления об отмене заочного решения.
81. Рассмотрение заявления об отмене заочного решения. Полномочия суда. Основания к отмене заочного решения суда. Возобновление рассмотрения дела.
82. Судебный приказ. Требования, по которым выдается судебный приказ.
83. Форма и содержание заявления о вынесении судебного приказа. Порядок вынесения судебного приказа. Содержание судебного приказа.
84. Основания для отказа в принятии заявления о вынесении судебного приказа. Отмена судебного приказа. Выдача приказа взыскателю. Извещение должника о вынесении судебного приказа.
85. Производство по рассмотрению заявлений о возвращении ребенка или об осуществлении в отношении ребенка прав доступа на основании международного договора Российской Федерации.
86. Понятие и сущность особого производства. Дела, рассматриваемые судом в порядке особого производства. Отличие особого производства от дел искового производства и дел.

87. Установление фактов, имеющих юридическое значение. Подсудность этих дел. Содержание заявления. Состав лиц, участвующих в деле. Условия установления и круг юридических фактов, устанавливаемых судом. Решение суда и правовые последствия.

88. Усыновление (удочерение) ребенка. Подсудность дела. Содержание заявления. Подготовка дела к разбирательству. Решение суда по делу. Отмена усыновления.

89. Признание гражданина безвестно отсутствующим или объявления гражданина умершим. Подсудность дела. Содержание заявления. Действия суда после принятия заявления. Решение суда по делу. Последствия явки или обнаружения места пребывания гражданина.

90. Признание дееспособности гражданина, признание гражданина недееспособным. Ограничение или лишение несовершеннолетнего в возрасте от четырнадцати до восемнадцати лет права распоряжаться своими доходами. Содержание заявления. Экспертиза лица. Состав лиц. Решение суда по делу. Отмена ограничения гражданина в дееспособности.

91. Объявление несовершеннолетнего полностью дееспособным (эмансипация). Подача заявления. Рассмотрение заявления. Решение суда. Состав лиц в деле.

92. Признание движимой вещи бесхозяйной и признание права собственности на недвижимую вещь. Подсудность дела. Форма и содержание заявления. Подготовка дела к судебному разбирательству. Решение суда. Состав лиц в деле.

93. Порядок и условия восстановления прав по утраченным ценным бумагам на предъявителя или ордерным ценным бумагам (вызывное производство). Подсудность дела. Содержание заявления. Действия суда после принятия заявления. Решение, принимаемое судом и его последствия. Подсудность дела. Срок рассмотрения заявления. Решение суда по заявлению. Состав лиц в деле.

94. Рассмотрение дел о внесении исправлений или изменений в записи актов гражданского состояния. Подсудность. Содержание заявления. Решение суда по заявлению.

95. Рассмотрение заявлений о совершенных нотариальных действиях или отказе в их совершении. Подсудность дела. Рассмотрение заявления. Решение, принимаемое судом и его последствия.

96. Восстановление утраченного судебного производства. Основания к обращению в суд. Подача заявления. Отказ в восстановлении утраченного судебного производства. Решение суда о восстановлении утраченного судебного производства.

97. Апелляционное обжалование судебных постановлений мирового судьи. Порядок обжалования. Сроки. Форма обжалования. Субъекты обжалования.

98. Рассмотрение апелляционных жалоб на судебные постановления мирового судьи. Суд, рассматривающий дело. Права суда по результатам рассмотрения апелляционной жалобы.

99. Обжалование определений мирового судьи. Форма обращения. Права апелляционной инстанции.

100. Сущность и значение стадии апелляционного обжалования решений и определений не вступивших в законную силу (на примере федерального суда). Субъекты права апелляционного обжалования. Объект обжалования.

101. Содержание апелляционной жалобы (апелляционного представления). Требования, предъявляемые к апелляционной жалобе (представлению).

102. Оставление апелляционных жалобы, представления без движения. Возвращение апелляционных жалоб, представления. Действия суда, после получения апелляционных жалоб, представления.

103. Процессуальный порядок и сроки рассмотрения дел по апелляционным жалобам (представлениям) судом апелляционной инстанции.

104. Пределы рассмотрения дела в суде апелляционной инстанции.

105. Полномочия суда апелляционной инстанции. Основания для отмены или изменению решения суда первой инстанции судом апелляционной инстанции. Виды постановлений суда апелляционной инстанции. Вступление судебного постановления в законную силу.

106. Обжалование определений суда первой инстанции. Процессуальная форма документа обжалования. Срок подачи. Права суда апелляционной инстанции. Законная сила определения суда апелляционной инстанции.

107. Производство в суде кассационной инстанции. Сущность и значение стадии пересмотра судебных актов в порядке кассационного производства.

108. Право на обращение в суд кассационной инстанции. Порядок подачи кассационных жалобы, представления. Содержание кассационных жалобы, представления.

109. Действия суда кассационной инстанции после поступления кассационных жалобы, представления. Возвращение кассационных жалобы, представления.

110. Рассмотрение кассационных жалобы, представления судьей. Истребование дела. Приостановление исполнительного производства. Отказ в передаче (передача) дела на рассмотрение суда кассационной инстанции. Определение судьи.

111. Пересмотр судебного акта в суде кассационной инстанции. Извещение лиц, участвующих в деле. Порядок рассмотрения кассационных жалобы, представления.

112. Полномочия суда кассационной инстанции. Основания для отмены или изменения постановлений кассационной инстанцией.

113. Пересмотр судебных постановлений в порядке надзора. Содержание надзорных жалобы, представления. Лица, имеющие право на подачу жалобы (представления). Рассмотрение надзорных жалобы, представления.

114. Пересмотр по вновь открывшимся или новым обстоятельствам судебных постановлений. Основания к пересмотру судебных постановлений.

115. Процессуальный порядок пересмотра дела по вновь открывшимся или новым обстоятельствам. Суд, рассматривающий дело по вновь открывшимся или новым обстоятельствам. Содержание определения суда.

116. Исполнение судебных постановлений как одна из стадий гражданского процесса. Гарантия законности в исполнительном производстве. Органы принудительного исполнения.

117. Стороны в исполнительном производстве, их процессуальные права и обязанности. Защита прав взыскателя, должника и других лиц в исполнительном производстве.

118. Исполнительный лист. Выдача исполнительного листа, содержание, сроки предъявления к исполнению. Ответственность за утрату. Восстановление прав по исполнительному листу.

119. Общие правила возбуждения исполнительного производства. Приостановление и прекращение исполнительного производства. Расходы по исполнению.

120. Отсрочка или рассрочка судебного постановления, изменение способа и порядка его исполнения.

121. Поворот исполнения решения суда.

122. Производство по делам с участием иностранных лиц. Процессуальные права иностранных граждан и лиц без гражданства, иностранного государства, иностранных организаций, международной организации.

123. Исполнение решений иностранных судов.

124. Имущество, на которое не может быть обращено взыскание по исполнительным документам.

125. Арбитражный суд: задачи и компетенция. Стадии арбитражного производства.

126. Понятие о нотариате и нотариальных действиях.

127. Оспаривание решений третейских судов. Основания для отмены решения. Подсудность. Срок подачи заявления об отмене решения третейского суда.

128. Оказание содействия третейскому суду.

129. ФКЗ «О судах общей юрисдикции в Российской Федерации»: общая характеристика.

### 7.3 Тестовые задания по дисциплине

**Вопрос №1:**

Гражданское процессуальное право регулирует возникающие при осуществлении правосудия отношения между...

**Варианты ответа:**

- а) истцом и ответчиком
- б) судом и участниками процесса
- в) судьями и председателями судов

**Вопрос №2:**

Метод гражданского процессуального права характеризуется как ...

**Варианты ответа:**

- а) императивно-диспозитивный
- б) диспозитивный
- в) императивный
- г) предписаний и запретов

**Вопрос №3:**

Влияние материального гражданского права отражается на таких институтах гражданского процесса, как ...

**Варианты ответа:**

- а) определение надлежащих сторон
- б) предмет доказывания
- в) процессуальные сроки
- г) судебные штрафы
- д) части судебного заседания

**Вопрос №4:**

Гражданское и уголовное процессуальное право имеют такие родственные институты, как дознание ...

**Варианты ответа:**

- а) судебное доказывание
- б) предварительное расследование
- в) стадии проверки судебных постановлений
- г) меры пресечения

**Вопрос №5:**

Гражданские процессуальные нормы могут содержаться только в законах ...

**Варианты ответа:**

- а) федеральных
- б) федеральных и субъектов РФ
- в) субъектов РФ

**Вопрос №6:**

Аналогия процессуального закона ...

**Варианты ответа:**

- а) не допускается
- б) допускается

в) допускается по усмотрению вышестоящего суда

**Вопрос №7:**

Действующий ГПК был принят в ... году

**Варианты ответа:**

- а) 1995
- б) 1998
- в) 2000
- г) 2002

**Вопрос №8:**

ГПК регулирует порядок ...

**Варианты ответа:**

- а) гражданского судопроизводства в судах общей юрисдикции
- б) гражданского судопроизводства в общих и третейских судах
- в) рассмотрения гражданских дел третейскими судами

**Вопрос №9:**

Гражданский процесс - это ...

**Варианты ответа:**

- а) отрасль права
- б) регулируемая гражданским процессуальным правом деятельность суда по осуществлению правосудия
- в) регулируемая законом деятельность судебных и несудебных органов по защите права

**Вопрос №10:**

Стадия гражданского процесса - это ...

**Варианты ответа:**

- а) любой этап судопроизводства
- б) определенная часть процесса, объединяющая совокупность действий, направленных на достижение окончательной цели
- в) любая часть процесса, завершаемая вынесением определения суда

**Вопрос №11:**

Существенные нарушения процессуальной формы приводят к ...

**Варианты ответа:**

- а) принятию незаконного решения
- б) нарушению прав свидетеля
- в) отступлению от принципа гласности

**Вопрос №12:**

Конституционными принципами правосудия являются принципы ...

**Варианты ответа:**

- а) осуществления правосудия только судом
- б) непрерывности судебного разбирательства
- в) состязательности
- г) непосредственности
- д) объективной истины
- е) независимости судей и подчинения их только закону

**Вопрос №13:**

Принцип осуществления правосудия только судом нарушается в случаях:

**Варианты ответа:**

- а) принятия отделом ЗАГС решения о расторжении брака между супругами, имеющими общих несовершеннолетних детей
- б) вынесения судебного приказа по делу о взыскании алиментов
- в) рассмотрения в Комиссии по трудовым спорам заявления о выплате премии работнику предприятия

**Вопрос №14:**

Дело рассматривается коллегиально:

**Варианты ответа:**

- а) у мирового судьи
- б) при подготовке дела к судебному разбирательству
- в) при утверждении мирового соглашения
- г) в кассационной инстанции
- д) в порядке надзора

**Вопрос №15:**

Допрос свидетелей при отложении разбирательства дела является исключением из принципа ...

**Варианты ответа:**

- а) законности
- б) гласности
- в) устности
- г) непосредственности
- д) диспозитивности

**Вопрос №16:**

Слушание дела во время перерыва, объявленного по другому делу, нарушает принцип ...

**Варианты ответа:**

- а) гласности судебного разбирательства
- б) непосредственности
- в) устности
- г) непрерывности судебного разбирательства
- д) состязательности

**Вопрос №17:**

Принцип состязательности тесно связан с принципом ...

**Варианты ответа:**

- а) языка судопроизводства
- б) гласности
- в) устности
- г) объективной истины

**Вопрос №18:**

Признаки гражданского процессуального правоотношения - это:

**Варианты ответа:**

- а) равноправие его субъектов
- б) правоотношение может быть в любой момент прекращено по указанию

вышестоящего суда

- в) обязательный его субъект- суд
- г) развитие правоотношения происходит в результате реализации сменяющих друг друга прав и обязанностей
- д) правоотношения возникают по инициативе суда

**Вопрос №19:**

Предпосылками возникновения гражданских процессуальных правоотношений являются:

**Варианты ответа:**

- а) правоспособность
- б) норма процессуального права
- в) норма материального права
- г) инициатива вышестоящего суда
- д) юридические факты
- е) решение государственного органа или органа местного самоуправления

**Вопрос №20:**

Процессуальные права и обязанности субъектов процессуального правоотношения зависят от:

**Варианты ответа:**

- а) волеизъявления субъекта
- б) усмотрения суда
- в) содержания соответствующей нормы процессуального права
- г) содержания применяемой нормы материального права
- д) решения Конституционного Суда РФ

**Вопрос №21:**

Федеральными судами в системе судов общей юрисдикции являются ...

**Варианты ответа:**

- а) районные суды
- б) мировые судьи
- в) военные суды
- г) арбитражные суды субъектов РФ
- д) третейские суды
- г) Верховный Суд РФ

**Вопрос №22:**

Основанием процессуального правопреемства является ...

**Варианты ответа:**

- а) замена судебного состава (судьи), рассматривающего дело
- б) замена ненадлежащего ответчика
- в) выбытие одной из сторон в спорном или установленном судом правоотношении

**Вопрос №23:**

Третьи лица, не заявляющие самостоятельные требования относительно предмета спора, относятся к лицам, ...

**Варианты ответа:**

- а) содействующим осуществлению правосудия
- б) осуществляющим правосудие
- в) участвующим в деле

**Вопрос №24:**

Прокурор вступает в процесс для дачи заключения по делам...

**Варианты ответа:**

- а) любым
- б) предусмотренным ГПК и другими федеральными законами
- в) в которых затрагиваются интересы малоимущих граждан
- г) в которых затрагиваются интересы прокуратуры или суда

**Вопрос №25:**

Прокурор вправе обратиться в суд с заявлением в защиту ...

**Варианты ответа:**

- а) неопределенного круга лиц
- б) РФ и субъектов РФ
- в) коммерческих организаций
- г) иностранных коммерческих организаций

**Вопрос №26:**

Прокурор может обратиться с заявлением в защиту интересов гражданина в случаях:

**Варианты ответа:**

- а) нежелания гражданина самому обращаться в суд
- б) отсутствия у гражданина денег для оплаты государственной пошлины
- в) специального указания об этом вышестоящего прокурора
- г) если гражданин по состоянию здоровья, возрасту, недееспособности и другим уважительным причинам не может сам обратиться в суд

**Вопрос №27:**

Прокурор, подавший заявление, пользуется всеми процессуальными правами и обязанностями истца, кроме права ...

**Варианты ответа:**

- а) отказаться от иска
- б) представлять доказательства
- в) заявлять ходатайства
- г) заключать мировое соглашение

**Вопрос №28:**

Орган опеки и попечительства, в деле о лишении родительских прав, возбужденном по иску другого родителя, должен занять процессуальное положение ...

**Варианты ответа:**

- а) специалиста
- б) органа местного самоуправления, дающего заключение по делу
- в) третьего лица, не заявляющего самостоятельные требования относительно предмета спора
- г) добровольного представителя
- д) законного представителя

**Вопрос №29:**

Лица, содействующие осуществлению правосудия, это ...

**Варианты ответа:**

- а) свидетели

- б) эксперты
- в) третьи лица, не заявляющие самостоятельные требования относительно предмета спора
- г) прокурор
- д) секретарь судебного заседания

**Вопрос №30:**

Представители в гражданском процессе относятся к группе лиц, ...

**Варианты ответа:**

- а) участвующих в деле
- б) содействующих осуществлению правосудия
- г) осуществляющих правосудие

**Вопрос №31:**

Процессуальные сроки устанавливаются законом в целях ...

**Варианты ответа:**

- а) поддержания правопорядка в обществе
- б) осуществления своевременной защиты права
- в) правильного рассмотрения гражданского дела
- г) соблюдения интересов ответчика

**Вопрос № 32:**

Не является процессуальным срок ...

**Варианты ответа:**

- а) на подачу кассационной жалобы
- б) исковой давности
- в) рассмотрения гражданского дела

**Вопрос №33:**

Процессуальным является срок ...

**Варианты ответа:**

- а) на подачу частной жалобы
- б) исковой давности
- в) претензионный

**Вопрос №34:**

Истечение установленного законом или назначенного судом срока ...

**Варианты ответа:**

- а) погашает право на совершение процессуальных действий
- б) изменяет во времени возможность совершения процессуальных действий
- в) не влияет на само процессуальное субъективное право

**Вопрос №35:**

Заявление о восстановлении пропущенного срока подается в ...

**Варианты ответа:**

- а) суд, в котором надлежало совершить процессуальное действие
- б) вышестоящий суд
- в) любом случае мировому судье

**Вопрос №36:**

Заявление о восстановлении процессуальных сроков рассматривается ...

**Варианты ответа:**

- а) в судебном заседании с извещением лиц, участвующих в деле
- б) в судебном заседании без извещения лиц, участвующих в деле
- в) вне рамок судебного заседания судьей

**Вопрос №37:**

Определить подведомственность дела, значит, выяснить, в каком ... должно рассматриваться дело

**Варианты ответа:**

- а) из судов общей юрисдикции по звеньям судебной системы
- б) суде одного и того же звена в зависимости от территориальной юрисдикции
- в) судебном, административном органе либо третейском суде

**Вопрос №38:**

Спор о защите авторских прав индивидуального предпринимателя, написавшего повесть, подлежит рассмотрению в суде ...

**Варианты ответа:**

- а) общей юрисдикции
- б) арбитражном
- в) уставном

**Вопрос №39:**

Требование администрации предприятия о признании забастовки, объявленной работниками предприятия, незаконной подлежит рассмотрению ...

**Варианты ответа:**

- а) забастовочным комитетом
- б) трудовым арбитражем
- в) судом общей юрисдикции

**Вопрос №40:**

Подсудность разграничивает компетенцию по рассмотрению гражданских дел между ...

**Варианты ответа:**

- а) различными государственными органами
- б) судами общей юрисдикции, арбитражными судами и Конституционным (уставным) судом
- в) между различными судами в системе судов общей юрисдикции

**Вопрос №40:**

Разграничение компетенции между мировым судьей и районным судом происходит по правилам ...

**Варианты ответа:**

- а) территориальной подсудности
- б) родовой подсудности
- в) подведомственности

**Вопрос №41:**

Территориальная подсудность разграничивает компетенцию по разрешению гражданских дел между ...

**Варианты ответа:**

- а) различными государственными органами

- б) судами одного и того же звена судебной системы
- в) между судами различных звеньев (уровней) одной судебной системы

**Вопрос №42:**

При альтернативной подсудности истец ...

**Варианты ответа:**

- а) должен обратиться в суд по своему месту жительства
- б) вправе выбирать между несколькими судами, указанными в законе
- в) вправе обратиться только в суд, прямо указанный в законе

**Вопрос №43:**

При исключительной подсудности истец должен обратиться только в суд ...

**Варианты ответа:**

- а) по месту нахождения ответчика
- б) по своему месту жительства
- в) прямо установленный в законе

**Вопрос №44:**

Споры о подсудности между судами в РФ ...

**Варианты ответа:**

- а) не допускаются
- б) допускаются
- в) допускаются в отдельных случаях

**Вопрос №45:**

Определение суда о передаче дела в другой суд обжалованию ...

**Варианты ответа:**

- а) не подлежит
- б) подлежит
- в) подлежит только в случаях, специально указанных в законе

**Вопрос №46:**

Дело, принятое к рассмотрению с нарушением правил подсудности, должно быть ...

**Варианты ответа:**

- а) прекращено производством
- б) возвращено заявителю с указанием, в какой суд обратиться
- в) передано по надлежащей подсудности

**Вопрос №47:**

Решение по делу, рассмотренному с нарушением правил подсудности, кассационной инстанцией должно быть отменено ...

**Варианты ответа:**

- а) и дело прекращено
- б) и дело направлено по подсудности
- в) лишь в случае, что ошибка привела или могла привести к неправильному рассмотрению дела

**Вопрос №48:**

Издержками, связанным с рассмотрением дела, НЕ являются:

**Варианты ответа:**

- а) расходы на оплату услуг представителей

- б) расходы на производство осмотра на месте
- в) государственная пошлина
- г) связанные с рассмотрением дела почтовые расходы, понесенные сторонами
- д) суммы, подлежащие выплате свидетелям

**Вопрос №49:**

От уплаты государственной пошлины освобождаются:

**Варианты ответа:**

- а) истцы - по искам о взыскании долга
- б) истцы - по делам о признании права собственности на имущество
- в) несовершеннолетние - по заявлениям о защите своих прав
- г) истцы - по искам, связанным с нарушением прав потребителей
- д) истцы - по делам о расторжении брака
- е) истцы - по требованиям, вытекающим из трудовых отношений

**Вопрос №50:**

Судебные расходы, понесенные истцом, не возмещаются ему ответчиком в случаях

**Варианты ответа:**

- а) отказа истца от иска
- б) заключения мирового соглашения
- в) отказа истцу в удовлетворении его требований
- г) удовлетворения требований истца

**Вопрос №51:**

Судебными штрафами являются денежные взыскания за ...

**Варианты ответа:**

- а) нарушение порядка в судебном заседании
- б) неявку свидетеля в судебное заседание
- в) безбилетный проезд на общественном транспорте
- г) нарушение авторских или смежных прав
- д) нарушение законодательства об охране природы

**Вопрос №52:**

Суд первой инстанции о наложении судебного штрафа выносит ...

**Варианты ответа:**

- а) решение
- б) определение
- в) постановление

**Вопрос №53:**

Предмет иска - это ...

**Варианты ответа:**

- а) материальный объект, о котором возник спор
- б) процессуальное отношение между судом и истцом
- в) процессуальное отношение между судом и ответчиком
- г) материально-правовое требование истца к ответчику

**Вопрос №54:**

Предмет иска ...

**Варианты ответа:**

- а) определяет суд, основываясь на материальном законе

- б) определяет суд, основываясь на процессуальном законе
- в) указывает истец в исковом заявлении

**Вопрос №55:**

Предмет иска о присуждении - это...

**Варианты ответа:**

- а) правоотношение между истцом и ответчиком
- б) право истца односторонним волеизъявлением изменить или прекратить правоотношение
- в) право истца требовать от ответчика определенного поведения

**Вопрос №55:**

Основание иска о присуждении составляют ...

**Варианты ответа:**

- а) доказательства, приведенные истцом
- б) факты, подтверждающие наличие или отсутствие права
- в) факты, с которыми связано возникновение самого права и факты, с которыми связано право на иск
- г) факты, с которыми связано право на изменение или прекращение правоотношения

**Вопрос №56:**

Предмет преобразовательного иска - это...

**Варианты ответа:**

- а) право односторонним волеизъявлением изменить или прекратить правоотношение
- б) право истца требовать от ответчика определенного поведения
- в) правоотношение между истцом и ответчиком
- г) указанные в исковом заявлении доказательства

**Вопрос №57:**

Основание преобразовательного иска составляют...

**Варианты ответа:**

- а) указанные истцом доказательства
- б) факты, подтверждающие нарушение права
- в) факты, с которыми связано возникновение правоотношения и возможность изменения или прекращения правоотношения

**Вопрос №58:**

Преобразовательными исками являются иски о ...

**Варианты ответа:**

- а) взыскании долга
- б) признании брака недействительным
- в) расторжении брака
- г) разделе имущества супругов
- д) взыскании алиментов

**Вопрос №59:**

Примером иска в защиту неопределенного круга лиц является требование ...

**Варианты ответа:**

- а) соистцов о возмещении вреда, причиненного в результате аварии

- б) требование прокурора о запрете выпуска предприятием определенной продукции
- в) требование нескольких работников о взыскании заработной платы

**Вопрос №60:**

Отказ в принятии искового заявления свидетельствует об отсутствии у истца права на ...

**Варианты ответа:**

- а) предъявление иска
- б) иск
- в) рассмотрение дела конкретным судом

**Вопрос №61:**

Наличие или отсутствие предпосылок права на предъявление иска имеет значение для ...

**Варианты ответа:**

- а) разрешения дела по существу
- б) возбуждения дела и продолжения его рассмотрения
- в) возможности обжалования решения

**Вопрос №62:**

Предпосылки права на предъявление иска имеют значение ...

**Варианты ответа:**

- а) только в суде первой инстанции
- б) на любой стадии процесса
- в) только при предъявлении иска

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий. Язык обучения (преподавания) — русский. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

При формировании своей индивидуальной образовательной траектории обучающийся имеет право на перезачет соответствующих дисциплин и профессиональных модулей, освоенных в процессе предшествующего обучения, который освобождает обучающегося от необходимости их повторного освоения.

### 8.1. Образовательные технологии

Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены лекциями и семинарскими / практическими занятиями. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого

применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в информационной образовательной среде.

### **8.2. Занятия лекционного типа**

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебного плана.

Лекционный курс дает наибольший объем информации и обеспечивает более глубокое понимание учебных вопросов при значительно меньшей затрате времени, чем это требуется большинству студентов на самостоятельное изучение материала.

### **8.3. Занятия семинарского /практического типа**

Семинарские занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы.

Основной формой проведения семинаров является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях. В обязанности преподавателя входят: оказание методической помощи и консультирование студентов по соответствующим темам курса.

Активность на семинарских занятиях оценивается по следующим критериям:

- ответы на вопросы, предлагаемые преподавателем;
- участие в дискуссиях;
- выполнение проектных и иных заданий;
- ассистирование преподавателю в проведении занятий.

Ответ должен быть аргументированным, развернутым, не односложным, содержать ссылки на источники.

Доклады и оппонирование докладов проверяют степень владения теоретическим материалом, а также корректность и строгость рассуждений.

Оценивание заданий, выполненных на семинарском занятии, входит в накопленную оценку.

Практические занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях формирования умений и навыков и охватывают все основные разделы.

Основным методом проведения практических занятий являются упражнения, а также обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов

по отдельным темам, а также разбор качества выполнения упражнений в аудиторных условиях. В обязанности преподавателя входят: оказание методической помощи и консультирование студентов по соответствующим темам курса.

Активность на практических занятиях оценивается по следующим критериям:

- выполнение заданий;
- участие в дискуссиях;
- ассистирование преподавателю в проведении занятий.

#### **8.4. Самостоятельная работа обучающихся**

Получение углубленных знаний по изучаемой дисциплине достигается за счет дополнительных часов к аудиторной работе - самостоятельной работы студентов. Выделяемые часы целесообразно использовать для изучения дополнительной научной литературы по проблематике дисциплины, анализа научных концепций и практических рекомендаций ведущих российских и зарубежных специалистов в профессиональной сфере, а также для отработки практических навыков.

Самостоятельная работа студентов – это процесс активного, целенаправленного приобретения студентом новых знаний, умений без непосредственного участия преподавателя, характеризующийся предметной направленностью, эффективным контролем и оценкой результатов деятельности обучающегося.

Цели самостоятельной работы:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативную и справочную документацию, специальную литературу;
- развитие познавательных способностей, активности студентов, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, творческой инициативы, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений и академических навыков.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, уровня сложности,

конкретной тематики.

Технология организации самостоятельной работы студентов включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения.

Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель может проводить инструктаж по выполнению задания. В инструктаж включается:

- цель и содержание задания;
- сроки выполнения;
- ориентировочный объем работы;
- основные требования к результатам работы и критерии оценки;
- возможные типичные ошибки при выполнении.

Инструктаж проводится преподавателем за счет объема времени, отведенного на изучение дисциплины.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может проходить в устной, письменной или смешанной форме.

Студенты должны подходить к самостоятельной работе как к наиболее важному средству закрепления и развития теоретических знаний, выработке единства взглядов на отдельные вопросы курса, приобретения определенных навыков и использования профессиональной литературы.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

При самостоятельной проработке курса обучающиеся должны:

- просматривать основные определения и факты;
- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- изучить рекомендованную литературу, составлять тезисы, аннотации и конспекты наиболее важных моментов;
- самостоятельно выполнять задания, аналогичные предлагаемым на занятиях;
- использовать для самопроверки материалы фонда оценочных средств;
- выполнять домашние задания по указанию преподавателя.

#### **8.4.1. Выполнение домашнего задания**

Домашнее задание оценивается по следующим критериям:

- Степень и уровень выполнения задания;
- Аккуратность в оформлении работы;
- Использование специальной литературы;
- Сдача домашнего задания в срок.

### **8.5. Эссе (реферат)**

Реферат — индивидуальная письменная работа обучающегося, предполагающая анализ изложения в научных и других источниках определенной научной проблемы или вопроса.

Написание реферата практикуется в учебном процессе в целях приобретения студентом необходимой профессиональной подготовки, развития умения и навыков самостоятельного научного поиска: изучения литературы по выбранной теме, анализа различных источников и точек зрения, обобщения материала, выстраивания логики изложения, выделения главного, формулирования выводов.

Содержание реферата студент докладывает на семинаре, кружке, научной конференции. Предварительно подготовив тезисы доклада, студент в течение 10—15 минут должен кратко изложить основные положения своей работы. После доклада автор отвечает на вопросы, затем выступают оппоненты, которые заранее познакомились с текстом реферата, и отмечают его сильные и слабые стороны.

Как правило, реферат имеет стандартную структуру: титульный лист, содержание, введение, основное содержание темы, заключение, список использованных источников, приложения.

Оценивается оригинальность реферата, актуальность и полнота использованных источников, системность излагаемого материала, логика изложения и убедительность аргументации, оформление, своевременность срока сдачи, защита реферата перед аудиторией.

При своевременной защите работа оценивается наивысшим баллом, при опоздании на 1 неделю балл снижается на 1, при опоздании на 2 недели балл снижается еще раз на 1. При опоздании более чем на 2 недели работа не оценивается.

### **8.6. Курсовая работа (проект)**

В курсе используются исследовательские методы обучения, предполагающие самостоятельный творческий поиск и применение знаний обучающимся. Курсовая работа (проект) — это письменная работа, которая строится по логике проведения классического научного исследования.

Целью проекта является повышение уровня профессиональной подготовки обучающегося. Проект формирует следующие компетенции:

- усвоение теоретического материала и путей его применения на практике;
- навыки творческого мышления;
- воспитание чувства ответственности за качество принятых решений;
- навык самостоятельной профессиональной деятельности;
- комплексная работа со специальной литературой и информационными ресурсами;
- научно-исследовательская деятельность.

Проект входит в индивидуальное портфолио обучающегося.

В случае наличия существенных замечаний руководителя работа возвращается обучающемуся на доработку.

Допускается открытая защита в присутствии всей учебной группы. Вопросы, задаваемые автору проекта, не должны выходить за рамки тематики проекта. При своевременной защите работа оценивается наивысшим баллом, при опоздании на 1 неделю балл снижается на 1, при опоздании более чем на 2 недели балл снижается еще раз на 1.

Выполнение доклада оценивается по следующим критериям:

- соответствие заявленной теме;
- уместность, актуальность и количество использованных источников;
- содержание (степень соответствия теме, полнота изложения, наличие анализа);
- глубина проработки материала;
- качественное выступление с докладом (понятность, качество речи);
- ответы на вопросы аудитории;
- наглядность (использования иллюстраций, презентации).

### **8.7. Групповые и индивидуальные консультации**

Во время выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы и при необходимости преподаватель может проводить консультации за счет общего бюджета времени, отведенного на контактную работу.

### **8.8. Оценивание по дисциплине**

Электронная информационно-образовательная среда организации

позволяет формировать электронное портфолио обучающегося за счет сохранения его работ и оценок.

Оценки ставятся по 5-балльной шкале. Округление оценки производится в пользу студента.

**Критерии оценочного средства опрос на семинарских \ практических занятиях по заранее предложенному плану**

Балл	Уровень сформированности компетенции	Критерии оценивания уровня сформированности компетенции
5 (отлично)	Повышенный	полнота раскрытия формулировок плана: 85-100%; выполнение практического задания – с 1-2 замечаниями
4 (хорошо)	Базовый	полнота раскрытия формулировок плана: 70-85%; выполнение практического задания – с 3-5 замечаниями
3 (удовлетворительно)	Пороговый	полнота раскрытия формулировок плана: 50-69%; выполнение практического задания – с 5-7 замечаниями
2 (неудовлетворительно)	Недопустимый	полнота раскрытия формулировок плана: менее 50%; выполнение практического задания – с 8 и более замечаниями

**Критерии оценочного средства письменная аудиторная контрольная работа**

Балл (интервал баллов)	Уровень сформированности компетенции	Критерии оценивания уровня сформированности компетенции
5 (отлично)	Повышенный	Контрольная работа выполнена в соответствии с предъявляемыми требованиями, содержит 1-2 неточности; полнота анализа текста составляет 85-100%.
4 (хорошо)	Базовый	Контрольная работа выполнена, в основном, в соответствии с предъявляемыми требованиями, содержат 2-4 неточности; полнота анализа текста составляет 70-84% и требует наводящих и уточняющих вопросов преподавателя.
3 (удовлетворительно)	Пороговый	В контрольной работе выявлены отступления от предъявляемых требований, обнаружены более 5 концептуальных неточностей; полнота анализа текста составляет 50-69%; формулировки не продуманы и требуют уточнения.

Балл (интервал баллов)	Уровень сформированности компетенции	Критерии оценивания уровня сформированности компетенции
2 (неудовлетворительно)	Недопустимый	Контрольная работа не соответствует предъявляемым требованиям, содержат более 8 концептуальных неточностей; полнота анализа текста составляет менее 50%; формулировки путаные, нечеткие, содержат множество грамматических ошибок; или работа не выполнена вовсе.

### Критерии оценочного средства доклад, презентация материала доклада.

Балл	Уровень сформированности компетенции	Критерии оценивания уровня сформированности компетенции
5 (отлично)	Повышенный	Заявленная тема раскрыта полно. Основные требования к жанру доклада выполнены, обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, продемонстрировано владение научным терминологическим аппаратом, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.
4 (хорошо)	Базовый	Заявленная тема раскрыта достаточно. Основные требования к жанру доклада, в целом, выполнены. Продemonстрировано владение научным терминологическим аппаратом; основные требования к презентации доклада выполнены, но при этом допущены недочёты: имеются неточности в изложении материала, не выдержан объём работы, на отдельные дополнительные вопросы даны неполные ответы.
3 (удовлетворительно)	Пороговый	Заявленная тема раскрыта неполно. Имеются существенные отступления от требований к жанрам реферата, доклада. Владение научным терминологическим

Балл	Уровень сформированности компетенции	Критерии оценивания уровня сформированности компетенции
		аппаратом затруднено, в изложении материала присутствует непоследовательность, структурирование работы не продумано, порой алогично. Основные требования к презентации доклада выполнены не в полном объеме.
2 (неудовлетворительно)	Недопустимый	Заявленная тема не раскрыта, проявлено существенное непонимание проблемы. Автор не владеет научным терминологическим аппаратом, оформление не соответствует требованиям; либо работа не выполнена вовсе. Презентация не осуществлена.

#### Критерии оценочного средства экзамен

Балл	Уровень сформированности компетенции	Критерии оценивания уровня сформированности компетенции
5 (отлично)	Повышенный	Студент ясно и четко сформулировал ответы на теоретические вопросы, проиллюстрировал ответы дополнительным материалом, показал грамотное использование понятийного аппарата дисциплины, правильно ответил на дополнительные вопросы
4 (хорошо)	Базовый	Студент сформулировал ответы на теоретические вопросы, но допустил 2-3 неточности или неполно раскрыл суть одного из вопросов; показал грамотное использование понятийного аппарата дисциплины, недостаточно полно ответил на дополнительные вопросы.
3 (удовлетворительно)	Пороговый	Студент сформулировал полный ответ на половину теоретических вопросов, вторую половину вопросов раскрыл поверхностно, с 1-2 принципиальными ошибками; проявил недостаточное знание понятийного аппарата дисциплины; не смог ответить на дополнительные вопросы.
2 (неудовлетворительно)	Недопустимый	Студент не смог ответить ни на один из теоретических вопросов, либо ответил на

Балл	Уровень сформированности компетенции	Критерии оценивания уровня сформированности компетенции
		каждый поверхностно, с принципиальными ошибками; проявил незнание понятийного аппарата дисциплины; не смог ответить на дополнительные вопросы.

### Критерии оценочного средства зачет

Оценка	Уровень сформированности компетенции	Критерии оценивания уровня сформированности компетенции
Зачтено	Повышенный	Студент ясно и четко сформулировал ответ на теоретический вопрос, проиллюстрировал ответы дополнительным материалом, показал грамотное использование понятийного аппарата дисциплины, правильно ответил на дополнительные вопросы.
	Базовый	Студент сформулировал ответ на теоретический вопрос, но допустил 2-3 неточности или неполно раскрыл суть вопроса; показал грамотное использование понятийного аппарата дисциплины, недостаточно полно ответил на дополнительные вопросы.
	Пороговый	Студент сформулировал ответ на теоретический вопрос, но раскрыл его поверхностно, с 1-2 принципиальными ошибками; проявил недостаточное знание понятийного аппарата дисциплины; не смог ответить на дополнительные вопросы.
Не зачтено	недопустимый	Студент не смог ответить на теоретический вопрос, проявил незнание понятийного аппарата дисциплины, не смог ответить на дополнительные вопросы.

**Итоговая оценка выставляется в ведомость согласно следующему правилу:**

Критерии оценивания компетенции	Уровень сформированности компетенции	Итоговая оценка
Обучающийся не владеет	недопустимый	неудовлетворительно

Критерии оценивания компетенции	Уровень сформированности компетенции	Итоговая оценка
теоретическими основами дисциплины и научной терминологией, демонстрирует отрывочные знания, не способен иллюстрировать ответ примерами, допускает множественные существенные ошибки в ответе		
Обучающийся владеет частично теоретическими основами дисциплины и научной терминологией, фрагментарно способен иллюстрировать ответ примерами, допускает несколько существенных ошибок в ответе.	пороговый	удовлетворительно
Обучающийся владеет теоретическими основами дисциплины и научной терминологией, грамотно излагает материал и способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований, применять теоретические знания для решения практических задач, но допускает отдельные несущественные ошибки.	базовый	хорошо
Обучающийся в полной мере владеет теоретическими основами дисциплины и научной терминологией, грамотно излагает материал и способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований, применять теоретические знания для решения практических задач.	повышенный	отлично

### **8.9. Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Предполагаются специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется

дополнительная поддержка преподавания прошедшими подготовку волонтерами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производится с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Медиа материалы также используются и адаптируются с учетом индивидуальных особенностей обучения лиц с ОВЗ.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

## **9. Практическая подготовка студентов**

### **Зал судебных заседаний**

Студенты «ВУиТ» имеют возможность учиться применять знания на практике. На юридическом отделении функционирует действующий зал судебных заседаний, в котором студенты могут моделировать судебные заседания и пробовать себя в роли судьи, прокурора или адвоката.

Юридическое отделение дает студентам возможность получить представление о реальной практической деятельности судей, прокуроров, адвокатов и иных участников судебного процесса, что помогает студентам определиться со своим дальнейшим вектором развития.

Зал судебных заседаний представляет собой специализированную учебную аудиторию, где проводятся занятия по отдельным разделам таких дисциплин, как: "Гражданский процесс", "Уголовный процесс", «Арбитражный процесс» а также специальный курс «Гражданско-правовая ответственность».

Зал суда укомплектован необходимой мебелью: президиум суда, место прокурора и потерпевшего или истца, место защитника или ответчика, место подсудимого, место секретаря судебного заседания, а также трибуной для дачи показаний иными участниками процессов и местами для зрителей или суда присяжных заседателей. Имеются образцы судебной мантии и форменного обмундирования сотрудника прокуратуры, которые обучающиеся используют для моделирования учебных процессов в зале суда.

### **Юридическая клиника**

#### **Юридическая клиника**

Программа обучения студентов в юридической клинике представляет собой инновационную технологию обучения, которая относится к блоку практической подготовки студентов, в соответствии с ФГОС ВО по специальности 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности (уровень специалитета)», развивающую навыки консультационной работы, принятия решений, межличностной коммуникации, лидерские и другие необходимые юристу личностные и профессиональные качества.

По окончании практической подготовки в юридической клинике студентам, при желании, выдается сертификат с указанием того, что они имеют навыки консультативной работы и составления юридических документов.

Юридическая клиника является базой для прохождения учебной, производственной и преддипломной практик студентами ОАНО ВО «ВУиТ».

Юридическая клиника оказывает бесплатную юридическую помощь в виде правового консультирования в устной и письменной форме, составления проектов заявлений, жалоб, ходатайств и других документов правового характера. Работа и занятия студентов в юридической клинике организуются под руководством руководителя клиники - профессионала - юриста,

имеющий собственную практику. Процесс наставничества (кураторства) студентов в юридической клинике хорошо продуман и вполне отвечает поставленным перед ним задачам. Наша клиника организована под патронажем кафедры международного, гражданского права и процесса. Руководит этой работой доцент кафедры, кандидат юридических наук Вадим Петрович Карлов, федеральный судья в отставке.

Практическая подготовка в юридической клинике, по сравнению с другими способами обучения юристов, имеет следующие особенности:

- Сочетание обучения в учебной аудитории с получением практических навыков;
- Проведение специальных занятий со студентами для их подготовки к практической деятельности, прежде всего в юридической клинике;
- Обучение студентов преподавателями, имеющими опыт практической работы и владеющими специально разработанной интерактивной методикой;
- Наряду с обучением навыкам работы юриста воспитание профессионально значимых качеств, в первую очередь профессиональной этики;
- Возможность постоянного контакта с преподавателями-кураторами при возникновении на практике любых спорных вопросов и неясностей;
- Использование интерактивных методик обучения;
- Постоянный обмен опытом клинического юридического образования между действующими юридическими клиниками.

Важной особенностью клинического юридического образования при подготовке студентов юридических факультетов обоснованно считается создание условий, при которых студенты получают возможность проходить практику под руководством таких наставников, которые не только владеют специальной методикой преподавания, но и хорошо знают реальную юридическую практику. В результате прохождения такой практики у студентов формируются профессиональные навыки, в основе которых лежит не просто опыт, а знания специально подготовленных наставников-юристов.

Положительной особенностью клинической части юридического образования следует считать овладение студентами началами профессиональной этики, накопление ими опыта работы с социально незащищенными людьми. Это достаточно сложная и важная задача. Ее решение требует, во-первых, преодоления правового нигилизма, который имеет место и в среде студентов-юристов. Поэтому на занятиях в юридической клинике тема «Профессиональная этика» является самостоятельной, а ее отдельные элементы включаются в другие темы учебного плана. Во-вторых, формирования твердых этических убеждений через осознание гуманности профессии юриста, чему активно способствует деятельность по предоставлению бесплатных юридических услуг самым

незащищенным слоям населения: безработным, пенсионерам, многодетным и одиноким родителям, студентам и др.

Практическая подготовка в юридической клинике помимо социальной адаптации к жизни помогает студентам лучше усваивать теоретическую программу. При очень сложных ситуациях в процессе работы с клиентами студенты вынуждены обращаться за юридической помощью. Это стимулирует их осознанно изучать многие дисциплины и ликвидировать пробелы в своих знаниях. В этом заключается еще одно преимущество клинического образования будущих юристов.

Таким образом, можно выделить три направления, по которым работают юридические клиники, вовлекая студентов в будущую профессию:

- Обучение навыкам профессиональной деятельности;
- Работа в качестве юриста под руководством опытных преподавателей-наставников;
- Развитие творческой активности.

Можно выделить три группы целей, которые ставят перед собой юридические клиники в пределах основных направлений деятельности *образовательные*:

- соединение юридической науки и преподавания с юридической практикой для преодоления в учебном процессе разрыва между теоретическим юридическим образованием и юридической практикой
- привитие студентам навыков организации и ведения юридической работы
- обеспечение студентам условий для углубленного изучения отдельных учебных дисциплин, а также вопросов юридической этики и профессиональной ответственности
- разработка и внедрение новых курсов, методических рекомендаций и активных методов преподавания юридических и смежных дисциплин
- повышение уровня профессионального юридического образования посредством создания методики клинического образования и внедрения ее в образовательные программы;
- создание рабочих мест для прохождения студентами практики, предусмотренной учебным планом;
- поддержка и проведение научных исследований в сфере юридического образования;
- разработка технологии передачи опыта преподавателя-практика студентам;
- укрепление престижа юридической профессии;

*социальные:*

- оказание квалифицированной юридической помощи малоимущим гражданам;
- представление интересов лица, которому оказывается

юридическая помощь, в органах государственной власти и местного самоуправления, любых организациях, суде;

- создание образовательных программ для отдельных категорий малообеспеченного населения;
- оказание содействия в реализации прав и свобод человека и гражданина в регионе;
- повышение уровня правовой культуры, правосознания и юридической грамотности населения региона;
- участие в нормотворческой деятельности в регионе, разработка рекомендаций по совершенствованию правовой системы;
- помощь государственным и общественным организациям в подготовке правовых актов путем участия в их разработке и экспертизе;
- оказание бесплатной правовой помощи некоммерческим организациям (разработка учредительных документов общественных объединений, юридическая помощь в их государственной регистрации; консультационная помощь);
- «социализация» студентов (включение студентов в решение различных реальных проблем, разрешаемых правоприменительными органами, с одной стороны, и в решение проблем граждан, нуждающихся в правовой защите, - с другой).

*иные цели:*

- проведение выездных студенческих консультаций в отдаленных районах региона;
- развитие межрегионального и международного сотрудничества клиники, факультета
- обмен студентами, аспирантами, преподавателями,
- сотрудничество с судебными учреждениями, правоохранительными и иными органами государственной власти и местного самоуправления, негосударственными организациями в России и за ее пределами;
- сотрудничество со средствами массовой информации;
- сотрудничество с правозащитными организациями.

## **10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ**

1. ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru>
2. КонсультантПлюс. - URL: <https://sps-consultant.ru>

## 11. НЕОБХОДИМАЯ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

При проведении занятий используется аудитории, оборудованные офисной мебелью, при необходимости используются аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием для отображения презентаций.

Перечень основного оборудования:

Наименование ПО	Количество	Где используется
СПС КонсультантПлюс, ЭБС «Юрайт»	1	Компьютерные классы, читальный зал библиотеки
СПС Гарант	1	Компьютерные классы, читальный зал библиотеки
AST-Test, Windows, Open office	1	Центр тестирования, компьютерные классы

Наименование технического средства	Количество	Где используется
Мультимедийное аудиторий оборудование	2	ауд. 114, 116. (ул. Ленинградская, 16)
Проектор переносной	1	аудиторный фонд
Компьютерные классы	2	ауд. 104, 112 (ул. Ленинградская, 16)
Аудиторный фонд для ведения лекционных и практических занятий	11	ул. Ленинградская, 16

Помещения для самостоятельной работы (Л-104, читальный зал) оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет, и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

### Разработчик:

ОАНО ВО  
«Волжский  
университет имени  
В.Н. Татищева»  
(институт)  

---

*(место работы)*

к.ю.н., доцент  
кафедры  
«Международное,  
гражданское право и  
процесс»  

---

*(занимаемая должность)*

В.П. Карлов

---

*(инициалы, фамилия)*

