

# Волжский Университет

26 ноября 2014 года № 8 (149)

Периодическое издание Волжского университета имени В. Н. Татищева  
выходит с декабря 2000 года

## ПОДГОТОВКА к вступительным испытаниям

по русскому и иностранным языкам, математике, физике, информатике, химии, биологии, литературе, обществознанию, истории, актерскому искусству.

900 руб. в месяц  
за 1 предмет.



т. 40-18-96

0+

## Вопросы информационной безопасности в приоритете

С 21 по 25 октября на базе факультета информатики и телекоммуникаций Волжского университета проходила Ежегодная всероссийская научно-практическая школа-конференция по информационной безопасности.

Обучающие занятия были посвящены вопросам и проблемам правовой и экономической безопасности, процедуре создания электронной подписи, проектированию комплексных систем информационной безопасности, обеспечению информационной безопасности в сетях Ethernet. Были рассмотрены источники, носители информации, технические каналы утечки информации, методы и средства защиты информации (с демонстрацией приборов и аппаратуры), проведен мастер-класс по криптографии.

В работе школы-конференции приняли участие, а также прошли обучение преподаватели, сотрудники, аспиранты и студенты Волжского университета имени В.Н. Татищева, Поволжского государственного университета телекоммуникаций и информатики, Омского государственного технического университета, Владимирского государственного университета, Тольяттинского политехнического техникума.

В рамках школы-конференции 24 октября прошла конференция по информационной безопасности, участники которой стали аспиранты и студенты из Тольятти, Самары, Омска, Владимира, Челябинска, Ростова-на-Дону.

С докладами выступили представители факультета информатики и телекоммуникаций и юридического факультета Волжского университета имени В.Н. Татищева, а также Поволжского государственного университета телекоммуникаций и информатики, Омского государственного технического университета, Владимирского государственного университета, Тольяттинского индустриально-педагогического колледжа.

Победителями конференции стали Мария Михайловна Монахова, аспирантка, старший преподаватель Владимирского государственного университета, и Сергей Тарасов, студент 3 курса Омского государственного технического университета. Дипломы второй степени получили студентка Владимирского государственного университета Анна Кузнецова и студентка Поволжского государственного университета телекоммуникаций и информатики Елена Святохина. Дипломами третьей степени награждены студенты Омского государственного технического университета Савва Мамонтов и Денис Тюньков.

По материалам конференции издан журнал «Вестник по безопасности» №7, октябрь 2014 года.

Елена РЫБКИНА



11 ноября в Волжском университете имени В.Н. Татищева прошла олимпиада по русскому языку для учащихся старших классов. Ребята показали достойный уровень знаний, хотя и не обошлось без забавных лингвистических «открытий».

В этом году в олимпиаде принял участие 104 ученика 9-11-х классов из 17 школ города. Участникам предлагалось выполнить 19 заданий и написать творческую письменную работу. И хочется отметить, что на этот раз с творческим заданием справились больше половины учеников, дав развернутый письменный ответ на поставленный вопрос.

Максимального количества баллов - 315 - не набрал никто из участников. Но ребята были очень близки к этой высокой планке. Итак, первое место среди 11-х классов заняла Анастасия Лукашова (МБУ «СОШ № 43») с результатом 275 баллов. Второе место поделили между собой Елизавета Паль-

цева (Православная классическая гимназия) и Ксения Оруджова (МБУ «СОШ № 61»). Третье место также заняли два участника - Юлия Касатова (МБУ «СОШ № 93») и Ксения Нечаева (МБУ «СОШ № 61»).

Среди учащихся 10-х классов победителем стала Ксения Познахарева (МБУ «Лицей № 60»), набрав 301 балл. На втором месте оказался Роман Уперчук (МБУ «Лицей № 43»), на третьем - Владислава Ралько (Православная классическая гимназия).

Алиса Борисенко (МБУ «СОШ № 93») стала лучшей среди учащихся 9-х классов.

Автором лучшей письменной творческой работы была признана Владислава Ралько (Православная классическая гимназия). За свою работу она получила максимальное количество баллов - 20!

Но участники олимпиады не только порадовали отборочную комиссию, но и посмешили. Например, в одном из заданий ученикам предлагалось написать форму именительного падежа единственного числа слова *коленки* (мн.ч.). Один из участников предложил смелый вариант - *голень!* А у слова *ножницы* три человека обнаружили фору единственного числа *ножница*.

В другом задании нужно было составить предложения, в которых слово *мечта* выполняло бы функции разных членов предложения. Вот что получилось у ребят: «Они *сбыли* свои мечты», «Мечтатель - это человек с *кучей мечт».*

В предложении «Чай бросали пря-

мо в котелок и давали ему варитьсья: получалась крепкая, почти черная жидкость» нужно было указать, в каком значении выступает слово *чай*. Вот какие ответы дали нам участники: «*Трава*», «*Плоды чайного дерева*».

Предлагалось ученикам ответить, могут ли быть составлены следующие двуязычные словари: русско-венгерский, русско-арабский, англо-бразильский и др.? Ответы учеников: «Венгерского языка не существует» (так ответили 14 человек!); «Русский и арабский языки имеют общий алфавит»; «В Бразилии некоторое время говорили на английском» и т.д.

Неплохо справились школьники с заданием, в котором требовалось придумать словосочетания или предложения, в которых определенные синонимы могут заменять друг друга. Но были и иные варианты: «Писатель написал свой мемуар»; «Напрасно терять слезы, лучше пирожное съесть»; «Энтузиазм помогает мне создавать шедевры»; «Он написал свои мемуары в виде книги»; «На улице повсеместно опасность».

Ну как тут не вспомнить Александра Сергеевича Пушкина: «О сколько нам открытий чудных готовят просвещенья дух...»

Но эти комичные ответы, вызванные, вполне вероятно, сильным волнением участников, никоим образом не умаляют достойных результатов, которые показали многие ученики. Поздравляем победителей олимпиады и желаем всем дальнейших успехов в учебе!

Татьяна ДЕЙНЕКА



## Посвящение на пять с плюсом

23 октября в актовом зале главного корпуса ВУиТ состоялось долгожданное посвящение в студенты - 2014. По традиции свои номера показали не только первокурсники, но и уже известные артисты нашего университета.



**В**от и пришло время новичкам ВУиТ пройти процедуру посвящения в студенты. Этот ежегодный обряд проводится в нашем университете в конце октября, чтобы дать время первокурсникам освоиться на новом месте.

Мероприятие началось с приветственного слова ректора Волжского университета им. В. Н. Татищева Владимира Андреевича Якушина, который поздравил первокурсников и пожелал всем присутствующим больших успехов в предстоящем учебном году. После напутственных слов ректора настала очередь поздравлять первокурсников студентам старших курсов. Оказалось, что среди них не только будущие экономисты, менеджеры и филологи, но и прекрасные певцы, талантливые танцоры и яркие артисты. Студентка юридического факультета Алина Комарова исполнила популярную музикальную композицию, Алина Животова и танцевальный коллектив «Paradise» поздравили первокурсников зажигательными танцами, студенты факультета актерского мастерства Алена Лобаева и Николай Свичкарь показали веселую сценку «История Ромео и Джулетты на новый лад». Лауреаты «Студвесны» Анастасия Кашаева, Инга Салаева, Светлана Черноок, Геннадий Сутковой, дуэт Марина Шипота и Виталий Подсеваткин поздравили студентов с началом учебного года, исполнив различные музыкальные композиции. Не остался в стороне и студенческий совет ВУиТ, который порадовал зрителей зажигательным

танцем. Одним из сюрпризов вечера стало выступление новой команды КВН ВУиТ «Full edition» под руководством Андрея Ширшова.

Пришло время ответного слова первокурсников. Студенты экономического факультета вместо торжественных речей показали веселый видеоролик о поступлении в институт, чем от души порадовали весь зал.

Разумеется, какое посвящение в студенты без Василия Никитича Татищева? Великий основатель нашего города по традиции дал первокурсникам свои наставления, после чего представитель от каждого факультета поставил роспись в свидетельстве ученого мужа и произнес клятву студента: экологический факультет представляла Надежда Перминова, юридический факультет - Егор Горин, факультет информатики и телекоммуникаций - Дарина Лебякина, гуманитарный факультет - Анна Морозова и экономический факультет - Юлия Горшкова.

В финале ведущие Любовь Брыкова и Ольга Сергеева и руководитель студенческого центра культуры ВУиТ Елена Валентиновна Назарова поблагодарили всех участников праздника.

Студенчество, пожалуй, самая беззаботная и веселая пора в жизни любого человека: ночные гуляния до утра, бессонные ночи перед экзаменом и многое другое. А посвящение - это первая ступень к новой взрослой жизни, с которой студенты ВУиТ справились на пять с плюсом.

Луиза САЙФУЛИНА

## Технология помогает развивать управленческие способности

18 ноября в актовом зале главного корпуса Волжского университета состоялся первый отборочный тур, по результатам которого были определены участники Пятого городского молодежного турнира по управленческой борьбе.

**П**оучаствовать в состязании были приглашены студенты 3-4 курсов экономического и юридического факультетов ВУиТ. Возглавили жюри отборочного тура член межрегиональной общественной организации «Федерация управленческой борьбы» (МОО «ФУБ») Оксана Александровна Зибарева и главный специалист комитета по делам молодежи мэрии г.о. Тольятти Екатерина Николаевна Гильманова. Ведущим турнира была Татьяна Васильевна Цитцер, член МОО «ФУБ». Курировала состязания в нашем вузе замдекана экономического факультета ВУиТ Вера Александровна Жатикова.

Управленческая борьба состояла из экспресс-поединка и классического поединка, в котором участвовали только те, кто одержал победу на предыдущем этапе. Всего было 8 экспресс-поединков, в каждом из которых участвовало два игрока. Общее же количество игроков было 16. Участникам



предлагалась к разрешению конфликтная ситуация, её зачитывала ведущая, и у самих игроков она была написана на листке (например, начальник увольняет сотрудника, а тот не хочет увольняться, и между ними возникает диалог). Давалась одна минута на то, чтобы решить проблему, а затем игроки менялись ролями. Каждый судья отдавал свой голос за первого или второго игрока и объяснял, почему он проголосовал именно за него и в чём ошибка другого.

Когда отборочный этап завершился, настал черед классического поединка. На него давалось по четыре минуты каждому игроку. Мероприятие длилось три с четвертью часа, и в конце остались только те, кому ещё предстояло играть.

В экспресс-поединке побе-

дили Екатерина Певень (ЮНБ-401), Сергей Кияк (МБ-301), Ольга Бикбаева (ЭКБ-401), Мария Богданова (МБ-301), Любовь Брыкова (ЭБ-401), Виталий Подсеваткин (ЮНБ-401), Пётр Антонов (ЮНБ-304) и Сергей Горянин (ЭБ-301). В классическом поединке одержали победу Екатерина Певень, Ольга Бикбаева, Виталий Подсеваткин и Сергей Горянин.

Мероприятие было очень динамичным: ребята решали увлекательные ситуации и было интересно слушать комментарии специалистов. Желаем нашей команде только победы в очередном туре управленческой борьбы, который пройдет 10 декабря в Агентстве экономического развития г. Тольятти.

Диана ЯСИНСКАЯ

## Новые люди студсовета

В университете сменился состав студенческого совета - органа самоуправления, который дает нам возможность свободно выражать свое мнение и принимать участие в решении учебных и внеучебных вопросов, затрагивающих интересы студенчества.

**И** так, давайте знакомиться с представителями студенческого сообщества ВУиТ.

Председатель студсовета Екатерина Крыгина (Б-301):

- Все вновь пришедшие люди ответственные и активны. В этом году у нас много планов, но мы пока говорить о них не готовы.

Заместитель председателя студсовета Алексей Микушов (ЭКБ-201):

- Мои обязанности по сути такие же, как и у председателя - если Катя что-то не успевает, это делаю я. Или руководжу деятельностью студенческого совета в случае ее отсутствия.

Волонтерский сектор - Анастасия Попова (ЭП-101):

- В мои обязанности входит посещение районных и городских штабов, мобилизация волонтерского сектора на мероприятия районного, городского, областного, межрегионального, всероссийского и международного уровня.

Мы уже участвовали в субботнике - убирали озеро на улице Баныкина, а также в Мемориале памяти Анатолия Степанова. Совсем недавно у

ных мероприятий нашего университета, с разрешения преподавателей проводить их самостоятельно и, по желанию, участвовать в них.

В университете есть секции баскетбола, футбола, волейбола, гандбола, бадминтона, настольного тенниса. Также можно заниматься индивидуальным плаванием в бассейне «Русского бора».

Информационный сектор - Илья Кастрин (ЭКБ-201), помощник Артём Мотков (ЭКБ-201):

- Наши обязанности - создание афиш, заполнение сайта, ведение группы на странице «ВКонтакте» и оповещение студентов о проведении различных мероприятий. В общем, держим студентов в курсе всех мероприятий.

Культурно-нравственный сектор воспитания - Алина Комарова (ЮНБ-201):

- Наш сектор отвечает за организацию культурного досуга и развлекательных мероприятий. Организуем работу различных секций, движений и клубов университета.

В заключение хотим еще раз напомнить, что вы всегда можете обратиться в студенческий совет за помощью в решении насущных вопросов, организации интересующей вас деятельности и принять участие в работе совета.

Светлана ЧЕРНООК

ФОТО НАДЕЖДЫ ЯДРЫШНИКОВОЙ



# Информационное поле современной России



Т.Б. Искова - в центре

**16-18 октября 2014 года в Казанском (Приволжском) федеральном университете прошла XI Международная научно-практическая конференция «Информационное поле современной России: практики и эффекты», приуроченная к 210-летию со дня основания Казанского университета и к 52-летию журналистского образования в Поволжье. О работе конференции рассказывает заведующая кафедрой журналистики ВУИТ, к.п.н., доцент Татьяна Борисовна Исакова.**

## О КОНФЕРЕНЦИИ

Официальными организаторами мероприятия выступили кафедра журналистики Института социально-философских наук и массовых коммуникаций КФУ, Институт социальных исследований и гражданских инициатив и Союз журналистов Республики Татарстан. На мой взгляд, эта конференция, ставшая уже традиционной, живет и процветает благодаря инициативе и неиссякаемой энергии заместителя директора Института социально-философских наук и массовых коммуникаций КФУ, доцента кафедры журналистики, кандидата филологических наук Романа Петровича Баканова. Именно ему в 2004 году пришла идея провести конференцию в Казани. И именно ему, тогда еще молодому аспиранту, кафедра журналистики доверила воплотить эту идею в жизнь.

Как вспоминает Роман Петрович, традиция проводить научный форум по журналистике в КФУ была заложена в пятницу 13-го. На первой конференции «Информационное поле современной России: практики и эффекты» в 2004 году присутствовало всего несколько гостей из городов России. Ежегодно число участников расширялось, и с 2008 года конференция стала международной. За десять лет в ней приняли участие более 750 человек из 58 вузов России, а также стран ближнего (Украина, Беларусь, Казахстан, Узбекистан, Кыргызстан) и дальнего (Венгрия, Финляндия, Китай и Канада) зарубежья.

Сотрудники и студенты кафедры журналистики ВУИТ неоднократно участвовали в работе этой конференции. И всегда отмечали ряд особенностей. Во-первых, очень широкий спектр обсуждаемых вопросов - это и история журналистики, и теория журналистики, и различные стороны

журналистики как вида деятельности, и вопросы медиаобразования. Во-вторых, участниками научного мероприятия являются студенты, аспиранты, ассистенты, доценты и профессора отделений и факультетов журналистики, а также творческие работники редакций разного уровня. Общение между участниками - это равноправное общение коллег.

Однажды конференция не стала исключением. Я с большим удовольствием и одинаковой теплотой вспоминаю общение с профессором кафедры периодической печати МГУ Александром Алексеевичем Тертычным, с доцентом Пермского государственного национального исследовательского университета Галиной Васильевной Куличкиной, со студентом Челябинского государственного университета, а по совместительству пресс-секретарем Главного управления молодежной политики Челябинской области Андреем Ивановым и многими другими участниками. Рассматривали и методы популяризации научного знания в современных СМИ, и журналистику в формате ток-шоу, и взгляды на кризис журналистского образования в России. Каждый доклад обсуждался, иногда возникали горячие дискуссии, молодые ученики получали советы по дальнейшей работе над исследуемой проблемой. Общение было плодотворным.

В рамках конференции состоялся мастер-класс Александра Алексеевича Тертычного - автора хорошо известных всем студентам-журналистам книг: «Аналитическая журналистика», «Жанры периодической печати», «Расследовательская журналистика» и других. Студенты и аспиранты из первых уст получили информацию о жанрах периодической печати и задали интересующие их вопросы. Интересовались перспектива-

ми развития системы жанров российских СМИ, отношением к национальной прессе и даже отношением к желтой прессе. А мне было очень интересно наблюдать за тем, как работает мастер с аудиторией, как завладевает ее вниманием, как лаконично, точно, с присущей только ему ironией отвечает на каверзные вопросы. «Желтая пресса - это для меня как марихуана, я ее не употребляю» - конечно, такой ответ не оставил равнодушным никого из присутствующих и вызвал в аудитории улыбки и смех.

## О СЕТЕВОЙ ФОРМЕ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

Кроме участия в конференции была и другая цель моей поездки в Казань. Как уже хорошо известно, принятие Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» закрепило новые принципы и правила осуществления образовательной деятельности. В законе содержатся нормы, регулирующие новые способы и формы получения образования. Одной из таких новых форм является сетевая. Деятельность по реализации образовательных программ в сетевой форме регламентируется статьей 15 закона.

31 июля 2014 года между Казанским (Приволжским) федеральным университетом и Волжским университетом имени В.Н. Татищева был подписан договор о совместном участии в сетевой форме реализации образовательных программ.

В ходе визита в Казань состоялась моя встреча с заместителем директора по учебной работе Института социально-философских наук и массовых коммуникаций КФУ Аллой Юрьевной Шакировой. Мы обсудили этапы реализации данного договора по направлениям «Журналистика» и «Организация работы с молодежью». Договорились о разработке совместных образовательных программ. Сейчас идет работа над совместными учебными планами подготовки бакалавров по направлению «Журналистика». Магистерские программы по данному направлению студенты смогут освоить в КФУ.

Хочу отметить, что в Ка-



**Сотрудники и студенты Волжского университета имени В.Н. Татищева сердечно поздравляют с юбилеем проректора по учебной работе, доктора экономических наук, профессора Александра Дмитриевича Немцева.**

**Большой практический опыт, творческий подход к решению стоящих задач, чуткое и добросовестное отношение к делу снискали Александру Дмитриевичу уважение со стороны коллег и студентов. В этот замечательный день хочется пожелать юбиляру дальнейших успехов в научной и педагогической работе, искренних друзей и коллег, умных и серьезных студентов и, конечно, крепкого здоровья, счастья и благополучия!**

заться на качестве подготовки журналистских кадров. По направлению «Организация работы с молодежью» мы опережаем наших коллег из Казани. У нас это направление лицензировано и аккредитовано. Было уже три выпуска специалистов. Накоплен определенный опыт работы. В Казанском университете имеется данное направление находящееся в стадии лицензирования. Мы понимаем, как трудно открывать новые направления подготовки, и будем оказывать помощь нашим коллегам в методическом обеспечении.

Реализация образовательных программ в сетевой форме - это явление новое для российской системы образования. Мы находимся в начале пути. Еще очень много предстоит сделать. Но самое главное уже есть - это взаимопонимание, открытость, готовность к сотрудничеству.

Т.Б. ИСАКОВА



# Как стать успешным экономистом?

В октябре 1995 года в Волжском университете им. В.Н. Татищева был создан экономический факультет, основным направлением которого стала подготовка всесторонне образованного, эрудированного специалиста, способного принимать самостоятельные решения. Экономический факультет предлагает разные программы профессиональной подготовки:

38.05.01 «Экономическая безопасность», 38.03.01 «Экономика»,  
38.03.02 «Менеджмент». Подробно о них рассказывает декан факультета, к.э.н., доцент Ольга Васильевна Голикова.

Сегодня экономический факультет со храняет лидерство в университете по популярности специальностей и востребованности специалистов экономического профиля. Среди выпускников экономического факультета топ-менеджеры, главные бухгалтеры и главные экономисты, финансовые директора, аудиторы и финансовые аналитики успешных российских и международных компаний различного профиля и уровня.

**Специальность «ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ»** пользуется неизменным интересом у абитуриентов. Экономическая безопасность - это состояние какого-либо субъекта, характеризующееся наличием стабильного дохода и других ресурсов, которые позволяют поддерживать уровень жизни на текущий момент и в обозримом будущем. Она включает в себя сохранение платежеспособности, планирование будущих денежных потоков экономического субъекта, безопасность занятости. Показатели экономической безопасности - это наиболее значимые параметры, дающие общее представление о состоянии экономической системы в целом, ее устойчивости и мобильности.

Нужно сказать, что защите экономических интересов предприятия до сих пор уделялось мало внимания, хотя эта проблема очень актуальна. Тем не менее острыми проблемами для функционирования предприятий в настоящее время стали криминализация общества, охватывающая большинство эффективно работающих предприятий во многих отраслях экономики; коррумпированность государственных чиновников и правоохранительных органов, не желающих бороться с организованной преступностью. А если сюда добавить еще и недостаточную освещенность проблемы экономической безопасности предприятий в нормативно-законодательных актах, то можно сделать вывод о том, что сегодня перед большинством предприятий стоит осткая проблема создания и применения оценки и обеспечения своей экономической безопасности.

Предприниматель, принимая хозяйствственные решения, действует на свой страх и риск, и не всегда его предприятие в состоянии выдержать жесткое испытание конкуренции и те обстоятельства, в которых оказывается его бизнес. Все это ставит предпринимателя в условия, когда он должен заранее учитывать источники и факторы коммерческого риска, опасности и

угрозы деятельности предприятия, постоянно анализировать состояние фирмы и оценивать оптимальность принимаемых решений. Все это, безусловно, актуализирует проблему обеспечения экономической безопасности бизнеса в современных условиях рыночной экономики.

Подтверждением большой актуальности этой проблемы служит и тот факт, что на многих крупных предприятиях нет эффективно функционирующей научной оценки экономической безопасности, теоретической базы, что существенно снижает эффективность их функционирования и обуславливает существующий сейчас большой спрос на научные разработки в области проблем обеспечения экономической безопасности.

Студенты специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» учатся 5 леточно или 5 лет заочно. Вступительные испытания в форме собеседования, тести

рованием и анализом хозяйственной деятельности различных предприятий и организаций. Они составляют документы финансовой отчетности, проверяют правильность их оформления, анализируют статистические данные. Экономисты разрабатывают мероприятия по обеспечению режима экономии средств предприятий, выявлению резервов, повышению эффективности работ, предупреждению потерь и более рациональному использованию всех видов ресурсов. Выполнение расчетов по материальным, трудовым и финансовым затратам также относится к области деятельности экономиста.

Бакалавр экономики выполняет анализ хозяйственной деятельности предприятий и организаций, расчет экономических показателей, разрабатывает мероприятия по улучшению экономических показателей работы предприятия, составляет бизнес-планы. Он

должен уметь проводить учетно-аналитическую, контрольно-ревизионную, аудиторскую работу, формировать бухгалтерскую отчетность предприятий и организаций в соответствии с действующими нормами законодательства.

В его ведении управление информацией об активах, обязательствах, капитале, движении денежных потоков, доходах и расходах предприятий и организаций, расчет и оценка финансовых показателей деятельности организаций, предотвращение отрицательных результатов хозяйственной деятельности предприятия путем рациональной организации финансово-экономических отношений.

Бакалавры экономики вос требованы в аудиторских фирмах, банках, страховых компаниях, органах государственного управления, организациях сферы услуг и на любых производственных предприятиях.

Студенты направления 38.03.01 «Экономика» учатся 4 годаочно или 4 года заочно. Вступительные испытания в форме собеседования, тестирования или ЕГЭ (в зависимости от предыдущего образования абитуриента) - русский язык, математика, обществоование.

По направлению «МЕНЕДЖМЕНТ» в ВУиТ осуществляется подготовка бакалавров

## Среди выпускников экономического факультета

топ-менеджеры, главные бухгалтеры и экономисты, финансовые директора, аудиторы и финансовые аналитики...

Экономический факультет осуществляет также обучение экономистов по направлению подготовки бакалавриата. Бакалавр экономики - это экономист широкого профиля, который хорошо знает теорию и умеет применять свои знания на практике в различных областях.

По направлению «ЭКОНОМИКА» в Волжском университете осуществляется подготовка бакалавров по следующим профилям:

- мировая экономика;
- бухгалтерский учёт, анализ и аудит;
- финансы и кредит;
- налоги и налогообложение.

Профессия экономиста одна из популярных. Часто под этим термином понимают не только собственно профессию экономиста, но и другие смежные профессии - финансист, бухгалтер, аналитик, коммерсант, маркетолог и т.д. Но это не совсем верно. На практике квалифицированный экономист сочетает в себе черты всех перечисленных профессий - и в этом его преимущество.

Экономисты решают различные практические задачи, связанные с организацией,



по следующим профилям:

- маркетинг;
- производственный менеджмент;
- управление человеческими ресурсами;
- управление проектами.

Сегодня профессия менеджера является одной из самых интересных и востребованных, высокооплачиваемых и перспективных с точки зрения развития карьеры. Благодаря профессиональному и эффективному менеджменту компаниям удается успешно действовать в условиях сверхдинамичных изменений.

Менеджмент называют сам процесс управления, со всеми его функциями, методами и средствами. Процесс менеджмента предполагает выполнение определенных функций, таких как прогнозирование, планирование, создание организационных структур, командование, координация, стимулирование (мотивация) деятельности, контроль и анализ. Для реализации той или иной функции применяют различные методы. Например, прогнозировать можно с помощью статистических и/или экспертных методов. При этом могут быть использованы программные продукты, интернет, средства связи и др.

Менеджмент объединяет различные составляющие управлентской деятельности в единую целую.

Бакалавр менеджмента - это специалист по управлению людьми, процессами и бизнесом. Он выполняет разностороннюю творческую работу, связанную с планированием деятельности фирмы и ее отделов, налаживанием и поддержанием контактов с деловыми бизнес-партнерами, создающими и развивающими собственное дело.

Бакалавр менеджмента может занимать такие должности, как руководитель (менеджер) отдела, менеджер проектов, менеджер по подбору кадров, менеджер по продажам,

менеджер по закупкам, региональный представитель, менеджер по рекламе, маркетолог, тренинг-менеджер, индивидуальный предприниматель и другие.

Менеджер участвует в разработке и реализации корпоративной и конкурентной стратегии организации, а также функциональных стратегий (маркетинговой, финансовой, кадровой и т.д.), планирует деятельность организаций и подразделений, формирует организационную и управлентскую структуры организаций. Также в его сфере обязанностей - разработка и реализация проектов, направленных на развитие организаций, мотивирование и стимулирование персонала организаций, направленное на достижение стратегических и оперативных целей, построение внутренней информационной системы организации для сбора информации с целью принятия решений, планирования деятельности и контроля.

Особенно востребованы сейчас специалисты, обладающие знаниями в области маркетинга и способные анализировать нужды реальных и потенциальных потребителей, обеспечивать разработку новых товаров и услуг предприятий, прогнозировать состояние и развитие рынков, на которых работает предприятие, включая исследование деятельности конкурентов, формировать ассортиментную и ценовую политику предприятия, участвовать в формировании стратегии и тактики рыночного поведения организации и т.д.

Студенты направления 38.03.02 «Менеджмент» учатся 4 годаочно или 4 года заочно. Вступительные испытания в форме собеседования, тестирования или ЕГЭ (в зависимости от предыдущего образования абитуриента) - русский язык, математика, обществоование.

Надежда Ядрышникова



# Организационные отношения и договоры

3 октября 2014 года в санатории «Русский бор» прошла региональная межвузовская научно-практическая конференция на тему «Организационные отношения и организационные договоры» с участием ведущих вузов страны.

**К**онференция проводилась по инициативе профессора В.А. Хохлова (Самара) при непосредственном участии сотрудников кафедры гражданского права и процесса юридического факультета ВУИТ. В мероприятии приняли участие такие вузы, как ВУИТ, КПФУ, СГЮА, СГЭУ, УГУ.

Модератором проведения слушаний был д.ю.н., профессор, профессор кафедры гражданского и предпринимательского права ФГБОУ ВПО «СГЭУ» Вадим Аркадьевич Хохлов. Перед началом мероприятия с приветственным словом к участникам слушаний обратились ректор ВУИТ, профессор, доктор юридических наук В.А. Якушин и заведующий кафедрой гражданского права и процесса, профессор кафедры, к.ю.н., доцент Ю.С. Ващенко.

Открыл слушания д.ю.н., профессор, заведующий кафедрой гражданского права и процесса ФГБОУ ВПО «Ульяновский государственный университет» Сергей Юрьевич Морозов, который выступил с докладом «Организационные правоотношения, их структура».

Вторым содокладчиком была Гаяне Эдвардовна Малиян, магистр частного права,

преподаватель кафедры гражданского и предпринимательского права ФГБОУ ВПО «СГЭУ». Её выступление было посвящено теме «Организационные правоотношения и место предварительного договора в их организации».

В ходе завязавшейся дискуссии были обсуждены вопросы, касающиеся организационных отношений; сравнительного анализа организационных отношений с корпоративными и обязательственными правоотношениями; осмыслиения definicijii «организационного договора», как порождающего организационные отношения; свойств и условий организационного договора, входящих в обычные гражданско-правовые отношения, когда они могут быть как самостоятельными, так и организационными.

Были затронуты такие темы, как виды организационных отношений, их место в систематике гражданского права; секундарные права и организационные отношения; теория воли, ее влияние на организационные отношения; выполнение обязательств и организационные отношения; проявление синергетических факторов, их влияние на организационные отношения; этапы, формы и ступенчатость орга-

низационных отношений; виды договоров в организационных отношениях; формирование условий договора, свобода договора в свете апрельского (2014 г.) Пленума ВАС РФ.

А также рассмотрены такие проблемы, как влияние contra-proferentum на практику заключения организационных договоров; влияние аналогии права на поименованные и непоименованные договоры; возможности продажи прав, следующих из организационных договоров, с соответствующим оформлением; злоупотребление правом (ст.10 ГК), пределы его влияния на организационные отношения; предмет организационного договора, - и другие поднятые участниками круглого стола вопросы.

В ходе дискуссии и совместного обсуждения участниками круглого стола были сформулированы общие направления и взгляды на правовую природу организационных отношений и организационного договора.

По итогам работы круглого стола статьи участников конференции будут опубликованы в научном журнале «Вестник ВУИТ».

Луиза САЙФУЛИНА

**Завкафедрой гражданского права и процесса ВУИТ Ю.С. Ващенко выступает с докладом**



## Встреча в День народного единства

В преддверии праздника председатель Думы г.о.

Тольятти Дмитрий Микель провел встречу со студентами Волжского университета имени В.Н. Татищева.

Дмитрий Борисович начал свою речь с поздравления с Днем народного единства, отметив, что нужно помнить исторические события, которые за ним стоят, и проявлять такую же сплоченность, которую проявил русский народ в борьбе за свою независимость. На-

помним, что Дмитрий Борисович уже встречался со студентами нашего вуза перед выборами губернатора Самарской области и призывал молодежь к активности в голосовании. Сейчас он вернулся к этой теме, сказав, что выборы состоялись и явка молодежи была достаточно высокой.

Кроме того, председатель городской думы поднял тему реформ в Самарской области, в особенности органов местного самоуправления. Некоторые изменения уже коснулись Самары, где был принят закон об избрании главы города. Это означает, что прямые

выборы мэра отменяются и руководить городом теперь будет нанятый по контракту глава администрации - сити-менеджер.

Затем студенты Волжского университета получили возможность задать Дмитрию Борисовичу интересующие их вопросы. В частности, многих интересовало, существуют ли в Тольятти программы поддержки молодых семей. Председатель городского парламента подробно рассказал о программе предоставления жилья молодым семьям по сертификатам.

(Окончание на стр. 6)

# Исследуем Облако

На базе Московского государственного университета прошла ежегодная международная школа компании Microsoft, в которой принял участие аспирант нашего университета Илья Саламатов.



Илья Саламатов - крайний справа

**Ш**кола была организована исследовательским подразделением компании Microsoft - Microsoft Research совместно с компанией «Яндекс» и Московским государственным университетом имени М.В. Ломоносова. Цель заключалась в обучении нового поколения исследователей навыкам создания облачных инструментов и систем, необходимых в наш век «больших данных».

С 2009 года такие школы компании Microsoft в основном были нацелены на молодых исследователей в областях компьютерных наук. В этом году участниками школы становились представители любой академической дисциплины, у которых было понимание основ научного анализа данных и базовые навыки программирования на любом принятом современном языке, используемом в науке (например, C++, C#, Python).

Я успешно прошёл этап отбора участников. Из более чем 600 заявок, присланных со всей России и из близлежащих стран, было отобрано 45. В школе приняли участие представители Тольятти, Ульяновска, Сарова, Ставрополя, Севастополя, Перми, Томи, Воронежа, Оренбурга, Иркутска, Санкт-Петербурга, Москвы и других городов, а также таких стран, как Украина, Киргизия и Азербайджан.

Работа школы включала в себя четыре этапа.

На первом этапе проводился мастер-класс по работе на Microsoft Azure, в ходе которого были выполнены различные лабораторные и практические работы на облачной платформе Microsoft Azure с использованием проекта Orleans.

Второй этап включал лекции по различным темам, в том числе вопросы, связанные с обеспечением безопасности, масштабируемости, визуализации данных в облачных технологиях.

Третий этап представлял собой выполнение командного проекта. В рамках данного этапа всех участников попросили объединиться в коман-

ды и выполнить в течение трёх дней задание - либо предложенное преподавателями, либо своё, но по согласованию с ними.

На четвертом этапе проходила защита проектов команд. Далее жюри, в которое входили организаторы, преподаватели и специалисты, задавали свои вопросы и оценивали проекты. Лучшие из них были отмечены отдельными призами на церемонии закрытия школы, которая проходила в главном офисе компании Yandex.

Обучение проводили ведущие преподаватели и специалисты в области изучения проблематики облачных вычислений: профессор Джейфри Фокс (Университет Индианы, США), доцент Сергей Березин (МГУ, Россия), профессор Пол Вотсон (Университет Ньюкасла, Великобритания), консультант Дэвид Островский (SEL Technology Center, Израиль), ведущий специалист по разработке Сергей Быков (Microsoft Research, Россия).

По полученным материалам был разработан и внедрён курс лекций «Основы облачных технологий» в рамках дисциплины «Корпоративные информационные системы» для студентов пятого курса факультета информатики и телекоммуникаций Волжского университета имени В.Н. Татищева.

Я считаю, что эта школа является отличным примером взаимодействия одной из крупнейших IT-компаний мира и одного из ведущих университетов России с целью привлечь и заинтересовать научное и профессиональное сообщество одной из самых актуальных на данный момент тем - облачными технологиями.

Также в числе положительных моментов стоит отметить не только опыт, полученный в ходе обучения и презентации собственных проектов перед специалистами и преподавателями, но и новые знакомства с другими участниками данной школы с целью дальнейшего сотрудничества.

Илья САЛАМАТОВ



## Вот такая птица

Актёры раскланялись, купаясь в овациях публики.

Занавес медленно опустился, а я задумалась.

Вспомнила слова А.П. Чехова: «Жизнь, по сути, очень простая штука, и человеку нужно приложить много усилий, чтобы её испортить». «Курица» - яркий пример такой «испорченной» жизни.

**В** свете прожектора - комната в общежитии, где просыпается молодая актриса провинциального театра Нонна по прозвищу Курица (Марина Гамзина). Неожиданно для себя барышня становится центром нешуточных страстей, окончательно запутываясь в своих отношениях с главным режиссером театра Федором (Денис Ференц) и администратором Василием (Александр Сандиряков). На беду эти тайны открываются жене Федора, театральной приме Алле (Ольга Сырецина), и экс-супруге Василия Диане (Ольга Люлькина). А всё дальнейшее действие превращается в череду интриг, взаимных упреков и разоблачений.

Проблема героев «Курицы» в том, что они не различают жизнь и сцену, не чувствуют грани между собой и своим амплуа. Но режиссер в ходе действия постепенно обнажает истинную суть каждого. Властные Алла с Дианой на деле оказываются истосковавшими по сильному плечу женщинами. А изменники-мужчины - слабовольными, склонными к истерии и даже суициду существами. Даже виновница конфликта - Нонна - в finale лишь жалкая Курица. Но страшна по Колиде даже не игра в себя, а то, что герои, запутываясь в

себе, бесконечно и беспощадно ранят других.

Этот спектакль замечателен тем, что для искушенного зрителя просмотр превращается в увлекательную игру по разгадыванию классических текстов. В пьесе сплелись монологи Катерины из «Грозы», Чацкого из «Горя от ума», Сони из «Дяди Вани». Даже само ее название является иронической перекличкой с чеховской «Чайкой».

В конце концов, «Курица» - идеальный вариант для тех, кто желает отдохнуть и посмеяться, ведь воспринимать эту комедию с каменным лицом просто невозможно. Стопроцентную смеховую реакцию вызывают и сам авторский текст, и нелепые ситуации, и невербальные проявления актеров. Удачны в этом отношении эпизод обнаружения Федора в постели Нонны, сцена примерки гардероба Курицы и, наконец, абсурдная драка Василия с Федором за любовь Нонны.

Но и в комедии всегда незримо присутствует приставка «траги», ведь за остроумным текстом скрывается философская глубина. «Курица» незаметно, но сильно задевает сокровенные струны души каждого, очищая ее смехом и слезами.

Елена РЫБКИНА



ФОТО АВТОРА

## Хэллоуин-2014

Празднование Дня всех святых давно уже стало для студентов ВУТ веселой традицией. В этом году оно прошло 31 октября на кафедре романо-германской филологии гуманитарного факультета.

**О**рганизаторами Хэллоуина выступили студенты ФБ-301 под руководством преподавателя Кристины Васильевны Раевской. На праздник были приглашены студенты второго и третьего курсов, а также пре-

подаватели.

Кабинет украсили соответственно празднику: летучие мыши на стенах, забрызганные «кровью» скатерти на столах, всюду свечи и страшные фотографии привидов. Не обошлось и без

главного символа Хэллоуина - тыквы, символизирующую одновременно окончание сбора урожая, злобный дух и огонь, который отпугивает нечисть. О происхождении этого символа Хэллоуина рассказывает ирландская легенда о человеке по имени Джек-фонарь, сумевшем два раза обмануть дьявола и получившем от него обещание не покушаться на собственную душу. Однако, прожив греховную мирскую жизнь, ирландец не был прощен и в рай. В ожидании судного дня Джек скитается

по Земле, освещая себе дорогу угольком...

Наряды участников также весьма впечатляли. В одном кабинете можно было увидеть и сорище вампиров, и привидений, и ведьм, и священников. Не обделили вниманием этот праздник даже князь тьмы Воланд и прекрасная Анна Болейн, которая немного задержалась в Тауэрсе, разыскивая свою голову.

Было показано несколько сценок, спеты традиционные песни Хэллоуина. Любой желающий мог узнать свою судьбу у ведьмы-предсказательницы. Некоторым приходилось выполнять особые обряды для отведения от себя беды в будущем году: съесть символичный гранит науки (коинаки), чтобы получить отличные оценки во время сессии;танцевать с Воландом, чтобы обрести счастье в личной жизни, и т.д.

После выступлений участники праздника принялись за угощения, которые хоть и выглядели устрашающе, но оказались очень вкусными.

Хэллоуин - это хороший повод углубить знания о культуре и обычаях англоговорящих стран. Хочется надеяться, что традиция празднования Дня всех святых сохранится и будет активно поддерживаться в будущем студентами гуманитарного факультета.



## Встреча в День народного единства

(Окончание.  
Начало на стр. 5)

Следующий по значимости вопрос - что планируется сделать с сожженными участками леса? Та территория леса, которая пострадала во время пожара, продаваться не будет, заверил Микель. Это юридически невозможно. Сожженные участки вошли в федеральную программу восстановления лесов.

Также студентов волновала проблема неблагоприятной экологической обстановки в городе и что предпринимается для ее улучшения. Дмитрий Микель отметил, что серьезной опасности в этом плане нет. В Тольятти ведется постоянный контроль уровня вредных химических веществ в выбросах предприятий, сточных водах и т.д. Действуют различные экологические программы.

В заключение председатель городской думы пожелал студентам успехов в учебе и призвал их активнее участвовать в жизни города.

Ирина НОВОСЁЛОВА

Татьяна ДЕЙНЕКА



## 20 век: Ставрополь-Тольятти

После двух лет серьёзной подготовки в Тольяттинском краеведческом музее открылась историческая экспозиция «20 век: Ставрополь-Тольятти» (Часть I), рассказывающая об истории нашего города с 1917 по 1960 год.

**В**ыставка разделена на отдельные «кинозалы», названные в честь известных в прошлом городских кинотеатров: «Буревестник» (1917-1930), «Авангард» (1931-1950) и «Маяк» (1951-1960). Это связано с главной концепцией данной выставки - история прошлого века с точки зрения кинематографа, где каждый промежуток времени - кадр кинохроники. Посетителей ждёт полное погружение в атмосферу 20 века. Благодаря новейшим разработкам экспозиция оснащена

интерактивных выставок. Как заметила эксперт Благотворительного фонда В. Потанина Анна Соколова, новая экспозиция об истории Ставрополя-Тольятти в 20 веке ставит Тольяттинский краеведческий музей в ряд европейских музеев, потому что она сделана даже не на российском, а на европейском уровне.

И это только первая часть экспозиции! Впереди - капитальная работа над второй частью, которая включит в себя историю Тольятти с 1960-х по 1990-е годы и бу-



мультимедийными зонами, которые предоставляют возможность получить дополнительную информацию об экспонатах и совершение более глубокий экскурс в историю Ставрополя.

«Буревестник» отображает жизнь Ставрополя в годы революции и гражданской войны. Огнестрельное оружие, документы и приказы говорят о том, что город действительно был центром восстания и многочисленных репрессий.

В «Авангарде» посетители узнают о работе колхоза и трудностях сбора урожая, о коллектизации, об учебных заведениях того времени, о школе медсестер и курсах военных переводчиков, размещенныхся в санатории «Лесное».

В «Маяке» рассказывается о строительстве Волжской ГЭС, «Куйбышевгидростроем» и его руководителем Иване Комзине. Чемоданы, разместившиеся на полу, являются образом переноса города на новое место.

Специальное освещение, запахи, способ расположения экспонатов, фотообои, на которых запечатлены ставропольчане, создают совершенно особую атмосферу, способную задержать посетителя не на один час. Одежда, документы, грамоты, фотографии, письма, личные вещи - как кусочки мозаики, они создают картину жизни прошлого века. Сложно поверить, что такими раритетными вещами пользовались в обыденной жизни.

Экспозицию можно смело назвать прорывом в области

дет размещена в «кинозалах» «Космос» и «Сатурн». С нетерпением ожидаем продолжения, а пока советую взять фотоаппарат и как можно скорее отправляться знакомиться с историей нашего города.

Ирина НОВОСЁЛОВА

## Осенняя неделя добра

«Людям почему-то нравится сваливать мусор в такие места, где еще сохранилась природа...» - писала Маргарет Этвуд. И в этом еще раз убедились студенты ВУиТ, которые приняли участие в субботнике по уборке территории лесного озера на улице Баныкина.

**В**опрос о сохранении природы в последнее время становится все более злободневным. Последствия бездействия или повторства любителям разбрасывать что попало и где попало очевидны. Мало кого могут порадовать пейзажи замусоренного леса или, к примеру, речушка, большую часть которой составляет не вода, а бульон из черт знает чего.

И все мы всё прекрасно понимаем, однако в семье не без урода - мусор так и продолжает увеличиваться. Но несмотря на это, находятся замечательные люди, которые сводят усилия иных нелюдей на нет.

Так, 27 сентября 2014 года в рамках акции «Осенняя

## Ночь искусств - впервые в Тольятти



3 ноября в рамках всероссийской акции отдел современного искусства Тольяттинского художественного музея и Арт-коммуна ТИТО организовали мероприятие под названием «НОЧЬ [современных] ИСКУССТВ».

**С**амо пространство отдела современного искусства на ул. Свердлова, 3, было разделено в соответствии с различными видами человеческого восприятия - вкус, запах, слух, осязание. Любой желающий мог по своему желанию окунуться в мир современного искусства. Каждая из комнат создавала определенную атмосферу и передавала свой месседж. К примеру, комната слуха была довольно маленькой и темной. Испытав на себе действие музыки, звучавшей внутри, я чувствовал, как воображение начало со мной свои игры, и даже стало немного жутко. В комнате вкуса авторский видеоарт демонстрировал, как из предметов человеческого досуга приго-

тавливают пищу, что поставило меня в тупик. Но в комнате осязания было веселее всего. В ней зрителей вовлекали в интерактивное взаимодействие с проекцией наполненного водой прозрачного куба с находящейся внутри девушкой. Невнимательному зрителю могло показаться, что это очередная инсталляция. Мне же стало интересно, почему эту комнату назвали «осознанием». Приблизившись к проекции на белом экране, я стал наблюдать за девушкой. Она не двигалась, но я потянул руки к проекции - и она словно ожила. Выглядело это весьма захватывающе!

На ночи современных искусств было место не только утонченному художественно-

му восприятию, но и весьма эффективным химическим опытам, так как на мероприятие, чтобы развлечь детей и удивить взрослых, приехало «Шоу профессора Николая». «Сумашедший» ученик, демонстрируя эффектные химические опыты, заставил не раз замереть с открытым ртом всех зрителей.

На выходе с выставки каждый присутствующий мог поучаствовать в необычном «интерактиве» и стать частью этого мероприятия. Нужно было оставить что-нибудь в память о своем шаге навстречу искусству и сопроводить этот «дар» небольшим текстом. Что там только не оставляли: игрушечные пистолеты и леопарда, билет на выставку, игральные карты и т.д.

Хочу сказать, что мероприятие удалось, хоть я и ушел чуть раньше. Остались интересные воспоминания и приятное послевкусие.

Илья ШУЛЯЕВ



неделя добра» состоялся добровольческий субботник по уборке территории лесного озера на ул. Баныкина. Волонтерами выступили 100 человек из образовательных учреждений города, в числе которых ВУиТ, ТГУ, ТМК и МБУ «СОШ № 23».

Что касается ВУиТ, то благодарностей заслуживают студенты Анастасия Попова (ЭП-101), Вадим Чумак (ЭП-101), Аня Кистанова (ЭП-101), Эльмира Хазиахметова (ЭП-301) и Михаил Стойнов (ЭКО-501).

Стоит отметить, что именно наши ребята стали единственными, кто дошел до косы посреди озера, очистив ее и побережье. Всего мусора вышло на три больших

мешка: стеклянные и пластиковые бутылки, тарелки, обертки, пакеты. В награду за проделанную работу местные отдыхающие натуралисты угостили ребят шашлыком и поделились свежесобранными грибами. С субботника студенты ВУиТ ушли последними и очень довольными.

Любой глобальный процесс начинается с чего-то малого, потому хотелось бы поблагодарить всех участников и организаторов данного мероприятия и пожелать им не

сдаваться и продолжать свое дело. А также выразить надежду, что многие другие возьмут пример с наших (и не только) волонтеров, после чего сами сделают свой положительный вклад в сохранение природы нашего города - он ведь у нас один на всех.

Желающие записаться в волонтерский штаб могут обратиться в студсовет ВУиТ (ул. Белорусская, 6а, кабинет 215).

Артем МОТКОВ

# Литстудия ВУИТ приглашает всех



ФОТО АВТОРА

*Каждую субботу в 13.00  
двери литературной  
студии открыты для всех  
любителей современной и  
классической литературы,  
а также для молодых  
прозаиков и поэтов,  
желающих представить  
свои произведения.*

**Л**итературная студия в Волжском университете существует уже восемь лет - с октября 2006 года. Идейным вдохновителем и первым ее руководителем стал филолог и поэт Алексей Аристов, ныне проживающий в Петербурге. Много событий вместили в себя эти восемь лет: два изданных сборника о поэзии и стихах «Междустрок», выступления на сцене ВУИТ, презентации литстудии в Литературной гостиной ДКИТ, участие поэтов и прозаиков в литературных фестивалях России, публикации

участников литстудии ВУИТ в серьезных российских литературных журналах.

Итак, как же проходят заседания литстудии? Каждую субботу в 13.00 мы собираемся в кабинете 215 в учебном корпусе на ул. Белорусской, ба, где обсуждаем классическую зарубежную и современную русскую литературу. Перечислю некоторых авторов, которым в сезоне 2013-2014 гг. было удалено внимание: Э. По, О. Бальза, Ф. Ницше, С. Бенецкий, Р. Брэдбери, Д. Китс, Т. Элиот, М. Лермонтов, Л. Толстой, С. Жадан, В. Шекспир и др.

Постоянных участников студии на сегодня 12-15 человек. Приходим, пьем чай, приносим плюшки и конфеты, делимся последними новостями из мира культуры и искусства. Сами обсуждения проходят в живых и плодотворных спорах, которые нередко приводят к написанию критических статей и эссе о выдаю-

щихся авторах прошлого и настоящего. Вторая половина занятия - литературные игры, викторины, упражнения, творческие конкурсы, выразительное чтение собственных сочинений в стихах и прозе.

В мае 2014 года вышел 3-й выпуск коллективного сборника авторов «Междустрок». В нем собраны произведения 30 как известных, так и начинающих поэтов и прозаиков Тольятти. Первый раздел носит название «Текст». В нем представлены преподаватели, которые занимаются литературным трудом не один десяток лет. Второй раздел «Контекст» - содержит произведения авторов, которые активно посещают литературную студию ВУИТ. Третий раздел сборника объединил поэтов и прозаиков, которые только начинают свой путь в литературе. Это в основном школьники, студенты, рабочие. Пожелаем всем участникам сборника «Междустрок» успехов на ниве изящной словесности.

Нередко к нам приезжают гости из других городов. Например, за последние три года на заседаниях литстудии ВУИТ присутствовали: Виталий Кальпиди из Челябинска, Эдуард Учаров из Казани, Александр Уланов и Саша Антип из Самары, Василий Чердаков из Сызрани, Алина Лаврова из Жигулевска и др.

Итак, литературная студия ВУИТ приглашает всех пишущих молодых людей Тольятти в возрасте 15-35 лет на свои еженедельные заседания по субботам. Будем искренне рады всем любящим живую мысль и яркое слово!

С.А. СУМИН,  
руководитель литстудии



ФОТО АВТОРА

*В ноябре в спортзале ТГУ традиционно собирались спортсмены разных вузов, чтобы сразиться за честь быть первыми среди университетских команд по настольному теннису.*

**В** соревнованиях участвовали пять команд, в каждой из которых было по три игрока. В нашу сборную вошли Екатерина Антипова (ЭКБ-102), Татьяна Дайнека (ЖБ-301) и Эльмира Хазиахметова (ЭБ-301). В этом году из-за того, что было заявлено малое количество команд, нас не стали делять на группы. Каждая команда должна была сыграть по четырем играм, и от количества побед зависели дальнейшие партии. Первая игра была для нас удачной: две победы и одно поражение. Но последующие партии закончились полнейшим разгромом нашей сборной.

Лидерами, безусловно, оказались ТГУ и ПВГУС. Спортсменки показали не только

отточенную технику, но и профессиональный подход к игре. Нам как любительской команде было, с одной стороны, очень сложно играть с ними, но с другой - это было интересно и даже захватывающе. Чувствовалась дружеская, домашняя обстановка на матчах, поэтому горечь от проигрыша быстро проходила и появлялась азарт сыграть еще и еще. Также нам помогала поддержка со стороны нашего преподавателя Светланы Владимировны Пальновой.

Команда ВУИТ заняла четвертое место, но правильно сказали организаторы на построении перед началом игр: «Главное не победа, а участие!»

Татьяна ДЕЙНЕКА

## Ragga, twerk и go-go

*Не так давно в нашем университете возобновились занятия по современным танцам. В этом году их ведут две очаровательные девушки - Лена Попова и Надя Перминова.*

*Занятия проходят по понедельникам, средам и пятницам в 17.30 в корпусе на ул. Белорусской, ба, в аудитории 606 (6 этаж).*

*Мы поговорили с девушками о работе секции.*

**Корр.: Много ли у вас человек занимается?**

**Елена:** Мы начали работать с 10 ноября, и у нас уже шесть человек, но набор в группу всё ещё идёт, так что можно к нам присоединиться. Опыт не

обязателен, самое главное - желание научиться танцевать.

**Корр.: Какие танцы вы преподаете?**

**Надежда:** Я ставлю танцы, смешивая такие стили, как ragga, twerk и go-go.



**E.:** Мы работаем в нескольких стилях - в основном хип-хоп и твэрк.

**Корр.: Вы работаете в разных направлениях. Как же вам удается вести занятия вместе?**

**E.:** Очень неплохо удается. Получается обмен идеями, приемами.

**H.:** Мы вместе придумываем разные элементы, связки танцев. Это очень увлекательно!

**Корр.: Какой у вас танцевальный стаж?**

**E.:** Около 11 лет. Я начала заниматься в 5 лет, в 16 же мне пришлось бросить танцы из-за того, что группа распались.

**H.:** Я занимаюсь танцами совсем немного, примерно два года.

**Корр.: Какие у вас планы?**

**E.:** На данный момент мы будем заниматься в своей удовольствие и, конечно же, выступать у нас в университете. И если будет всё удачно складываться, то мы не будем упускать шанс и попробуем свои силы в фестивалях или соревнованиях.

**Корр.: Как с вами можно связаться?**

**H.:** В нашей группе «ВКонтакте» - dance\_vuit - вы можете найти все контакты.

Также вы можете узнать все подробности о наших занятиях в кабинете 215 в корпусе на ул. Белорусской, ба.

Светлана ЧЕРНООК

&lt;/