

ВОЛЖСКИЙ Университет

16 декабря 2015 года № 7 (157)

Периодическое издание Волжского университета имени В. Н. Татищева
выходит с декабря 2000 года

0+

ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЕ
КУРСЫ

по русскому языку,
иностранному языку,
математике, физике,
информатике, химии,
биологии, литературе,
обществознанию,
истории,
актерскому мастерству



т. 40-18-96

СЛЁТ ЛУЧШИХ



По традиции начало декабря в университете ознаменовалось чествованием отличников. Слёт отличников – это лучшие умы всех пяти факультетов, а также факультета среднего профессионального образования. Ректор, доктор юридических наук, профессор В.А. Якушин в своей поздравительной речи призвал студентов не бояться трудностей, быть настойчивее в получении знаний и не останавливаться на достигнутом.

С почётной миссией поздравить лучших студентов, лично вручить награды и подарки приехали председатель Думы городского округа Тольятти Дмитрий Борисович Микель и вице-президент торгово-промышленной палаты г.о. Тольятти Виктор Николаевич Шамрай. В своих выступлениях Дмитрий Борисович и Виктор Николаевич отметили важность получения качественного образования для реализации себя на рынке труда, а также призвали отличников после окончания университета остаться работать в родном городе.

Абсолютные отличники:
Новоселова Ирина,
Наумавичюте Каролина,
Мурашкина Дарья,
Суркова Татьяна,
Абдурашидова Азиза,
Данилина Мария,
студенты факультета СПО

Кулиев Равин,
Кулиева Нурана,
Салиева Айида

и отличники с единственной четвёркой за все семестры получили Благодарственные письма от городской думы и Торгово-промышленной палаты г.о. Тольятти, премии и благодарности от имени ректора В.А. Якушина, призы и подарки от партнёров и спонсоров праздника.

По решению руководства дипломы от Торгово-промышленной палаты будут иметь юридическую силу и эквивалентны вступительному взносу в ТПП, а это 10 000 руб.!

К сожалению, многолетний партнёр этого мероприятия В.Н. Попов, директор департамента ЖКХ г.о. Тольятти, не смог присутствовать лично, но его представитель Д.Н. Костина передала отличникам поздравления, а также почётные грамоты и подарки.

Отличники с 25-процентным показателем четвёрок, всего 49 человек, удостоились Благодарностей от имени ректора, призов и подарков от спонсоров.

В церемонии награждения приняли участие проректор по развитию, профессор Александр Викторович Шуструйский и проректор по науке, доцент Светлана Ивановна Трубачева.

Наши друзья и партнёры, представители группы компаний «Эко-Воз» также поздравили ребят и вручили лучшим студентам эколо-

гического факультета сертификаты на именные стипендии.

Генеральный директор фирмы «Эксклюзивные решения» А.А. Абаньков, сам выпускник ФИИТ и абсолютный отличник, поздравил студентов факультета информатики и телекоммуникаций и вручил, по его словам, самую нужную вещь для хорошей учебы – карты памяти.

А вот студентов факультета СПО ожидал настоящий сюрприз – технологи приготовили всем и каждому множество разнообразных пирожных, на любой вкус!

Концертная часть праздника никого не оставила равнодушным: красивый вокал студенток Екатерины Протченко и Светланы Черноок, которые очень проникновенно спели романс и песню, вызвал бурю эмоций и аплодисментов.

Понравились и современные танцы, которые представили студентки колледжа Яна Аввакумова и Татьяна Калугина, а также танцевальная студия ВУИТ.

Стихи прочитали студентки 1-го курса Алена Гудкова и Вилена Кистановна, а завершала концерт популярная песня в исполнении Анастасии Савельевой!

После мероприятия отличники ещё долго делились впечатлениями, общались между собой, с преподавателями, с гостями праздника.

Отличники, вперёд!



ЕЛЕНА НАЗАРОВА

Золотой рейтинг

Поздравляем преподавателей, сотрудников, студентов ВУИТ и всех тольяттинцев с тем, что Волжский университет имени В.Н. Татищева не только вошел в золотой национальный бизнес-рейтинг «Лидер России» (9-е место среди высших негосударственных образовательных учреждений) по итогам 2015 года, но и заслуженно лидирует в разных номинациях!

Оргкомитет Международного форума «Инновации и развитие», основываясь на заключениях экспертов и данных обработки аналитических исследований, рекомендовал Волжский университет имени В.Н. Татищева для участия во Всероссийском конкурсе «100 лучших предприятий и организаций России – 2015», к награждению почетным орденом в номинации «Звезда Отечества», почетной медалью «За доблестный труд» и медалью «За инновации и развитие». Так держать!





Нашли общий язык

В рамках подготовки студентов ВУиТ специальности «Биология» в школах города предусмотрены открытые уроки об окружающем мире. Студентки 4-го курса экологического факультета группы провели такие уроки в одной из частных школ Тольятти.

Девушки рассказали школьникам о проблемах загрязнения окружающей среды и о том, как их предотвратить. Каждая участница подготовила небольшое выступление-презентацию по освещаемому вопросу и наглядный материал.

Эльмира Хазиахметова выступила с докладом на тему «Мусор – глобальная проблема человечества». «Я рассказала, как происходит переработка мусора, – поделилась с нами студентка. – В Тольятти есть завод по обработке твердых бытовых отходов, пластика и резины. Для наглядности я показала школьникам среднестатистический состав бытового мусорного ведра на примере импровизированного контейнера, в котором были бумага, металл, батарейки, органические отходы и прочее. Также упомянула о вреде батареек, объяснила, почему нельзя их выбрасывать, как следует пра-

вильно их утилизировать. Мне удалось заинтересовать пятиклассников, ребята задавали много вопросов».

Каролина Наумавичюте не только рассказала о серьезной проблеме, но и показала опыты: «Свой урок на тему «Загрязнение водной среды» я проводила в 5-м классе. Начала с того, что поставила перед учениками два стакана с водой, в первом стакане вода была мутная, а во втором – прозрачная. И задала детям вопрос: «В каком из этих стаканов чистая вода?» На что дети ответили, что в обоих стаканах вода грязная. И это правильный ответ! Ведь если вода прозрачная, это не значит, что она чистая. Затем я показала несколько наглядных примеров, после которых дети были удивлены неудовлетворительным состоянием наших водных ресурсов, рассказала о способах очищения воды в походных условиях и показала видео о том, как очищается вода. Ребята заинтересовала эта тема, они с большим удовольствием слушали меня и задавали вопросы».

В завершение урока мы подвели итоги и я призвала учеников бережнее относиться к нашей природе».

У третьей участницы открытого урока Регины Петраускайте была более сложная задача, ведь ее слушателями были 10-классники, к которым нужен особый подход. Тем не менее Регине удалось их заинтересовать. «Я посвятила свой доклад состоянию российской экологии, – рассказала студентка. – Безусловно, проблемы есть, но они решаемы. Передо мной стояла задача привлечь детей к защите природы. В процессе общения с ребятами мы нашли общий язык. Надеюсь, мое выступление им понравилось».

Организатор открытого урока Екатерина Крыгина – воспитатель группы продленного дня и студентка ВУиТ – осталась довольна выступлением одноклассниц: «Я работаю в школе с этого учебного года. Решила предложить девочкам окунуться в специфику работы в школе. Они с радостью поддержали эту идею и начали готовить доклады, которые были бы интересны школьникам. Ученикам очень нравились темы классных часов, они с нетерпением ждали эти уроки. Но мы не ограничивались только классным часом и после каждого урока рисовали и писали сочинения на затронутые темы. Я провела классный час и рас-



Фото авторов

сказала ребятам о путешествии по заповедникам Самарской области. Дети еще до урока интересовались этой темой, многие из них уже посещали заповедники. Несмотря на это, им было интересно на уроке. Класс был разделен на три группы. Каждая группа должна была представить свой запо-

ведник, сделать кроссворд и нарисовать рисунок. Несмотря на то что время было ограничено, ребята успели справиться со всеми заданиями. Команда победителей получила призы, и все остались довольны».



**ВИКТОРИЯ ЁЛКИНА,
ИРИНА РЕУНОВА**



Безопасность превыше всего

В нашем университете в начале декабря прошла конференция, посвященная безопасности. Вел ее полковник полиции Хейрулла Мирзоевич Ахмедханов. За время работы конференции было обсуждено множество аспектов и нюансов проблемы безопасности в мире и в Тольятти.

После выступления нам удалось побеседовать с Хейруллой Мерзоевичем на эту тему поподробнее. Вот что он сказал:

– Во-первых, моё выступление началось с небольшого экскурса в прошлое, с рассказа

о себе: я занимаю должность начальника управления по городу Тольятти, полковник полиции. Работаю в Тольятти давно, уже с 1985 года.

Во-вторых, нужно было донести те приоритетные задачи, которые поставлены перед органами внутренних дел, в частности нашего УВД, руководством главного управления.

В-третьих, я призвал студентов принять активное участие в наших новых формах взаимодействия с обществом: дружинники, ночной патруль. На сегодняшний день уже подготовлено соответствующее

соглашение с руководством, подписанное ректором. Приятно, что на наш призыв откликнулись. В связи с тем, что сотрудников полиции не хватает, за счет этих добровольных дружин мы увеличиваем количество нарядов, которые обеспечивают вашу безопасность».

Мероприятие вызвало живой интерес. Студенты ВУиТ с энтузиазмом слушали и без стеснения задавали свои вопросы.



**ВИКТОРИЯ ЁЛКИНА,
ИРИНА РЕУНОВА**

Иностранный язык - ключ к успеху!

1 декабря 2015 года в Волжском университете имени В.Н. Татищева состоялась олимпиада по иностранному языку для учащихся школ и колледжей нашего города. В олимпиаде приняли участие 104 человека. Олимпиада по английскому языку была посвящена лингвострановедению, что означает, что все материалы так или иначе были связаны с Великобританией: видеofilm о Виндзорском дворце, резиденции королевы Елизаветы II, раскрытие значения поговорки «An Englishman's home is his castle» и др. Без глубокого изучения культуры страны изучаемого языка было бы трудно ответить на такие вопросы: «Сколько медведей обитает в Великобритании? А лис? Каково расстояние между Францией по прямой линии через Ла-Манш? Сколько цветов на флаге Англии? Количество городов в Великобритании с населением более 5 миллионов человек?» Здесь нужно было подключить и знание географии, и эруди-

цию, и логику. Результаты распределены следующим образом.

ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ
Среди участников – учащихся **11-х классов: 1 место – Стыдова Анастасия**, МБУ «Школа № 81», педагог – Хайруллина Д.Р.; **2 место – Макеева Валерия**, МБУ «Школа № 20», педагог – Климова Э.И.; **3 место – Сидоров Александр**, МБУ «СОШ № 70», педагог – Приходько Г.И.; **Бушев Вячеслав**, МБУ «Школа № 56», педагог – Селезнева О.Н.

Среди участников – учащихся **10-х классов: 1 место – Козлова Анастасия**, МБУ «Лицей № 76», педагог – Дяченко Т.В.; **2 место – Филиппова Дарья**, МБУ «Гимназия № 77», педагог – Гельмендинова Л.И.; **Выборнов Павел**, МБУ «Гимназия № 38», педагог – Урусова Л.В.; **3 место – Ерофеева Анна**, МБУ «Гимназия № 38», педагог – Белокопытова Л.Г.; **Гасанова Дилара**, МБУ «школа № 90», педагог – Пилюгина Л.А.

Среди участников – учащихся **9-х классов: 1 место – Корневая Алиса**, МБУ «школа № 32», педагог – Скиба О.В.; **2 место – Камчатова Анна**, МБУ «СОШ № 18», педагог – Малышева И.В.; **3 место – Бодров С.Е.**, МБУ «школа № 32», педагог – Скиба О.В.

Среди участников – учащихся колледжей **1 место – Викулов Артур**, ГАПОУ СО «ТМК», педагог – Мамонкина О.С.; **2 место – Савельева Маргарита**, ГАПОУ СО «ТМК», педагог – Багян Э.С.; **3 место – Егоров Максим**, ГАПОУ СО «ТМК», педагог – Мамонкина О.С.

ПО НЕМЕЦКОМУ ЯЗЫКУ – лучшая работа: Толстиков Кирилл, ГАПОУ СО «ТМК», Педагог – Дворянова Н.А.

ПО ФРАНЦУЗСКОМУ ЯЗЫКУ – лучшая работа: Исупов Иван, МБУ «Гимназия № 38», педагог – Денисова В.П.



СВЕТЛАНА ЧЕРНООК





Поздравления на 75-летие

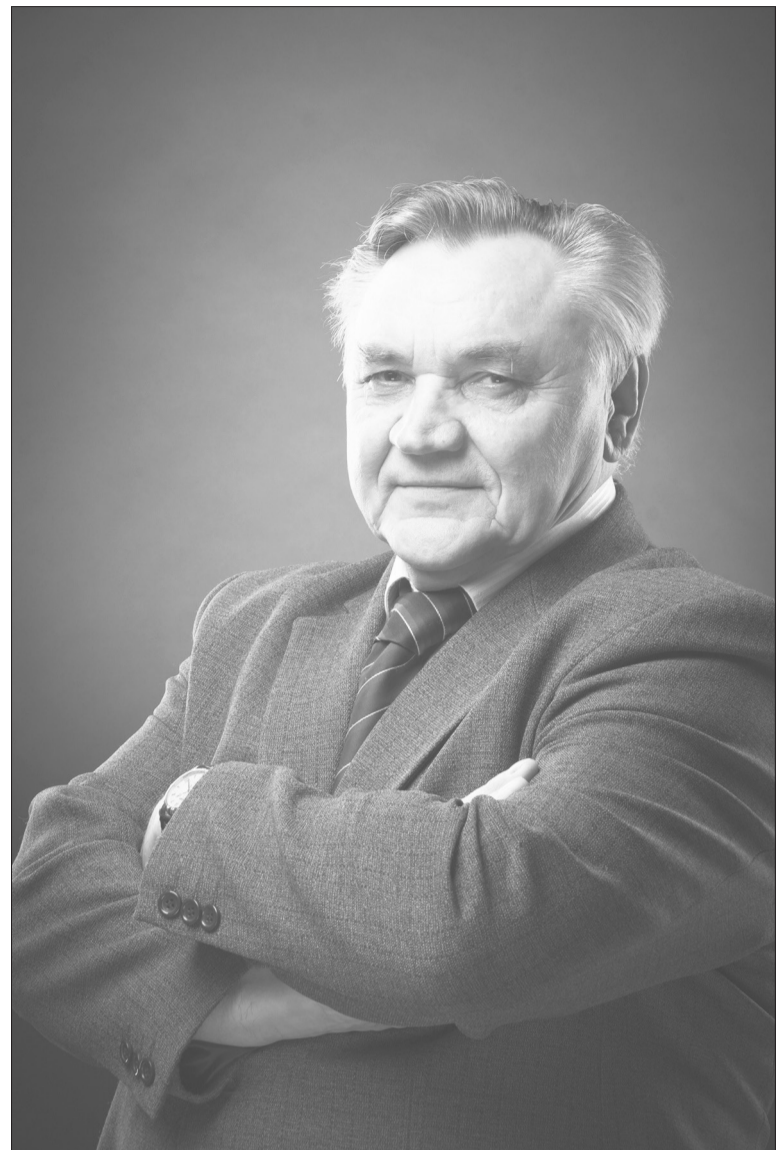
Не секрет, что проблема экологии в России и, в частности, в Тольятти стоит очень остро.

Многие и не догадываются о том, что существуют люди, которые по роду занятий занимаются экологическими проблемами.

С одним из них мы встретились на экологическом факультете ВУиТ.

Это Геннадий Кузьмич Сульдимиров, профессор кафедры экологии и природопользования, и у него сегодня юбилей – он отмечает 75-летие.

С юбилеем встретился и поговорил наш корреспондент.



– Здравствуй, Геннадий Кузьмич, поздравляем вас с юбилеем. Вначале хотелось бы поинтересоваться, что такое инженерная экология, то, чем вы занимаетесь?

– Отвечу вам так – вот, например, какое-то предприятие допускает выбросы загрязняющих веществ в атмосферу, каких-то химических веществ, допускает сбросы сточных вод в водные объекты, отходы всевозможные и так далее. Задача состоит в том, чтобы эти вредные воздействия были в пределах допустимых норм. Так вот инженерная экология и направлена как раз на то, чтобы разработать ряд мер по снижению этого вредного воздействия. Ну, и другими различными вопросами мы занимаемся, разумеется...

– А что вы можете сказать по поводу сгоревшего тольяттинского леса – это серьезная потеря? Как быстро мы сможем ее компенсировать? И вообще сможем ли?

– Увы, я вас здесь разочарую – это будет очень нескоро. Может быть, какой-то более менее нормальный лес будет лет через 50. А тем более государственные посадки... конечно... на многих всевозможных совещаниях обсуждался этот вопрос. Живойки приживаются плохо. Вот смешанный лес – не знаю. Сейчас смотрю, прошло достаточно много времени... уже года четыре... только осина и американский клен. Вот я все время думаю, как в дореволюционные времена сажали лес? Такой прекрасный лес был! Просто так его не вырастить. За ним нужен уход. Я как-то писал в «Волжской коммуне», нашей областной газете, что у нас экология в Тольятти на три – три с минусом, безусловно. Сейчас значительно выросло количество автомобильного транспорта. И, надо сказать, у нас природоохранное законодательство постоянно реконструируется, исправляется... пытаются модернизировать, а результатов нет.

– Расскажите, как вы пришли в ВУиТ? Как давно вы здесь работаете?

– Я работаю здесь в общей сложности 10 лет. По инициа-

тиве нашего декана Ильи Александровича Рухленко. Я был главным экологом города и, когда, так сказать, расстался с административной работой в мэрии, организовал предприятие – Региональный центр экологической безопасности, затем меня пригласили в Торгово-промышленную палату председателем комитета по экологии и природопользованию. Я там уже больше 10 лет являюсь председателем. Членом нашего комитета был Илья Александрович Рухленко. И у них возникли проблемы с кадрами. Мне предложили: «Не хотели бы вы почитать курс «Социально-экологические проблемы Тольятти»?» Я ответил: «С удовольствием». И читал я для начала этот курс. Потом, видимо, моя работа понравилась, мне начали добавлять, добавлять, добавлять! Сегодня я веду несколько дисциплин: «Оценка воздействия на окружающую среду», «Экологическая экспертиза» и другие.

– Да, это труд серьезный, ответственный. И что же вы говорите своим ученикам?

– Что говорю? Я говорю: «Учитесь!» Раньше, в советское время, говорили: ты закончил институт, приходишь на производство, забудь, чему тебя учили, тебя дядя Вася всему научит. Сейчас я говорю: времена резко изменились. Приходишь на предприятие, тебя спрашивают: «Ты чем нам можешь помочь? Что ты умеешь делать?» Копите в себе практические знания, чтобы вы пришли на предприятие и сказали: «Иван Иванович, я могу то-то и то-то. Я могу разработать проект норматива по выбросу, могу разработать проект нормативов по отходам. Я могу разработать порядок производственного контроля и т.д.». Потому что хоть у нас факультет биологический, но большинство устраивается на промышленные предприятия. У меня много учеников. Я считаю своими тех, у кого был руководителем дипломных проектов. У меня ежегодно несколько дипломников. В этом году у меня будет пять дипломников.

– Геннадий Кузьмич, поговорим немного о вашей

биографии. Вы в Тольятти все время жили?

– Я приехал в Тольятти в 1957 году. Устроился разнорабочим. ГЭС еще не сдали. Я приехал 4 сентября. Завод «Волгоцеммаш» тогда строили. Я там копал траншеи и т.д. А в 1958 году готовилась к сдаче Куйбышевская ГЭС. Ожидали Хрущева. Весь город работал там. На откос Могутовой горы щебень носили на носилках, выкладывали «Слава КПСС» и расчищали ту площадку, где должен был быть памятник Владимиру Ильичу Ленину.

Замечательные были у меня учителя, конечно. Начальник участка Юрий Васильевич Кнепович. Он что-то во мне заметил. И меня избрали секретарем ячейки на участке. Потом избрали секретарем комитета. Там 200 комсомольцев. Потом в «Куйбышевгидрострой» – секретарем комитета комсомола. Поступил на вечерний институт.

– Куда? Уже в Политехнический?

– У нас был филиал Куйбышевского, Индустриальный институт, потом стал Политехнический институт имени Куйбышева. В 1966 году окончил. Бегал в комсомоле секретарем райкома. Потом мне Геннадий Дмитриевич Гусельников говорит: «Подойдите. Мы вас отчисляем». Я отвечаю: «Что? За что?!» «Вы пропустили три занятия по «Строительным материалам». Я говорю: «Всё, Геннадий Дмитриевич! Ухожу из комсомола», – и сразу сменным мастером на стройку, был уже на 4-м курсе. Сменным мастером бегал. Первую и третью смены. А вторую – в институте. Вот так, я же строитель. Потом окончил институт. За два года чему-то научился. Поставили прорабом на стройке. Потом старшим прорабом. Строил... В Новом городе – Дом связи на Московском проспекте. По бульвару Баумана – несколько высотных домов. Потом меня пригласил друг, Игорь Корабельников, с которым мы вместе учились. Он во НИИ РУДИ был заведующим лабораторией. Я несколько лет упирался, потом все-таки согласился. Соблазнил он меня научной работой. Меня не отпускали, обещали выговор и все такое,

и квартиру отнять. Тогда строго было. Но все-таки Юрий Васильевич Кнепович, который уже был начальником управления Жилстроя, отпустил меня.

В НИИ РУДИ я сначала был руководителем группы по охране труда и окружающей среды, заведующим сектором. Вот с тех пор уже 45 лет я занимаюсь вопросами экологии. В науке было интересно, это были самые счастливые, можно сказать, годы. Работал у нас отраслевой институт. Институт очень крупный. В НИИ РУДИ было 1000 сотрудников.

И меня по рекомендации горкома партии избрали секретарем политбюро. Директор Владимир Михайлович Борисов еще говорит: «Ничего, на следующий год тебя переизберут на пять лет». Что ж, работал! Секретарем парторганизации. Неосвобожденным. Всю страну объехал, от Владивостока до Таллинна. Заключал договоры, делал работу. На Украине много работал. Очень много внедрений. У меня больше 40 изобретений, 2 медали с Выставки достижения народного хозяйства – серебряная и бронзовая. Работа у меня была заметная, конечно. Видимо, заметили. Увидели во мне заместителя директора института по научной работе. В этой должности я проработал 10 лет.

Но тут наступили 90-е годы, всё начало рушиться. Вот тог-

да я и создал Региональный центр экологической безопасности, получил лицензию. Сделал очень много проектов для предприятий, чему сейчас учу студентов. Занимался послевузовским экологическим образованием. Около 900 человек мы обучили. И продолжалась бы, наверно, работа. Но вот Илья Александрович меня пригласил, и, знаете, мне это дело понравилось.

– Новый год не за горами – пожелайте что-нибудь всему вузу и вашим студентам-экологам в будущем году!

– Может, мое пожелание несколько банально. Конечно, хотелось бы, чтобы наши студенты нашли свое место в жизни. Чтобы устроились по избранной специальности. Вот это самое главное. А если они найдут работу по избранной специальности – все в жизни получится. Должен сказать, что сейчас группа, которая на выходе, – замечательная. Она более дружная. Мне кажется, хорошие там будут специалисты. Конечно, желаю им, чтобы они нашли работу в наши нелегкие времена.

– Спасибо, Геннадий Кузьмич, за интересную беседу. С днем рождения вас! Здоровья, успехов и процветания!

 ЯРОСЛАВ ЛЕГКОСТУПОВ


Итоги олимпиады по биологии

22 ноября на базе экологического факультета ВУиТ прошла городская олимпиада по биологии. В мероприятии принимали участие школьники 10–11-х классов средних образовательных учреждений г. Тольятти. Особенно высокую активность и по количеству участников, и по уровню представленных работ проявили гимназия № 77 и лицей № 19. Общее количество участников олимпиады составило 35 человек, хотя заявок на участие было почти в два раза больше. Участники олимпиады показали более высокий уровень знаний по сравнению с результатами

олимпиады прошлого года, за что хочется поблагодарить учителей биологии, подготовивших ребят: Фирузу Кашафавну Гайнутдинову (лицей № 19), Елену Юрьевну Ахмерову (гимназия № 77), Татьяну Васильевну Токареву (СШ № 61), Наталью Геннадьевну Кормушину, Нину Федоровну Ланчкину (СШ № 70), Татьяну Николаевну Павлову (СШ № 80), Валентину Константиновну Рожкову (СШ № 16), Ирину Васильевну Ефремову (СШ № 10), Валентину Юрьевну Чегодаеву (СШ № 58), Ирину Александровну Акчуринову (СШ № 4).

Победителями олимпиады по биологии стали: Александра Федорцова – 1 место, лицей № 19; Матвей Демидов – 2 место, гимназия № 77; Сергей Демкин – 3 место, школа № 61.

Победители получили грамоты и ценные призы – флеш-карты, а участникам были вручены сертификаты. Благодарим всех ребят за активное участие, ждем новых побед и новых участников и, конечно, приглашаем к себе на экологический факультет.

 О.Д. ПЕТРЯКОВА



Встреча с Засурским

Тольяттинский форум «Город будущего. Тольятти 2015» посетил Иван Засурский – российский журналист и заведующий кафедрой новых медиа и теории коммуникации факультета журналистики МГУ им. М.В. Ломоносова. Также он является основателем онлайн-журнала «Частный Корреспондент».

На форуме Иван Иванович встретился с тольяттинскими журналистами и провел мастер-класс на тему «Ноосфера: новые медиа и открытый доступ к культуре». Также Иван Засурский выступил с этой же лекцией в Тольяттинском государственном университете. Он поговорил со студентами о концепции ноосферы Владимира Вернадского, о журналистике эпохи ноосферы и о том, как меняются журналисты и аудитории. Засурский рассказал о новых моделях медиа и как контент-менеджмент приходит на смену журналистике. Посетители подробнее узнали о применении свободной лицензии Creative Commons, которая используется, например, в Википедии. Он поделился с аудиторией тем, как начи-

нал свою работу над журналом: «Начиная работу над «Частным Корреспондентом», я потратил кучу денег на журналистов. Я покупал материалы и преумножал серость...»

Иван Засурский стремится ввести обязательную публикацию всех дипломных и научных работ. О чем подробнее рассказал в конце своего выступления. По его данным, 800 тысяч диссертаций и авторефератов находится в режиме ограниченного доступа. По словам Ивана Ивановича, современная система образования не готовит людей, способных самостоятельно мыслить. Поэтому готовится проект, который может изменить это. «Чтобы изменить систему образования и повысить качество выпускников, достаточно одного: давайте будем публиковать их работы. Пусть каждый диплом будет в свободном доступе! Тогда студенты поймут, что плохой диплом – это удар по собственной репутации!», призвал Засурский. После чего он выделил два типа людей, которые могли бы помешать идее: «На всех ступенях управления сидят два типа людей – я назы-

ваю их «лузеры» и «ряженные». Они не верят в честную победу и не способны работать без мухлеза – у них в меню просто нет такой опции. Лузеры – это те, кто не верит в победу, поскольку они не знают, как победить. Поэтому в своей второй ипостаси становятся ряженными: всегда в костюмах, они имеют обязательно какую-то долю госбюджета или госпрограмму. Очень важные люди, ворочают деньгами, хотя у них нет опыта, но есть административные ресурсы. И так как они ни черта не умеют делать, ничего не понимают, то стараются инвестировать в законы, потому что это самый понятный для них инструмент, поэтому они все время пишут законы».

Из выше приведенных цитат понятно, что Ивана Засурского беспокоит будущее нашего образования. Ради того чтобы оно было востребованным и устраивало работодателей, он предлагает ввести обязательную процедуру конкурсного отбора выпускников вузов в государственных организациях.



ТАТЬЯНА ДЕЙНЕКА

Они знают английский

Студенты специальности «Национальная юридическая безопасность» Эльдар Сингуров, Влада Стрельцова и Андрей Квашнин приняли участие во II туре городской межвузовской студенческой олимпиады по английскому языку для студентов неязыковых специальностей, которая состоялась 17–18 ноября в стенах Тольяттинского государственного университета. В олимпиаде составились команды из разных институтов Поволжского региона – Мордовский университет, Мордовский педагогический институт, Саранское вертолетное училище, Самарский институт путей сообщения и др. В этот раз задания были существенно изменены. Наши студенты должны были подготовить в качестве домашнего задания презентацию о вузе и группе. Поскольку все участники были студентами юридического факультета, то и рас-

сказали они о своей будущей профессии юриста. Презентация была закончена словами «Believe in Justice!» (Поверьте в справедливость). Согласитесь, именно в этом состоит высшая миссия любого юриста – осуществлять справедливое законодательство, иными словами – творить справедливость. Эльдар, Влада и Андрей справились со всеми заданиями, а они были нелегкими: свободно говорить на заданную тему в течение двух минут, прочитать научно-популярный текст, написать письмо и другие. Олимпиада показала, как много молодых людей хорошо владеют английским языком, знание которого расширяет возможности каждого образованного человека.

Е.С. Медведкова,
руководитель команды,
куратор по науке
гуманитарного факультета

Допуск к ЕГЭ



Впервые в 2014 году в перечень обязательных экзаменов для выпускников школ вошло так называемое сочинение-допуск к ЕГЭ. Для нас, одиннадцатиклассников текущего года, новость о данном сочинении была не новой, поэтому мы к нему готовились еще с 10 класса. Однако это событие стало для нас и нашего учителя литературы довольно волнительным.

Все темы сочинения были разделены на пять разных направлений: «Время», «Дом», «Любовь», «Путь» и «Год литературы в России». Работы оцениваются по системе «зачет-незачет». Тем самым, чтобы получить зачет, нужно за 3 часа 55 минут раскрыть выбранную тему на примере какого-либо литературного произведения не менее чем в 250 словах. Более того, сочинение оценивается по пяти критериям: соответствие теме; аргументация; привлечение литературного

материала; композиция; качество речи; грамотность.

В Самарскую область прислали следующие темы: по направлению «Время» – «Почему потеря времени считается невосполнимой потерей?», «Дом» – «В какой дом хочется прийти снова и снова?», «Путь» – «Какие ориентиры помогают не заблудиться на жизненном пути?», а по направлению «Год литературы в России» была представлена тема «Помогает ли человеку книга лучше понять себя?». Наибольшее количество моих одноклассников выбрали одну из самых сложных тем по направлению «Любовь». Вопрос был поставлен таким образом: «Согласны ли вы с утверждением У. Шекспира: «Влюбиться можно в красоту, но полюбить – лишь только душу?» Действительно, в данном вопросе скрывается подтекст, который не так легко увидеть сразу. Именно поэтому четырех часов работы мне

показалось мало. Но почему многие мальчики и девочки выбрали направление «Любовь», не остановились перед трудной задачей? Видимо, любовь и правда правит миром.

На самом деле нельзя точно сказать, чего мы ожидали от этого экзамена. С одной стороны, мы усердно готовились и были готовы к любой теме. Тем более что каждый ученик вправе переписать сочинение, если у него что-то не вышло в первый раз и даже во второй. Но с другой стороны, некоторые темы были довольно каверзные, требовали тщательного анализа и точности выражения мыслей. В целом, несмотря на то что почти каждый из нас уверен, что у него зачет, мы с нетерпением ждем результатов, чтобы без лишнего волнения продолжить подготовку к основному экзамену. Результаты будут известны в середине декабря.



Виолетта Ларькина,
ученица гимназии № 77



Фото автора



Экономический факультет сегодня

Всем известно, что экономика должна быть экономной. А какой еще она может быть? Об этом корреспондент нашей газеты поговорил с Ольгой Васильевной Голиковой, доцентом, деканом экономического факультета, завкафедрой налогов и налогообложения.



– Здравствуйте, Ольга Васильевна, расскажите прежде всего о том, как живет экономический факультет, какие времена переживает, какие задачи ставит?

– Экономический факультет был создан в Волжском университете имени В.Н. Татищева в октябре 1995 года. Его основным направлением является подготовка всесторонне образованного, эрудированного специалиста, способного принимать самостоятельные решения в сложных ситуациях, проявлять инициативу и нести ответственность за результат. В настоящее время, с изменением экономических отношений в стране и в мире, потребностей реальной экономики, экономический факультет сохраняет лидерство в университете по популярности специальностей и востребованности специалистов экономического профиля.

Основная задача экономического факультета заключается в достижении высокого качества образования, обеспечении нового уровня подготовки специалистов, конкурентоспособных на рынке труда и способных к эффективной работе в соответствии с мировыми стандартами. Стратегическая долгосрочная задача факультета – разработка и поддержание образовательных программ такого уровня, который позволит их выпускникам считать себя элитой экономической науки и практики.

Приоритетами в развитии факультета являются внедрение новых образовательных программ и направлений высшего образования на уровне мировых образовательных стандартов при сохранении традиций отечественной высшей школы. А также расширение спектра услуг дополнительного образования за счет новых программ.

Кроме того, важнейшими задачами являются повышение качества обучения и создание условий для воспитания студентов; усиление

работы по интеграции работодателей в учебный процесс посредством мастер-классов, выездных практических занятий, научного руководства, участия в выпускных аттестационных комиссиях.

Необходимо формирование системы непрерывной практической подготовки студентов по направлениям и специальностям факультета и содействие в трудоустройстве выпускников факультета. А также развитие научно-исследовательской работы факультета, повышение уровня работы со студенческим научным обществом факультета и создание научных кружков при кафедрах.

– Ольга Васильевна, а почему вы выбрали экономическую специальность, чем она вас привлекает?

– В выпускном классе школы у меня, естественно, возник вопрос о направлении дальнейшего обучения. Экономические специальности привлекают многих своими перспективами. Из множества специальностей я выбрала «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

В эпоху глобальной коммерциализации и частого обращения к наличным, безналичным или любым другим расчетам актуальность специальности экономического направления растет в геометрической прогрессии. Следует отметить, что профессия экономиста сочетается в себе несколько интересных дисциплин, таких как математика, экономика, социология, политология и прочие. Также нужно помнить, что профессия экономиста позволяет каждому выпускнику как работать в сфере финансов и экономической деятельности, так и заниматься педагогической деятельностью и научными исследованиями в этой достаточно перспективной сфере. Либо комбинировать и первое, и второе, и третье.

Профессия экономиста дает возможность постоянно развиваться и черпать новые знания, поскольку ежедневно в этой сфере появляется множество факторов, которые могут направить вектор в диаметрально противоположную сторону. Каждое предприятие или государственная структура должны иметь в своем штате экономиста, поскольку лишь он может направить деятельность структуры в нужное русло.

– Какое направление в экономике вы считаете наиболее интересным для себя?

– В силу того что профессия экономиста уже достаточно длительный промежуток времени является популярной и востребованной, спектр сфер и секторов, в которых возможно работать экономистом, до-

статочно широк. Фактически нет области, где должность экономиста не нужна либо не перспективна. Начиная от планирования экономического направления какого-то маленького отдела предприятия или просто частного предприятия и заканчивая широкомасштабным экономическим планированием деятельности страны. Знания, полученные при обучении экономической профессии, и опыт работы можно перенести на открытие успешного частного бизнеса.

Что касается меня лично, то сфера моих интересов – это бухгалтерский учет и налогообложение.

Ни одно предприятие, частное или государственное, не сможет вести полноценную деятельность без бухгалтерского учета. Бухгалтер выполняет довольно много работы. В обязанности данного специалиста входят ведение налогового и управленческого учета, начисление заработной платы сотрудникам компании или предприятия, проведение выплат по гражданским договорам, выполнение работ, направленных на сокращение расходов на налоговые отчисления, сдача налоговой отчетности, а также отслеживание изменений в законодательстве и нормативных актах, касающихся налогового обложения физических и юридических лиц.

А вообще, в мире экономических профессий возможны узкие участки работ, но экономист – если это настоящий профессионал – понимает важность предпринимательского видения ситуации, качественного финансового анализа, грамотного маркетинга, четкой бухгалтерии и логистики, взаимопонимания с техническими специалистами.

Представители экономических профессий прочно стоят на земле и великодушно чувствуют материальный мир. А современность научила их разбираться также в новой экономике и признаках постиндустриального общества.

– А как обстоят дела в нашем городе с финансовой грамотностью населения?

– Финансовая грамотность – достаточный уровень знаний и навыков в области финансов, который позволяет правильно оценивать ситуацию на рынке и принимать разумные решения.

Знание ключевых финансовых понятий и умение их использовать на практике дают возможность человеку грамотно управлять своими денежными средствами. То есть вести учет доходов и расходов, избегать излишней задолженности, планировать личный бюджет, создавать сбережения. А также ориентироваться в сложных продуктах, предлагаемых финансовыми институтами, и приобретать их на основе осознанного выбора. Наконец, использовать накопительные и страховые инструменты.

На сегодняшний день по-прежнему большинство россиян получают теоретические знания в области финансов самостоятельно, посредством специализированных интернет-сайтов, телепередач, литературы, новостей, посещая курсы и тренинги, а опыт приобретают на собственных ошибках.

– Умеют ли люди правильно реагировать на изменения в мире, правильно распорядиться своими накоплениями в кризис?

– Афоризм Михаила Булгакова «Разруха не в клозетах, а в головах», пожалуй, бессмертен. Эта крылатая фраза актуальна во все времена, а сегодня тем более.

И ведь действительно. В сложные дни, а таких история нашего государства знает немало, паника и ажиотаж создаются в большей степени самим народом. Вот сказали, что гречку повысят в цене, так все и побежали эту крупу покупать мешками, даже те, кто ее раз в году от силы есть может. А вот еще сахар дорожает. Так его закупать стали даже те, кто сидит на диете и сахар этот считает белой смертью. Ну а что, он не испортится, пригодится, пусть лежит...

Но это так, продуктовая лирика. А между тем колебания курса валюты серьезно тревожат многих соотечественников. Ведь каждый третий имеет сбережения в валюте. И вот теперь этот каждый третий сидит и думает, что же с ней делать, с этой валютой. То ли дожидаться еще большего повышения, то ли продать и за пока еще не максимально скакнувшие цены купить чего-нибудь на наши деревянные?.. Но больше всего беспокоит вопрос: а что, если завтра проснемся и, как это уже было, наши деньги превратятся в пыль, в ничто? Что делать? Жалко, ведь копили, собирали, ведь они честно заработанные.

Безусловно, сегодня следует искать возможность не только сохранить, но и приумножить свои капиталы. Аналитики сходятся во мнении, что вкладывать деньги сегодня следует в золото или недвижимость. Скорее всего, они правы. Продавать уж точно ничего не следует.

– Есть ли у вас какие-либо увлечения в жизни, хобби?

– Хобби можно считать любое занятие, которое развлекает, увлекает и отвлекает. Мое хобби – это чтение. Читаю, сколько себя помню. В детстве от меня даже книги прятали. Бесплезно, читала и детские, и взрослые книги. Во всех вредных вариантах – лежа, в транспорте.

– Что вы ждете от предстоящего года?

– Только благополучия и спокойствия в наших семьях! Стабильности во всем, и прежде всего в экономике. Чтобы люди могли работать и получать хорошие зарплаты.

– Ваши пожелания студентам ВУиТ в новом году?

– Студенты – это очень веселые и озорные люди, которые заинтересованы в получении знаний и прекрасном времяпрепровождении, и в то же время они будущие специалисты нашей страны, от них во многом зависит ее дальнейшее процветание. Хочется пожелать им успехов в учебе, находчивости, веселой компании, бодрого настроения и положительной энергии на каждый день, а также внимательных и все понимающих преподавателей. Чтобы интерес к своей будущей профессии был неисчерпаем!



ЯРОСЛАВ ЛЕГКОСТУПОВ

Факультет непрерывного образования ОАНО ВО «ВУиТ» организует

набор на курсы **ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ по следующим программам:

Бухгалтерский учет, анализ и аудит;

Предпринимательство в сфере малого и среднего бизнеса;

Юриспруденция;

Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем;

Техническое обслуживание вычислительной техники и компьютерных сетей;

Пользователь ПЭВМ;

WEB-дизайн;

Мультимедийные технологии в организации учебного процесса;

Парикмахерское искусство;

Маникюр-педикюр;

Специалист по кадрам;

1С: Упр. персоналом;

1С: Бухгалтерия;

Программирование в 1С;

Садово-парковое и ландшафтное строительство;

Иностранный язык (по выбору)

и другие по заявкам.

За справками обращаться по адресу:
ул. Ленинградская, 16, каб. 203б,

тел. (8482) 28-16-57.

Дополнительную информацию вы также можете посмотреть на сайте в разделе

<http://www.vuit.ru/courses/fno/>



Есенин и его время

Год литературы в России завершается.

Много интересного и спорного обсуждалось на конференциях, круглых столах, семинарах.

Тем не менее личность и творчество русского поэта Сергея Есенина привлекают постоянное и пристальное внимание как ученых, так и простых читателей.

О Сергее Александровиче, о поэзии и современности мы поговорили с кандидатом исторических наук, профессором, проректором ВУиТ по развитию Александром Викторовичем Шуструйским.



– Уходит в прошлое 2015 год, было много юбилейных событий, но я хочу поговорить с вами о юбилейных датах: 125 лет со дня рождения Сергея Есенина и 90 лет со дня его смерти.

– Я не литературовед и не специалист-биограф Есенина, я историк и буду исходить из творчества поэта как источника его биографии – это во-первых, а во-вторых, я люблю его поэзию. Его стихи о русской природе напевны, метафоричны:

Изба – старуха челюстью порога
Жует пахучий мякиш тишины...

Или:
Словно белою косынкой
Повязалась сосна...

В отличие от некоторых поэтов, у которых рифма ради рифмы, эпатаж для привлечения внимания, у Сергея Есенина рифма льется из сердца. Поэтому его стихи подкупают своей искренностью.

– Творчество поэта, его становление проходило в условиях исторического излома России: мировая война, две революции, гражданская война и НЭП. Как в этих условиях вписался поэт в исторический процесс?

– Хочу уточнить: «вписываются» приспособленцы, те, кто плывет по течению. Поэту было всего 22 года, когда произошла революция. Его социальный опыт был еще незначительным, и «Капитал» К. Маркса он не штудировал. Поэтому глубокий смысл переворота в России понять ему было сложно. Но, как мыслящий человек, он хотел понять эту новую нарождающуюся Русь: «С того и мучаюсь, что не пойму, куда несет нас рок событий». Сергей Есенин очень тонко чувствовал политические настроения в стране: «Что-то всеми навек утрачено» (1922). И, когда был введен НЭП, создавалась иллюзия реставрации старых порядков, и это нашло отражение в стихах поэта:

Жалко им, что октябрь суровый
Обманул их в своей пурге,
И уж удалю точится новой
Крепко спрятанный нож в сапоге.

Этим самым поэт предчувствовал возможность нового витка насилия после гражданской войны. Владимир Ленин через год после введения НЭПа писал: «Мы вернемся к террору и террору экономическому».

– И все же какие отношения сложились у Сергея Есенина с советской властью?

– Ну вовсе не как в анекдоте советского времени: «Еврея спросили, как он относится к советской власти, на что он ответил: «Как к жене: немножко люблю, немножко боюсь, немножко хочется другую!» У поэта на этот вопрос был осознанный ответ. В стихотворении «Русь уходящая» (1924) он писал:

Я человек не новый!
Что скрывать?
Остался в прошлом я одной ногою,
Стремясь догнать стальную рать,
Скольжу и падаю другою.

В «Письме к женщине» (1924) поэт прямо утверждал: «Теперь в советской стороне я самый яростный попутчик». В последних своих стихах незадолго до смерти он с надеждой смотрел на будущее России:

Я не знаю, что будет со мною...
Может, в новую жизнь не гожусь,
Но и все же хочу я стальнойю
Видеть бедную нищую Русью. (1925)

– Хочу добавить, что у Сергея Есенина, в молодые годы тема любви к родине уже находит отражение. В возрасте 19 лет он писал:
Если крикнет рать святая:
«Кинь ты Русь, живи в Раю!»
Я скажу: «Не надо рая,
Дайте родину мою».

– Более того, у Сергея Есенина был реальный шанс уехать из России. В 1921 году он встретился с известной танцовщицей А. Дункан. С ней он объехал Европу, США, и для него открывалась совсем другая жизнь. А в России голодно, идет борьба в партийной верхушке за власть, но поэт возвращается на родину.

В стихотворении «Русь советская» (1924) он гордо провозглашает:
Я буду воспевать
Всем существом в поэте
Шестую часть земли
С названием кратким «Русь».

– В последние годы в публицистике и в кинематографе версия об убийстве Сергея Есенина все чаще находит воплощение.

– Я знаком с ними, но придерживаюсь другой версии.
– Тогда на чем основана ваша версия?

– В первую очередь на творчестве самого поэта, в нем есть что-то от мистики. Еще в совсем молодые годы, в 19 лет, он как бы ощущал, предвидел свой ранний уход из жизни:

Я пришел на эту Землю,
Чтоб скорей ее покинуть. (1914)

А два года спустя он описывает сценарий своей кончины:

И вновь вернусь я в отчий дом,
Чужою радостью утешусь,
В зеленый вечер под окном
На рукаве своем повешусь.
Седые вербы у плетня
Нежнее головы наклонят,
И не обмытого меня
Под лай собачий похоронят. (1916)

– Это в 21 год такая обреченность?

– Это еще не все. За год до трагедии, в 1924 году, поэт пишет:

Мы теперь уходим понемногу
В ту страну, где тишь и благодать,
Может быть, и скоро мне в дорогу
Бренные пожитки собирать.

А в августе 1925 года, подойдя к своему 30-летию, за четыре месяца до своей смерти (27-28 декабря 1925 года), Сергей Есенин в стихах как бы завершает свой жизненный путь:

Я знаю, знаю. Скоро-скоро
Ни по моей, ничьей вине
Под низким траурным забором
Лежать придется так же мне.

И, наконец, финиш: 14 ноября 1925 года, когда осталось чуть больше месяца до смерти, в «Черном человеке» поэт завершает свою историю жизни:

Я в цилиндре стою,
Никого со мной нет.
Я один...
И разбитое зеркало...

– В чём же причина смерти поэта? Что подтолкнуло его к роковому шагу?

– Этот вопрос – к исследователям, биографам поэта. Я же только проанализировал творчество поэта в хронологическом порядке и вывел эту роковую линию жизни С. Есенина. Кстати, в автобиографии (октябрь 1925 года) он очень кратко описал свой жизненный путь, отметил: «Что касается остальных автобиографических сведений, они – в моих стихах».

– И всё же как вы могли бы сами объяснить эту трагедию?

– Давайте начнём с того, что поэты-лирики особенно чувствительны и ранимы. Чувство одиночества – вовсе не особенность С. Есенина, а черта, наверное, большинства талантливых, мыслящих людей. Вспомним А. Пушкина: «Кто жил и мыслил, тот не может в душе не презирать людей». Теперь о С. Есенине. Редко кому из поэтов

удавалось в столь раннем возрасте получить всероссийскую известность (писать-то многие начинали рано!): «Говорят, что скоро я стану знаменитый русский поэт» (1917).

В письме матери (1920) он пишет:
О, если б Вы понимали,
Что сын Ваш в России –
Самый лучший поэт!

И он мечтал о том, чтоб и его «степное пенье сумело бронзой прозвенеть». Так что тщеславие не обошло его стороной и он хорошо осознавал свою одарённость. Но слава – капризная штука! В стихотворении «Русь советская» (1924) он писал:

С горы идёт крестьянский комсомол,
И под гармонику, наяривая рьяно,
Поют агитки Бедного Демьяна...
Какого ж я рожна
Орал в стихах, что я с народом дружен?
Моя поэзия здесь больше не нужна,
Да и, пожалуй, сам я тоже здесь не нужен.

А народившаяся пролетарская идеология к середине 20-х годов всё более усиливалась. Помните у В. Маяковского: «Кто там шагает правой?левой, левой, левой!»

Так что кто шагал «не с той ноги», уже не вписывался в эту новую жизнь. И не просто складывались отношения с властью даже у таких крупных писателей, как М. Горький и В. Маяковский... Исторический излом переходного времени не мог не породить раздвоения сознания, смятения души:

Язык сограждан стал мне как чужой,
В своей стране я словно иностранец...

Чувство одиночества всё более захватывало поэта: «Ни в чьих глазах не нахожу приятных», «Среди людей я дружбы не имею» и т. п.

Но и в личной жизни, я думаю, поэт был глубоко несчастен: дружба с алкоголем, бесконечные романы, околотературная среда приводили к опустошённости, душевному кризису. За две недели до смерти поэт сам определял причину своего душевного состояния:
За свободу в чувствах есть расплата
Принимай же вызов, Дон Жуан!

О кончине С. Есенина очень мудро написала З. Гиппиус: «Есенину не нужен ни суд наш, ни превозношение его стихов. Лучше просто молчаливо по-человечески пожалеть его. Если же мы сумеем понять смысл его судьбы – он не напрасно умер».

ЯРОСЛАВ ЛЕГКОСТУПОВ

О НАУЧНОМ ЖУРНАЛЕ «ВЕСТИК ВОЛЖСКОГО УНИВЕРСИТЕТА ИМЕНИ В.Н. ТАТИЩЕВА»

В соответствии с приказом Минобрнауки России от 25 июля 2014 г. № 793 с изменениями, внесенными приказом Минобрнауки России от 3 июня 2015 г. № 560 (далее – Приказ) (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 августа 2014 г., регистрационный № 33863), Минобрнауки России сформирован перечень рецензируемых научных изданий, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук. В соответствии с Правилами формирования в уведомительном порядке Перечня в него включены издания, представившие заявления о включении в Перечень, удовлетворяющие требованиям к рецензируемому научным изданиям для включения в Перечень, утвержденным Приказом, и рекомендованные Высшей аттестационной комиссией при Минобрнауки России. Сформированный Перечень вступил в силу 1 декабря 2015 г. (Письмо Де-

партаментата аттестации научных и научно-педагогических работников МОиН РФ от 01.12.2015 № 13-6518).

Уважаемые коллеги! Хочу всех поздравить с достигнутым успехом. Наш научный журнал «Вестник Волжского университета имени В.Н. Татищева» вошел в новый Перечень научных изданий, рекомендованных ВАК. Редакция журнала приглашает научных работников, преподавателей высших учебных заведений, аспирантов, соискателей, практических работников государственных, муниципальных учреждений, коммерческих предприятий к сотрудничеству. Информацию о журнале, Правилах опубликования и прочее смотрите на сайте <http://www.vuit.ru/science/vestnik>.

Желаю всем плодотворной работы и успехов!!!
ПРОРЕКТОР ПО НИР С.И. ТРУБАЧЕВА



Юрий Ващенко

Ехал грека через реку...

(Окончание, печатается в сокращении)

Так как экономика островной части страны заточена под туризм, то главным и уважаемым человеком здесь является турист. Отсюда такое трепетное и уважительное к нему отношение. Семь месяцев длится туристический сезон, пять оставшихся греки проживают то, что заработали на туристах, так как другой работы здесь практически нет. Поэтому надо успеть: исполняются буквально все желания, даже если ты зашёл и ничего не купил в каком-либо магазинчике, в ответ только улыбки и сплошная любезность. Хотя сувениры и товары в магазинах повторяются и цены в них мало чем друг от друга отличаются.

Конечно, быть на Крите и не побывать во дворце Кносос – значит не прикоснуться к мифам самой Греции, истории минойской цивилизации, к её богам и героям. С этой целью и поехал в Ираклион, так как сам дворец находится в пяти километрах от столицы Крита, среди виноградников на холме Кефапа. Первый миф греческой истории – это загадочный лабиринт Минотавра – чудовища с головой быка и телом человека: запретный плод любви королевы Пасифаи к белоснежному быку. Как этот миф родился? Всё до банальности просто: царь Минос (1700 г. до н.э.), с именем которого связано начало этой цивилизации, был одним из трёх сыновей Зевса. Озадаченный появлением нежданного «родственника», он от него решил избавиться и поместил в лабиринт, откуда выбраться было нельзя. В самом деле, не во дворце же его держать. Чудовище обладало отменным аппетитом, и в качестве подати афиняне должны были каждые девять лет приносить Минотавру в жертву по семь юношей и девушек. Конец этому бытовому каннибализму положил один из отпрысков афинского царя Эгея, жаждущий подвигов, Персей. Приплыв на Крит, он влюбился в дочку царя Миноса Ариадну, которая и помогла ему убить чудовище: одарила его специальным мечом и спряла герою красный моток нитей. Персей нашёл в лабиринте Минотавра, убил его, по размотанному мотку он быстро сориентировался, где находится выход, и выбрался из лабиринта. До сих пор археологи не могут найти даже подобие этого подземного сооружения. Хотя есть вторая версия о лабиринте, говорящая о том, что сотни комнат и покоев дворца с их бесчисленными коридорами и переходами были запутанны и связаны между собой очень сложной системой сообщений, что действительно напоминало некий лабиринт. Говорю об этом подробно потому, что после осмотра дворца нас отвезли в Тематический парк, в огромном зале которого развернулось театральное действо, где, следуя исторической правде, его участниками были семь юношей и семь девушек. В основу представления был положен пересказанный выше миф, играла музыка, на большом экране шли слайды, а мы сидели за столами и смотрели.

Здесь я бы хотел извиниться за опрометчивость своего высказывания по поводу тяжё-

лой зимней пищи, которую нам давали в отеле, и снова вернуться к греческой кухне. Едва мы сели за стол, нам принесли в глиняных кувшинах напитков, в состав которого входили травы шалфея, ясенца, майорана с ромашкой и малотиры с добавлением мёда. Об этом было написано в меню. Вкус и аромат его были непередаваемы. В глиняных чашках лежали изюм с нутом и орехи. Далее было на любителя: принесли салат из свежих дикорастущих трав, приправленный оливковым маслом с добавлением уксуса, мёда, горчицы и тёртого козьего сыра, где рубиново светились зёрна граната. В качестве закуски был принесён тёплый сыр с хумусом и маратопита (маленькие пирожки с местными травами). А основным блюдом оказалась телятина в горшочках с магиири (изготовленные вручную критские макароны) с сыром Антогири. Я уже не говорю о горячем свежеспечённом хлебе «пита» и оливковым маслом с травами. Всё это мы запивали рециной – греческим смоляным вином с привкусом горных трав. Ну и, конечно, традиционные сезонные фрукты, куда же без них. Это было настолько вкусно, насколько и полезно. Виват греческой кухне! Изысканно просто и необыкновенно вкусной.

Сам Кносский дворец спроектировал и построил архитектор Дедал для царя Миноса. Греческие историки считают, что именно на Крите и в этом месте зародилась греческая цивилизация.

Перед дворцом нас подвели к бюсту сэра Артура Эванса, который приехал на Крит в 1900 году, выкупил участок этой исторической земли, приступил к раскопкам и вёл их до своей гибели до июля 1941 года. При реставрации он использовал современные материалы – сталь и бетон, благодаря чему смог воссоздать залы и лестницы дворца, королевские покои, сам тронный зал с каменным царским треном и знаменитые красные колонны, которые держат античный портик, скрывающий под тенью фрески с их четырёхтысячной историей. Сам дворец, находящийся на гористой возвышенности, из-за постоянных землетрясений неоднократно перестраивался (по сути, возводился заново, и стройка шла не одно столетие), частые пожары и извержения вулкана тоже причиняли немалый вред. Тем не менее вокруг дворца минойская знать строила свои виллы, а простые горожане и ремесленники, используя рельеф гористой местности, вырубали в окрестных скалах уже хижины для себя. Как пишут в справочниках, к концу бронзового века в 1200 г. до н.э. на этой исторической земле проживало уже не менее пятидесяти тысяч греков-эгейцев.

Несмотря на вольные нравы и эпикурейский образ дворцовой жизни, в минойский период в греческом царстве процветали различные ремёсла, искусства и шла оживлённая торговля с ближайшими островами и материковой Грецией. Среди построек своей затейливой архитектурой выделялась виλλα Ариадны, которую вероломный Персей вскоре

бросил, когда они сбежали на полуостров Наксос, видимо, не выдержал всепоглощающей к себе любви этой царской дочери. Выверенная геометрия залов, подсобных помещений и царских покоев, где всё было приспособлено для жизни, впечатляли. Хотя сами греки-эгейцы ни силой, ни ростом особо не отличались (где-то в районе ста сорока – ста пятидесяти сантиметров), но видели красоту мира, тянулись к ней, более того, сумели воплотить всё то, что они чувствовали, в жизнь. Может, поэтому залы и своды дворца так распахнуто приветливы.

Уже вечером, после ужина ко мне с пивом подошли два наших официанта – Георгий и Дмитрий. Немного волнуясь и похотывая, они напомнили о нашем заключённом с ними пари. Распространение русского языка – дело хотя и рутинное, но благородное. Я напомнил им про условия нашего пари и дал отмашку на проговаривание скороговорки на скорость, положив перед собой часы. К сожалению, орфоэпические и фонетические ошибки, которые допускали конкурсанты, были такими, что разобраться с тем, что они там мне несли, не представлялось возможным. Пришлось затратить время на исправление ошибок, поставить им произношение, поэтому конкурс перенесли на послезавтра. С чем они радостно согласились. Порой ожидание денежного приза становится больше, чем сам обещанный приз.

С моей спутницей Ольгой мы взяли за правило совершать перед сном небольшие прогулки. В закатную горловину гор Бали вливалась вечерняя прохлада, которая накрывала всё живое. Море очищало свои лёгкие, дарило настоящий азон на водорослях азон, тонко пахло йодом, рыбацкими сетями с цветочным привкусом уходящего дня. Спускаясь к воде, мы проходили небольшие открытые таверны и кафешки, откуда доносились пьянящие ароматы рыбных и



мясных блюд, и шли на каменистый волнолом, который служил причалом для рыбацких баркасов и прогулочных яхт и бетонной иглой резал море, закружляя нашу бухту. В конце каменистого водораздела стояла пятиметровая вышка-маяк. Это место было ещё интересно тем, что местные рыбаки прикармливали здесь огромную средиземноморскую черепаху – Каретта-Каретта, размером где-то за метр, которая с утра, иногда к обеду приплывала к радости собравшихся туристов, детей и зевак. Ей бросали мелкую полуживую рыбу. Черепаха показывала из воды свою панцирную лысую голову с плотоядным ртом и лениво заглатывала угощение. Её фотографировали, ей кричали, но Тортилла реагировала только на рыбу. В общем, вела себя более достойно, чем жаждущие видеть её.

Наш отдых подходил к концу. Ещё при первой встрече с гидом нашей туристической компании мы соблазнились её рассказами о бухте Балос. Это гряда небольших малонаселённых островов Грамвуса, находящихся на северо-западе Крита. Попасть на них можно, переправившись на пароме. Поездка туда была долгая, утомительная, но если ты хочешь увидеть, как в одном месте соединяются три моря – Критское, Ионическое и Средиземное, и искупаться в трёх сразу, то ехать сюда следует. Не повезло, правда, в одном – мы не увидели, как меняет под воздействием солнечных лучей свои оттенки вода – от бирюзово-синего до зеленовато-изумрудного, с пенными гребня-

ми волн. Подвела погода, хотя вода в замкнутой акватории моря была тёплой и держала на своей поверхности всех, даже тех, кто не умел плавать.

Когда вернулись к ужину, наши официанты, с кем я заключил пари, подошли ко мне и уже на неплохом русском и при хорошей скорости выдали мне скороговорку про грека. «Вы оба молодцы, – пожал я им руки и дал каждому по пять евро, – победила дружба». Довольные, они переглянулись и предложили уже мне сказать по-гречески их скороговорку. «Да вы что, ребята, вы на своём языке стрекочете как кузнечики, представляю, что надо для того, чтобы выговорить ваши скороговорки. В следующий свой приезд обещаю вам их все проскороговорить. Да, а какой приз дадите?» Последнее их, конечно, озадачило более всего. На том и расстались.

Уезжал я с чувством какого-то сожаления: Греция и Россия. Нас с ней очень многое объединяет: образ жизни, мифы, экономический кризис, в который вошли обе страны, отношение к жизни и к власти. Правда, в Греции отношение власти к народу более, что ли, открытое. Что говорит власть, то и старается делать: судебная система закон не попирает, права человека соблюдаются. И как говорит один мой приятель, живший в Греции, надоело быть русским, становись греком, никакой разницы между нами нет, что у нас денег нет, что у них. Я думаю, со временем всё у нас снова будет, как, впрочем, и в самой Греции.

Июль – август 2015 года





**ОАНО ВО «Волжский университет имени В.Н. Татищева»
осуществляет подготовку по следующим направлениям и специальностям в 2016-2017 уч.г.**

Свидетельство о государственной аккредитации 0602 от 24.04.2013., лицензия на право ведения образовательной деятельности 2691 от 05.04.2012.

Направление / специальность	Наличие бюджетных мест			Места по договорам с оплатой						Вступительные испытания
	Очно-заочное	Заочно	Очно-заочное	Очное на базе		Очно-заочное на базе		Заочное на базе		
				СОО	ПО	СОО	ПО	СОО	ПО	
ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ										
40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности (специалитет) Специализации: государственно-правовая, уголовно-правовая, гражданско-правовая.	-	-	-	15	10	-	-	10	25	Русский язык, обществознание, история.
40.03.01 Юриспруденция (бакалавриат). Профили: уголовно-правовой, гражданско-правовой.	-	-	10	-	-	-	-	10	15	
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ										
38.05.01 Экономическая безопасность (специалитет). Специализации: экономико-правовое обеспечение экономической безопасности, деятельность финансово-кредитных учреждений для банковского обслуживания гос. органов, обеспечивающих безопасность РФ, судебная экономическая экспертиза, финансовый учет и контроль в правоохранительных органах.	-	-	-	50	30	-	-	50	30	Русский язык, математика, обществознание.
38.03.01 Экономика (бакалавриат). Профили: финансы и кредит, бухгалтерский учет, анализ и аудит, налоги и налогообложение, мировая экономика.	-	-	-	10	10	-	-	10	10	
38.03.02 Менеджмент (бакалавриат). Профили: производственный менеджмент, управление человеческими ресурсами, управление проектами, маркетинг.	-	-	-	5	10	-	-	10	10	
ГУМАНИТАРНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ										
52.05.01 Актерское искусство (специалитет).	-	-	-	10	-	-	-	5	5	Русский язык, литература, творческий экзамен, экзамен по специальности.
52.03.05 Театроведение (бакалавриат).	-	-	-	-	5	-	-	-	-	Русский язык, литература, история.
45.03.01 Филология (бакалавриат). Профиль - зарубежная филология.	-	-	10	10	-	5	5	5	5	Русский язык, литература, профессиональное испытание.
42.03.02 Журналистика (бакалавриат). Профили: редактирование, перевод (иностранные языки), тележурналистика.	-	-	-	10	-	-	-	5	5	Русский язык, литература, письменная творческая работа, экзамен по специальности.
39.03.03 Организация работы с молодежью (бакалавриат).	-	-	-	10	-	-	-	5	5	Русский язык, история, обществознание.
ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ										
05.03.06 Экология и природопользование (бакалавриат) Профили: экология, природопользование, геоэкология.	10	10	-	10	10	10	10	-	-	Русский язык, география, математика
06.03.01 Биология (бакалавриат)	-	-	-	10	10	10	10	-	-	Русский язык, биология, математика
ФАКУЛЬТЕТ ИНФОРМАТИКИ И ТЕЛЕКОММУНИКАЦИЙ										
09.03.02 Информационные системы и технологии (бакалавриат)	-	10	-	10	10	-	-	10	10	Русский язык, математика, информатика и информационно-коммуникационные технологии.
09.03.01 Информатика и вычислительная техника (бакалавриат)	-	10	-	10	10	-	-	-	-	Русский язык, математика,
15.03.06 Мехатроника и робототехника (бакалавриат)	-	10	-	10	10	-	-	10	10	физика.
10.03.01 Информационная безопасность (бакалавриат)	-	-	-	5	5	-	-	-	-	

НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ

- 09.06.01 Информатика и вычислительная техника
- 38.06.01 Экономика
- 40.06.01 Юриспруденция
- 45.06.01 Языкознание и литературоведение
- 05.06.01 Науки о земле (экология)

г. Тольятти, ул. Ленинградская 16, каб. 312, тел. 28-36-09

С 1 августа 2014 года студенты ВУиТ имеют возможность получить образование по сетевой форме обучения на основании договора между Казанским федеральным университетом и Волжским университетом имени В.Н. Татищева о совместном участии в сетевой форме реализации образовательных программ с правом получения диплома Казанского (Приволжского) федерального университета.

ПРИЕМНАЯ КОМИССИЯ: г. Тольятти, ул. Ленинградская, 16, каб. 109, тел. (8482) 40-18-96, www.vuit.ru

Волжский Университет
16 декабря 2015 года № 7 (157)

Учредитель - ОАНО ВПО «Волжский университет имени В.Н. Татищева» (институт) г. Тольятти.
Главный редактор - С.А. Сумин

Подписано в печать по графику и фактически 16.12.2015 г. в 15.00.
Тираж 5000 экз. Распространяется бесплатно.

При перепечатке материалов ссылка на газету обязательна.

Газета зарегистрирована в Поволжском межрегиональном территориальном управлении Министерства РФ по делам печати, телерадиовещания и средств массовой коммуникации. Регистрационный номер ПИ 7-2042 от 28.05.2003г.

Адрес учредителя:
445020, г.Тольятти, ул. Ленинградская, 16
тел. 48-76-11, info@vuit.ru.

Адрес редакции:
445020, г.Тольятти, ул. Белорусская, 6а, к.214
тел. 48-21-28, gazeta@vuit.ru.

Отпечатано в ООО «Поволжский полиграфический комплекс» Самарская обл., г. Тольятти, Южное шоссе, 30. Тел/факс: (8482) 55-69-38, 55-69-40. Заказ №

