

Волжский университет

18 октября 2016 года №15 (165)

Периодическое издание Волжского университета имени В.Н. Татищева
выходит с декабря 2000 года

0+

ПРИЕМНАЯ КОМИССИЯ

работает в будни
с 8.15 до 19.00,
в субботу
с 9.00 до 15.00.



Ул. Ленинградская, 16
тел. (8482) 40-18-96

«Студент всегда студент»

Студенты гуманитарного факультета Волжского университета им. В.Н. Татищева получили уникальную возможность посетить лекции доцента кафедры немецкой филологии Казанского (Приволжского) федерального университета, кандидата филологических наук А.В. Шариловой. Эти занятия особенно ценны еще и тем, что Астрид Вильфридовна является носителем немецкого языка, так как родилась в городе Потсдаме, окончила там среднюю школу, впоследствии полтора года жила в Лейпциге, где преподавала русский язык в местном университете. Откуда появилась любовь именно к русскому языку, мы поинтересовались у доцента А.В. ШАРИПОВОЙ. Она также согласилась ответить и на другие вопросы корреспондента «ВУ».

– В свое время русский язык был обязательным предметом в школах ГДР, и мне он нравился. Я успешно занималась и в результате получила возможность обучаться в Советском Союзе, в одном из лучших вузов страны – Казанском государственном университете. В 1986 году окончила филологический факультет по специальности «Русский язык и литература», мне была присвоена квалификация: «Филолог, преподаватель», и я уехала в Германию. Вообще-то, я хотела стать переводчиком, но не получилось, однако преподавательская деятельность мне тоже очень нравится.

В 1989 году вернулась в Казань, так как именно там у меня появилась семья, и начала преподавать немецкий язык в родной alma mater. С тех пор моя профессиональная деятельность связана с Казанским университетом.

– В этом же вузе вы защитили в 1996 году кан-

дидатскую диссертацию по специальности «Русский язык». Чему была посвящена тема вашего научного исследования?

– Тема звучала так: «Разновременные переводы сказки Э.Т.А. Гофмана «Крошка Цахес по прозвищу Циннобер». Главная цель этой работы была установить на примерах разновременных переводов изменения в области русского языка. Мои научные интересы находятся в области лексикологии и фразеологии. Я читаю лекции по этим дисциплинам, также веду занятия по практике немецкого языка и страноведению, по подготовке к тестам DaF, которые рассчитаны на иностранных студентов, владеющих немецким языком. Им требуется сертификат, подтверждающий знание немецкого, для учебы в университетах Германии.

– Расскажите об учителях, которые повлияли на ваше становление.

– В школе у нас был очень дружный класс и хороший коллектив учителей. Учителя по русскому языку мне больше всего нравились, наверное, в силу того, что я успешно занималась по этому предмету.

В университете преимущественно это были преподаватели русского языка. Многие из них и сейчас работают в КФУ. В первую очередь это мой научный руководитель по диссертации д.ф.н., профессор Эмилия Агафоновна Балалыкина (она читала нам языкознание), преподаватель русского языка для иностранных учащихся к.ф.н., доцент Татьяна Петровна Трошкина, д.ф.н., профессор Валерий Николаевич Коновалов, который вел литературу. Он читал лекции великолепно, мы сидели и буквально ловили каждое слово. К сожалению, его уже нет в живых. Могу перечислить всех, кто с нами занимался, потому что плохих

преподавателей просто не было.

– Какими качествами, на ваш взгляд, должен обладать хороший преподаватель?

– Большим терпением, я думаю. Он должен любить свой предмет и людей, причем не только студентов, но и коллег, всех, кто живет и работает рядом. У него должен быть неиссякаемый интерес к жизни, потому что постоянно нужно совершенствоваться. Не помешают некоторая строгость и требовательность.

– В каких странах вы бывали?

– Я вхожу в европейское общество ученых-фразеологов «Еврофраз» и посещаю его научные конгрессы, которые проходили в Финляндии и Венгрии. Была участником Всемирного конгресса учителей немецкого языка в городе Йена (Германия), Международной научной конференции в Италии.

Ездил на семинары по повышению квалификации в Штутгарт и Берлин по линии немецкой академической службы обмена DAAD, обучалась по образовательной программе «Немецкий язык как иностранный и немецкий язык в профессиональной сфере» в Потсдаме.

– Российские студенты отличаются от студентов из других стран?

– Студент всегда студент. Среди них есть хорошие и очень хорошие. Плохих просто нет. Студенты-филологи в КФУ все заинтересованы своей будущей профессией, потому что они поступают в университет после языковой спецшколы (в Казани три спецшколы по немецкому языку). Они приходят к нам с очень хорошими знаниями, и очень жаль, что немецкий язык не так популярен в вузах, как нам хотелось бы, как того требует экономика. (Продолжение на стр. 2)

День учителя в ВУиТ

6 октября, в День учителя в Волжском университете им. В. Н. Татищева прошел торжественный концерт. На сцене актового зала главного корпуса ВуиТ ведущие праздника Анастасия Савельева и Павел Франк поздравили всех студентов и преподавателей, и первым пригласили на сцену ректора ВУиТ Владимира Андреевича Якушина.

Ректор говорил о роли и месте учителя в современном мире, а закончил свое выступление такими словами: «Вот уже почти 40 лет я преподаю и каждый раз учусь. Учусь в том числе и у своих студентов. Вообще, мне кажется, что союз учителя и ученика – вечен! Но для того, чтобы педагогический труд приносил реальные плоды, нужны четыре условия. Первое – забота о чести и достоинстве. Второе – сохранение здоровья учащегося. Третье – патриотизм, любовь к Родине. И четвертое – серьезный труд. Если все эти четыре условия исполнены – результат будет!»

Затем на сцену поднялась студентка экономического факультета Екатерина Протченко проникновенно исполнила песню «Что так сердце растрожено?»

Зажигательная пара танцоров Татьяна Никулина (обладательница титула «Мисс ВУиТ – 2016») и Сергей Семененко продемонстрировали танцевальную программу из трех различных стилей: вальс, латина, рок-н-ролл.

Будущий актер Николай Сичкарь так проникновенно и ярко прочитал стихотворение о старом учителе-фронтовике, что у многих зрителей на глазах были слезы.

(Продолжение на стр. 3)





«Студент всегда студент»

(Начало на стр. 1)

Постоянно в Казани ищут переводчиков и преподавателей немецкого языка, часто обращаются к нам на кафедру. Когда-нибудь люди поймут важность изучения немецкого языка, но время может быть упущено.

Сейчас кажется, что английский важнее. Конечно, на нем многие общаются, но нельзя забывать, что в Европе большая группа людей разговаривает на немецком. Это в первую очередь жители немецкоязычных стран – Германия, Австрия, Швейцария. Еще есть группы в Бельгии, Голландии, Люксембурге, где на немецком говорят, как на родном.

Что касается Татарстана, там сейчас очень тесные связи с предприятиями, предпринимателями из Германии, думаю, и здесь, в Тольятти, тоже есть такие связи.

– А что нужно делать, чтобы хорошо овладеть иностранным языком?

– Нужно погружаться в языковую среду. Это можно делать, даже сидя дома. Интернет есть у всех. Через Интернет можно вы-

ходить на телеканалы, смотреть фильмы и слушать новости на иностранном, можно общаться по скайпу со сверстниками за рубежом. Общение с носителями языка очень много дает. Можно общаться с носителями языка здесь, можно ехать за границу. Это возможно, поскольку есть различные программы по обмену студентами, существуют гранты и стипендии.

– А если изучать иностранный язык с нуля, то с чего лучше начинать?

– Мне кажется, надо ходить на курсы, чтобы в группе под руководством преподавателя изучать азы, ну а потом совершенствоваться можно уже самостоятельно. Хотя разные люди учатся по-разному. Обычно, если начинать самостоятельно, то не хватает практики, самодисциплины. Конечно, есть дистанционные курсы в Интернете, но я не рекомендую их своим студентам. Самое эффективное, конечно, общение вживую с преподавателем и однокурсниками.

– Есть ли у вас любимые цитаты великих лю-

дей, которые, возможно, отражают вашу жизненную позицию?

– Есть любимая цитата В.Г. Белинского: «Любовь имеет свои законы развития, свои возрасты, как жизнь человеческая. У нее есть своя роскошная весна, свое жаркое лето, наконец, осень, которая для одних бывает теплою, светлою и плодородною, для других – холодною, гнилою и бесплодною». Эта цитата стала для меня любимой, когда мы изучали творчество Белинского в студенческие годы. Тогда мы много читали русских классиков, но именно русская литература, глубоко духовная, и заставляет осмыслить многие жизненные позиции.

– Понятно, что русская классическая литература для вас много значит, а из современных писателей кто нравится?

– Могу отметить одного из наиболее известных современных латиноамериканских авторов Исабель Альенде. Она приходится двоюродной племянницей Сальвадору Альенде, ставшему в 1970 году президентом Чили и убитого

во время военного путча. Исабель пишет очень интересные и мудрые книги. Я читала их в немецком переводе. Она пишет о событиях в Чили, связанных с путчем 70-х годов, о своей семье, о чилийцах, помогая осмыслить семейные ценности.

Нравятся произведения писателя афганского происхождения Халеда Хоссейни, посвященные Афганистану, судьбе женщин в этой стране. Его известные романы «Бегущий за ветром» и «Тысяча сияющих солнц» очень хорошие. Советую их прочитать.

Из русскоязычных писателей мне всегда нравился Чингиз Айтматов. Очень люблю его рассказы, с которыми познакомилась еще в школе. Потом я все его книги прочитала.

– В заключение интервью что вы хотели бы сказать нашим студентам.

– Я хочу пригласить ваших студентов в магистратуру КФУ. У нас есть магистратура по английскому языку, второй язык там немецкий. Будет открыта очная магистратура и по

немецкому языку.

Студенты вашего университета владеют немецким языком не хуже моих студентов, учитывая, что немецкий для них – второй иностранный. Они могут поступить в магистратуру по английскому языку и изучать немецкий как второй иностранный. Подготовка, я думаю, им это позволяет. В КФУ работают три носителя немецкого языка, среди них лектор от немецкой академической службы обмена DAAD.

Есть возможность у наших студентов выигрывать гранты на семестровое обучение в Германии. У нас налажены партнерские отношения с университетами Лейпцига, Берлина, Гисена, Бамберга и других городов. Могу сказать, что все наши студенты, кто хочет учиться в Германии, едут туда, в крайнем случае на летние курсы. Я не говорю, что это все грантовые программы. Иногда можно и за свой счет, но выезжать в другую страну учиться доступно для всех.



Наталия ВИТКОВСКАЯ

Школа молодого журналиста

Если вы не обладаете опытом работы в СМИ, не имеете представление о профессии журналиста, но хотели бы попробовать себя в ней, то Волжский университет имени В.Н. Татищева ждет вас в Школе молодого журналиста!

Цель Школы – формирование у слушателей представлений о работе журналиста, как разносторонней творческой деятельности методом «погружения» учащихся в условия, максимально приближенные к работе корреспондента редакции средств массовой информации.

Обучение в Школе молодого журналиста – это:

- 7 месяцев увлекательных занятий в виде тренингов, деловых игр, проблемных дискуссий, пресс-конференций моделирующих повседневные условия журналистского труда;
- Экскурсии в различные редакции СМИ нашего города.
- Подготовка к творческому экзамену на направление подготовки «Журналистика» в ВУиТ (изучение истории отечественной журналистики, ее жанровых групп и форм, правовых и этических основ работы журналиста, структуры и специфики работы редакций печатных и электронных СМИ);

Все слушатели Школы молодого журналиста обеспечиваются учебно-методической литературой по программе обучения.

Срок обучения – 7 месяцев (с 1 октября по 30 апреля). Этот период состоит из двух этапов:

- теоретического (октябрь - январь);
- практического (февраль - апрель).

Занятия проходят по адресу ул. Белорусская 6-а, один раз в неделю в вечернее время, продолжительностью два часа. Занятия проводят преподаватели Волжского университета имени В.Н. Татищева и Казанского (Приволжского) федерального университета.

Каждый выпускник Школы молодого журналиста получает сертификат.

Записаться в Школу молодого журналиста можно с 1 сентября.

Телефон: 89277924198

Алла Владиславовна Зайцева, преподаватель кафедры «Журналистика»

Вступительных испытаний при зачислении в Школу нет.

Задачи Школы молодого журналиста:

1. Дать представление слушателям о базовых понятиях журналистики: «факт», «объективность», «проблема», «качество материала», «явление», «тенденция», «оперативность», «мнение», «комментарий», «дедлайн» и другими.

2. Научить слушателей различным методам сбора информации и применить их на практике.

3. Познакомить с направлением подготовки «журналистика» в ВУиТ. Встретиться с деканом факультета и заведующим кафедрой. Узнать о правилах приема и организации учебного процесса. Познакомится с внеучебными мероприятиями и пожеланию принять в них участие.

4. Дать представление о жанровом разнообразии журналистики (информационный жанр, заметка, интервью, отчет, репортаж и информационная корреспонденция и другими).

5. Дать представление о структуре редакции, об обязанностях главного редактора, его заместителей, ответственного секретаря, дизайнера, секретариата и отделов редакции.

6. Познакомить слушателей с известными в Тольятти журналистами-практиками.

7. Познакомить с деятельностью различных видов СМИ: радио, телевидение, информационное агентство, печатное издание и онлайн-СМИ.

В рамках практической работы каждый слушатель сможет самостоятельно подготовить (доработать) материалы в разных информационных жанрах для публикации в печатных СМИ.

ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЕ КУРСЫ

Занятия ведутся по следующим предметам (в том числе подготовка к поступлению в вуз):

- Физика
- Математика
- География
- Биология
- Русский язык
- Иностранные языки
- Литература
- Обществознание
- История

• Подготовка к творческому экзамену по журналистике и актёрскому искусству

7 месяцев	с 1 октября
5 месяцев	с 1 декабря
3 месяца	с 1 февраля
2 месяца	с 1 марта
1 месяц	с 1 апреля

Стоимость – 1000 рублей в месяц за один предмет.

Алла Владиславовна Зайцева
специалист подготовительного отделения,
преподаватель кафедры «Журналистика» ВУиТ
тел.89277924198





Волжский университет
имени В.Н. Татищева
приглашает на
День открытых дверей
26 ноября в 12:00
по адресу: ул. Ленинградская, 16,
тел. 48-02-31 ; сайт: www.vuit.ru
Будем рады встрече с Вами!

(Начало на стр. 1)

Далее на сцене появился коллектив спортивного танца ВУИТ «Дарк стар». Девочки дерзко и динамично представили современный танец.

Танцевальный коллектив сменил вокальный ансамбль ВУИТ с весёлой песней «А по камушкам» (Сидорова Юлия, Коробова Анастасия, Галкина Наталья, Шмыкова Яна и Рыбакина Анна).

Завершала концерт первокурсница Ганеева Марина, которая великолепно исполнила грузинский народный танец! Ей, пожалуй, и достались самые громкие аплодисменты зала!

Нужно сказать, что формат мероприятия не позволил включить в него множество других номеров. Все студенты ВУИТ с радостью откликнулись на предложение поучаствовать в концерте для своих любимых преподавателей. Концерт был небольшим, но крайне насыщенным. Еще раз поздравляем всех учителей с их профессиональным праздником! Пусть не меркнет свет знаний, который вы несете людям!

Ярослав ЛЕГКОСТУПОВ,
Елена НАЗАРОВА



«Учитель! Перед именем твоим...»



Андрей Кончаловский:
«Человеческая цивилизация теряет память из-за интернета. Молодые люди ничего не хотят запоминать – у них всё под рукой. Мы хотим вернуть им память».

«Учитель! Перед именем твоим позволь смиренно преклонить колени». В моё школьное время эта цитата из Н. Некрасова висела на стенах почти всех школ. Моя профессия была одной из самых почитаемых. А величайший человек Д.С. Лихачёв ратовал за то, чтобы на вершине самого уважительного отношения общества стояли Врач, Священник и Учитель. Только тогда это общество, по его мнению, не будет больным и ущербным.

Как, когда и каким образом мы скатились в пропасть духовного обнищания? Где, на каких тропинках педагогического процесса потеряли новаторские добрые методики воспитания и обучения? Были же и где-то хранятся статьи Симона Соловейчика, прекрасные книги Флоренского, разработки уроков Никитиной, Шаталова, Лысенковой, Амонашвили... Почему мы растеряли их опыт, их бесценные наработки?

Сегодня День учителя. Я получаю поздравления почти от всех своих знакомых... бывших учеников. Но радости нет. Я давно уже не работаю в школе... и не по собственной воле. Меня в своё время «ушли»... из неё. Но ка-

ждую осень душа скулит. Хотя с детьми-то, с учениками, я не расставалась никогда. Работаю и сегодня. Репетитором – «ушла в бизнес»... Более того, я выполнила главную свою миссию, предназначенную моей судьбой, судьбой потомственного преподавателя русского языка и литературы. Я создала свой Учебник!

Когда-то мой вузовский преподаватель Г.П. Щенников намекал нам, студентам, на то, что русский язык надо бы упростить для преподавания. Сократить теорию. Тогда мы его не только не услышали – мы его не поняли. С годами пришли к этому сами.

Наверное, главный минус всех школьных учебников сегодня – именно в их неудобоваримости, сложности изложения, запутанности теоретических формулировок, а иногда и в полной глупости.

Падение нравов и духовное обнищание общества, отсутствие приоритета чтения и воспитания в школе, потеря стремления к общему развитию у молодёжи – всё это надо менять! «Сегодня дети – завтра народ» (С. Михалков).

Помогая своей умненькой внучке делать домашнее задание, проводя занятия с репетитруемым, озираясь вокруг, всматриваясь в интернет-пространство, я с ужасом думаю о будущем моей страны. Я уверена, что только все вместе: учителя, родители, бабушки и дедушки, актёры и писатели, политики и управленцы... должны повернуться лицом к детству. «Всем миром навалиться» и спасти своё будущее. Будущее не только потребителей, а красивых, добрых, душевных, интеллигентных людей. Построить страну «не дураков, а гениев». «Мы

этого достойны».

Удачи вам, сельские и городские
Уважаемые учителя!

Добрые, злые и никакие
Капитаны на мостике корабля.

Удачи вам, дебютанты и асы,
удачи!

Особенно по утрам,
Когда вы входите в школьные классы,

Одни – как в клетку,

Другие – как в храм.

Удачи вам, занятые делами,
Которых не завершить всё равно.

Крепко скованные кандалами инструкций
И окриков из РОНО.

Удачи вам, по-разному
выглядящие.

С затеями и без всяких затей,
Любящие или же ненавидящие

Этих – будь они
трижды – детей...

... Вы знаете,
Мне по-прежнему верится,
Что, если останется жить земля, –

Высшим достоинством
Человечества

Станут когда-нибудь учителя!
Не на словах, а по вещи традиции,

Которая завтрашней жизни
под стать,

Учителем надо будет

родиться.

И только после этого стать!
Он, даже если захочет, не спрячется:

На него, идущего ранней
Москвой,

Станут прохожие оборачиваться, будто на оркестр
духовой!

В нём будет мудрость талантливо дерзкая.

Он будет солнце нести на крыле...

Учитель – профессия дальнего действия,
Главная на Земле.

Роберт Рождественский.
«Школьным учителям»



Марина АНДРЕЕВА,
учитель,
стаж – более 30 лет



День здоровья

Прекрасно прошел в Волжском университете им. Татищева Всероссийский день здоровья.

участникам соревнований. Разминку провели старшие преподаватели Волжского университета Пальнова Светлана Владимировна и

Суворина Юлия Васильевна. Далее было еще интереснее. Все студенты были разбиты на 3 команды. Эстафета! Работа с мячом, волан с бадминтонной ракеткой, бег, передача предметов – все эти виды испытаний выявили лучшую команду. Радость была искренней, ведь победил не один игрок, а вся команда. Затем были подвижные игры. Одна из них называлась «4 мяча». Крайне увлекательно! В целом День здоровья прошел великолепно. Занимайтесь своим здоровьем, занимайтесь физкультурой!

Ярослав ЛЕГКОСТУПОВ



Дожливый сентябрьский день не помешал участникам праздника. Около 50 студентов ВУИТ пришли в спортивный зал, чтобы продемонстрировать свою тягу к спорту, понимание важности здорового образа жизни. Открыл День здоровья специалист по физической культуре и спорту Астраханцев Евгений Александрович. Он поздравил ребят с праздником и пожелал успеха



Кросс наций – 2016

25 сентября в Автозаводском районе на стадионе «Торпедо» состоялось уже традиционное спортивное мероприятие – Общегородской день бега в рамках проведения Всероссийского дня бега «Кросс нации».

Всероссийский день бега «Кросс нации» – это самое масштабное спортивное мероприятие на территории России, как по количеству участников, так и по географическому охвату. Приятно думать, что вместе с тольяттинцами в этот день бежали россияне из более чем 500 городов.

Организаторами общегородского дня бега в Тольятти выступили МБУДО «СДЮСШОР № 3 «Легкая



атлетика» при поддержке управления физической культуры и спорта мэрии г.о. Тольятти. Участники забегов собрались на стадионе «Торпедо», но общего старта можно было не ждать. Начиная с 10:00 с интервалом в пять-десять минут стартова-

ли атлеты, бегущие на дистанцию 1000 метров. С 11:20 начались забеги посерьезнее: на дистанции от 2000 до 8000 метров. Церемония награждения победителей состоялась ровно в полдень.

Очень приятно, что представителей ВУИТ было немало. Группа студентов очных отделений и студентов колледжа в количестве 50 человек стартовала одной из первых. Некоторым было тяжело, километр есть километр, но в итоге все справились и добрались до финиша. «Кросс наций» получился ярким и динамичным. Вуитовцы еще раз доказали, что они за здоровый образ жизни.

Спорту в ВУИТ быть!

Ярослав ЛЕГКОСТУПОВ



17.11.2016 года в 15.00

Экономический и Экологический факультеты ВУиП

проводят

олимпиаду по географии

(с блоком экономической географии) для учащихся

10-11 классов и колледжей

по адресу: ул. Белорусская, 16, ауд. 416

26.11.2016 года в 15.00

Экологический факультет ВУиП

проводит

олимпиаду по биологии

для учащихся 10-11 классов и колледжей по

адресу: ул. Белорусская, 16, ауд. 110



Тольятти – наш дом!

Студентам и сотрудникам Волжского университета им. В.Н. Татищева выпала честь принять участие в торжественном мероприятии «Тольятти – наш дом!», на котором вручали награды тольяттинцам – победителям XXXI Олимпийских игр.

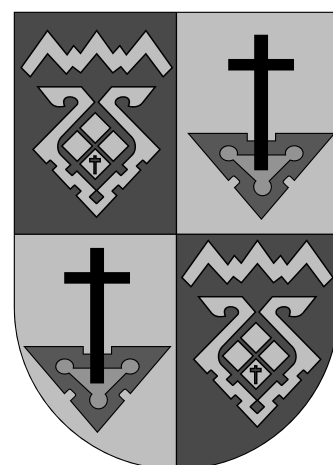
В Ледовом дворце спорта «Лада-Арена», в рамках торжественной церемонии чествования олимпийцев, 14 сентября встречали героев – тольяттинских гандболистов, которые в составе олимпийской сборной завоевали золотые медали в Рио-де-Жанейро. Ледовый дворец собрал тысячи зрителей, которые аплодировали нашим спортсменам. Многие, в особенности молодое поколение, были удивлены, узнав, что Тольятти воспитывает олимпийцев – настоящих чемпионов. Девушки-гандболистки, умницы и красавицы, выразили благодарность тольяттинцам: «В нашей по-

беде есть и ваша заслуга. Даже за тысячи километров чувствовали поддержку и вера в нас». С поздравлениями и словами напутствия выступил губернатор Самарской области Н.И. Меркушкин.

Спортсменам вручили заслуженные награды, а после этого звучали песни живой легенды российской эстрады – Льва Лещенко. Перед зрителями выступили также творческие коллективы Самарской области. Овации на трибунах не смолкали на протяжении всего праздника.



Виктория ЁЛКИНА





Мамонова Ирина Игоревна

Должность:
косметолог-массажист
Год выпуска: 2011 год
Специальность:
технолог-эстетист

– Как вы думаете, престиж университета или перспективы трудоустройства должны определять выбор будущей профессии?

– Я считаю, что престиж университета или перспектива будущего трудоустройства в мотивации абитуриентов уходят на второе и третье места. Главную роль при выборе высшего учебного заведения имеет именно качество образования. А основой для выбора являются прежде всего склонности человека, его желание связать свою жизнь с определенным родом деятельности.

– Насколько вы довольны полученным в ВУиТ образованием?

– Я очень довольна полученным образованием. И невероятно рада, что работаю по специальности, и в этом, однозначно, есть немалая заслуга полученного образования. Безусловно, не каждое высшее учебное заведение может похвастаться качеством образования. ВУиТ определенно может.

Соглашусь, что многое зависит от студента, но в целом университет, который я окончила, заинтересован именно в целеустремленных и способных студентах.

– Почему выбрали эту специальность?

– Мне нравится, когда человек становится более уверенным в себе и более успешным, ведь ухоженный внешний вид – это одна из составляющих успеха. Именно стремление стать настоящим творцом прекрасного, художником и кудесником, который дарит людям красоту, а значит и счастье, повлияло на выбор профессии.

– Чем запомнились годы учебы?

– Я познакомилась со многими интересными людьми. Получила очень много информации из различных сфер. Стала более коммуникабельной, решительной, в чем-то более гибкой. Расширился кругозор.

– Чем занимаетесь в свободное время?

– Я молодая мама и жена. У меня замечательная семья, и все свободное время стараюсь отдавать ей. Особенно люблю свою подрастающую дочь Викторию, которая, несмотря на свой юный возраст, восхищает меня своей любознательностью и дает мне стимул развиваться и быть модной и успешной дамой.

– Каких преподавателей вспоминаете с благодарностью?

– Вспоминаю всех без исключения. Каждый внес свою лепту в мое развитие.

– Какие у вас были планы при выпуске и совпали ли они с вашей карьерой?

– Главный мой план – эта работать по специальности и получать от этого удовольствие. Но я не останавливаюсь на этом и постоянно совершенствуюсь, достигая таких результатов, о которых и не могла мечтать, будучи студенткой. Одним из таких достижений является открытие своей школы косметологии «Brilliant», в ко-

торой я преподаю своим ученикам азы искусства красоты.

– Какими качествами должен обладать студент – будущий выпускник, чтобы устроиться на работу по специальности?

– Он должен любить свою профессию, быть коммуникабельным, искренним и открытым для диалога.

– Что бы вы хотели пожелать нашим студентам и выпускникам?

– Желаю всем студентам успехов в учебе, в дальнейшей работе. Пусть каждый из вас запомнит эти чудесные, беззаботные и сложные студенческие годы. Пусть экзамены не омрачают веселье и студенческие тусовки, пусть преподаватели не будут слишком строги, а зачетки сами открываются навстречу достойным отметкам и ведут вас вперед к заветному диплому! Успехов вам в жизни, в работе, пусть студенчество приносит не только веселье, но и знания!



Игорь ПЕТРОВ

«Что в имени тебе моем?» (А.С. Пушкин)

С 13 по 16 сентября 2016 года в городе Арзамасе на базе Арзамасского филиала Национального исследовательского Нижегородского государственного университета им. Н.И. Лобачевского прошла XV Международная научная конференция «Ономастика Поволжья».

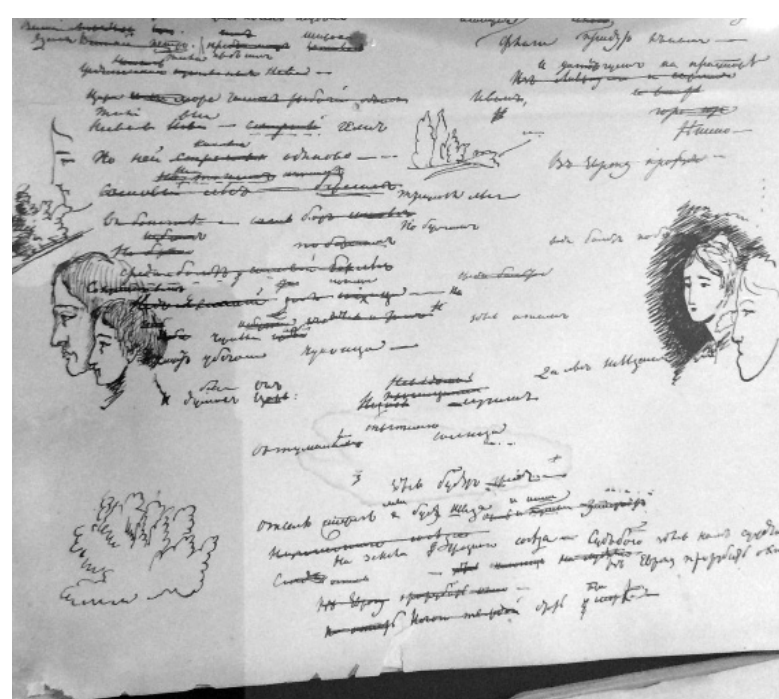
Ономастика изучает собственные имена различных типов, например, топоним «Болдино», антропоним «Пушкин», астроном «Аврора», зоонимы «Жучка», «Барсик» и др.

Участники из 41 города России (Арзамас, Борисоглебск, Волгоград, Воро-

неж, Екатеринбург, Йошкар-Ола, Казань, Кострома, Москва, Нижний Новгород, Петрозаводск, Самара, Санкт-Петербург, Саранск, Тамбов, Тверь, Улан-Удэ, Ульяновск, Уфа и др.), а также Индонезии (Джакарта), Беларуси, Польши, Китая, Франции и др. посвятили свои доклады проблемам теории и методологии ономастических исследований, антропонимики, топонимики (в том числе микротопонимики и урбанонимики), литературной, фольклорной и переводческой ономастики, вопросам изучения ономастической периферии и ономастического пограничья.

Выбор Арзамаса в качестве места проведения конференции определился наличием в этом поволжском городе серьезной ономастической школы, возглавляемой д.фил.н., профессором, членом-корреспондентом РАН Л.А. Климковой, у которой вышло в свет несколько монографий и словарь микротопонимии. (Микротопоним – один из видов топонимов, название небольшого местного объекта (луга, поля, рощи, угодья, сенокоса, выгона, топи, лесосеки, пастбища, колодца, ключа, омута – Бежин луг).

Доклады секции «Литературная и фольклорная ономастика» были посвящены функционированию собственных имен в художественном тексте. Примером рассуждения может послужить цитата Г.Ф. Ковалева: «А. Блок был абсолютно прав в своих поэтических ассоциациях, производя фамилию А.С. Пушкина не от позднейшего однокоренного слова «пушка» (артиллерийское орудие), а от более раннего «пушка» – 'вспыльчивый чело-



век, способный внезапно распушить кого угодно', которое, в свою очередь, сформировалось на базе «легких» корней пух- и пых- <...> отсюда же и глаголы пушить, распушить – 'ругать', 'взрываться'».

В моем докладе были также отражены исследования в области ономастики. Например, при сопоставлении антропонимов, встречающихся в романе В.И. Костылева «Кузьма Минин» и Писцовой и переписной книгах XVII века по Нижнему Новгороду

встречаются такие параллели: в романе – «Ползет и нищий – горбач Осташко Гурьев – погляди на него! Не успел вылезти из своей конуры, как уж и заскулил», в Писцовой книге – «дворишко, а в немъ живетъ нищей Осташка Гурьевъ» и т.д. Такие наблюдения показывают, как работал писатель с историческим документом при создании своего романа.



Е.С. МЕДВЕДКОВА





Писать грамотно – это модно!

В о дни сомнений, во дни тягостных раздумий о судьбах моей родины – ты один мне поддержка и опора, о великий, могучий, правдивый и свободный русский язык!»

Эти слова И.С. Тургенева, знакомые всем со школьной скамьи, многие сегодня стали забывать. В обществе теряется интерес к родному языку, постепенно утрачивается грамотность. Проблема повышения уровня знаний по русскому языку становится для России все более актуальной. Управление по социально-воспитательной работе (УСВР) ВУиТ

решило внести свой вклад в устранение этой несправедливости и провести для всех желающих бесплатную образовательную акцию «Внутривузовский диктант».

20 сентября в большой лекционной аудитории университета собралось более восьмидесяти студентов разных курсов, которым была предоставлена возможность проверить свой уровень грамотности по русскому языку. Диктант провела старший преподаватель кафедры «Русский, иностранные языки и литература» Е.В. Волгина. Елена Викторовна сначала прочитала весь текст

диктанта, взятый из учебного пособия «Практикум по русскому языку», затем начала диктовать каждое предложение. По ее интонации можно было понять, где располагаются знаки препинания, какие буквы ставить в трудных словах. Нельзя сказать, что предложенный отрывок из произведения русского классика был очень сложным в орфографическом и пунктуационном планах, но и легким этот текст не назовешь. Все-таки студенты недавно сдавали ЕГЭ по русскому языку, и уровень сложности необходимо было подобрать соответствующий.

Несмотря на то что преподаватель читала текст медленно, с паузами, было заметно, как молодежь задумывается над правописанием тех или иных слов. Особенно, по словам участников диктанта, вызывали трудности расстановка знаков препинания и написание причастий.

Общая картина результатов показала, что многим необходимо повышать свой уровень грамотности, но были и те, кто написали



диктант с минимумом недочетов, среди них и разделили призовые места. В число лидеров вошли в основном студенты экологического факультета.

1 место заняли Анастасия Тарасова (ЭКБ-123) и Евгения Алёшина (ЭКБ-323); 2 место – Алина Игнатова (ЭБ-101), Маргарита Попова (ЭКБ-323) и Юлия Жаркова (ЭКБ-323); 3 место – Ксения Ростова (ЭКБ-123), Алина Зарипова (ЭКБ-323), Светлана Дорофеева (ЭКБ-101), Ксения Волкова (ЮНБ-101). Участники, получившие высший балл, будут награждены ценными призами.

Акция «Внутривузовский диктант», на наш взгляд, смогла привлечь внимание общественности к такой важной социальной проблеме, как умение грамотно писать на русском языке. Ее организаторы предоставили возможность всем желающим не только проверить свой уровень грамотности, но и получить бесплатную консультацию по допущенным ошибкам. Работы участников диктанта будут храниться в УСВР ВУиТ в течение одного года.



Наталья ВИТКОВСКАЯ,
Александра ПЕНЗОВА



Лекции на английском

В новом учебном году Волжский университет им. В.Н. Татищева продолжает реализацию образовательных программ в сетевой форме на основании договора с Казанским (Приволжским) федеральным университетом. Сетевое обучение, сравнительно новое направление в деятельности вузов, базируется на взаимовыгодном использовании образовательных ресурсов участников программы.

В рамках этого сотрудничества с 9 по 16 сентября профессор кафедры германской филологии КФУ, заслуженный деятель науки РФ, почетный работник высшей школы РФ, член-корреспондент Международной педагогической академии, доктор филологических наук Е.Ф. Арсентьева читала лекции по лексикологии английского языка студентам третьего курса гуманитарного факультета ВУиТ.

Елена Фридриховна приезжает в наш вуз второй раз, ее лекции пользуются заслуженным успехом у будущих филологов, что они сами и подтверждают.

Максим СВЯТКИН:

– Запомнилось и понравилось то, что лекции были на английском языке, а это хорошая практика для изучающих иностранный язык. Ведь просто знать иностранные слова недостаточно, важно понимать речь

как свою родную. На занятиях скучать не приходилось: материал был емким, но интересным, не было ничего лишнего или не по теме, в то же время – все доступно и понятно.

Кристина ГРИШКО:

– Мы получили много новой информации о лексикологии английского языка. Елена Фридриховна прекрасный преподаватель, преподносит информацию очень интересно.

Вадим ЕРМАКОВ:

– На занятиях профессора КФУ Е.Ф. Арсентьевой узнал много новых английских слов, обозначающих термины лексикологии и других лингвистических дисциплин, также почерпнул сведения из истории Великобритании и различных племен, населявших Евразию. Больше всего понравилось писать лекции на английском языке, так как

это не даёт заскучать. Хорошо запомнился экзамен, который прошёл в дружеской и творческой атмосфере.

На осенний семестр этого учебного года на гуманитарном факультете ВУиТ запланированы занятия еще двух ведущих преподавателей Института филологии и межкультурной коммуникации им. Льва Толстого КФУ. В октябре лекции по страноведению немецкого языка будет читать доцент кафедры германской филологии, кандидат филологических наук Астрид Вильфридовна Шарипова, в ноябре с лекциями по общему языкознанию к нам приедет профессор кафедры общего языкознания и тюркологии, доктор филологических наук Гелина Хайретдиновна Гилязетдинова.



Наталья ВИТКОВСКАЯ



В лучших традициях
русского образования



Волжский университет
имени В.Н. Татищева

Факультет среднего
профессионального
образования
приглашает на

День открытых
дверей

22 октября в 13:00

Вы сможете:

- ознакомиться с правилами приема на 2017 год;
- получить информацию о специальностях;
- ознакомиться с факультетом СПО,
- ознакомиться с условиями обучения;
- узнать о студенческой жизни и практике студентов;
- перспективах выпускников;
- встретиться с деканом факультета, преподавателями, зав. кафедрами и задать вопросы лично.

Адрес: б-р Будённого, 4 (школа № 32, 3-4 этажи)

Автозаводский район, 7 квартал,

тел: 34-01-88, 34-01-94; www.vuit.ru



Мы будем рады встрече с вами!



Предупреждение

З а все время Алиса видела Станцию только раз. Тогда корабль, везший ее сквозь космос, шлюзовался в доке. Алиса была единственным органическим существом на транспортнике и ощущала некоторое одиночество. Лететь до границы Сферы было долго, даже в гиперпространстве.

Станция напоминала километровой высоты перевернутую пирамиду из неостали, вбитую в сердцевину десятикилометрового диаметра решетчатой антенны.

Аванпост мониторил любые сигналы, приходящие извне Сферы. Он был почти полностью автоматизирован, и поэтому команда насчитывала не более 5 человек.

Снаружи Станция АВ000-90 сразу показалась Алисе устаревшей лет на 200 – грубый металл, угловатые формы. Изнутри дело обстояло не лучше. Утилитарный стиль помещений не скрашивал резкий белый свет ламп.

«Я сама это выбрала», – напомнила она себе тогда. Только за границами Сферы можно было узнать что-то новое.

Алиса сидела одна в наблюдательном куполе транспортника и смотрела, как приближается прямоугольный зев шлюза.

* * *

Темные экраны оставались пустыми. Ничего, кроме блуждающих астероидов, комет и обычного трафика звездолетов. Ничего, что аналитические системы Станции определили бы как «аномальное».

Это не расстраивало Алису. Она и не ожидала, что сразу столкнется с Неведомым. В школе экзонавтов хорошо учили терпению.

Конечно, намного лучше было работать в Свободном Поиске или на гигантских ковчегах колонистов. Но такие аванпосты, как этот, всегда были необходимой ступенью к более интересным и важным задачам.

Вселенная оставалась огромной и непознанной. Даже легионы экзонавтов в ней – капля в море и даже меньше.

Алиса выполняла свои обязанности. Она была терпелива. Так могли бы подумать и при первом взгляде на нее – приземистая полная фигура под форменным комбинезоном, мягкие черты лица и каштановые волосы, кото-

рым искусственная гравитация позволяла спадать на плечи.

* * *

И однажды на экране появилась красная точка. Хотя и чувствуя волнение, Алиса не торопилась. Она запросила информацию у машин.

– Объект металлический, 22 метра в длину. Состоит из ионного двигателя, компьютерного ядра и передающей антенны. Предположительно зонд, – ответили машины.

– Происхождение? – запросила Алиса.

– Неизвестно.

– Траектория?

– Идет на сближение с АВ000-90.

Сердце Алисы забилось быстрее.

Помещение оперативного центра вокруг нее было просторным и пустым. Сталагмитами свисающие с высокого потолка конусы аналитических ядер чуть слышно гудели.

– Это Алиса, – сказала она в микрофон. – Всем собраться в ОЦ.

Динамики разнесли ее голос по всем закоулкам Станции. Через несколько минут шестиугольная дверь открылась, и вошли 4 экзонавта. Все разные, но в чем-то схожие с Алисой.

Сим походил на хорька в мешковатом комбинезоне и вечно возился с техникой. Виктор высился над ним 2,5-метровой башней. На его странном лице, объединявшем черты дюжины разумных видов, сложно было распознать эмоции. Томоко и Са встали за их спинами.

Все они выбрали своей стезей изучение Вселенной.

– Вот, – Алиса указала на экран с данными.

– Машины не опознают конструкцию, – добавила она.

– Я тоже, – сказал Виктор своим ровным звучным голосом.

– Не вооружен? – спросил крежета Са.

Алиса покачала головой.

– Надо послать «псину» на перехват, – сказал Сим. – Все согласны?

Все согласились. Что еще оставалось делать?

На другом экране было видно, как в металлической стене Станции открывается круглый люк и из него вылетает шарообразный объект. Ионный двигатель работает, манипуляторы втянуты, объектив целеустремленно глядит перед собой.

– Наша «псина» пошла, – произнес Сим.

Новые данные возникли на экране:

– Перехват через 23 часа.

– Теперь будем ждать, – сказала Томоко и ухмыльнулась.

* * *

В общем-то, люди и не особо нужны были на Станции. Машины бы сами со всем справились. Но экзонавты не хотели быть потребителями информации. Они считали своим долгом участвовать в процессе познания.

Сферу, где множество видов жили своей жизнью, они оставили позади.

* * *

Алиса не хотела больше сидеть перед экраном. Она отправилась к шлюзу вместе с остальными.

В гигантском помещении шлюза было холодно, и экзонавты надели белоснежные скафандры.

Сквозь раскрытые двери на маневровых двигателях влетела «псина», в манипуляторах сжимающая загадочный зонд. Машина спустилась и осторожно положила объект на пол.

Двери закрылись. В док снова автоматически закачался воздух.

– Начнем, – сказал Сим.

Его голос глухо отдавался в наушниках скафандра Алисы. Низкорослый экзонавт покровительственно погладил «псину» по сферическому корпусу, а потом направился к зонду с ручным сканером в руках.

– Ничего опасного!

Все сняли шлемы и оставили их висеть на петлях за спиной.

Теперь Алиса могла как следует рассмотреть пришельца. Тот пока выглядел разочаровывающе. Просто цилиндр с тарелкой антенны впереди и соплом двигателя сзади. Обшивка вся была в оспинах от метеоритов.

Сим подошел к помещенному незнакомой маркировкой люку в борту зонда и легко открыл его.

– Это все-таки может быть опасно, – предупредил Виктор.

Сим только махнул рукой.

– Никакой взрывчатки или радиации, – сказал он. – Сканер показывает только компьютерные элементы.

Не в силах больше сдерживать любопытство, экзонавты заглянули в нутро зонда. Там в гало из про-

водов и кабелей висел куб из черного металла. Резервуар данных, подумала Алиса.

– Послание, – проговорил Сим.

– Как те, что земляне отправляли в космос в 20-м веке? – подала голос Алиса.

Сим кивнул.

– Аналитические ядра смогут его декодировать, – сказала Са.

Ее кожа серебристо блестела под яркими белыми лампами дока.

* * *

Декодирование не заняло много времени. Отправители явно старались сделать свое послание легко читаемым. Представляло оно собой огромный массив различных данных, относящихся к научному и культурному багажу некоей гуманоидной цивилизации.

– Так и есть, – сказала тогда Алиса. – Они хотят контакта.

Но самым первым в этой энциклопедии шло некое видео. Это было словно предисловие. Аналитические ядра обработали изображение и звуковой ряд, подогнав его под восприятие гуманоидов Сферы – людей, транслюдей, ксений, химер и прочих.

Экзонавты просмотрели видеозапись на одном из экранов оперативного центра.

Они увидели лицо гуманоида. Бледное, в обрамлении густых темных волос и бороды.

– Вероятно, мужского пола, – заключил Виктор.

– Не обязательно, – возразила Томоко.

Алиса произнесла:

– Ладно, давайте дальше.

Потом стали видны плечи, накрытые тяжелой коричневой тканью, и меховой воротник.

– Лингвистическая реконструкция речи, – объявил голос компьютера.

– Результат сравнительного анализа по лингвистической базе данных народов Сферы, программа «Розетта».

Тогда пришелец заговорил:

– Мое имя не важно. Его забудут в моем мире, как уже забыли многое другое. Это случилось так быстро...

Какая-то эмоция появилась на лице с экрана.

– Они будут здесь скоро. Старт намечен. Мы успеем запустить наш зонд. Собрали все, что смогли спасти от «чистильщиков». Я



только надеюсь, что мы принесем пользу хоть кому-то – если не в этом мире, то в другом.

Что-то новое сменило лицо говорившего. Кадры каких-то заброшенных строений, потом озаренная огромными кострами ночь, а потом пышное и помпезное культовое сооружение.

Это было смутно знакомо Алисе. Прошлое многих из цивилизаций Сферы. Постыдное прошлое...

А изображения на экране продолжали сменяться. Серо-черные толпы, бело-золотистые знамена над унылыми развалинами, фигуры в нелепых изукрашенных мундирах, другие фигуры в мрачных черных балахонах.

Вернулось лицо гуманоида. Камера, делавшая запись, качнулась в сторону, показав квадратное окно. За окном простиралось забетонированное поле, где готовился к старту уже знакомый экзонавт-там зонд.

– Мы отправляем к звездам все, что удалось спасти. Знания, которые теперь стали запретными.

Какое-то время незнакомец на экране молчал.

– Как мы пришли к такому? – проговорил он. – Недооценили опасность. Прошлое может быть опасно, когда оно пытается подменить собой будущее.

Запись кончилась, и на какое-то время в оперативном центре воцарилось молчание.

– Как давно этот зонд был в пути? – спросила Алиса у Сима. – Что показало сканирование?

– Если судить по обшивке, несколько столетий. Но я еще проведу радиоуглеродный анализ.

– Значит, там... все уже случилось...



Дмитрий ПЕРЕГУДОВ



18 октября 2016 года **Волжский Университет**

**ОАНО ВО «Волжский университет имени В.Н. Татищева»
осуществляет подготовку по следующим специальностям и направлениям в 2016-2017 уч.г.**

Лицензия на право ведения образовательной деятельности 90А01 № 0008758 от 05.11.2015, бессрочно. Свидетельство о государственной аккредитации 90А01 № 0001959 от 21.04.2016

Направление / специальность										Вступительные испытания									
ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ																			
40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности (специалитет) Специализации: государственно-правовая, уголовно-правовая, гражданско-правовая.										Русский язык, обществознание, история									
40.03.01 Юриспруденция (бакалавриат) Профили: уголовно-правовой, гражданско-правовой.																			
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ																			
38.05.01 Экономическая безопасность (специалитет) Специализации: экономико-правовое обеспечение экономической безопасности, деятельность финансово-кредитных учреждений для банковского обслуживания гос. органов, обеспечивающих безопасность РФ, судебная экономическая экспертиза, финансовый учет и контроль в правоохранительных органах.										Русский язык, математика, обществознание									
38.03.01 Экономика (бакалавриат) Профили: финансы и кредит, бухгалтерский учет, анализ и аудит, налоги и налогообложение, мировая экономика.																			
38.03.02 Менеджмент (бакалавриат) Профили: производственный менеджмент, управление человеческими ресурсами, управление проектами, маркетинг.																			
ГУМАНИТАРНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ																			
52.05.01 Актерское искусство (специалитет)										Русский язык, литература, творческий экзамен, профессиональное испытание									
45.03.01 Филология (бакалавриат) Профиль - зарубежная филология.																			
42.03.02 Журналистика (бакалавриат) Профили: редактирование, перевод (иностранные языки), тележурналистика.										Русский язык, литература, письменная творческая работа, профессиональное испытание									
39.03.03 Организация работы с молодежью (бакалавриат)																			
ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ																			
05.03.06 Экология и природопользование (бакалавриат) Профили: экология, природопользование, геоэкология.										Русский язык, география, математика									
06.03.01 Биология (бакалавриат)																			
ФАКУЛЬТЕТ ИНФОРМАТИКИ И ТЕЛЕКОММУНИКАЦИЙ																			
09.03.02 Информационные системы и технологии (бакалавриат)										Русский язык, математика, информатика и информационно-коммуникационные технологии									
09.03.01 Информатика и вычислительная техника (бакалавриат)																			
15.03.06 Мехатроника и робототехника (бакалавриат)										Русский язык, математика, физика									

**С 1 августа 2014 года студенты ВУиТ имеют возможность получить образование
ПО СЕТЕВОЙ ФОРМЕ ОБУЧЕНИЯ
на основании договора между Казанским федеральным университетом
и Волжским университетом имени В.Н. Татищева
о совместном участии в сетевой форме реализации образовательных программ
с правом получения диплома Казанского (Приволжского) федерального университета.**

ПРИЕМНАЯ КОМИССИЯ: г. Тольятти, ул. Ленинградская, 16, каб. 109, тел. (8482) 40-18-96, www.vuit.ru

Волжский Университет

18 октября 2016 года № 15 (165)

Учредитель – ОАНО ВО «Волжский университет имени В.Н. Татищева» (институт) г. Тольятти

Главный редактор – С.А. Сумин

Подписано в печать по графику и фактически 17.10.2016 г. в 15.00.
Тираж 5000 экз. Распространяется бесплатно.

При перепечатке материалов ссылка на газету обязательна.

Газета зарегистрирована в Поволжском межрегиональном территориальном управлении Министерства РФ по делам печати, телерадиовещания и средств массовой коммуникации. Регистрационный номер ПИ 7-2042 от 28.05.2003г.

Адрес учредителя:

445020, г. Тольятти, ул. Ленинградская, 16,
тел. (8482) 48-76-11, info@vuit.ru.

Адрес редакции:

445020, г. Тольятти, ул. Белорусская, 6а, к. 214
тел. 48-21-28, gazeta@vuit.ru.

Отпечатано в ООО «Поволжский полиграфический комплекс», Самарская обл., г. Тольятти, Южное шоссе, 30. Тел./факс: (8482) 55-69-38, 55-69-40. Заказ №

0+